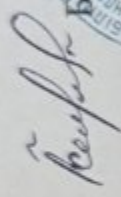


«Бекітемін»

Мектеп

директоры:

 Беркимбаев К.

« 28 »

08

2025ж



**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТИҢ
2025-2026ОҚУ
ЖЫЛЫНААРНАЛҒАН ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялык-педагогикалык колдау кызметтин максаты - билим алуучулардын табияты оятуу, ламбиту, адеулеттендирүү және касиби билим берүү траекториясын каналы тануулау кампнаттару үшүн психологиялык-педагогикалык және адеулеттик жайлактар жасаулау барытаган

Психологиялык-педагогикалык колдау кызметтин милдеттери:

- 1) Оятуу пропесцияс билим алуучулар мен табоненушундирүү ламбу жаталын психологиялык-педагогикалык талуу, нетирт пропесмалар мен олардын туулауу себептерин аныктау, оларды шешүү кырууларын айткылау, сондай-ак уякынын педогогикалык кызметтти үшүн кайыныс
- 2) окуу пропесцияс бааланын психологиялык-педагогикалык мертебесин және онын психологиялык ламу динамикасын мониторингтеу; билим оятуу кыруу;
- 3) билим алуучулардын жеке ерекшеликтерин мен ерекше кажеттиктерин ескере отырып, окутуу натикжелерине койылатын мемлекеттик жатына миниметти билим берүү стандартынын талаптарын оынуулаула жердемлесуу болуп табылау;
- 4) адеулеттик кыныштык, психологиялык денсаулык пропесмаларын енсерууе және деструктивтти минис-күлүк нысанларын алуын алулау билим алуучулар мен табоненушундирүү бейимлесуу, окутуу және табонесуу кыныштыктына барытаган жеке ламбиту және түзөтү-ламбиту барытаганларын айырыу және ентизу;
- 5) жана адеулеттик тажирбени каналы және денсели түрде берүү аркылы билим алуучулар мен табоненушундирүү бойынла өзін-өзі ламбитуа және өзін-өзі жетилдирүүте амбедап окуу даярлаарын кампнаттару мен кабылгеттерин ламбитуа жердемлесуу болуп табылау;
- 6) билим берүү пропесцияс катысушылара, олардын жеке кыкыктарына кылым жасамай, өзара көмөк, эмпатия, жауапкершилик, өзине сенимдilik, шешим кароолауу кабылгет, денсели адеулеттик өзара ис-кымыл кампнаттарын табонесуу мен кампнаттарула жердемлесуу болуп табылау;
- 7) билим берүү уякынын психологиялык-педагогикалык, адеулеттик колдау саласындагы тылымн және практика барытаганнан жетилгеттерин тапартуу және практика ентизу болуп табылау;
- 8) билим алуучулар мен табоненушундирүү жеке мүмкндиктерин мен ерекше кажеттиктерин ескере отырып, олардын адеулеттендирүүдин тиник жаталаарын жасау үшүн билим берүү пропесцияс катысушылара психологиялык-педагогикалык суялемлесуу көрсететин педогогтер мен мамалардын педогогик, командалык өзара ис-кымылын камтамасыз ету;
- 9) билим берүү уякынын алымы оятууларын және билим берүү, денсаулык сактау, халыкты адеулеттик коргау, ишки истер мүлгени оятууларын өзара ис-кымыл жасау болуп табылау.

№	Іс-шарап	Жұмыстың бағыты	Нысанға тоң	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу тәртібі белгісі
---	----------	-----------------	-------------	------------------	-----------------	---------	--------------------------

I. Дүниесіздік

1	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Болмаған жануар» жобалау әдістемесі	Психологиялық	1-4 сынып оқушылары	Қазан	Проективті әдістеме	Психолог – Хаттама
2	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Психологиялық	5-9 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Психолог – Хаттама
3	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: Д. Расса мен М. Жалғыздықтан субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі	Психологиялық	9-сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Психолог – Хаттама
4	Мектепке белгіленуудің эмоционалдық компонентін зерттеу мақсатында: Балалардың мектепке	Психологиялық	1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Қараша	Сапарттамалық бағалау схемасы	Психолог – Хаттама

7	Аутодепруктивті мінес- қунасы бар оқытпаулы	Психодиагностика	8-9 сынып	Қарапша	Тест	Педатор – Хаттама
6	Аутодепруктивті мінес- қунасы бар оқытпаулы «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқытпаулының мазасыздығын анықтау» эксперсс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмеленишская	Психодиагностика	5 сынып оқытпаулы	Қарапша	Эксперсс әдістеме	Педатор – психолог Хаттама
5	Мектепке бейімделу/ін эмпионалық компонентін зерттеу мақсатында : Балалардың мектепке адауыметтік-психологриялық бейімделуін сапаттамаулық бағалау схемасы (ата- анаар ушін), авторлары В.И. Чирков, О. Л.Соколова, О.В.Сорокина	Психодиагностика	1-4 сыныптардың ата-аналары	Қарапша	Сапаттамаулық бағалау схемасы	Педатор – психолог Хаттама
	адауыметтік-психологриялық бейімделуін сапаттамаулық бағалау схемасы (педатортер ушін), авторлары В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина.					

11	Ленинградты минерал-сырьулары Омск обл. «Бурятия» максатында : «Бур» бар огушларды аныктау сырттанасы	Психологияны өйренүү	2-9 сынып	Жетоксан	Сауатнама	Психологияны өйренүү – Хаттама
10	Ленинградты минерал-сырьулары Омск обл. «Бурятия» максатында : «Бур» бар огушларды аныктау сырттанасы	Психологияны өйренүү	5-9 сынып	Жетоксан	Сауатнама	Психологияны өйренүү – Хаттама
9	Ленинградты минерал-сырьулары Омск обл. «Бурятия» максатында : «Бур» бар огушларды аныктау сырттанасы	Психологияны өйренүү	7-9 сынып	Жетоксан	Сауатнама	Психологияны өйренүү – Хаттама
8	Ленинградты минерал-сырьулары Омск обл. «Бурятия» максатында : «Бур» бар огушларды аныктау сырттанасы	Психологияны өйренүү	1-4 сынып	Жетоксан	Проекттін адымы	Психологияны өйренүү – Хаттама
	аныктау максатында : Умиділік шарама, Арттық: А. Т. Бек	огушларды				психологияны өйренүү

12	Аўтаэстэрыктыўні мінес- кыркы бар оқушылары аныктай мақсаттында; Cetin мен көңіл-күйі саяпнамасы (A. Angold, E.J. Costello, S.C. Messer, A. Pickles, F. Windler & D. Silver)	Психологиялықтану	5-6 сынып оқушылары	Қауіп	Саяпнама	Психолог – Хаттама	психолог
13	Аўтаэстэрыктыўні мінес- кыркы бар оқушылары аныктай мақсаттында; «Түпнұсқа психология» жарналы «От-от» жарналы; Т. Адлер әдістемесі	Психологиялықтану	7-9 сынып оқушылары	Қауіп	Саяпнама	Психолог – Хаттама	психолог
14	Аўтаэстэрыктыўні мінес- кыркы бар оқушылары аныктай мақсаттында;	Психологиялықтану	5-9 сынып оқушылары	Ақпан	Тест	Психолог – Хаттама	психолог

	Жасөспірімдердің әлеуметтік шкаласы, авторы Кэрл Рифф						
15	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: Өміршеңдікті диагностикалау әдістемесі, авторы С. Мадди, бейімдеген Д. Леонтьев	Психодиагностика	8-9 сынып оқушылары	Ақпан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
16	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: Спилбергер – Ханиннің мазасыздық шкаласы (STAI) Ч. Спилбергер, Ю. Л. Ханин,	Психодиагностика	5-9 сынып	Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
17	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Психодиагностика	5-9 сынып	Сәуір	Сауалнама (қайта скрининг)	Педагог – психолог	Хаттама
18	Аутодеструктивті мінез-құлық бар оқушыларды анықтау мақсатында:	Психодиагностика	9 сынып	Сәуір	Сауалнама (қайта скрининг)	Педагог – психолог	Хаттама

	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі						
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамыту және белсенділігін арттыру	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Кіші топтық жұмыстар, нейropsиcологиялық жаттығулар	Педагог – психолог	Түзету -дамыту парағы
2	Ерекше оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары: таныстыру және нұсқаулық	Түзету-дамыту	1-9 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сұхбат және танысу	Педагог – психолог	Түзету -дамыту парағы
3	Бастауыш сынып оқушыларының ішкі агрессия, кінә және өзін зақымдау мінез-құлдан түзету	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету -дамыту парағы
4	1. Эмоциялық тұрақсыздықты төмендету және қауіпсіздік ресурсын белсендіру 2. Өмірге құндылықтық бағдар қалыптастыру 3. Ішкі кернеуді бейтараптандыру және аутоагрессияның қауіпсіз	Түзету-дамыту	5-9 сынып оқушылары	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы

	арнасы						
5	1. Ішкі тұрақсыздық пен тежелуді жеңілдету 2. Қауіп сигналы ретінде қабылданған мазасыздықты қайта құрылымдау 3. Субъективті қауіп сезімін тану және психологиялық резистенттілік қалыптастыру	Түзету-дамыту	5-9 сынып оқушылары сары топ	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
6	Бейімделу дағдысын дамыту және ішкі ресурс; Қарым-қатынас арқылы бейімделуді қолдау	Түзету-дамыту	1-9 сынып оқушылары	Қараша	Жеке және топтық түсіндерме жұмыстары	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
7	Агрессиямен сипатталатын мінез-құлықты қайта құрылымдау және әлеуметтік-эмоциялық өзара әрекеттестікті дамыту	Түзету-дамыту	1-9 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
8	Буллинг құрбандарымен жүргізілетін психозмоциялық қалпына келтіру және шекараларды нығайту жұмысы	Түзету- дамыту	6-5-9 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
9	Өзін-өзі бағалауды қалпына келтіру және қолдаушы ішкі диалогты дамыту	Түзету- дамыту	1-9сынып оқушылары	Қаңтар	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы

10	Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін дамыту және агрессивті мінез-құлықты түзету	Түзету- дамыту	1-4 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
11	Жасөспірім оқушылардың репродуктивті девиантты мінез-құлқын түзету және жыныстық жауаптылықты қалыптастыру	Түзету- дамыту	5-9сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
12	Бастауыш сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін төмендету және эмоционалдық тұрақтылықты дамытуға бағытталған психокоррекциялық жұмыс	Түзету- дамыту	1-4 сынып оқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Психикалық саулық – баланың толыққанды дамуының негізі, гейткипер сақшылар	Ағартушылық	Педагогтар мен мектеп қызметкерлері	Тамыз	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Хаттама
---	--	-------------	-------------------------------------	-------	---	--------------------	---------

3	Тимбилдинг: Бір толқында - ортақ ырғақ, ортақ мақсат, ортақ жауапкершілік	Ағартушылық	1-9 сынып оқушылары	Қазан,	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
4	Өз-өзіңмен қайта кездес: шаршаудың шынайы себебін түсіну	Алдын алу, ағартушылық	Педагог мұғалімдер	Қазан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психолог	Хаттама
5	Бала денсаулығы – ата-ананың күнделікті таңдауы	Алдын алу, ағартушылық	1-9 сынып ата-аналары	Қазан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
6	«Мен есейгенде... кім боламын?» -кәсіби бағдар мен болашақ мамандықты саналы таңдау	Ағартушылық	7-11 сынып оқушылар	Қараша	Воркшоп тренинг	Педагог –	Хаттама
7	“Қауіпсіз орта – ортақ жауапкершілік” қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру, буллингтің алдын алу мәдениетін дамыту.	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психолог	Хаттама
8	Ментальды позитив: саналы ой, саналы өмір	Ағартушылық	1-9 сынып оқушылары	Қантар	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
9	Менің денем – менің жеке кеністігім	Алдын алу, ағартушылық	1-6 сынып оқушылар	Ақпан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

10	Денсаулық және жауапкершілік - дұрыс таңдау	Алдын алу, ағартушылық	9- сынып оқушылары	Ақпан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог,	Анықтама
11	Стресс-менеджмент: күйзеліске берілмей, өзінді басқар	Алдын алу, ағартушылық	1-9 сынып оқушысы	Сәуір	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
12	«Жүректен жүрекке» акциясы	Алдын алу, ағартушылық	1-9 сынып оқушылары, ата-аналар, педагогтар	Сәуір	Акция	Педагог – психолог	Анықтама

IV. Консультация беру

1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау тестері бойынша «Психологиялық-педагогикалық қолдау	Кеңес беру	5-9 сынып	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

	тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау						
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, оқушы, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-9 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Токсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Педагог-психолог,	

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта		Педагог психолог	Анықтама
2	ППҚК жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Токсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп

Педагог психолог :

Тугелбаева Р