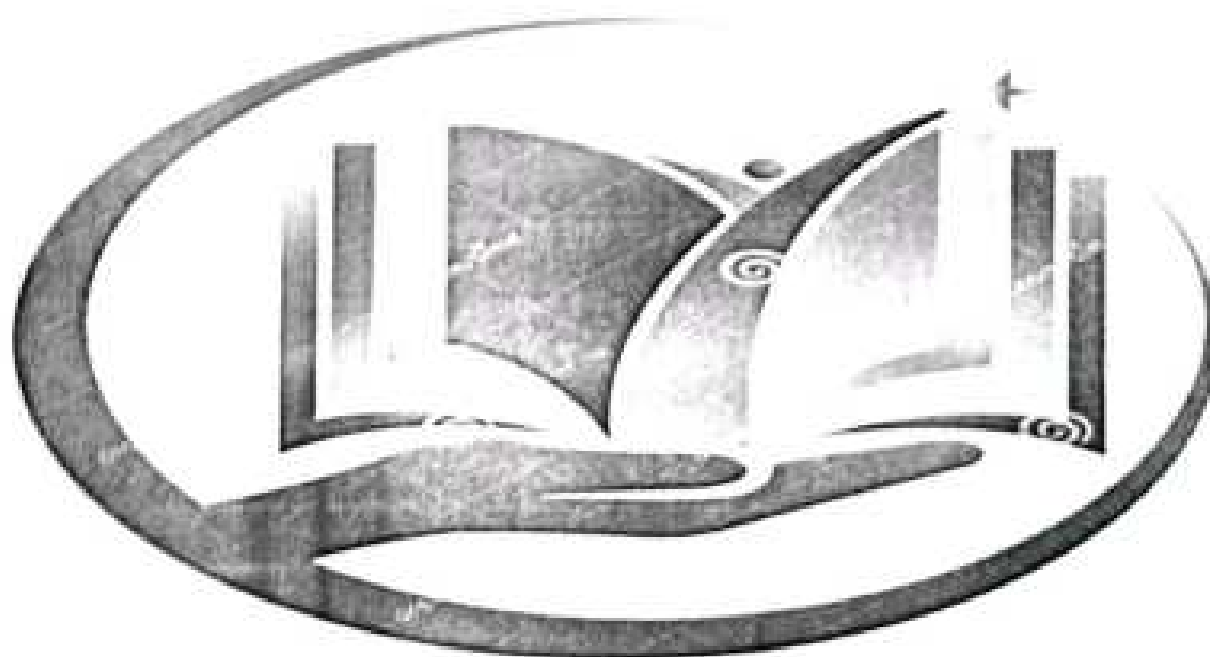


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы

«Бибол Құдайназаров атындағы негізгі орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.Террористік
тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы
қорғалуына құжаттары.



Қызылбулак с/м

БҰЙРЫҚ

Қазақстан Республикасы

№

«03» «қыркүйек» 2024 ж

**Террористік тұрғыдан осал объектілердің
терроризмге қарсы қорғалуына
жауапты тұлғаларды бекіту туралы**

«Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасы Заңы 7-бабының 2) тармақшасына сәйкес: **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Айбөлүк Құдайыңармен атындағы негізгі орта мектеп» КММ-де 2024-2025 оқу жылында террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуы жөніндегі жұмыстарына мектеп ДТЖО Б.Сарсеков пен ДТЖО О.Орынбаев жауапты маман болып бекітілсін.
2. Іс-шара жоспары бекітіліп, тиісті жұмыстар атқарылсын.
3. Осы бұйрықты орындауымен қатаңлауды өзіме қалдырамын.

Негізін: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2023 жылғы 14 маусымдағы № 481 мен Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Төрағасының 2023 жылғы 26 маусымдағы № 51/ке бірлескен бұйрығы.

Мектеп директоры:



Қ.Беркімбаев



**Дінн экстремизм мен терроризмнің, адам саудасының алдын алу бойынша
кешенді іс – шаралар жоспары**

№	Іс-шараның атуы	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
1	Бала өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп әкімшілігі, педагог кадрлар, кінші қызметкерлер арасында «Терроризм актісі орын алған жағдайдағы дұрыс іс-әрекет ету» тақырыпта оқу және іс жүзіндегі әрекеттерді түсіндіру жұмыстарын жүргізу, видеокөмекшілер саны туралы ақпарат жинақтау	Мектеп әкімшілігі	2024 жыл тамыз
2	Оқушылардың дінн көзқарас ерекшеліктерін айқындау мақсатында психологиялық сауалнама жүргізу, сарптау	ДТЖО, педагог психолог	2024 жыл қыркүйек
3	Мектеп формасында түрлі дінн киімдердің элементтері болуына рұқсат берілмеуіне байланысты оқушылар мен ата-аналарға түсіндірме жұмысын жүргізу, орамал тағатын оқушы қыздар туралы мәлімет бағасын жасау, ата-анасымен жеке жұмыс жүргізу.	ДТЖО, сынып жетекшілер	Оқу жылы бойы
4	Оқушылардың дінн көзқарасын бағыттау мақсатында АНТ тобы жұмыс жоспары негізінде теолог мамандар, құқық қорғау органдарының қызметкерлері қатысуымен кездесу өткізу	ДТЖО	АНТ жұмыс тобының жоспары негізінде
5	Менің дінге деген көз қарасым дөңгелек үстел	Сынып жетекшілер	қазан
6	«Ислам-өмір айнасы» сынып сағаты	Сынып жетекшілер	желтоқсан
7	«Дінн секталарға үгіттеуді шектеу мақсатында ата-аналарды ақпараттандыру жұмысы	ДТЖО	қаңтар
8	«Теракт деген не?» сынып сағаты	Сынып жетекшілер	ақпан
9	«Дін тәрбие дінгегі» сынып сағаты	Сынып жетекшілер	наурыз
10	Өткізілген жұмыстар бойынша қорытынды ақпарат	Қорытынды есеп	мамыр

Директордің тәрбие істер жөніндегі
орынбасары:

Б.Сарсеков

Қызығұрт аудандық білім
бөлімінің басшысы : Б.Абдиев

«Бибол Құдайықтаров атындағы негізгі орта мектеп» КММ бойынша «Сенім жәшігі» жайлы

МӘЛІМЕТ.

№	Аудан атауы	Мектеп атауы	Төкелі сайын атқарылған жұмыстар туралы мәлімет.		Сенім жәшігі және сенім телефонына жауапты маман	Бұйрық номері, күні, номері	Сенім телефонына номері
			Сенім жәшігі	Сенім телефоны			
1	Қызығұрт	«Бибол Құдайықтаров атындағы негізгі орта мектеп» КММ	Әр төкелі сайын ашылып, тексеріліп тұрады. Ешқандай арыз шағымдар кездескен жоқ.	Ешқандай оқас-оқпап орын алған жоқ.	Түгелбаева Раули		111

Мектеп директоры:



Қ.Беркембаев





«Бибол Құдайыазаров атындағы негізгі орта мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БҮЙРЫҚ № 59

28.08.2024ж

Қызылбұлақ е.м

Сенім жәшігін орнату, комиссия
құрамын түзу туралы.

1.Педагогтар мен білім алушылардың арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында мектепке «Сенім» жәшігі орнатылсын.

2. «Сенім» жәшігін ашатын комиссия мүшелері төмендегі құрамда құрылсын.

1.Комиссия төрағасы-Б.Сарсеков

2.Мүшесі-Р.Түгелбава

3.Мүшесі-Е.Мамыров

3. «Сенім» жәшігі аптаның әр дүйсенбі күні ашылсын, акт түзілсін, түскен хаттарды тіркеу журналына алынсын.

4. «Сенім» жәшігіне және сенім телефонына жауапты болып мектеп педагог-психологы Түгелбаева Рауияға міндеттелсін.

Мектеп директоры:



Қ.Беркімбаев

ДИНИ ЭКСТРЕМИЗМ МЕН ТЕРРОРИЗМНЕН САК БОЛЫНЫЗ!

Abstract: *Staphylococcus aureus* is a common pathogen causing skin infections in both humans and animals. The purpose of this study was to determine the prevalence of *S. aureus* in the skin of sheep and goats in the district of Kani, Iran. A total of 100 samples were collected from the skin of sheep and goats and analyzed by culture on methicillin agar and by PCR. The results showed that the prevalence of *S. aureus* in the skin of sheep and goats was 100% and 100%, respectively. The results of this study indicate that *S. aureus* is a common pathogen in the skin of sheep and goats in the district of Kani, Iran. The results of this study can be used as a basis for the development of control measures to reduce the prevalence of *S. aureus* in the skin of sheep and goats.

Второй вариант — *информационно-технологический*. Он основан на развитии и применении информационных технологий, позволяющих повысить эффективность управления, оптимизировать производственные процессы, снизить затраты на производство, улучшить качество продукции, повысить производительность труда, обеспечить безопасность и экологичность производства. Этот вариант предполагает создание единой информационной системы, которая будет интегрировать все процессы производства и управления. Это позволит повысить прозрачность и эффективность управления, а также обеспечить безопасность и экологичность производства.

• **Administrative functions** of the business are performed according to the organizational chart which is a diagram showing the relationship between the various departments and divisions of the business. It is a hierarchical chart showing the flow of authority from top to bottom. It is a diagram showing the relationship between the various departments and divisions of the business. It is a hierarchical chart showing the flow of authority from top to bottom.

For example, *Phrynosoma hernandesi* (New Mexico Spiny-tailed Lizard) has a population of 1000 in a protected area, but only 100 in a nearby area where it is hunted for its skin. *Phrynosoma* is a genus of lizards that is found in the southwestern United States and northern Mexico. It is a member of the family Phrynosomatidae. The genus name is derived from the Greek word *phrynos*, meaning "horned" or "spiny", and *soma*, meaning "body". The species name *hernandesi* is in honor of the Spanish explorer Hernando de Soto.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–405

As a result of the above, the authors of the present study have developed a new method for the determination of the concentration of the active substance in the sample. The method is based on the use of a standard solution of the active substance in the sample. The method is simple and easy to perform. The results of the study show that the method is accurate and reliable. The authors of the present study have developed a new method for the determination of the concentration of the active substance in the sample. The method is based on the use of a standard solution of the active substance in the sample. The method is simple and easy to perform. The results of the study show that the method is accurate and reliable.

Данная статья посвящена проблеме формирования и развития культуры личности в условиях модернизации общества. Автор рассуждает о роли образования в формировании культуры личности и о необходимости создания условий для ее развития. В статье также рассуждается о роли культуры личности в развитии общества и о необходимости создания условий для ее развития.

В. В. Кудряков, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой физики, Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Саратов, Россия

[illegible][illegible]

Второй этап — анализ и оценка полученных результатов. Необходимо, чтобы все участники исследования были информированы о результатах, а также о том, как они могут быть использованы в будущем. Это позволит им лучше понять свои собственные результаты и их значение для других.

ЖАТ АҒЫМНЫҢ ЖЕТЕГІНДЕ КЕТПЕЙІК!

Директор: **С.А. Сидоров**
Заместитель: **В.А. Сидоров**
Телефон: **0112-111111**
Факс: **0112-111111**
Адрес: **г. Москва, ул. Мухоморова, д. 1**
Почтовый адрес: **125008, г. Москва, ул. Мухоморова, д. 1**
Сайт: **www.112.ru**



«Б.Құдайыназаров атындағы негізгі орта мектебінде кезектен тыс жалпы ата-аналар жиналысы болып өтті.Жиналысқа мұғалімдер,ата-аналар мен оқушылар қатысты.

Хаттама № 2.

Жиналыс төрағасы: Б.Сарсеков

Хатшысы: Д.Калменов

Күн тәртібінде:

1. Дін саласына қатысты мәселелерді сыныптың тәрбие сағаттарының жұмыс жоспарларына енгізу,тұрақты түрде орындалуын қамтамасыз ету мақсатында.
2. Мектеп сыныптарында дінге қатысты және теріс пиғылды діни ағымдар мен секталардың зияндылығын әшкерелейтін қабырғалық гәзіеттердің,көрінекі ақпарат құралдарының тұрақты шығарылуын қамтамасыз ету бойынша.
3. Әр түрлі мәселелер бойынша.

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша сөз алған комиссия төрағасы Б.Сарсеков өз сөзінде дін саласына қатысты мәселелерді сыныптың тәрбие сағаттарының жұмыс жоспарларына енгізу,тұрақты түрде орындалуын қамтамасыз ету мақсатында өз ойын ортаға сала келе,мектеп бойынша жастар арасында діни экстремизм мен терроризмнің,теріс пиғылды діни ағымдар мен секталар насихатының ақпараттық насихаттық топ (АНТ) жоспарлы түрде жүргізілуін үнемі қамтамасыз ету қажеттілігін тілге тиек етті.

Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша сөз алған комиссия мүшесі,дінтану пән мұғалімі Сүлейменова Галия өз сөзінде, мектеп сыныптарында дінге қатысты және теріс пиғылды діни ағымдар мен секталардың зияндылығын әшкерелейтін қабырғалық гәзіеттердің,көрінекі ақпарат құралдарының тұрақты шығарылуын қамтамасыз ету бойынша өз ойын ортаға сала отырып,жекелеген оқушылармен жүргізілетін жұмыстарға олардың ата-аналарын тарту және ата-аналармен өткізілетін кездесулерге діни экстремизм мен терроризмнің теріс пиғылды діни ағымдар мен секталардың алдын алуға қатысты мәселелерді талқылау,оган дін танушыларды үнемі қатыстыру мүмкіндіктерін қарастыру жолдарын АНТ мүшелері болып ұйымдастыру қажеттілігін айтып өтті.

Күн тәртібінде қаралатын әр түрлі мәселелер бойынша сөз алған,яғни жарыс сөзге шыққан Д.Калменов,Р.Түгелбаева,Д.Мауленов және жоғарғы сынып оқушылары өз ойларын ортаға сала келе жоғарыда сөз алып,өз ойларын ортаға салған комиссия мүшелерінің айтқан пікірлерін қолдайтындықтарын айтып өтті.

Қаулы:

1.Мектеп оқушылары арасында көрінеу,жалған хабарлау бойынша ҚР-ның Қылмыстық Кодексінің 242 бабына сәйкес, терроризм актісі туралы түсініктеме жұмыстары жүргізілсін.

2.ҚР-ның «Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы» Заңының 10 бабында террористік іс-әрекеттің алдын алу бойынша мәлтек аудандар бойынша жауапты тұлғалар түсініктеме жұмыстарын жүргізілсін.

3.Жалған террорлық акт туралы хабарлама берген жағдайда тез арада құқық қорғау органдарымен байланыс орнатылсын.

4.Күн тәртібінде қаралған мәселерердің орындалуын комиссия мүшелерінің жетекшілігімен оқушылар арасында,ата-аналарымек кездесулер мен пікірталастар өткізу қолға алынсын.

Жиналыс ағасы:



Б.Сарсеков

Хатшысы:

Д.Калменов

МӘЛІМЕТ

Құдайыназаров атындағы негізгі орта мектеп әкімшілігі Сізге, мектебімізде 2024-2025 оқу жылында "Жастар және дін" тақырыбы бойынша ауыл имамы Төреқұлов Келеспай атамыз жоғарғы сынып оқушылардың басын қосып, баяндама оқыды. Ол өз баяндамасында қазіргі жастарға алдымен жастардың қоғамда қандай маңызды роль атқаратындығын, жастар қоғамның қозғаушы күші, елдің ертеңі, мемлекеттің ертеңімен хабар ететін айнасы. Бүгінгі күнде жастардың әрбір уақытын қалай өтіп жатқандығы жайлы хабардар етеді.

Қазақстан халқының айтарлықтай бөлігі жастардан құралаатындығын, соңғы деректер бойынша үш миллионнан астам оқушыларымыз мектептерде, бес жүз мың мәтшерінде студенттеріміз жоғары оқу орындарында білім алуда. Бұлар жастарымыздың барлығы емес, бұлардан басқа оқушы яки студент емес жастарымыз да бар. Оқымайтын жастардың бірсыпырасы қара жұмысшы, біразы ауылдық жерлерде, ал біразы болса жұмыссыз бос жүргендігін тілге тиек етті. Ал жиналған көпшілік жастар да өз пікірлері мен сұрақтарын ортаға салып, өз сұрақтарына қанағаттанарлықтай жауаптарын ала білді деп есептейміз.

Ал енді «Дін» туралы жұмыр басты пенделер үшін не бір мемлекет үшін немесе бір ғалам үшін емес бүкіл 18 мың ғалам жаратылысына тән ұғым деуге болады. Әрине ол аллаһ тағаланың Мұхаммед (с.а.с.) пайғамбар арқылы жер әлеміне жіберген дініміз қасиетті Ислам діні. Ислам діні ең дұрыс та тура жол көрсететін дін. Бұл діnniң негізгі 5 тірегі бар. Осы 5 тірекке сүйенген адамдарды шынайы мұсылмандар деп атайды. Бұдан басқа да дәстүрлі дін есептеліп жүрген кейбір діндер мен дін деп есептеуге келмейтін неше түрлі ұйымдар мен топтар кездесетіндігі жөнінде де уағыздар айтты.

Қазіргі жастарды жанұяда ата-ананың нарызын ақтауға, Отан сүйгіштікке, кейбір мұсылман дініне жат ұйымдар жастарымызды өз діндеріне уағыздап, материалдық жағдай жасап, ақша беру арқылы қызықтырып, нашақорлыққа бейімдеу арқылы, террорлық әрекеттерге баулуы мүмкін.

Бозбаладық шағындағы жастардың физаномиясында айтарлықтай өзгерістер болады. Осыған байланысты осы кездегі жастарда қабылдау, өз-өзіне сенбеу, өзін қажетсіз санау сезімдері пайда болады. Олар тез ашуланады, кенет ренжиді, болмашы нәрсені дау етеді, шапшаң жарылады. Сондықтан бұл топтағы жастардың көпшілігі ата-аналарымен жиі ұрысып, ренжіседі. Олардың үйіндегі ата-анасына қарсылық келтіру арқылы бағынғысы келмейтінін көрсетеді. Міне, осындай жастар көбінесе террор ұйымдары мен ұйымдасқан қылмыстық топтардың, есірткі саудагерлерінің іздеуінде болатындығын тілге тиек етті.

БАЯНДАМА

Тақырыбы: Жастар және дін

Жастар жөнінде әңгіме қозғалғанда ең алдымен жастардың қоғамда қандай маңызды роль атқаратындығын білген жөн болса керек. Өйткені жастар қоғамның қозғаушы күші, елдің ертеңі мемлекеттің ертеңімен хабар беретін айнасы іспеттес. Бүгінгі күнде жастардың әрбір уақыты қалай өтіп жатыр деген сұрақ бәрімізді де алаңдатады.

Адам баласының ең бір қызықты сәттері де жастық шақ. Жастық деп отырғанымыз балалық пен ересектік арасындағы тұлғаның психологиялық, биологиялық және әлеуметтік тұрғыдан аса сезімтал кезеңі. ЮНЕСКО 15-25 жас аралығын жастық деп қабылдаған. Қазақстан халқының айтарлықтай бөлігі жастардан құралады. Соңғы деректер бойынша үш миллионнан астам оқушыларымыз мектептерде, бес жүз мың мәңшесінде студенттеріміз жоғары оқу орындарында білім алуда. Бұлар жастарымыздың барлығы емес, бұлардан басқа оқушы яки студент емес жастарымыз да бар. Оқымайтын жастардың бірсыпырасы қара жұмысшы, біразы ауылдық жерлерде, ал біразы болса жұмыссыз өмір (сүруде) жасауда.

Енді жастар қоғамның ең белсенді де алға ұмтылатын ілгерілеуші күш болатын болса, ол қоғамдағы ұлттың немесе мемлекеттің дамуы мен тұрақтылығының негізгі тіректерінің бірі-дін. Ендігі жерде айтарымыз да осы жастар мен дін арасындағы байланыс жөнінде сөз болмақ.

Дін- бұл бір жұмыр басты пенде үшін не бір мемлекет үшін немесе бір ғана ғалам үшін емес бүкіл 18 мың ғалам жаратылысына тән ұғым деуге болады. Әрине ол Аллаһ тағаланың Мұхаммед (с.а.с.) пайғамбар арқылы жер әлеміне жіберген дініміз қасиетті Ислам діні. Ислам діні ең дұрыс та тура жол көрсететін дін. Бұл діnniң негізгі 5 тірегі бар. Осы 5 тірекке сүйенген адамдарды шынайы мұсылмандар деп атайды. Бұдан басқа да дәстүрлі дін есептеліп жүрген кейбір діндер мен дін деп есептеуге келмейтін неше түрлі ұйымдар мен топтар кездеседі.

Діннің мемлекетте дамуы мен оның қауіпсіздігіне де тиізетін әсері мол. Дінді толық түсініп, оған сенім білдіру үшін әрине білім керек. Біздің мемлекетіміз негізінен Ислам дінін ұстанатын мемлекет ретінде саналған мен де басқа діндер мен ұйымдар да өз әрекеттерін жасап, бейбіт тіршілік кешуде. Сондықтан да қазіргі кезде жастардың мол дініміз жөнінде білім алып, адасудан аулақ болып, әрі еліміздің қауіпсіздігі мен ынтымағына қызмет ететін қабілетке ие болуы керек.

Ең маңыздысы жастар жан-ұяда ата-ананың, махаббатын, мейірімділігін пайдалануда және Отанға деген ізетінаты мен сүйіспеншілігін бойына осы дінің арқылы сіңіреді.

Еліміздің қауіпсіздігіне қатер төндіретін кезеңін кейбір ұйымдар жастарға, олардың қабілеттерін өздерінің теріс әрекеттеріне пайдаланғысы келеді. Мысалға айтсақ, жастарды жамт діндерге уағыздан, материалистік жағдай жасап, оқиды беру арқылы қызықтырып, наһақорлыққа бейімдеу арқылы, террорлық әрекеттерге баулуға мүмкін.

Бойбалаздық шағындағы жастардың физикамикасында айтарлықтай өзгерістер болады. Осыған байланысты осы кездегі жастарды қабылдау, игісіне сенбеу, игі қажетсіз санау сезімдері пайда болады. Олар тез ашуланып, келіспейтіндік, бұдан шықпайтын нәрсені дау етеді, шатап жарады. Сондықтан бұл топтағы жастардың көпшілігі ата-аналармен жан ұрысып, ренжіседі. Олардың үйіндегі ата-анасына қарсылық келтіру арқылы байланысы келмейтінін көрсетеді. Міне, осындай жастар көбінесе террор ұйымдары мен ұйымдасқан қылмыстық топтардың, есірткі саудагерлерінің ішесінде болады, т.б.

Жастардың мінез құлығындағы өзгерістер мен шұғыл реакцияларына қарай психологиялар аталмыш жастарды пайда болатын өзгерістерді әдеттегі психологиялық даму келесіне тән дағдарыстар деп суреттейді. Бұл жастардың игі-сіз тануы, қарактері мен кісілік тұлғасын сақтау кезеңі. Осындай кезеңде үйде әлі «балда» социализациян жалғастыратын жастар өздерін сыйлайтын, айтқанын тыңдайтын басқа орталарға ітесіні. Террор ұйымдары жастардың бұл қасиетін жақсы білгендіктен оларға дәл сондай орталарға байланып береді. Кейбір миссионер ұйымдары да осы жағдайды тиімді пайдаланып бітінің жастарымызды өз қатарларына тартуды көздейді.

Сондықтан да жастардың өскен жанұяларындағы жұмыс орталары және білім орталарындағы діни-этикалық тәрбие мен ата-аналарының тәрбие білім беруші мұғалімдердің саяси көзқарастары да жастарға айтарлықтай әсер жасайды. Жастарымызды террор ұйымдарына қарсы, есірткі мен жамт діндерге қарсы оқтудымыз, ағартуымыз керек. Бұл жанұяда, мектеп пен университеттерде және бұқаралық ақпарат құралдары арқылы жүзеге асырылуы тиіс деп санаймыз.

ДТДЖО-ры  Б. Сарсенов

Б.Құдайшаров атындағы негізгі орта мектебіндегі «Мен және менің мектебім» сауалнаманың қорытындысы

Нұсқаы	1-сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ	4-сұрақ	5-сұрақ	6-сұрақ	7-сұрақ	8-сұрақ
А	42	47	42		44	23		30
В	3	-	3		4	21		3
В	-	3	5		2	5		5
Г	-	-	-		-	1		12
Д	5	-	9		-	-		-

«Мен және менің»

1. Дұрыс бағытта

А) Ислам
Б) христиандық
В) буддизм
Г) индуизм
Д) өз жауабым

2. Ата-анаммен

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

3. Жануарлар

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

4. Өзге діндер

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

5. Бейтаныс бір

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

6. Қаладан, теле

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым
Т. дұрыс дінді ойлайсым

7. Адағы уақ

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

«Мен және менің»

1. Дұрыс бағытта

А) Ислам
Б) христиандық
В) буддизм
Г) индуизм
Д) өз жауабым

2. Ата-анаммен

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

3. Жануарлар

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

4. Өзге діндер

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

5. Бейтаныс бір

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

6. Қаладан, теле

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым
Т. дұрыс дінді ойлайсым

7. Адағы уақ

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

«Мен және менің дінге көзқарасыма» сауалнамасы 13-14 сыныптар үшін

1. Дұрыс бағыттағы дінге түсінісіңі кіммен алдысың?

А) Ислам
Б) христиандық
В) буддизм
Г) индуизм
Д) өз жауабым

2. Ата-анаммен «дін» жөнінде әңгімелескен ба, дұрыс жауабы түсініксіз ме?

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

3. Жануарлар, өсімдік дінге ұстанымымен бар ма?

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

4. Өзге діндерге рұқсат етілген негізгі үш діні ата?

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

5. Бейтаныс біреу саған түсінісіңі дінге бағытта ұнамайды деп, өз бағытыңа қосылуға қалайсың?

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

6. Қаладан, теледидардан танығым келсе, қысқа бірлік шалбар кезі, тамақ қойған т.б. жағдайлар көргенде қандай сезімде боларсың?

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

7. Дұрыс дінге бағыттан алыну үшін не істеу керек деп ойлайсың?

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

8. Адағы уақытта мектептен кейін дінге оқу орындарына баруға ниетің бар ма?

А) Ислам
Б) Ислам
В) Ислам
Г) өз жауабым

«Бибол Құдайназаров атындағы негізгі орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша
«ХИДЖАБ» киетін (орамал) оқушылар туралы

2024-2025 оқу жылы

МӘЛІМЕТ

№	Мекеменің атауы	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Үстіндегі дін атауы	Ата-анасы туралы мәлімет	Мекен-жайы	Мектеп директорының аты-жөні	Сынып жетекшісі	Жүргізілетін жұмыстар
1	Бибол Құдайназаров	ном	ЖОҚ						

Мектеп директоры:



К.Берсімбаев