

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы**

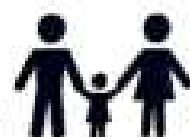
**«Бибол Құдайназаров атындағы негізгі орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.**

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының
құжаттары.**



Қызылбұлақ е/м

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



МАҚСАТЫ: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту

1) балалардың әп-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Функционалды міндеттерге толықтырулар енгізу:

Мектеп директоры:

1. Орталықтың қызметіне басшылықты және бақылауды жүзеге асырады;
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметіне ғылыми-әдістемелік және ақпараттық-ресурстық тұрғыда қолдауды қамтамасыз етеді;
3. Позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады;
4. Ата-аналарға арналған сабақтарға ата-аналардың назарын аудару мақсатында ақпараттық науқан ұйымдастырады.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

1. Орталық қызметін реттейтін ішкі құжаттарын дайындайды және Орталық қызметін ұйымдастырады;
2. Орталық сабақтарын өтуге педагогтердің дайындығын жүзеге асырады;
3. Педагогтер арасында білім беру курсының сабақтарын реттейді;
4. Сабақтардың кестесін құрады және реттейді;
5. Мониторингтік зерттеулерге педагогтер, ата-аналар мен балалардың қатысуын қамтамасыз етеді;
6. Орталық қызметін БАҚ-та және әлеуметтік желілерде насихаттайды;
7. Орталық қызметі туралы ақпараттарды қалалық (аудандық) білім бөлімдеріне дайындайды;
8. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» аясында ата-аналарға білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды;
9. Ата-аналарға арналған курстарды өткізу үшін педагогтерді оқытуды ұйымдастырады.

Функционалды міндеттерге толықтырулар енгізу:

Мектептің әлеуметтік педагогі:

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасына ата-аналарды тарту үшін педагогтер мен ата-аналармен ынтымақтастық орнатады.
2. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеті, қызметі туралы қоғамда насихат жұмыстарын жасайды және жобаға әлеуметтік сәріктестерді тартады.

Мектептің педагог-психологі

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді.
2. Орталық аясында педагогтерге ата-аналарға тренингтер, work-shop, коуч-сессиялар секілді сабақтың басқа да формаларын өтуге әдістемелік көмек көрсетеді.

Мектептің сынып жетекшісі

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасына ата-аналарды қатыстыруды қамтамасыз етеді.
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасын жүзеге асыру үшін ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізеді.
3. Іс-шаралардың бекітілген жоспар мен сабақ кестесіне сәйкес өтуін қамтамасыз етеді.

1-4 СЫҢЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАСЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

Отбасы - бақыт бесісі
Ата-ана өмірінің жобасы – бақытты адам
Білімде дүние жарық. Біліп, тану құшарлығы - сүйсініп өрлеуіміз
Әрбір бала – жарық жұлдыз: оны қалай аламыз
Баланы жастан... Баланың білімдершілігі мен ішкілігін қалай дамытамыз
Ойымыз тәуелсіздікті қалай жүкте болады?
Сенім арту - көпестік көпті
Қиын жағдайда баланы қалай дамытамыз
Әкеге қарап үл өсер, шешеге қарап қыз өсер
Үлгі болу арқылы тәрбиелену
Тәсілменен ірілген біздің дәстүр
Дәстүрлер отбасылық саламаттықтың негізі ретінде

5-9 СЫҢЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

Баланың бас ұстаы – ата-ана
Поэтика ата-ана болу: тыныс есту-естіле болу
Аялп айта, жол көрсет
Оқудың және шарттары: бала бойындадан қалай өтеді
Баланы үйрету: аялдыңды кейіріміз орап бер
Өз баланың жүзетіні қал табу
Бүлік көрсет, қан аяқ
Шыармашылық туралы асеру
Ақпараттан ақ құрамы кеңестігі өтеді
Интернеттегі бала - аялға кеңестігі өтеді
«Өз көрсетіңіз, аялға бер...»
«Көрсет, тек «айтамын» аялға беріңіз, тек аялға беріңіз»
Жақсы ірімдермен қарлы-қатынап құлақтары
Отбасы құрамылығы - қарлы-қатынап құлақтары

10-11 СЫҢЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

Баланың доты: баланың балы қыла, балы бұ
Тула – аялға беріңіз, аялға беріңіз, аялға беріңіз, аялға беріңіз, аялға беріңіз
Көрсетіңіз – бала жеткіз, балық
Эксперименттің и-тәжірибесі – табысты туралы кеңіс
Оны жандасаң, кеңестігі
Баланың аялға беріңіз, табысты аялға беріңіз
Қарлы-қатынап бал аялға беріңіз - табысты құлақтары
Жақсы ірімдер және аялға беріңіз, аялға беріңіз, аялға беріңіз, аялға беріңіз, аялға беріңіз
Күресіңіз, тек аялға беріңіз
Сүйсінікшілік - сүйсінікшілік
Аялға беріңіз, аялға беріңіз. Отбасы дәстүрлері мен құлақтары

Қызылбұлақ с.м

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру туралы

Қазығұрт ауданы білім бөлімінің 11 қазан 2023 жылғы №1456 санды бұйрығына сәй мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін құру мен ұйымдастыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (әрі қарай Орталық) жұмысы ұйымдастырылсын.
2. Төмендегі функционалды міндеттермен қоса мектептің ішкі тәртібі бекітілсін:
 - 2.1. Орталық қызметіне басшылық жасау және бақылау мектеп директорына жүктелсін;
 - 2.2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына:
 - Ата-аналар, білім алушылар мен педагогтердің мониторингке қатысуын қамтамасыз ету;
 - Орталық аясында өтетін сабақтардың кестесін жасап, бекіту;
 - Орталық қызметі туралы ақпаратты жоғары уәкілетті органдарға уақытылы жеткізу жүктелсін.
 - 2.3. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарына:
 - Орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерін педагогтерге бекіту, ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету, техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту, сабақ өтуі барысында санитарлық-гигиеналық талаптар мен мектепке бөгде адамдардың кірмеуін қамтамасыз ету жүктелсін;
 - 2.4. Мектеп кітапханашысына: педагогтер мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету жүктелсін.
3. Орталық қызметін мектепшілік бақылауға алу, мектепшілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өңгерістер енгізу мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.Мауленовқа жүктелсін.
4. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және шығармашыл педагогтер арасынан Орталық қызметін қамтамасыз ететін жұмыс тобының құрамы №1 қосымшаға сәй бекітілсін.
5. Аталған орталықтың жұмысы аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастыру директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Сарсековқа жүктелсін.
6. Орталықтың жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналыстарында Орталық жұмысының тәжірибесімен таныстыру сынып жетекшілерге, Орталықтың жұмыс тобына жүктелсін.
7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өтіме қалдырамын.

Мектеп директоры

К.Беркімбаев





**«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
қызметін қамтамасыз ететін жұмыс тобының құрамы**

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Беркімбаев Қуатбек Жаханович	Орталық басшысы
2	Сарсеков Бақыт Муканович	Орталық қызметін ұйымдастырушы
3	Түгелбаева Рауия	Орталық қызметін ұйымдастырушы
4	Мамыров Ермахан Баймұратович	Жұмысшы топ мүшесі
5	Мауленов Дінмұханбет Акимханович	Жұмысшы топ мүшесі
6	Мамыров Бағалы Қосмуратович	Жұмысшы топ мүшесі
7	Өскенбаева Ақбөпе Жанысбековна	Жұмысшы топ мүшесі
8	Сарсеков Бейбіт Муканович	Жұмысшы топ мүшесі
9	Сынып жетекшілер	Жұмысшы топ мүшесі

«Б.Құдайықазар» атындағы негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. 2023-2024 оқу жылында
ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының іс-шара жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
1.	Отбасы – бақыт бекеті. Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кінештей балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жақынды психологиялық ауыл қалыптастыру: ата-ананың балаға назар-аударуы, көңілу, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімді құрылған қарым-қатынас 5. Жалпақдәстүрлік және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Қазан	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚББП Кәсіби бағдар беруші
2.	Білімдігіс дүние жарық. Танып-қуанышы баланың қызыға оқуына қалай көмектеседі?	1. Баланың және баланы дамытудың мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте-сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы көмектеседі бе әйте... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Қараша	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚББП Кәсіби бағдар беруші
3.	Әрбір бала – жарық жұлын. Әр баланың ерекшелігін қалай анықтай?	1. Баланың ерекшелігі мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жансыз-сүйсініп, жаманы-сүйсініп 3. Баланың дарындығын темпераментіне сәйкес ақыл-ауға бақылау 4. Әр баланың біртектілігін ашуында отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚББП
4.	Баланы жетілтіп... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалды ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Қаңтар	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚББП

5.	Құмар ойындары – тәуелсіздік қасиеті Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелсіздігін қалай жетуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сықтау 3. Жалғыздан үйрен, жаманнан жерен. Баланы ойынға тәуелсіздіктен қалай көрсетуге болады? 4. Компьютерлік ойындарға баланың ретінде: спорт, баспадан ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.	Ақпан	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚЖБД Кәсіби бағдар беруші
6.	Сенім арту - жетістік көшіні Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміршеңдігі қиындықтар 2. Агрессия, итірін айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сенім, бекітілісін, ар-ұят – азаматтық белгісі. Тұрақты мінез, жап ылым – азаматтық белгісі. 3. Қиын жағдайға қалай балаға түсіністікпен көреу 4. Қиын жағдайға қалай баланы қолдаудың тәжіриб жолдары 5. Жағдайды өзгертуге баланың құқығы жағдайына сүйену	Наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚЖБД
7.	Өзгені көріп ұл өсер, менені көріп қып өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында ұжымды бірге өткізудің пайдалы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болыптан намысты қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үлкені орындау – ата-ананың ең басты қатнасы. 5. Баладан ұқсас не көрес, ұқсасқа аламы ізеді.	Сәуір	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚЖБД
8.	Тәлімненен өрілген білім дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өкілдігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәрбиенің, Тағу үйдегі тәрбиенің. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиілердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді жақсы айналыну жолдарын үйрету: артықшылық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудың ең жақын байланысы, олар құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	Мамыр	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚЖБД Кәсіби бағдар беруші
5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ			Мерзімі	Жауапты
1.	Баланың бас ұстағы – ата-ана Психология тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелесудегі міндеті – қасиеттерді, көшпеліктерді, тұлғаларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Психология ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ірі қасиеттерге	Қазан	Әлеуметтік педагог Педагог – психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер

[illegible]

6. «Әр адамның өзіненің бар...» «Қажеттілік» мен «қалау» арасындағы теңе-теңдікті қалай сақтауға болады	теңіз ала маңында отыра әрекеті 1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы киім менес-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Алау - дұрыс, алау - дұс. Оған-аңі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзғышының алауы алу	Наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог - психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚББП
7. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезін ерекшеліктері	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе - достық 2. Қайырғи балалардың достығы, Жасөспірім субмодернеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қатынастар. Қарымту, Әдепсіз өскен адамнан, тәртіпсіз өскен тал жасы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдату», «құрметтеу», «ымырашылық» сияқты ұлттық құндылықтар - адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	Сәуір	Әлеуметтік педагог Педагог - психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚББП
8. Отбасы құндылығы - тарқалмағ кәсіп Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өлшегіші 2. «Қоңір көз болса, үйдің тұрғысы білінбес» Қонасқайлықтық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасыда қалыптастыру және сақтау жолдары 4. Төбелер дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді тапқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда негізгі нем ата-ананың отыра әрекетінің маңызы	Маусыр	Әлеуметтік педагог Педагог - психолог Ұйымдастырушы педагог Сынып жетекшілер Тәлімгер ҚББП

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Б.Сарсенков

Педагог психолог

Р.Түрсабаева

Ұйымдастырушы педагог

Е.Мамыров

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Д.Мауленов

Қосымша білім беру педагогы

Б.Мамыров

Тәлімгер

А.Әсетбаева

ҚосББ бағдар беруші

Б.Сарсенков

1 САБАҚ

Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, өзін естірте білу

10/01/2020

Сабақтың мақсаты: оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын дамыту арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

1. Ата-аналарды позитивті ата-ана болу құшыреттерін игеруге ынталандыру.
2. Ата-аналарды позитивті ата-ана болудың мәнімен, қағидаттарымен, әдістерімен таныстыру.
3. Ата-аналарға позитивті ата-ана болу дағдыларын игеруге көмектесу.

Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер:

- ата-ана борышы, сүйіспеншілік, жеке тұлғаға деген құрметі, сенімі, қамқорлығы, ашықтығы;
- адалдық, мейірімділік, қайырымдылық, оптимизм, позитивті ойлау, эмоционалдық интеллект, ынтымақтастыққа дайын болу, әзіл сезімі

Жоспар

I. Кіріспе бөлім: позитивті ата-ана болу неге маңызды.

II. Негізгі бөлім:

1. Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері.
2. «Позитивті ата-ана болу» ұғымының мәні
3. Тапсырма: «Сіздің баланыңыздың портреті», «Позитивті ата-ана болу қағидаттары», «Сіздің баланыңыздың күшті тұстары».
4. Жаттығу: «Бағдаршам», «Белсенді тыңдау»

III. Қорытынды: қорытындылау, тілектер.

Ресурсы: Форматы А4 парақтары, қаламдар, қарындаштар; қызыл және жасыл түсті карталар; «Терабитияға апаратын көпір» фильмінің үзіндісі (2007ж, АҚШ, реж. Габор Чупо); «Позитивті ата-ана болуға қадамдар» чек парақтары.

Күтілетін нәтижелер:

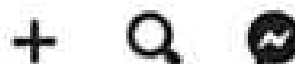
Сабақ соңында ата-аналар:

- позитивті ата-ана болу дегеннен хабардар болады,
- оның қағидаттарын, ережелерін түсінетін болады,
- позитивті ата-ана болу рухында баламен қарым-қатынастың кейбір тәсілдерін меңгереді.

Сабақтың ұзақтығы – 60 мин.

Хроно-метраж	Мазмұны	Ресурстар
	ТАҚЫРЫП: Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, өзін естірте білу СҰРАҚТАР: 1. «Позитивті ата-ана болу» дегеніміз не? 2. Позитивті ата-ана болудың қағидаттары мен ережелері қандай? 3. Позитивті ата-ана болудағы тәрбие әдістері, тәсілдері қандай? 4. Позитивті болу үшін ата-ана қандай ішкі ресурстарға ие болуы керек?	

facebook

**Бибол Құдайназаров НОМ**

Только что · 👤

Қазығұрт аудандық білім бөліміне қарасты «Бибол Құдайназаров атындағы негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ата-аналар педагогика қолдау бағдарламасын іске асыру мақсатында «Баланың бас ұстазы-ата-ана» тақырыбында 1 сабақ өткізілді.



Нравится



Комментировать



Поделиться



1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН

1 САБАҚ

Отбасы – бақыт бесігі

Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам

Мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әл-ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдету.
2. Отбасында қолайлы климат құру дағдыларын дамыту.
3. Баланың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін жауапкершілікті сезіндіру.

Ұлттық құндылықтар мен тұлғалық қасиеттер

Позитивті қарым-қатынас, тәрбие, шығармашылық, ұрпақтар сабақтастығы, денсаулық, достық, сүйіспеншілік.

Еңбекқорлық, жауапкершілік, қызығушылық, ашықтық, мейірімділік, өзіне деген талапшылық, позитивті көңіл-күй.

Жоспар

I. Кіріспе. Интерактивті әңгіме.

II. Негізгі бөлім.

1. Топтық жұмыс.

2. Бейнеролик көру және талқылау.

3. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекет.

III. Қорытынды. Ойлануға арналған оқиға. Музыкалық сыйлық. Жаксытілектер.

Күтілетін нәтижелер

Сабақтың соңында тыңдаушы:

1. Баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның саламаттығын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастырады.
2. Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдетеді.
3. Отбасында қолайлы климат құру дағдыларын дамытады.
4. Баланың саламаттығын қамтамасыз ету үшін жауапкершілікті сезінетін болады.

Ресурстар: сабақ әзірлемесі, презентация, бейнеролик, оқу тактасы, дыбыстық динамиктер. Сынық түсірілген 4 ватман парағы («Ескерту» бағанындағы түсініктеме), 4 түрлі-түсті маркер.

Форматы: аралас сабақ

Әдістер мен тәсілдер: интерактивті әңгіме, топтық жұмыс, бейнематериалды карау және талқылау, публицистикалық мақала үлгісімен жұмыс, «Саяхат» тәсілі.

Сабақтың ұзақтығы – 60 мин.

Уақыты	Мазмұны	Ресурстар/ Ескертулер
5 мин.	Интерактивті әңгіме Құрметті достар! курстың алғашқы сабағына қош келдіңіздер. Сабақтың тақырыбы – «Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам». «Балаларды жақсы студің ең жақсы жолы – оларды бақытты ету», – дейді ирландиялық әдебиет классигі Оскар Уайлд. Сіздер бақытты бала дегенді қалай түсінесіздер?	1,2 слайдтар Сабақ басында педагог ата-аналармен сәлемдесіп, оларды бірегей білім беру жобасына қатысуымен құттықтайды.



5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН 2 САБАҚ

Ақыл айтпа, жол көрсет.

Оқытудың жаңа шарттары: бала қалай бейімделеді

сералия

Мойынсұйбау – баланың оған деген қарым-қатынастың дұрыс болмауына қарсы тұруы

Сабақтың мақсаты: ата-аналардың балаларды жаңа жағдайға бейімдеу қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1. Бейімделу кезеңінде балаларда физиологиялық және эмоционалды өзгерістер болатынын түсіндіру.
2. Ата-аналарды баланың негізгі мектепте оқуға бейімделуінің физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру.
3. Оқушыға психологиялық қолайлы жағдай жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.

Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер:

Ынтымақтастық, ата-ананың міндеті, құрмет, эмоционалды интеллект, әлеуметтік интеллект, өзін-өзі басқару, шығармашылық.

Жауапкершілік, шығармашылық, жауаптылық, ашықтық, ынтымақтастыққа дайын болу.

Күтілетін нәтижелер:

1. Ата-аналар баланы және оның мінез-құлқындағы өзгеріс себептерін жақсы түсінеді, балам тиімді қарым-қатынас әдістерін қолдануға машықтанады, туындаған мәселелерді шешудің жаңа жолдары көре алады.
2. Ата-аналар балалардың оңай және тез әлеуметтік, психологиялық бейімделуіне көмектеседі.

Жоспар

I. Кіріспе. Бейімделу. Бейімделу кезеңдері мен түрлері

II. Негізгі бөлім.

1. Кейсі талдау

2. «Мен балаға қалай көмектесе аламын» тренингі.

https://www.youtube.com/watch?v=qwtidc8SK4Y&ab_channel=SON%C4%9EYPARTA

3. Балалардың бейімделуіне көмектесу туралы қысқаша акпарат

4. https://www.youtube.com/watch?v=OOGmpn7Vo3I&ab_channel=SON%C4%9EYPARTA

5. «Балалардың бейімделуіне көмек» чек-парақтары

III. Қорытынды. Қорытындылау, тілектер.

Сабақтың ұзақтығы – 60 мин.

10 мин.	Құрметті ата-аналар! Биыл отбасыңызда елеулі оқиға: балаңыз бесінші сыныпқа барды. Бесінші сыныпта оқушы жаңа оқыту жүйесіне көшті. Жаңа сынып жетекшісі, жаңа пән мұғалімдері және түрлі пән кабинеттері пайда болды. Балаңыздың бесінші сыныпқа барғанына міне, бір ай өтті. Осы уақыт аралығында Сізге бірнеше сұрақ пайда болуы мүмкін: <i>Балаңыз бесінші сыныпқа барғанда Сізге туындаған қиындықтар.</i> <i>Балаңыздың мектептегі қиындықтары.</i> <i>Баланың бейімделуіне қалай көмектесе аламын.</i> Ата-аналарға үш топқа бөлініп, баланың мектептегі психологиялық және педагогикалық мәселелерін алғашқы кезеңнен бастап талдау ұсынылады. I-кейс Сіздің балаңыз белсенді, мейірімді және ізденімпаз болып өсіп келеді, ол Сізге өзінің асып-тасыған энергиясынан басқа қиындық тудырмады. Бірақ, жақында Сіздің 9 жасар Айдос есімді балаңызға мұғалімдер шағымдана бастады. Олар Айдостың сабақтағы тәртібі кейде нашар екені, тіпті сабаққа және оқу процесіне кедергі келтіретіні туралы айтты. Ол сабақта тыныш отырмайды, көп қозғалады, оқу материалына назар аударып алмайды, өзімен қоймай, өзгелерді де түрлі сөздер мен әзілдер айтып мазалайды, ерекшеленіп, өзіне назар аударуға тырысады. Жалпы, мұның барлығы осы жастағы балаларға тән мінез-құлық, бірақ бұл, әсіресе, математика сабақтарында айқын көрінеді. Сынып жетекшісі бұған түсіністікпен қарайды, бірақ математика пәнінің мұғалімі	Слайд
---------	---	-------

facebook



Қазығұрт аудандық білім бөліміне қарасты «Бибол Құдайнайназаров атындағы негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ата-аналар педагогика қолдау бағдарламасын іске асыру мақсатында Ақыл айтпа, жол көрсет тақырыбында өтті. Мақсаты: ата-аналардың балаларды жаңа жағдайға бейімдеу қабілеттерін дамыту.



Нравится



Комментировать



Поделиться

1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРИАЛҒАН

2 САБАҚ

Білімдіге дүние жарық. Танып біту қуанышы: сүйсініп оқу

Сабақтың мақсаты: мектептің оқу процесіне сәтті бейімделуі үшін балалардың когнитивтік дағдыларын дамытуға ата-аналардың дайындығын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. ата-аналарды отбасында оқушы үшін психологиялық қолайлы орта құруға ынталандыру;
2. баланың мектепке бейімделуінің мәні мен ерекшеліктерімен таныстыру;
3. бастауыш сынып оқушыларының танымдық дағдыларының ерекшеліктерімен таныстыру;
4. баланың танымдық дағдыларын дамыту үшін диагностиканы, тренингтерді, жаттығуларды практикада қолдану дағдыларын дамыту.

Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер:

Ынтымақтастық, ата-ана борышы, құрмет, жаңалық, білмекке құмарлық, креативтілік, прагматизм, эриетикалық, еркіндік.

Жоспар

I. Сәлемдесу. Сабақтың мақсаты мен міндеттері.

II. Негізгі бөлігі.

1. Баланың жеке басын дамыту үшін мектепке бейімделуінің маңыздылығы (физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік).

a) Бейімделу түрлері.

b) Ата-аналардың сабаққа бейімделу деңгейін диагностикалау.

c) Балаларды диагностикалау бойынша ұсыныстар.

2. Баланың когнитивтік дағдыларын дамытудағы ата-ананың рөлі.

a) Ата-аналардың когнитивтік (танымдық) қабілеттерінің даму деңгейін диагностикалау.

b) Бастауыш сынып оқушыларындағы когнитивтік дағдылардың ерекшеліктері.

c) Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасауын дамытуға арналған тренингтер бойынша ұсыныс.

3. Проблемалық ахуал «Үй тапсырмасын орындау».

a) бейнероликті қарау;

b) сұрақтарды топтарда талқылау;

c) аудиторияда талқылау және чек-парағын әзірлеу.

III. Қорытынды. Қорытындылау, рефлексия.

Күтілетін нәтижелер

Соңында ата-ана мыналарды жасай алатын болады:

1. Отбасында оқушы үшін психологиялық қолайлы ортаны құруды;

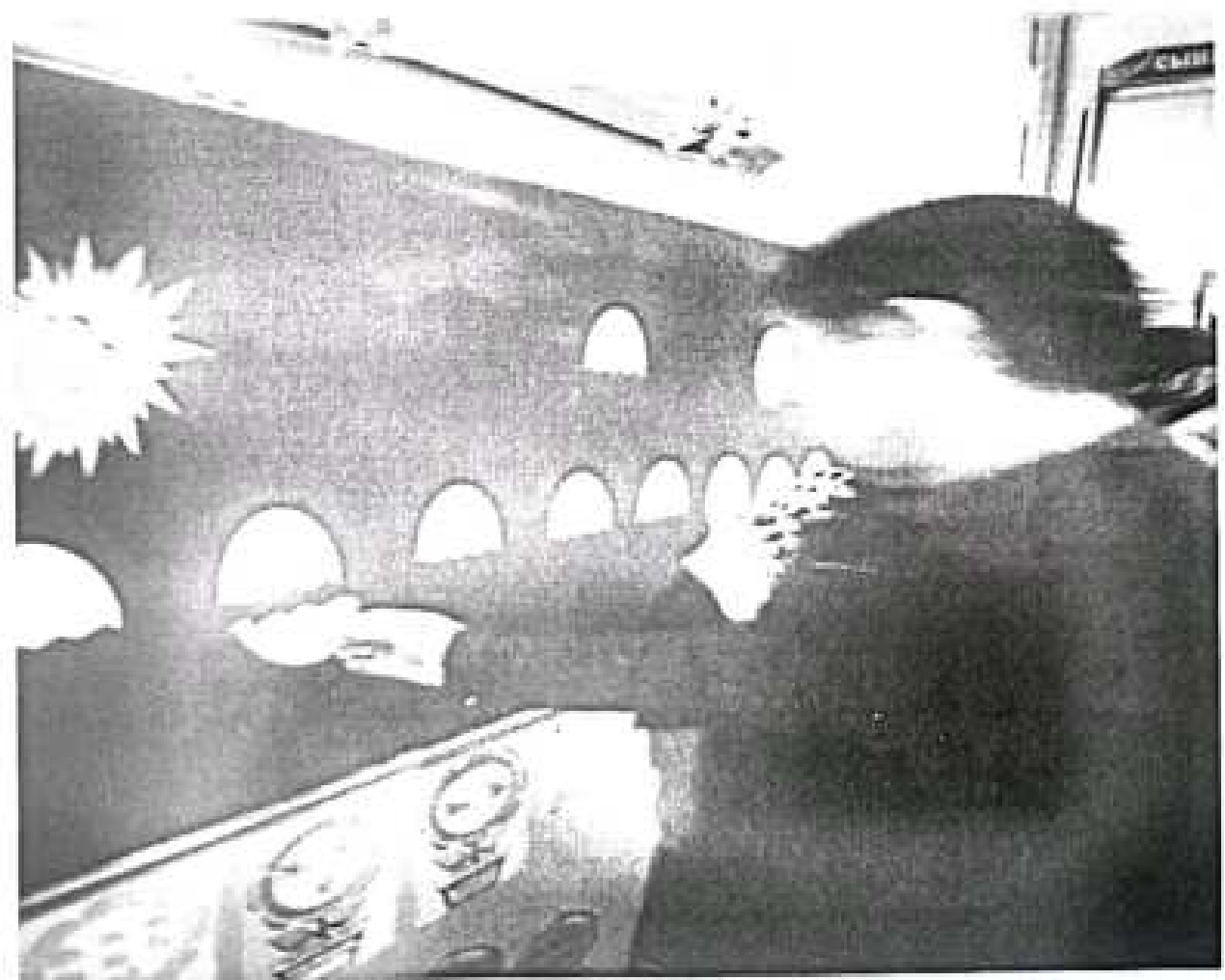
2. Оның тұлғасын дамыту үшін баланың мектепке бейімделуі кезінде өзінің рөлін сезінуді;

3. Бастауыш сынып оқушыларының когнитивтік дағдыларының ерекшеліктерін ажырата білуді;

4. Балада танымдық дағдыларды дамыту үшін диагностиканы, тренингтерді, жаттығуларды іс жүзінде пайдалану дағдыларын меңгеретін болады.

5. Сабақтың ұзақтығы – 60 мин.

Уақыты	Мазмұны	Ресурстар
2 мин	Сәлеметсіздер ме, құрметті достар! Ата-аналарды қолдау орталығындағы сабақтар – ата-аналардың өміріндегі жаңа кезең. Сіздер де балаларыңыз сияқты оқуды енді бастадыңыздар. Бұл сіздердің екінші сабақтарыңыз және бүгін сіздерден сұрағым келеді: сіздер сүйсініп оқисыздар ма?	1-слайд



5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН

3 САБАҚ

«Балата үйрету: ақылды мейірімге орай бер
Ол баланың кітін қалай табуға болады»

Сабақтың мақсаты: ата-аналардың жас дағдарысы кезінде жасөспіріммен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.

Міндеттері:

- ата-аналардың жас дағдарысы кезеңінде баламен өзара түсіністікке қол жеткізуге деген ұмтылысын дамыту;
- ата-аналардың адам дамуындағы жас кезеңдерінің мәдени бастаулары туралы, жасөспірімдер дағдарысы кезеңінің экологиялық өмір сүру ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету;
- ата-аналардың сындарлы келіссөздер жүргізу, жанжалдарды шешу, реніштерді кешіру дағдыларын қалыптастыру.

Жоспар

I. Ұйымдастыру бөлімі

- Сәлемдесу
- Мақсаты мен міндеттері

II. Негізгі бөлімі

1. "Танысу" сергіту-жаттығуы
 2. Ата-аналарды жас дағдарыстарымен таныстыру. Зира Наурызбайдың "Умай" авторлық бағдарламасынан "Мүшел жас" бейне үзіндісі
 3. Жас ерекшеліктеріне сәйкес баланың мінез-құлқына қойылатын міндеттер мен күтілетін нәтижелерді анықтау (1- кейс)
 4. "Келіссөздер" жаттығуы
 5. "Баламен ортақ мүдделерді қалай табуға болады?" тақырыбын бірлесе талқылау
 6. Маңызды оқиғалар күнтізбесі (іс-шаралардың чек-парағы)
- ##### III. Қорытынды бөлім

Күтілетін нәтижелер

Сабақ аяқталғаннан кейін ата-аналар:

- жас дағдарысы кезінде жасөспіріммен эмоционалды байланыс пен сенімді қарым-қатынасты сақтауға талпынады;
- адам өмірінің жас кезеңіндегі мәдени дәстүрлердің маңыздылығын, ересектер мен балалардың ортақ мүдделері мен іс-әрекеттерін түсінеді;
- жасөспіріммен оң қарым-қатынас орнату бойынша практикалық дағдылары мен ұсыныстары қалыптасады.

Қажетті ресурстар: презентация, бейнетаспалар, бағандар, маркерлер, А3 және А4 парақтары, қаламдыр.

Жұмыс форматы: тренинг элементтері бар сабақ.

Әдістері: пікірталас, «миға» шабуыл, тренинг жаттығулары

Сабақтың ұзақтығы-60 мин.

Уақыт ы	Мазмұны	Ресурст ар
3 минут	Сәлемдесу Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! Мен сіздерді сабағымызда көргеніме қуаныштымын. Бүгін мен сіздермен өсіп келе жатқан баланың өміріндегі дағдарыс жасы және осы кезеңдегі мәселелерді шешудің кілтін қалай табуға болатындығы	проект р



1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН

3 САБАҚ

Әрбір бала – жарық жұлдыз

1. Ұлттық мәдениет дәстүріне сүйене отырып ерік қасиеттер мен мінезді тәрбиелеу.
2. Темпераменттің оқу қызметіне, мінез-құлқы мен қарым-қатынасына әсері.
3. Баланың темпераментіне сәйкес оның ерекшелігін қалай ашуға болады.
4. Әр баланың ерекшелігін ашуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.

Ауру қалса да, әдет қалмайды

Сабақтың мақсаты:

Ата-аналардың темпераментін, мәдени дәстүрлерді және мұғалімдермен өзара әрекеттесу мүмкіндіктерін ескере отырып, өз баласының ерекше қырларын ашуға дайындығын қалыптастыру.

Міндеттер:

- Ата-аналардың өз баласының ерекше жақтарын дамытуға деген ынтасын арттыру.
- Ата-аналардың балалар темпераментінің түрлері мен оларға сәйкес мінез-құлықтары туралы түсініктерін кеңейту.
- Ата-аналарды мектеп педагогтерімен бірге баланың жеке басының күшті жақтарын анықтауға және дамытуға үйрету.

Жоспар

I. Ұйымдастыру бөлімі

- ❖ Сәлемдесу
- ❖ Мақсаты мен міндеттері

II. Негізгі бөлім

- Жаттығу ойыны «Мыналар орнын ауыстырады...»

• Ақпараттық топтама. Көшпенділер тәрбиесіндегі халық дәстүрлері. Кенен Өзірбаси. «Танисын» термесі: талқылау. «Көшпенділер» фильмінен үзінді көру.

Практикалық бөлім. «Темперамент» ұғымымен және оның түрлерімен таныстыру. Шағын пікірталас.

Темперамент сынағы, алдыңғы нәтижелермен салыстыру. «Аралас темперамент» түсінігі. Жаттығу ойыны «Біз қарсылықсыз дамиымыз»: талқылау.

III. Қорытынды бөлім

PIXAR мультфильмі «Көшпелі бүлгітты»: талқылау.

Мақтау ойыны

Күтілетін нәтижелер

Сабақтың соңында ата-аналар:

- Ұлттық мәдениеттегі балаларды тәрбиелеу дәстүрлерін біліп, өз баласының ерекшелігін ашу барысында ескеретін болады.
- Балаға қолдау көрсету стратегияларын таңдаған кезде оның темпераменті және басқа да жеке ерекшеліктерін ескеретін болады.
- Баланың жеке басының күшті жақтарын анықтау және дамыту үдерісінде мектеп мұғалімдерімен тиімді әрекеттеседі.

Қажетті ресурстар: презентация, бейнероликтер, бағандар, маркерлер, А3 және А4 парақтары, қаламдар

Жұмыс форматы: тренинг элементтері бар сабақ

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН

4 САБАҚ

Бұлақ көрсен, көзін аш
Шығармашыл тұлғаны тәрбиелеймін

Сабақтың мақсаты: ата-аналардың баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балалардың дамуындағы шығармашылықтың маңызы туралы ата-аналардың идеяларын кеңейту және тереңдету;
2. Отбасы жағдайында баланың шығармашылық әлеуетін толық дамыту үшін ата-аналардың назарын балалар шығармашылығына аудару.
3. Ата-аналардың отбасында баланың шығармашылық қабілетін ұлттық ойындар негізінде дамыту дағдыларын жетілдіру

Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер:

Ынтымақтастық, ата-ананың міндеті, құрмет, шығармашылық, әлеуметтік интеллект.
Жауапкершілік, шығармашылық, жауаптылық, ашықтық, ынтымақтастыққа дайын болу.

Жоспар

1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойын дамыту әдістері.
 2. Тіректер арқылы ертегілерді ойлап табуды үйрену.
 3. Қазіргі отбасы жағдайында балалардың шығармашылығын дамытудағы ұлттық балалар ойындарының маңызы.
 4. Балалармен шығармашылық сабақтардың тиімділігін арттыру.
 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту барысында отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
- Қорытынды. Қорытындылау, тілектер.

Сабақтың ұзақтығы – 60 мин.

Уақыты	Мазмұны	Ресурстар
2 мин.	Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! Сабағымыздың басында ұлы Абайдың сөздерін еске алғанымызға өте қуаныштымын. 1-слайд. Абай бізге былай деп кеңес береді: "Адамдар арасындағы ең жамаң адам – ұмтылысы жоқ адам". Бір нәрсеге ұмтылу – адамның өмір сүруінің маңызды шарты. Егер мақсат болмаса, онда адам жиі депрессияға ұшырайды. Бұл жағдайда баланың дамуына мотивация алуға көмектесетін шығармашылық тұрғыда өзін-өзі жүзеге асыру маңызды.	1- слайд
10 мин.	Бейнероликті көрсету. Сіздергі ойлар бейнесі қандай: Стандартты немесе шығармашылық тұрғыда ма? Бейнесізжетті көрсету. Сіздергі ойлар бейнесі қандай: Стандартты немесе шығармашылық тұрғыда ма? Барлығы 10 сурет және сіз оларда не бейнеленгенін табуыңыз қажет.	Бейнеролик https://www.youtube.com/watch?v=AkanBICRZXA
8 мин.	Жаттығулармен жұмыс 2-слайд. "Символика" жаттығуы. Ата-аналарға өздерінің жеке тұлғасындағы ең маңызды нәрсені көрсететін үш символдық атрибутты ойлап табу және бейнелеу ұсынылады. Бұл атрибуттар: бүркеншік ат, елтаңба және ұран. "Суреттер бойынша әңгіме" ойыны. Ата-аналар тренерлер ұсынған суреттерді пайдаланып, әңгіме құрастырады. Содан кейін олар оқиғаның жалғасын ойлап табады. 3-слайд. "Комикс құрастыр" жаттығуы. Ата-аналар комикс	2-4 слайдтар

1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН

4 САБАҚ

Баланың танымдылығы мен эрудициясын қалай дамытуға болады

Сабақтың мақсаты: ата-аналардың үйде балалардың танымдылығы мен эрудициясын дамытуға бағытталған интеллектуалдық ойындар мен жаттығуларды қолдану дағдыларын дамыту.

Танымалдар:

- 1) Баланың жеке тұлғасын қалыптастырудағы ойынның маңыздылығы, оның тияғарлық қабілеттерін дамытуға әсері туралы идеяларды қалыптастыру;
- 2) Ата-аналардың балалар ойындары туралы дамытушылық іс-әрекет пен дамытушылық ойындардың түрлері, оларды қолдану әдістері туралы білімдерін жетілту;
- 3) Балалардың тияғарлық қабілеттерін дамыту үшін ойындар мен жаттығуларды өз бетінше таңдау және қолдану қабілетін қалыптастыру.

Ұлттық құндылықтар мен тұлғалық қасиеттер:

Ынтымақтастық, ата-ананың борышы, сыйластық, эмоционалдық интеллект, әлеуметтік интеллект.

Жауапкершілік, шығармашылық, ықыласылық, шынықтық, ынтымақтастыққа дайын болу.

Жоспар

1. Ойын балаларды дамыту құралы ретінде.
 2. Интеллектуалдық ойындар және олардың балалардың танымдылығы мен эрудициясын дамытуға әсері.
 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық тияғарлық ойындар.
 4. Отбасы мен мектептің баланың танымдылығын, эрудициясын дамытуғы отара әрекеті.
- Қорытынды. Қорытындылау, тілек айту.

Сабақтың ұзақтығы – 60 минут.



«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы

Бибол Құдайназаров атындағы негізгі орта мектебінде "Ата-аналарды педагогикалық қолдау" орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған 4 сабақтың тақырыбы «Баланың тапқырлығы мен эрудициясын қалай дамытуға болады»

Сабақтың мақсаты:

ата-аналардың үйде балалардың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуға бағытталған интеллектуалдық ойындар мен жаттығулар қолдану дағдыларын дамыту.



1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН

5 САБАҚ

«Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны»

Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай еңсеруге болады

Сабақтың мақсаты: ата-аналардың интернет-ресурстарды қауіпсіз пайдалану, балалардың ойынға тәуелділігін жеңу дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- 1) балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігінің алдын алу мәселелеріне қызығушылығын арттыру;
- 2) ата-аналардың онлайн ойындардағы қауіпсіздік, балаларды интернет-алаңқардың қауіп-қатерлерінен қорғау мәселелері туралы түсініктерін кеңейту;
- 3) балаларды компьютерлік ойынға тәуелділіктен қауіпсіз қорғау дағдыларын қалыптастыру.

Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер: қарым-қатынас, компьютерлік ойындарға деген күштарлықтың алдын алу, өзара сыйластық, денсаулық мәдениеті, гигиенаны сақтау, позитивті ерік.

Жоспар

I Кіріспе бөлім

II. Негізгі бөлім

1. Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігінің түрлері.
2. Компьютерлік ойындардың негізгі мәселелерін, салдары мен мүмкіндіктерін талқылау.
3. Интернет кеңістігінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

III. Қорытынды. Ұсыныстар

Күтілетін нәтижелер:

- Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігінің алдын алу мәселелеріне ата-аналардың қызығушылығы артады.
- Ата-аналардың интернетті жауапкершілікпен, әдепті түрде және қауіпсіз пайдалану мәдениеті қалыптасады.
- Топта әртүрлі жағдайларда жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.

Ресурстар: презентациялар, бейнежазбалар, бағандар, маркерлер, А3 және А4 парақтары, қаламдар.

Жұмыс форматы: тренинг элементтері бар сабақ.

Әдістері: пікірталас және ми шабуылы.

Сабақтың ұзақтығы – 60 мин.

Уақыты	Мазмұны	Ресурстар
5 мин.	Құрметті курс тыңдаушылары! Мен Сіздермен бүгінгі сабақта кездескеніме қуаныштымын. Бүгін сіздер құнды білім аласыңдар деген ойдамын. Сәлемдесу Спикер сәлемдесу жаттығуларының ережелерін	

**Бибол Құдайназаров НОМ**

Только что · 👤

Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы.Бибол Құдайназаров атындағы негізгі орта мектебінің жұмыс жоспарына сәйкес 5-6 сынып ата-аналарына "Құмар ойындары - тәуелділік қақпаны" Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады? тақырыбында мектеп педагог -психологі Түгелбаева Рауия Жолдасқызының ұйымдастырумен тренинг сабақ өткізді.



Нравится



Комментировать



Поделиться



5 САБАҚ

«Ақпараттан ақ-қарағы ажырату өнері»

ақпарат

Мақсаты: Интернет ресурстарын қауіпсіз пайдалану мәселесі бойынша ата-аналардың білімін арттыру

Міндеттері:

1. Интернетке тәуелділіктің, кибербуллингтің алдын алу мәселелері бойынша ата-аналардың қызығушылығын арттыру.
2. Ата-аналардың қауіпсіздік мәселелері, ықтимал және интернет қауіптерінен қорғану жолдары туралы түсініктерін кеңейту.
3. Ата-аналардың өздерін және жасөспірімді медиакеңістікте қорғануға үйрету.

Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер:

Қарым-қатынас, сынилық прогреске ашықтығы, өзара сыйластық, денсаулық мәдениеті, позитивті ерік.

Жоспар

I. Кіріспе.

II. Негізгі бөлім.

1. Интернет және жасөспірімнің желідегі белсенділік формалары. Жасөспірімнің интернетті пайдалануының негізгі мәселелерін, салдары мен мүмкіндіктерін талқылау.
2. Кибербуллинг туралы әлеуметтік бейнероликті көріп, талқылау.
3. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-аналардың өзара іс-қимылы бойынша ұсыныстар әзірлеу.

III. Қорытынды. Тұжырымдама жасау.

Күтілетін нәтиже:

- интернет желісін пайдалану кезіндегі қауіпсіздік мәселелері, интернетті пайдалану кезіндегі ықтимал қауіптер, желілік қауіптерден қорғану жолдары туралы ата-аналардың білім деңгейін арттыру.
- интернетті жауапкершілікпен, этика нормаларына сәйкес және қауіпсіз пайдалану мәдениетін қалыптастыру.
- айналадағы адамдармен әртүрлі жағдайда ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру: топта жұмыс істей білу, келісе білу, даулы/жанжалды жағдайдан шығудың жолын табу.

Құрал-жабдықтар: презентация, бейнероликтер, бағандар, маркерлер, А3 және А4 парақтары, қаламдар.

Жұмыс форматы: тренинг элементтерімен сабақ.

Әдістері: пікірталас, миға шабуыл.

Сабақтың ұзақтығы – 60 мин.

Шартты белгілер

	Жұпта жұмыс істеу		Миға шабуыл		Шағын дәріс		Жеке тапсырма
	Топтық		Пікірталас		Презен		Ойын



Бибол Құдайназаров атындағы негізгі орта мектебінде "Ата-аналарды педагогикалық қолдау" орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

Жиналыстың мақсаты:

Интернет ресурстарын қауіпсіз пайдалану мәселесі бойынша ата-аналардың білімін арттыру.

Міндеттері:

Интернетке тәуелділіктің, кибербуллингтің алдын-алу мәселері бойынша ата-аналардың қызығушылығын арттыру.

