

«Бибол Құдайназаров негізгі орта мектебі»

МАДС 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі

дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	уақыты
Дене шынықтыру-3 Сөйлеуді дамыту-2	Көркем әдебиет-2 Сауат ашу-3	Математика негіздері-3 қоршаған орта -2	қазақ тілі-2 музыка -2	сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1	
Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	08.30-09.00
Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	09.20-09.50
Математика негіздері	Қоршағана ортамен таныстыру	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Қоршаған орта	10.00-10.30
Музыка	Құрастыру	Қазақ тілі	Музыка	Қазақ тілі	10.50-11.20 1-апта.Сурет салу 2-апта.Мүсіндеу 3-апта.Жапсыру 4-апта.жапсыру
Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті ұзақтығы				25-30	
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің жалпы көлемі				20 сағат	

Сауат ашу негіздері

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	Кел, танысайық! Сөйлеу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	02.09.2024	
2	Дыбыс пен сөз	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	04.09.2024	
3	«Сөз. Сөздің мағынасы»	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	06.09.2024	
4	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	09.09.2024	
5	«Дауысты дыбыстар »	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	11.09.2024	
6	«Жуан дауысты дыбыстар»	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	13.09.2024	
7	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	16.09.2024	
8	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	18.09.2024	
9	«Дауыссыз дыбыстар»	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	20.09.2024	
10	«Біз нені үйрендік?»	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	23.09.2024	
11	«Біз нені үйрендік?»	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	25.09.2024	
12	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	27.09.2024	
13	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	30.09.2024	
14	«Ұяң дауыссыз дыбыстар»	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	02.10.2024	

15	«үнді дауыссыз дыбыстарз дыбыстар»	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	04.10.2024	
16	«Үнді дауыссыз дыбыстар	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	07.10.2024	
17	Біз нені үйрендік нені білдік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	09.10.2024	
18	Біз нені үйрендік нені білдік? .	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	11.10.2024	
19	Дыбыстар әлемі	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	14.10.2024	
20	Дыбыстар әлемі	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	16.10.2024	
21	буын	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	18.10.2024	
22	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	21.10.2024	
23	Буынға бөлейік	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	23.10.2024	
24	Ойнай отырып оқимыз	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	04.11.2024	
25	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	06.11.2024	
26	Дыбыс	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	08.11.2024	
27	Дыбыс тық талдау	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	11.11.2024	
28	Дыбыс тық талдау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	13.11.2024	

29	Дыбыс тық талдау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	15.11.2024	
30	Дыбыс тық талдау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	18.11.2024	
31	Дыбыс тық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	20.11.2024	
33-34	Дыбыс тық талдау	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	22.11.2024	
35	Дыбыс тық талдау	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	25.11.2024	
36	Ертегілер еліне саяхат	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	27.11.2024	
37	Ертегілер еліне саяхат	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	29.11.2024	
38	Сөздерді буынға бөлеміз	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	02.12.2024	
39	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	04.12.2024	
40	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	06.12.2024	
41	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	09.12.2024	
42	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	11.12.2024	
43	Дыбыстың сөздегі орны	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	13.12.2024	

44	Дыбыстың сөздегі орны	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	18.12.2024	
45	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	20.12.2024	
47	Ойнай отырып оқимыз	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	23.12.2024	
48	Ойнай отырып оқимыз	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	25.12.2024	
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1	27.12.2024	
50	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	1		

Қоршаған ортамен танысу

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	мерзімі	ескерту
1	Менің отбасым бақытты	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	1	03.09.2024	
2	Отбасымның міндеттері мен қызметтері	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	1	06.09.2024	
3	Мектеппен танысамыз	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу	1	10.09.2024	
4	Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету	1	13.09.2024	
5	Мамандықтар әлемінде	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	1	17.09.2024	
6	Барлық мамандықтар қажет	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1	20.09.2024	
7	Байланыс құралдары	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1	24.09.2024	
8	Көлік түрлері	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	27.09.2024	
9	Мен тұратын қала (ауыл)	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	01.10.2024	
10	Туған өлкем	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	04.10.2024	
11	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның	1	08.10.2024	

		халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.			
12	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	11.10.2024	
13	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	15.10.2024	
14	Менің елімнің салт-дәстүрі	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	1	18.10.2024	
15	Менің елімнің салт-дәстүрі	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	1	22.10.2024	
16	Жылқұстары	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	1	05.11.2024	
18	Жыл мезгілдері: жаз, күз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	08.11.2024	
19	Жыл мезгілдері: жаз, күз	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1	12.11.2024	
20	Мамандық иелері	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	1	15.11.2024	
21	Мамандық иелері	Өрттің мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1	19.11.2024	
22	Табиғат деген не?	Өрттің мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1	22.11.2024	
23	Өсімдік өсу үшін не қажет?	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.	1	26.11.2024	
24	Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	29.11.2024	
25	Қай өсімдік қандай жерде өседі?	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,	1	03.12.2024	

		тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.			
26	Бөлме өсімдігі деген не?	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту	1	06.12.2024	
27	Жануарлар қайда мекендейді?	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту	1	10.12.2024	
28	Қандай жануарларды білесің?	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	13.12.2024	
29	Құстар	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу	1	17.12.2024	
30	Жол ережелері	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	20.12.2024	
31	Табиғат бұрышын мекендеушілер	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал	1	24.12.2024	
32	қайталау	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.	1	27.12.2024	

СӨЙЛЕУДІ ДАМУ

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	Мектептегі алғашқы күн!	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	1	03.09.2024	
2	Менің досым	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	1	05.09.2024	
3	Менің досым	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	1	10.09.2024	
4	Менің сүйікті ойыншығым	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	12.09.2024	
5	Менің сүйікті ойыншығым	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	17.09.2024	
6	Күз бояуы	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	19.09.2024	
7	Күз бояуы	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	24.09.2024	
8	Менің атам	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	26.09.2024	
9	Анама бәрін арнаймын	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	1	01.10.2024	
10	Менің анам	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1	03.10.2024	
11	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1	08.10.2024	
12	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	10.10.2024	
13	Отбасының күзгіңбегі	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара	1	15.10.2024	

		байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану			
14	Отбасының күзгіеңбегі	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	1	17.10.2024	
15	Күзгі жапырақтар	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	22.10.2024	
16	Күзгі жапырақтар	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	24.10.2024	
17	Шаштараз	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	05.11.2024	
18	Шаштараз	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	07.11.2024	
19	Ең тәтті дүние	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	12.11.2024	
20	Ең тәтті дүние	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	1	14.11.2024	
21	Әжесі қайсысы жақсы көреді?	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	19.11.2024	
22	Әжесі қайсысы жақсы көреді?	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	21.11.2024	
23	Қысқа дайындық	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	26.11.2024	
24	Қысқа дайындық	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	28.11.2024	
25	Алғашқы қар	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	03.12.2024	

26	Алғашқы қар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	1	05.12.2024	
27	Менің Отаным	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1	10.12.2024	
28	Менің Отаным	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	12.12.2024	
29	Қыс	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	17.12.2024	
30	Қыс	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	1	19.12.2024	
31	Ажарлы қыс	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	1	24.12.2024	
32	Жаңа жыл	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	1	26.12.2024	

Математика негіздері

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	мерзімі	ескерту
1. 2	Танысу. Не қайда орналасқан?	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	02.09.2024	
3	Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	04.09.2024	
4	Менің аулам. Не қайда орналасқан?	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.			
5	«1және 2 сандары»	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	05.09.2024	
6	«1және 2 сандары»	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	09.09.2024	
7	«3 және 4 сандары»	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1	11.09.2024	
8	«3 және 4 сандары»	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1	12.09.2024	
9	«3 және 4 сандары»	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1	16.09.2024	
10	5, 6 сандары»	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	18.09.2024	
11	5, 6 сандары»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	19.09.2024	
12	7, 8, 9 сандары»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен	1	23.09.2024	

		таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.			
13	10саны.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	25.09.2024	
14	10саны	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	26.09.2024	
15	10саны.	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	1	30.09.2024	
16	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	1	02.10.2024	
17	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	03.10.2024	
18	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	07.10.2024	
19	Дөңгелек және сопақша	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	09.10.2024	
20	Қай уақытта болады?	Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу	1	10.10.2024	
21	Қай уақытта болады?	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	1	14.10.2024	
22	Дөңгелек және сопақша	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	16.10.2024	

23	Шар, текше, цилиндр	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	17.10.2024	
24	Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	21.10.2024	
25	Апта күндері.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	23.10.2024	
26	Таңертең, күндіз, кеш, түн,кеше , бүгін, ертең	Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	24.10.2024	
27	Апта күндері.	Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау	1	04.11.2024	
28	Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері	Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау	1	06.11.2024	
29	Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері	Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау	1	07.11.2024	
30	Ұшақпен ұшамыз. Бүгінді және бөлікті салыстырамын	Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау	1	11.11.2024	
31	Жыл мезгілдері	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	13.11.2024	
32	Ұшақпен ұшамыз. Бүгінді және бөлікті салыстырамын.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1	14.11.2024	
33	Бөліктерден фигура құрастырамын	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1	18.11.2024	
34	Бөліктерден фигура құрастырамын	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен	1	20.11.2024	

		бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.			
35	Жеңіл. Ауыр.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1	21.11.2024	
36	Бөліктерден фигура құрастырамын	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	1	25.11.2024	
37	Артық, кем, тең.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	27.11.2024	
38	Менің анам. Менің достарым.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	1	28.11.2024	
39	Артық, кем, тең .	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	02.12.2024	
40	Артық, кем, тең .	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1	04.12.2024	
41	Менің анам. Менің достарым .	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1	05.12.2024	
42	10 көлемінде тура және кері санау	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	09.12.2024	
43	10 көлемінде тура және кері санау.	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	11.12.2024	
44	Заттар тобын салыстыру және санау.	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	12.12.2024	
45	Заттар тобын салыстыру және санау	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	18.12.2024	
45	Заттар тобын салыстыру және санау.	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	19.12.2024	
46	Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын.	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	23.12.2024	
47	Пайдалы азық-түлік. Ас атасы –	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және	1	25.12.2024	

	нан. Цифрларды бастырып жазамын.	қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.			
48	Бекіту	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	26.12.2024	

«Көркем әдебиет»

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	«Күз жомарт»	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	03.09.2024	
2	«Күз жомарт»	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	05.09.2024	
3	«Кішкентай бағбан»	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	1	10.09.2024	
4	««Жемістер жыры»	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	1	12.09.2024	
5	«Жемістер жыры»	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	17.09.2024	
6	«Жемістер жыры»	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	19.09.2024	
7	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	24.09.2024	
8	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	26.09.2024	

9	Менің ойыншықтарым(өлеңін жаттату).	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	01.10.2024	
10	Мақтақыз бен мысық	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	03.10.2024	
11	«Менің елімнің рәміздері»	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	08.10.2024	
12	«Менің елімнің рәміздері»	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	10.10.2024	
13	«Арыстан мен тышқан!»	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1	15.10.2024	
14	«Арыстан мен тышқан!»	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1	17.10.2024	
15	. «Алтын астық»	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	22.10.2024	
16	. «Алтын астық»	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	24.10.2024	
17	«Бұлбұл мен жолбарыс»	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	05.11.2024	
18	«Бұлбұл мен жолбарыс»	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	07.11.2024	

19	«Әдептілік әлемі»	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	12.11.2024	
20	«Әдептілік әлемі»	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	14.11.2024	
21	Ақымақ қасқыр	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	19.11.2024	
22	Ақымақ қасқыр	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	21.11.2024	
23	Қыс	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	26.11.2024	
24	Қыс	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	28.11.2024	
25	Тиімді тамақтану	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	03.12.2024	
26	Тиімді тамақтану	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	05.12.2024	
27	Тәуелсіз Қазақстан	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1	10.12.2024	
28	Құстар	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1	12.12.2024	
29	Тәелсіздігіміз мәңгілік	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,	1	17.12.2024	

		әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау			
30	Өс, ұлан! (өлең)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	1	19.12.2024	
31	Орман емшілері	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	24.12.2024	
32	Орман емшілері	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1	26.12.2024	

Қазақ тілі

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	Біздіңсынып	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету.	1	04.09.2024	
2	Бізмектепте не істейміз?	не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	1	06.09.2024	
3	Мектеп қызметкерлері	сөздерді сөзтіркесімен айтуға, сөйлем құрауғажаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақжаттау. Шағынмәтіндер құрау үйрету.	1	11.09.2024	
4	Менің оқулықтарым	Мектептегі қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қоюжәне оларға жай сөйлемменжауап беруге үйрету.Қазақтіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	1	13.09.2024	
5	Алтын күз	балалардың сөздікқорларынбайыту, оқулықтардың қазақша аталуынесте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	1	18.09.2024	
6	Көкөністер	күз мезгілініңерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақтілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінудіжәне қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білугеүйрету	1	20.09.2024	
7	Алтын күз	тақпақтыжаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақтіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	25.09.2024	
	Жемістер	тақпақтыжаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақтіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	27.09.2024	
8	Жемістер	жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттайбілу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	1	02.10.2024	
	Жидектер	жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.	1	04.10.2024	

		Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттайбілу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету			
9	Ойнайық та ойлайық	қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттайбілу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	1	09.10.2024	
10	Жидектер тереміз	меңгергенсөздердіауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету.	1	11.10.2024	
11	Апта күндері	қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттайбілу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	1	16.10.2024	
12	. Санау	апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	1	18.10.2024	
13	Ғажайып алаң	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құраудыдағдыландыру	1	23.10.2024	
14	Ғажайып алаң	отбасы мүшелерініңатын қазақша айтуға, сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана	1	06.11.2024	
15	Менің достарым	отбасы мүшелерініңатын қазақша айтуға, сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана		08.11.2024	
16	Апта күндері	сыпайылықты білдіретінсөздермен сөздікқорларынтолықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білугедағдыландыру	1	13.11.2024	
17	Менің отбасым бақытты	қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	1	15.11.2024	
18	Менің үйім	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретінсақтай отырыпсөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету.	1	20.11.2024	

19	Менің Отаным!	Отантуралы тақпақ үйрету. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету	1	22.11.2024	
20	Мемлекттікрәміздер. Мемлекеттік Ту	меңгергенсөздердіауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету.	1	27.11.2024	
21	Мемлекттікрәміздер. МемлекеттікЕлтаңба	МемлекеттікТуды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету.	1	29.11.2024	
22	Еліміздіңастанасы – Нұр-Сұлтан	МемлекеттікЕлтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақтыжаттау. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткенүлгісі бойынша шағын мәтінкұрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	04.12.2024	
23	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларыңқалыптастыру	1	06.12.2024	
24	Әсем қала – Алматы	сөздікқорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел,жұмбақ жаттаудағдыларын қалыптастыру.	1	11.12.2024	
25	Қысқызығы	сөздік қорларынжаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздердідұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрайбілу дағдыларын жетілдіру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	13.12.2024	
26	Жаңа Жылқұтты болсын!	қыс мезгілініңерекшеліктерін қазақшаайтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтінкұрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	18.12.2024	
27	Қысқы орманға саяхат	қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісібойынша шағын мәтінкұрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	20.12.2024	
28	Меніңкиімдерім	сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауапберуді дағдыландыру. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету	1	25.12.2024	
29	Қысқы киім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айта алуғаүйрету.	1	25.12.2024	

		Киімдерді жекешежәне көпше түрде айта алуға үйрету			
29	Қысқы киім	2-3 сөйлеммензаттысипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету	1	27.12.2024	
30	Қысқы киім	2-3 сөйлеммензаттысипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету	1	27.12.2024	
31	Бекіту	қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісібойынша шағын мәтінқұрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	29.12.2024	
32	Қайталау	қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісібойынша шағын мәтінқұрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	29.12.2024	

Музыка

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	«Менің музыкалық әлемім»	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	1	02.09.2024	
2	«Менің музыкалық әлемім»	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	1	05.09.2024	
3	«Мен өнерлі баламын»	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	1	09.09.2024	
4	«Мен өнерлі баламын»	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	1	12.09.2024	
5	«Біздің аспаптар»	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру	1	16.09.2024	
6	«Біздің аспаптар»	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру	1	19.09.2024	
7	«Күзгісеруен»	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1	23.09.2024	
8	«Күзгісеруен»	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1	26.09.2024	
9	«.Күзгі жапырақтар»	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1	30.09.2024	
10	«.Күзгі жапырақтар»	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1	03.10.2024	
11	«Күзгіжаңбыр»	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту,	1	07.10.2024	

		орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.			
12	«ардақты ұстазым»	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	1	10.10.2024	
13	Елтаңбасы елімнің	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	14.10.2024	
14	Гүлдене бер, Нұр- Сұлтан	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	17.10.2024	
15	«көңілді әуендер»	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	21.10.2024	
16	«Әдептілік әлемі»	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	24.10.2024	
17	Жомарт өлкем	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	1	04.11.2024	
18	Біздің рәміздер	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	1	07.11.2024	
19	«Отбасым – бақытым»	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	1	11.11.2024	
20	«Отбасым – бақытым»	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	1	14.11.2024	
21	«анашым – мақтанышым»	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	18.11.2024	
22	«анашым – мақтанышым»	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	21.11.2024	
23	«Туған күнді тойлаймыз»	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны	1	25.11.2024	

		туралы айту.			
24	Орманда серуендейміз	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	28.11.2024	
25	«Менің сүйікті достарым»	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	02.12.2024	
26	Қысқы әуен сыңғырлайды	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	05.12.2024	
27	Қысқы әуен сыңғырлайды	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	1	09.12.2024	
28	«Табиғат тамшылары»	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	1	12.12.2024	
29	«айнала ақша қар»	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	19.12.2024	
30	«айнала ақша қар»	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	23.12.2024	
31	Жаңа жылдық күн тамаша	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	26.12.2024	
32	Дыбыстар әлеміне саяхат	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	26.12.2024	

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	«Спортзалда ойнаймыз»	балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	1	02.09.2024	
2	«Спортзалда ойнаймыз»	балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	1	04.09.2024	
3	«Денсаулықтың құпиялары»	спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	1	06.09.2024	
4	«Біз күшті және ержүрекпіз»	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	1	09.09.2024	
5	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	1	11.09.2024	
6	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру	1	13.09.2024	
7	Мен болашақ спортшымын		1	16.09.2024	
8	Менің сүйікті жануарларым			18.09.2024	
9	Ұлттық ойындар	Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	1	20.09.2024	
10	Ұлттық ойындар		1	23.09.2024	
11	Бірінші бол!		1	25.09.2024	
12	Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз		1	27.09.2024	
13	Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз		1	30.09.2024	
14	Әдемі жүріп үйренеміз	Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.	1	02.10.2024	
15	Командалық эстафеталар»		1	04.10.2024	
16	Денсаулық сабағы		1	07.10.2024	
17	Денсаулық сабағы		1	09.10.2024	

18	Қыздар мен ұлдар жарысы	арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	11.10.2024	
19	Қыздар мен ұлдар жарысы		1	14.10.2024	
20	Организмді шынықтырамыз		1	16.10.2024	
21	Жұппен дене бітімін жетілдіру		1	18.10.2024	
22	Жұппен дене бітімін жетілдіру	Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	1	21.10.2024	
23	Біз спортпен айналысып, тез өсеміз		1	23.10.2024	
24	Күшті батыл және үлкен боламын		1	04.11.2024	
25	Дене мүсінін күтеміз		1	06.11.2024	
26	Дене мүсінін күтеміз	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	1	08.11.2024	
27	Сыныптағы достарым		1	11.11.2024	
28	Әкем, анам және мен!		1	13.11.2024	
29	Біз достармен ойнаймыз		1	15.11.2024	
30	Біз-ортақ бір отбасы		1	18.11.2024	
31	Біз-ортақ бір отбасы	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	1	20.11.2024	
32	Досыңды сенімді қимылдауға үйрет		1	22.11.2024	
33	Досыңды сенімді қимылдауға үйрет	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	1	25.11.2024	

34	Тату-тәтті баламыз!	Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	1	27.11.2024	
35	Тату-тәтті баламыз!		1	29.11.2024	
36	Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз		1	02.12.2024	
37	Менің көңілді добым	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	1	04.12.2024	
38	Менің көңілді добым		1	06.12.2024	
39	Аулада ойнайтын ойындар	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлеріментаныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	09.12.2024	
40	Асықпен ойналатын ойындар		1	11.12.2024	
41			1	13.12.2024	
42	Ерекше сайыстар Мұқият бол!			18.12.2024	
43	Ерекше сайыстар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	20.12.2024	
44	Эстафеталық ойындар		1	23.12.2024	
45	Желді басып оз!		1	25.12.2024	
46	Желді басып оз!	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	1	27.12.2024	

Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру(0,25 сағат)

	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	мерзімі
Сурет салу	Мен сурет саламын	білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	03.09.2024
Мүсіндеу	Тостаған (Акварель бояу)	Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу	1	10.09.2024
Жапсыру	Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу	1	17.09.2024
Құрастыру	Жанбырлы күн	құрылыс материалдарынан күнді құрастыра білуге үйрету; күнді құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	1	24.09.2024
Сурет салу	Күзгі орман (Акварель бояу)	Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	01.10.2024
Мүсіндеу	автобус	қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	08.10.2024
Жапсыру	Саз балшықтан жасалған табақ	геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу	1	15.10.2024
Құрастыру	Гүлдене бер Қазақстан!	кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	22.10.2024
Сурет салу	Қазақстан	кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	05.11.2024
Мүсіндеу	Ертегідегі құс	білімдік:геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. құстар пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.	1	12.11.2024
Жапсыру	Ертегідегі құс	қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат	1	19.11.2024

		құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу		
Құрастыру	Менің сүйікті киімдерім	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	26.11.2024
Сурет салу	Қолғап	кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	03.12.2024
Мүсіндеу	Мерекелік отшашу	кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	10.12.2024
Жапсыру	Аяз ата	кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	17.12.2024
Құрастыру	Жаңа жыл	киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;	1	24.12.2024

II- жартыжылдық

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығы бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған

«Сауаттану негіздері»

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	Біз сөйлем құрай аламыз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	10.01.2025	
2	Біз сөйлем құрай аламыз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	13.01.2025	
3	Бізнені үйрендік, нені білдік?	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	15.01.2025	
4	Бізнені үйрендік, нені білдік?	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	17.01.2025	
5	Дыбыстық талдау	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	20.01.2025	
6	Дыбыстық талдау	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	22.01.2025	
7	Дыбыстық талдау	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	24.01.2025	
8	Дыбыстық талдау	Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	27.01.2025	
9	Сөздің дыбыстық сызбасы	Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	29.01.2025	
10	Бізнені үйрендік?	Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	31.01.2025	

11	Дыбыстықталдау	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	03.02.2025	
12	Дыбыстықталдау	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	05.02.2025	
13	Ойнай отырып оқимыз	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	07.02.2025	
14	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді 10 сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	17.02.2025	
15	Дыбыстықталдау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	19.02.2025	
16	Дыбыстықталдау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	21.02.2025	
17	Қайдыбыстан басталады?	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	24.02.2025	
18	Қайдыбыстан басталады?	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	26.02.2025	
19	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	28.02.2025	
20	Дыбыстықталдау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	03.03.2025	
21	Бізнені үйрендік	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),	1	05.03.2025	

		сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.			
22	Бізнені үйрендік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	07.03.2025	
23	Бізнені үйрендік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.			
24	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	12.03.2025	
25	Сөздің дыбыстық сызбасы	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	14.03.2025	
26	Бізнені үйрендік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	17.03.2025	
27	Бізнені үйрендік, нені білдік?	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	19.03.2025	
28	Сөйлем құрай білеміз	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап,	1	02.04.2025	
29	Әріптерді өз үйшігіне орналастыру	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	04.04.2025	
30	Бізнені үйрендік, нені білдік?	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	07.04.2025	
31	Сөйлем құрай білеміз	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	09.04.2025	
33	Әріптерді өз үйшігіне орналастыру	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	11.04.2025	
35	Әріптер қай жерде кездеседі?	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	14.04.2025	
36	Дыбыстық талдау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	16.04.2025	

37	Сөйлемкұрай білеміз	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбей салу.	1	18.04.2025	
38	Бізненібілдік?	Қолдыжазуға дайындау. Жазукезінде арқаны дұрыс ұстауережелерімен таныстыру. Жазупарағындабағдарлай білу,жазужолыменжоларалықкеңістіктіажыратабілуге үйрету	1	21.04.2025	
39	Атаулар қандай әріппенжазылады?	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солда н оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	23.04.2025	
40	Атаулар қандай әріппенжазылады?	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	25.04.2025	
41	Бізнені үйрендік,нені білдік?	Қолдыжазуғадайындау. Жазукезіндеарқаны дұрысұстауережелерімен таныстыру. Жазупарағындабағдарлай білу,жазужолыменжоларалықкеңістіктіажыратабілуге үйрету	1	28.04.2025	
42	Бізнені үйрендік,нені білдік?	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	30.04.2025	
43	Дыбыстық талдау	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солда н оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	02.05.2025	
44	Бізненіүйрендік?	Қолдыжазуғадайындау.Жазукезіндеарқаныдұрысұстауережелеріментаныстыру. Жазупарағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістіктіажырата білуге үйрету	1	05.05.2025	
45	Бізненіүйрендік?	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солда н оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	12.05.2025	
47	Бізненіүйрендік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге, солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбей салу.	1	14.05.2025	
48	Бізненіүйрендік?	Қолдыжазуғадайындау. Жазукезіндеарқаныдұрысұстауережелерімен таныстыру. Жазупарағындабағдарлайбілу, жазужолыменжоларалықкеңістіктіажырата білуге үйрету	1	16.05.2025	
49	Біз небілеміз?	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солда н оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	19.05.2025	
50	Біз небілеміз?	Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламдынемесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,	1	21.05.2025	

		солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.			
51	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	23.05.2025	
52	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	26.05.2025	
53	Бізнені үйрендік, нені білдік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	28.05.2025	
54	Бізнені үйрендік, нені білдік?	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	30.05.2025	

Қоршаған ортамен танысу

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Арнайыкөліктер. Жүкжәне жолаушылар көліктері.	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	10.01.2025	
2	Қартоқтатужұмысы	Арнайыкөлікқұралдарыныңтүрлерін,белгілібіржұмыстүрінорындауүшін олардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор, теледидар және т.б.қолданылуын білу, олардықолдануда қауіпсіздіктісақтау..	1	14.01.2025	
3	Үй жануарларының қандайпайдасыбар?	Жануарлардыңтірітіршілікиесіекендігінбақылаужәне себеп-салдарлық байланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді, секіреді,ұшады, қозғалады); қоректенеді(өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаныкөз,мұрын,тіл,құлақ,терікөмегіменсезебілу	1	17.01.2025	
4	Үй жануарларының қандайпайдасыбар?	Жануарлардыңтірітіршілікиесіекендігінбақылаужәне себеп-салдарлық байланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады, қозғалады); қоректенеді(өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаныкөз,мұрын,тіл,құлақ,терікөмегіменсезебілу	1	21.01.2025	
5	құстардыңқысқы тіршілігі	Қазақстанаумағынмекендейтінжануарларменолардыңтөлдерінатаужәне олардыңөздерінетәнбелгілерібойыншаажырату.Бақылауарқылытөрттүліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдыңәр мезгіліндеолардың сыртқытүрі ментіршілікетуерекшеліктерінсипаттау, жылқұстарыменқыстайтынқұстарды ажыратабілу,құстардыңпайдасытуралыбілу,оларғақамқорлықжасау	1	24.01.2025	
6	Бөлмеөсімдіктері	Өсімдіктергеқажеттіліктерінесәйкескүтімжасауәдістерінбілу:оларды суару,	1	28.01.2025	
7	Бөлмеөсімдіктері жәнеолардыкүту.	Өсімдіктергеқажеттіліктерінесәйкескүтімжасауәдістерінбілу:оларды суару, түбінқопсыту, жапырақтыңшаңынсүрту	1	31.01.2025	
8	Өсімдіктердіңкөбеюі	Өсімдіктергеқажеттіліктерінесәйкескүтімжасауәдістерінбілу:оларды суару, түбінқопсыту, жапырақтыңшаңынсүрту	1	04.02.2025	
9	Табиғаттаөзін-өзі ұстауы	Қазақстанныңәсемтабиғаты,көрнекіжерлеріментарихиорындарының,мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білужәнеқұрметтеу	1	07.02.2025	
10	Табиғаттаөзін-өзі ұстауы	Қарапайымэкологиялықұғымдарды,адамныңтабиғаттыңбірбөлігіекендігін жәнеонықорғау, сақтаукерекекендігін, күн менауаныңадам,жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында	1	18.02.2025	

		денсаулықтың ғайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу			
11	Алақай, көктем келді!	Балалардың жануарлармен өсімдіктер үшін жылукөзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық Қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	1	21.02.2025	
12	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықтың ғайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу	1	25.02.2025	
13	Жаяу жүргінші ережелері	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.	1	28.02.2025	
14	Балықтар	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.	1	04.03.2025	
15	Ауа не үшін қажет?	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымы мен таныстыру (су, ауа, мұз, сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	2	7-11.03.2025	
16	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың заттарына тап, бір-біріне нажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білу, етәрбиелеу.	1	14.03.2025	
17	Байланыс құралдары	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	1	18.03.2025	
18	Байланыс құралдары	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	1	01.04.2025	
19	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	1	04.04.2025	
20	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу		08.04.2025	
21	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу		11.04.2025	

22	Ынтымақпен бірлік мерекесі	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.		15.04.2025	
23	Әскери мамандықтар	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халыққа һарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу		18.04.2025	
24	Әскери мамандықтар	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халыққа һарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу		22.04.2025	
25	Ұлы Отан соғысының батырлары	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халыққа һарманы Рахымжан Қошқарбаевтің		25.04.2025	
26	Біздің мемлекет	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну		29.04.2025	
27	Жайлауда	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну		02.05.2025	
28	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну		06.05.2025	
29	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн менауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу		13.05.2025	
30	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн менауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу		16.05.2025	
31	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.		20.05.2025	
32	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн менауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу		23.05.2025	

33	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Қарапайымэкологиялықұғымдарды,адамныңтабиғаттыңбірбөлігіекендігін жәнеонықорғау, сақтаукерекекендігін, күн менауаныңадам,жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажәуапкершіліктісезінебілу		27.05.2025	
34	қайталау	Қарапайымэкологиялықұғымдарды,адамныңтабиғаттыңбірбөлігіекендігін жәнеонықорғау, сақтаукерекекендігін, күн менауаныңадам,жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажәуапкершіліктісезінебілу		30.05.2025	

СӨЙЛЕУДІ ДАМУ

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ сан ы	Мерзім і	Ескер ту
	Бізде ойнаймыз	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,		09.01.2	

	.	заттардың қасиеттерімен сапасын сипаттайтын сынесімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту		025	
	Біз де ойнаймыз .	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін затесімдермен, заттардың қасиеттерімен сапасын сипаттайтын сынесімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту		14.01.2 025	
	Ақсаққұлан	Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		16.01.2 025	
	Ақсаққұлан	Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		21.01.2 025	
	Суторғай	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,		23.01.2 025	
	Суторғай	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		28.01.2 025	
	Қысқызықтары	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		30.01.2 025	
	Қысқызықтары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сынесімдермен үстеулерді қолдану.		04.02.2 025	
	акпан	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.		06.02.2 025	
	Бәйшешекертегі.	Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		18.02.2 025	
	Кеме	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін 23 мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		20.02.2 025	
	Кеме	Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		25.02.2 025	
	«Күшік пен мысы»	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,		27.02.2	

	қ» ертегісі..	әңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылған сұрақтарға қысқаша немесе толықжауап беруге баулу, әңгімелесукезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		025	
	«Күшікпенмысық» ертегісі.	Шығармашылықпен әңгімелеп берудіжетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылауларменсуреттер бойыншасипаттаужәнехабарлауәңгімелерінқұрастыру, өзара байланысты		04.03.2 025	
	Мамандық тыңбәріжақсы	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толықжауап беруге баулу, әңгімелесукезінде өзін мәдениеттіұстау,әдептіжәнесабырлыболу		06.03.2 025	
	Меніңанам	Алуантүрлізаттардысипатта,20уға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		11.03.2 025	
	Наурыз – көктем мереке сі.	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылған сұрақтарғақысқашанемесетолықжауап беругебаулу, әңгімелесукезіндеөзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		13.03.2 025	
	Наурыз – көктем мереке сі	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойыншасипаттаужәнехабарлауәңгімелерінқұрастыру,өзарабайланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстырулардықолдану.		18.03.2 025	
	«Қасқырментүлкі» ертегісі.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойыншасипаттаужәнехабарлауәңгімелерінқұрастыру,өзарабайланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану		20.03.2 025	
	Жануарлар	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойыншасипаттаужәнехабарлауәңгімелерінқұрастыру,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстырулардықолдану		01.04.2 025	
	Күшікпенмысық ертегісі	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылған сұрақтарғақысқашанемесетолықжауапберугебаулу,әңгімелесукезіндеөзін мәдениеттіұстау,әдептіжәнесабырлыболу		03.04.2 025	
	Күшікпенмысық ертегісі	Алуантүрлізаттарды сипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздерді қолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларын қалыптастыру.		08.04.2 025	
	ҚасқырменТүлкі	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылған		10.04.2 025	

		сұрақтарға қысқашан емес етолық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу			
	Менғарышкер боламын	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.		15.04.2 025	
	Менғарышкер боламын	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлессөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылмасөйлемдерді қолданудағыдыларын қалыптастыру		17.04.2 025	
	Жайлауда	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлессөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылмасөйлемдерді қолданудағыдыларын қалыптастыру		22.04.2 025	
	Жайлауда	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқашан емес етолық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.		24.04.2 025	
	Күн. Ай және Қора з. (ертегі)	Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолданудағыдыларын қалыптастыру.		29.04.2 025	
	Күн. Ай және Қора з. (ертегі)	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқашан емес етолық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		06.05.2 025	
	«Түлкімен Қоян» ертегісі.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.		08.05.2 025	
	«Түлкімен Қоян»	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат		13.05.2 025	
	Гүл және оның жапырақтары	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқашан емес етолық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.		15.05.2 025	
	Гүл және оның жапырақтары	Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолданудағыдыларын қалыптастыру.		20.05.2 025	
	Жолбарыс пен бұлбұл	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған		22.05.2 025	

		сұрақтарға қысқашан емес, толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу			
	Жолбарыс пен бұлбұл	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолданудағыларын қалыптастыру.		27.05.2025	
	Қай ертегіде айтылған	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқашан емес, толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		29.05.2025	

Математика негіздері

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Заттың бірнеше тең бөліктері	Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1	09.01.2025	
2	Заттың бірнеше тең бөліктері	Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1	13.01.2025	

3	Қарапайыммысалдармен есептер шығару	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктентендікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытендіктен теңсіздікшығару	1	15.01.2025	
4	Қарапайыммысалдармен есептерді шығару	10көлеміндегісандардысалыстыру,саны кемзатқабірзатқосуарқылы теңсіздіктентендікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытендіктен теңсіздік шығару	1	16.01.2025	
5	Қарапайыммысалдармен бесептерді шығару	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктентендікнемесесаны көпзаттанбіреуіналыптастауарқылытендіктен теңсіздікшығару	1	20.01.2025	
6	7Шартты өлшем	10көлеміндегісандардытуражәнекерісанауғажаттықтыру.Көрнекілікарқылы6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,«Нешінші?»сұрақтарынажырату,оларғадұрысжауап беру.	1	22.01.2025	
7	Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар	Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндердіжинап,құрастыру.	1	23.01.2025	
8	Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар	10көлеміндегісандардытуражәнекерісанауғажаттықтыру.Көрнекілікарқылы6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,«Нешінші?»сұрақтарынажырату,оларғадұрысжауап беру..	1	27.01.2025	
9	Геометриялық фигураларжәнеденелер	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі, пішіні,өлшемі,материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнеше заттарды салыстыру.	1	29.01.2025	
10	Геометриялықпішіндегі заттар	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнеше заттарды салыстыру.	1	30.01.2025	
11	Геометриялықпішіндегі заттар	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнеше заттарды салыстыру.	1	03.02.2025	
12	:Геометриялықфигуралар және денелер	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнеше заттарды салыстыру.	1	05.02.2025	
13	Геометриялықпішіндегі заттар	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктентендікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытендіктен теңсіздікшығару.	1	06.02.2025	
14	затнегеұқсайды?	10көлеміндегісандардысалыстыру,саны кемзатқабірзатқосуарқылы теңсіздіктентендікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытендіктен теңсіздік шығару.	1	17.02.2025	

15	затнегеуқсайды?	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктентендікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытендіктен теңсіздікшығару.	1	19.02.2025	
16	Үстінде-астында,сол жақта-оң жақта	10көлеміндегісандардысалыстыру,саны кемзатқабірзатқосуарқылы теңсіздіктентендікнемесесаныкөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытендіктен теңсіздік шығару.	1	20.02.2025	
17	Үстінде-астында,сол жақта-оң жақта	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстырабілугеүйрету.Шарттыөлшемніңкөмегімензаттардың ұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттарды салыстыру.	1	24.02.2025	
18	Үстінде-астында,сол жақта-оң жақта	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстырабілугеүйрету.Шарттыөлшемніңкөмегімензаттардың ұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттарды салыстыру.	1	26.02.2025	
19	Үстінде-астында,сол жақта-оң жақта	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстырабілугеүйрету.Шарттыөлшемніңкөмегімензаттардың ұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттарды салыстыру.	1	27.02.2025	
20	Ұзын–қысқа,биік– аласа, кең – тар, қалың–жұқа.	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру	1	03.03.2025	
21	Ұзын–қысқа,биік– аласа, кең – тар, қалың–жұқа.	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру	1	05.03.2025	
22	Ұзын–қысқа,биік– аласа, кең – тар, қалың–жұқа.	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру	1	06.03.2025	
23	Геометриялық фигураларжәне денелер	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажырата білуге жаттықтыру..	1	12.03.2025	
24	Жылмезгілдері	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажырата білугежаттықтыру..			
25	Жылмезгілдері	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялықфигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	13.03.2025	
26	Жылмезгілдері	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті	1	17.03.2025	

		шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялықфигураларға ұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерін анықтау..			
27	Жылмезгілдері	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялықфигураларға ұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерін анықтау.	1	19.03.2025	
28	Заттардыңмассасын өлшеу	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялықфигураларға ұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерін анықтау.	1	20.03.2025	
29	Заттардыңмассасын өлшеу.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялықфигураларға ұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерін анықтау.	1	02.04.2025	
30	Заттардыңмассасын өлшеу	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялықфигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	03.04.2025	
31	Таразы	Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту,қағазпарағынтеңжәнетөңемесбөліктергебөлу, бүтінменбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	1	07.04.2025	
32	Таразы	Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндердіжинап,құрастыру	1	09.04.2025	
33	Таразы	Кеңістіктуралытүсініктердібекіту:заттардыкеңістіктеорналастыру(сол жақта, оңжақта,жоғарыда, төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	10.04.2025	
34	10көлеміндесанау	Кеңістіктуралытүсініктердібекіту:заттардыкеңістіктеорналастыру(солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	14.04.2025	
35	10көлеміндесанау	Кеңістіктуралытүсініктердібекіту:заттардыкеңістіктеорналастыру(сол жақта, оңжақта,жоғарыда, төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	16.04.2025	
36	10көлеміндесанау	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білугеүйрету.Берілгенбағытта,оныбелгібойыншаөзгертеотырып,бағдарлауын қалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілудібекіту	1	17.04.2025	
37	Кеңістіктежәнеқағаз бетіне бағдарлау	Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесесбасқазатқақатыстыорнынкөрсетебілуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілудібекіту	1	21.04.2025	

38	Кеңістікте және қағаз бетіне бағдарлау	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу	1	23.04.2025	
39	Кеңістікте және қағаз бетіне бағдарлау	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау..	1	24.04.2025	
40	Нені білеміз, нені жасаймыз	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	28.04.2025	
41	Нені білеміз, нені жасаймыз	Өрт түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	30.04.2025	
42	Нені білеміз, нені жасаймыз	Өрт түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	05.05.2025	
43	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	Өрт түрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	08.05.2025	
44	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	12.05.2025	
45	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу..	1	14.05.2025	
46	Нені білеміз, нені жасаймыз	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу..	1	15.05.2025	
47	Нені білеміз, нені жасаймыз	Заттарды өрт түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	1	19.05.2025	
48	Нені білеміз, нені жасаймыз	Заттарды өрт түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	1	21.05.2025	
49	Нені білеміз, нені жасаймыз	Заттарды өрт түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	1	22.05.2025	
50	Нені білеміз, нені жасаймыз	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	26.05.2025	
51	Нені білеміз, нені жасаймыз	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	28.05.2025	
52	қорытындылау	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	29.05.2025	

«Көркем әдебиет»

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жақсымен жаман	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	09.01.2025	
2	Жақсымен жаман	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	14.01.2025	
3	Алтынбалта	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну..	1	16.01.2025	
4	Қарлығаш пен дәуіт	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	21.01.2025	
5	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар әлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестіктанытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	23.01.2025	
6	Біруысмақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар әлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестіктанытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	28.01.2025	
7	Біруысмақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	30.01.2025	
8	Мысық, әтеш және түлкі ертегісі	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі	1	04.02.2025	

		бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну..			
9	Мысық, әтеш және түлкі ертегісі	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	06.02.2025	
10	Үшқыз	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар әлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	18.02.2025	
11	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар әлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	20.02.2025	
12	Шықбермес Шығайбай	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	25.02.2025	
13	«Досыңасерік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	27.02.2025	
14	Үшқыз (татар халық ертегісі)	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну..	1	04.03.2025	
15	Көктем	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	06.03.2025	
16	Әже	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар әлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	11.03.2025	
17	Әз, Наурыз	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар әлді, сюжетті таңдауда бастамашылық	1	13.03.2025	

	ым, армысың (өлеңді жаттау) ОразақынАс қар	пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.			
18	«Наурыз	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	18.03.2025	
19	«Арыстанментышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінез-деме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	20.03.2025	
20	«Ақымаққасқыр» (саусақ театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	01.04.2025	
21	Көктемнің сәні	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	03.04.2025	
22	Көктемнің сәні	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	1	08.04.2025	
23	Менғарышкер боламын	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	10.04.2025	
24	Достық мерекесі (өлеңді жаттау)	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	15.04.2025	
25	Ақ көжек тің достары	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды	1	17.04.2025	

		сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіругемүмкіндікберу.			
26	Әтешқайке зде шақырады?	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	22.04.2025	
27	Киіз үй	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	24.04.2025	
28	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	1	29.04.2025	
29	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	06.05.2025	
30	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	08.05.2025	
31	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	13.05.2025	
32	Әке мен бала (сахналау)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	15.05.2025	
33	Әке мен бала (сахналау)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	20.05.2025	
34	Төлдер айтысы (сахналау)	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	1	22.05.2025	
35	Төлдер айтысы	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	1	27.05.2025	

	(сахналау)	қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдебиетке кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.			
36	қайталау	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	29.05.2025	

Қазақ тілі

№	Ұйымдастырылған іс	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ	Мерзімі	Ескерту
---	--------------------	---	-----	---------	---------

	әрекеттерінің тақырыбы		саны		
1	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттауға үйрету, киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	2	10-15.01.2025	
2	Ұлттық киім	Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет тұту/у.	1	17.01.2025	
3	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Жаңа сөздердегі қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетінің дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа/у.	1	22.01.2025	
4	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру	1	24.01.2025	
5	Таңертең не істейміз?	Өзіс-әрекеттеріңізге айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп ж/екүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру	1	29.01.2025	
6	Ұлттық дыстар	Сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	31.01.2025	
7	Ыдыс-аяқ дүкені	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; мәдениетті, сыпайы сөйлеуге т/у.	1	05.02.2025	
8	Азық-түлік	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұрақ қатысты жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у.	1	07.02.2025	
9	Асханада	Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінде таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке	1	19.02.2025	
10	Әжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді	1	21.02.2025	

		және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.			
11	Нанқайдан келеді?	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тапқытыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуде дағдыларын дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	26.02.2025	
12	Үй жануарлары	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тілінетән «ұ» дыбысындұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	28.02.2025	
13	«Екі лақ» ертегісі	Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тілінетән «қ» дыбысындұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1	05.03.2025	
14	Аулада	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу	1	07.03.2025	
15	Жабайы жануарлар	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	12.03.2025	
16	«Қазақстан барысы» ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.	1	14.03.2025	
17	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұрақ қатолық жауап беруге машықтандыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	19.03.2025	
18	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру	1	02.04.2025	

19	Көктемгіеңбек	Сөйлемқұрудасөздердіретіменқолдануғажаттықтыру,«Ө»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру,артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкендер еңбегін құрметтеуге,еңбекетугетәрбиелеу.	1	04.04.2025	
20	Көктемкелді,құс келді	Жылқұстардытаныпдұрысатау,жаңылтпаштардыайтуғаүйрету.Қимыл ын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолданудағдылары н	1	09.04.2025	
21	Армысың,әзНаурыз!	Сөздерментолықтыру, өткендіескетүсіру.Сөздердісөйлемдерге байланыстырыпқұ- раудыдағдыландыру.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу	1	11.04.2025	
22	Ертегіәлемі	Зейінқойыптындауға,қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	16.04.2025	
23	Қандайтүстер?	Сөздермен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету.Балалар- ғасөйлемқұратудасынесімдердіпайдалануғаүйрету:түсін сипаттайбілудімеңгерту.Қандай?сұрағынажауапберугеүйрету.Ұқыпты лыққа тәрбиелеу.	1	18.04.2025	
24	Бізмектепкебарамыз	Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту.Ды- быстардыдұрысайтуғажаттықтыру.Затесімдердіжекешежәне көпшетүрдеқолданудағдыларыңқалыптастыру.Мектептұралы ұғымдарын кеңейтуарқылы білімгедегенқызығушылықтарынояту.	1	23.04.2025	
25	Мектепкенеапарамыз?	Жаңылтпаштықайталау,дұрысайтуғадамыту.Сөздердібір-бірімен байланыстырып,сөйлемқұрайбілудағдыларынжетілдіру.Затесімдердіж екеше жәнекөпшетүрдеқолданудағдыларынқалыптастыру.Білімгедеген қызығушылықтарын арттыру	1	25.04.2025	
26	Оқушығанекерек?	Сөздердібайланыстырыпсөйлеуді,2- 3сөзденсөйлемқұруғажаттықтыру.Қазақ тілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.Ұқыптылыққатәрбиеле у	1	30.04.2025	

27	Дыбыстарәлемі	Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөздің анық, дұрыс айта білу дағды-ларындамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу	1	02.05.2025	
28	Не? Кім? Қайда?	Сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Білімпаздыққа т/у.	1	14.05.2025	
29	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнде-лікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	16.05.2025	
30	Киізүй	Киіз үйінің ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу	1	21.05.2025	
31	Әжемнің оюлары	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру.	1	23.05.2025	
32	Қазақстан – ортақ үйіміз	Сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсет-кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	23.05.2025	
33	ҚАЙТАЛАУ	Сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсет-кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	28.05.2025	
34	ӨТКЕНДІ ҚАЙТАЛАУ	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру.	1	30.05.2025	

Музыка

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	Айналаақша қар.	Дауысыменестуқабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиыны емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарына жырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	09.01.2025	
2	Бесік жыры.	Дауысыменестуқабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиыны емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарына жырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жырату.	1	13.01.2025	
3	Бесік жыры.	Дауысыменестуқабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиыны емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарына жырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жырату	1	16.01.2025	
4	Қысқалды.	Дауысыменестуқабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиыны емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарына жырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жырату	1	20.01.2025	
5	Қысқалды	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау	1	23.01.2025	
6	Қысқалды	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	1	27.01.2025	

		ажырату. Мерекелік әннің шаттықкөңілінкөңілдіжеткізіп,жеңіл,ширақдауыспеншумақтардыңсоңын жұмсартып айту.Қазақхалқыныңмузыкасын қабылдау			
7	Айналаақшақар	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттықкөңілінкөңілдіжеткізіп,жеңіл,ширақдауыспеншумақтардыңсоңын жұмсартып айту.Қазақхалқыныңмузыкасынкабылдау	1	30.01.2025	
8	Айналаақшақар.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілікқұрал-дарын белгілей отырыптыңдау.Фортепианоныңсүйемелдеуіменнемесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайымдағдыларынигеру.	1	03.02.2025	
9	Меніңтуыстарым .	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалықреңктерінажыратабілудағдыларынқалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айта білу. Қазақтың халық аспаптарыныңүнімен,«күй»жанрымен,халық,домбыра,қобыздаорындау,күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыру	1	06.02.2025	
10	Ақәжем.	Музыкасипатынананықырғақтыжүріспен,музыканыңширақсипатынжеңіл,ырғақты жүгіріспенберужаттығуларынорындау	1	17.02.2025	
11	Көктемәндері.	Музыкасипатынананықырғақтыжүріспен,музыканыңширақсипатынжеңіл,ырғақты жүгіріспенберужаттығуларынорындау	1	20.02.2025	
12	Қайырлытаң	Музыкасипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау:қолұстасыпшеңбердеайтатынәндерменшеңбердіайналыпжүру,музыкалықтіркестергесәйкесқозғалыстардыөзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кішішеңбергеқайтатүру..	1	24.02.2025	
13	Ана-өмір шырағы	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын	1	27.02.2025	

		әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестергесәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайтату.			
14	Ана-өмір шырағы	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестергесәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктеріне ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. 1	1	03.03.2025	
15	Домбырасазы	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестергесәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктеріне ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.			
16	Домбырасазы	Үлкендердің орындауындағы музыкалық шығармаларды тыңдау, жоғары регистрді, аспаптың тембріне ажырата білу. Әнұранының ұрмалы аспаптарда жеке және жалпы топпен орындау. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауды үйрету	1	06.03.2025	
17	Көктем.	Үлкендердің орындауындағы музыкалық шығармаларды тыңдау, жоғары регистрді, аспаптың тембріне ажырата білу. Әнұранының ұрмалы аспаптарда жеке және жалпы топпен орындау. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауды үйрету	1	13.03.2025	
18	Көктем	Үлкендердің орындауындағы музыкалық шығармаларды тыңдау, жоғары регистрді, аспаптың тембріне ажырата білу. Әнұранының ұрмалы аспаптарда жеке және жалпы топпен орындау. Қазақтың ұрмалы аспаптарында ойнауды үйрету	1	17.03.2025	
19	Көктем әндері	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестергесәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын	1	20.03.2025	

		белгілеу, ұлттық ойындардың көңілдісипатынберебілу,дауыстардыңбиіктіктерінажыратып,үлкеншеңберденкіші шеңберге қайта тұру			
20	Наурыз-жыл басы	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндерменшеңбердіайналыпжүру,музыкалықтіркестергесәйкесқозғалыстар дыөзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңбергеқайтатұру	1	03.04.2025	
21	Құстарбіздің досымыз.	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндерменшеңбердіайналыпжүру,музыкалықтіркестергесәйкесқозғалыстар дыөзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден 1кіші Ш1еңбергеқайтатұру.	1	07.04.2025	
22	Бақшадағыән- сауық.	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндерменшеңбердіайналыпжүру,музыкалықтіркестергесәйкесқозғалыстар дыөзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілдісипатынберебілу,дауыстардыңбиіктіктерінажыратып,үлкеншеңберденкіші шеңберге қайта тұру	1	10.04.2025	
23	Ғарышәлеміне саяхат	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиынемесәуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	14.04.2025	
24	Әнсалып,би билейміз.	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиынемесәуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	17.04.2025	

25	Әнсалып,би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалықмәнерліліктіңэлементтеріменбайланыстыру.Қолменәнніңбағытынкөрсете отырып,әуеннің жоғар-ғы-төменгі қозғалысын ажырату.Ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққатәрбиелеу.	1	21.04.2025	
26	Музыкаәлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемелдеуіменнемесесүйемелдеуінсіз,жалғызнемесетоппенәнайту.Музыкасипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардафортепианоныңсүйемелдеуімен,уақытында қосылыпайту,ырғақтықбейнесінанықбереотырыпойнауудыдамыту.Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	24.04.2025	
27	Музыкаәлеміне саяхат.	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуға арналғанжаттығулардақиыннемесәуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	28.04.2025	
28	Елқорғауға әзірміз.	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиыннемесәуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	1	05.05.2025	
29	Ел қорғауға әзірміз.	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиыннемесәуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	08.05.2025	
30	Әжем айтқан ертегі	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиыннемесәуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-	1	12.05.2025	

		төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату			
31	Жас ұландар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалықмә-нерліліктіңэлементтеріменбайланыстыру.Қолменәнніңбағытынкөрсете отырып,әуеннің жоғар-ғы-төменгі қозғалысын ажырату.Ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққатәрбиелеу.	1	15.05.2025	
32	Біз мектепке барамыз.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемел-деуіменнемесесүйемелдеуінсіз,жалғызнемесетоппенәнайту.Музыкасипат ына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларғаарналғанмузыка-лықаспаптардафортепианоныңсүйемелдеуімен,уақытында қосылыпайту,ырғақтықбейнесінанықбереотырыпойнаудыдамыту .Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	19.05.2025	
33	Біз мектепке барамыз.	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуға арналғанжаттығулардақиынемесәуендерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	22.05.2025	
34	Рақмет айтамыз	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиынемесәуе ндерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	26.05.2025	
35	Ән айтамыз	Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиынемесәуе ндерді2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	29.05.2025	

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің міндеттері	Сағ саны	Мерзімі	ескерту
1	Менкүштімін, ептімін және іскермін	Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт талаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	10.01.2025	
2	Мен осындаймын, біз осындаймыз	Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	13.01.2025	
3	Мен болашақ	Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және дене	1	15.01.2025	

	спортшымын	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
4	Мен болашақ спортшымын	Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	17.01.2025	
5	Менің сүйікті жануарларым	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	1	20.01.2025	
6	Менің сүйікті ойындарым	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	1	22.01.2025	
7	Менің сүйікті ойындарым	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	1	24.01.2025	
8	Жігіттер сайысы.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын	1	27.01.2025	
9	спортшылар	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	1	29.01.2025	
10	Желаяқтар.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойына алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	1	31.01.2025	

11	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	03.02.2025	
12	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	1	05.02.2025	
13	Мерген.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	1	07.02.2025	
14	Аңшылар.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	1	17.02.2025	
15	Қыстаудағы ойындар.	Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	19.02.2025	
16	Желдік ұып жет! (таза ауада)	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	1	21.02.2025	
17	Желдік ұып жет!	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға	1	24.02.2025	

		дегенбелсенділігінқолдау.			
18	Арқанменойнау шынықтырады.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	26.02.2025	
19	Арқанменойнау шынықтырады.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	28.02.2025	
20	Өзбетімізбен жаттығамыз.	Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуғабаулу. Спорттүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залдажәнеспорталаңындақауіпсіздіктісақтауға баулу.		03.03.2025	
21	Өзбетімізбен жаттығамыз.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау	1	05.03.2025	
22	Жан-жағыңа жылулықсыйла!	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.			
23	Жан-жағыңа жылулықсыйла!.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	07.03.2025	
24	Спорт түрлері.	Өзініңкөңіл-күйінсипаттайбілугеүйрету.Балалардыденісауадамның мүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқаже	1	12.03.2025	

		ттілігін қалыптастыру.			
25	Спорт түрлері.	Өзініңкөңіл-күйінсипаттайбілугеүйрету.Балалардыденісауадамның мүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқаже ттілігін қалыптастыру.	1	14.03.2025	
26	Жаттығу – жеңіс кепілі!.Айналмалы жаттығулар.	Өзініңкөңіл-күйінсипаттайбілугеүйрету.Балалардыденісауадамның мүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқаже ттілігін қалыптастыру.	1	17.03.2025	
27	Стадион(тазаауада)	Өзініңкөңіл-күйінсипаттайбілугеүйрету.Балалардыденісауадамның мүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқаже ттілігін қалыптастыру.	1	19.03.2025	
28	Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортаныққуру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойын дарды өзбетіншеұйымдастыруынажағдайжасау,олардыңжарыстарұйымдаст ыруға деген белсенділігін қолдау	1	02.04.2025	
29	Биіктіктенсекіру	Қимылдыойынныңдамуынаықпалететін әртүрлікұралдармен спорттықжабдықтарыбарортаныққуру.Балалардыңқұрдастарыменқимы лдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	04.04.2025	
30	Волейболшының жаттығуы.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортаныққуру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойын дарды өзбетіншеұйымдастыруынажағдайжасау,олардыңжарыстарұйымдаст ыруға деген белсенділігін қолдау.	1	07.04.2025	
31	Ойна,ойна,доптан айырылып қалма!	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортаныққуру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойын дарды өзбетіншеұйымдастыруынажағдайжасау,олардыңжарыстарұйымдаст ыруға деген белсенділігін қолдау.		09.04.2025	
32	Ойна,ойна,доптан айырылып қалма!	Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтыр умен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залдажәнеспорталаңындақауіпсіздіктісақтауға баулу.	1	11.04.2025	

33	Футболойнаймыз (таза ауада)	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау	1	14.04.2025	
34	Волейболалаңында жаттығу.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	16.04.2025	
35	Меніңдостарымның ойыны.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	18.04.2025	
36	Қазақ халқының ұлттықойындары. (таза ауада)	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	21.04.2025	
37	Қазақ халқының ұлттықойындары. (таза ауада)	Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуғабаулу. Спорттүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залдажәнеспорталаңындақауіпсіздіктісақтауға баулу.	1	23.04.2025	
38	Ойынойнапөсеміз.	Қимылдыойынныңдамуынаықпалететін әртүрлікұралдармен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға	1	25.04.2025	
39	Ойынойнапөсеміз.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға	1	28.04.2025	

		дегенбелсенділігінқолдау.			
40	Өзбетімізбен жаттығамыз	Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	30.04.2025	
41	жаттығулар.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	02.05.2025	
42	Көшбасшыбол.	Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	05.05.2025	
43	Көшбасшыбол.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	12.05.2025	
44	Шабандоздар.	Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуғабаулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залдажәнеспорталаңындақауіпсіздіктісақтауға баулу.	1	14.05.2025	
45	Спортпен шұғылданамыз!	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарыбарортанықұру.Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға дегенбелсенділігінқолдау.	1	16.05.2025	
46	Спортпен шұғылданамыз!	Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	19.05.2025	
47	Секіртпе–ойындар	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	1	21.05.2025	

		жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.			
48	Көтеріңкі көңіл күй.	Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	23.05.2025	
49	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	1	26.05.2025	
50	Тату бола білеміз!	Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	28.05.2025	
51	Біз спортшы боламыз!	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	1	30.05.2025	

Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру қызметінің перспективалық жоспары (0,25 сағат)

№	ҰІӨ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	күні	
1	.Түлкі. (ЖАПСЫРУ)	түрлі пішіндегі қағазданыс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау	1	14.01.2025	
2	Менің үйім (СУРЕТ)	құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	1	21.01.2025	
3	Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)(МҮСІНДЕУ)	түрлі пішіндегі қағазданыс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау	1	28.01.2025	
4	Жаңғақ кемірген тиін	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	1	04.02.2025	
5	Орамалды әшекейле.	түрлі пішіндегі қағазданыс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау	1	18.02.2025	
6	Әдемі ұшақтар	қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнын дәрттіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1	25.02.2025	
7	.Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарды тартпау, қарындашты қиғаш ұстау, штрихтарды біркелкі, аздап қозғалыспен, бір бағытта - алға-артқа жасау, контурдан шықпау.	1	04.03.2025	
8	Үйрек	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	1	11.03.2025	
9	Гүл салынғаныдыс	түрлі пішіндегі қағазданыс геометриялық элементтерден өрнек	1	18.03.2025	

		құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау			
10	Орманды мекендеушілер	табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы	1	01.04.2025	
11	Бидай масақтары (Акварель бояу)	Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарды тартпау, қарындашты қиғаш ұстау, штрихтарды біркелкі, аздап қозғалыспен, бір бағытта - алға-артқа жасау, контурдан шықпау.	1	08.04.2025	
12	Әдемі гүлдер.	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	15.04.2025	
13	Ою-өрнектер	- сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектердің ой арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу	1	22.04.2025	
14	.Саз балшықтан жасалған табак (Акварель бояу)	Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарды тартпау, қарындашты қиғаш ұстау, штрихтарды біркелкі, аздап қозғалыспен, бір бағытта - алға-артқа жасау, контурдан шықпау.	1	29.04.2025	
15	Биші Әйгерім	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	1	06.05.2025	
16	Жайлау	түрлі пішіндегі қағаздан геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау	1	13.05.2025	
17	ертегі	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	1	20.05.2025	

