

(02-06,қыркүйек2024ж.)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Біз метепке барамыз «Бізді метеп жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театры ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру .6	Ойын – жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқпа?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге суккулю.	«Сәлем жаңа күн» Д/ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда, неболатынын дұрыс айтуға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Неартық? Мақсаты: Балаларды суретке алап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарына тауысып жегуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез-келген жағдайларда қатты емесе	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білу	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшіне алмастыра білуге үйрету:

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)		суретінсалу	ақырындауыстықолданаб ілуді дамыту	шынықтыру	біресекатты,біресежай.
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Жылулықсәті: Апам мені «Айым»-дейді,Менмұнайсам,уайымж ейді.Апам мені «Күнім»-дейді,Менқуансамкүлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз,Бар әлемде сүйеміз.Қолұстасып, қуанып, Достарыменбір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендердіЖолдастарым кел беріТолтырайық шаттыққа,Дөгеленген шеңберді.	Жылулықсәті: Бақыт толы шеңберге,Шаттықтолы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз,Жандостармызендібі з.	Жылулықсәті: Достар бері келіндер,Қолдарыңды беріндер.Шаттықтолы шеңбергеҚуанышпенен індер.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыр ылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташунегіздер Тақырыбы. К е л т а н ы с а й ы қ Мақсаты: - дыбыстерминдерітуралыбас тапқытүсініктерінқалыптаст ыру Дидактикалықойын: «Дауысынан таны» Ойыншарты: балалар шеңберболып тұрады, бастаушысанамақ санау арқылы бірбаланы ортаға шығарып,көзін байлайды. Санамақарқылы келесі баланышығарады, ол көзі байлаулытұрған баланың атынайтады. Ойын осылайжалғаса береді. Педагогсаусақ бұлшық еттерінеарналғанжаттығужа сатады.Сыңғыр, сыңғыр сырғаларҚұлағымда сыңғырлар. Оңқолымда білезік, Солқолымдабілезік,Санап көрші,кәнеки,1,2,3—бір,	Көркем әдебиетТақырыб ы. «Күзжомарт» Мақсаты:- - Өлеңдердіжатқа, мәнерлеп,интонацияме найту Дидактиалық/ойын: «Себетке көкөністердісызыпқос » Жұмбақ: Жазда тұрып жоғарыКүздежергеқ онады (жапырақтар)	СауаташунегіздеріТақ ырыбы. «Дыбыспенсөз » «Сөз» Мақсаты:- :Баланыңсөзтуралытүсін іктерінқалыптастыр Дидактикалықойын: «Сөз айт, тез айт» Ойыншарты: доппенорын далады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А»дыбысынан басталатынсөздерді айтады. Педагогбалаларға саусақ бұлшықеттеріндамытужат тығуынжасатады. Басбармағымбастап берді, Саусақтарымән сап берді, Шылдыршүмек шылдырлады, Кішібөбекбылдырлады.	Математиканегіздері Тақырыбы:Танысу.Неқ айдаорналасқан? Мақсаты:- балаларғазаттар жиынынан бізаттыбөлебілугеүйрет у. Топтықжұмыс. 1- Бір-бірден берілгензаттардықоршап сызады. Педагог балалардансыйлық ретіндеойыншықта рдықаншалықты жиіалатындығы туралысұрайды. 2- тапсырманы орындаудыұсынады: бір сыйлықтытаңдаңдар. Онда не болуымүмкін? Оны бояңдар. 3- тапсырманыорындайды — бірқораптытаңдап,оныбоя йды	Сауат ашу негіздеріТақырыбы. «Сө з.Сөздіңмағынасы» Мақсаты:- Сөздердіңұзынды- қысқалығын қолменөлшеп,айырабілугеү йрету «Кім көп біледі?» ойынынойнату. Ойлаған сөздеріндібуынға бөлейік. — Әр буындабір дауысты дыбыс болады.Дауысты дыбыстарды қызылтүспен, ал дауыссыздыбыстарды көк түспенбелгілейміз (балаларғакөрсету).

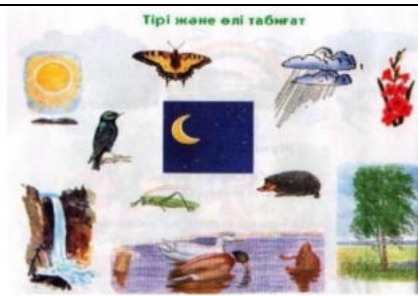
	екі, үш, Демаламыз жинапк үш.				
Үзіліс: Заттылақтырумен қағыпалуға арналған ойындар «Лақтырда, қағыпал»					
Суретті тіл ұстарту: Ша –ша–ша Айшаның шанысы тама (ша) Са –са–са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол –ол–ол Ағашта лимон м(ол) Ра –ра–ра Дүкеннен аналды Са(ра) Із– із– із Тамаққа қосты сәб(із) Жу –жу – жу Ыдысты тазалап (ж у)				Ойын: «Лақтырда, қағыпал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқияттыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әрбір еуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғары алақтырып қағыпалады. Әр бала нешерет лақтырып қағыпалаады, соны санайды.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты: - «Б» – «П» дыбыстарының құрастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Ба-ба-ба– бала. Бо-бо-бо– бота	Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту - Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөзекен. Дос болудың дәлкен жауапкершілігі бар екенін	Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ».(Зрет).	

	бойынша алмастыру– жүру, еңбектеу. Мұрынментыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Босорын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жерсағантар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші бол ады	Бө-бө-бө– бөрік. Табыл – дабыл. Бақа– бақбақ «П» дыбысының буынішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па–парта. Жа-па-лақ–жал-лақ. Па-рақ–жа-пы-рақ.	қозғалысты белгі бойынша алмастыру– жүру, еңбектеу. Мұрынментыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Босорын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жерсағантар Өзіңе орын тауып ал», – дейді.	түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал	Балалар шеңбер бойынатырады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті іжер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнындатырып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпін мени теріліп, аяқтарын жинапалады . Кімнің аяғы ілінсе, солай ойыншы «қармақ қатүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»					

Тілдіжаттықтыратынтақпақ Кімкелді? Қане,қанекімкелді? Біз,біз,біз! Апа,апабүлсізбе? Иә,иә,иә! Әке,әкебүлсізбе? Иә,иә,иә! Ағатайымбүлсізбе? Иә,иә,иә! Қарындасым бүлсенбе? Иә,иә, иә! Біздертатужанұя Иә,иә,иә!				Ойын:«Айдаһардыңқұйрығы»Мақсаты: Балалардыңестесасақтауқабілеті,бақылағышт ығыжақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынғақатысушыларбірініңартынабірітізбектелебелде ріненұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардыңбасы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардыңбасы»еңкүрделіжолдарменжүреотырыпөз «құйрығын»ұстапалуғатырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың»мақсатыұстатпау,қайткенідеқашыпқұ тылу.Егер «құйрық»ұсталып қалса,ол– «бас»болады.Ойынезжалғасынтабады.	
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математиканегіздері Тақырыбы:Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты:--даразаттарды бөлуді үйрету; бір заттантұратынжиын туралы ұғымқалыптастыру;«біреу» және «бірнеше»(«көп»)терминдерін енгізу	Қоршаған ортаТақырыбы:М еніңотбасым бақыттыМақсаты: - Балаларға заттардыңбелгілері менерекшеліктері туралыбілім беру.Қандайматериалд ан заттардыңжасалатыны, жәнеолардың сапасы жайлытүсініктерінкеңе йту.	Математиканегіздері Тақырыбы: Меніңойыншықтар ым.Не қайда орналасқан?Мақсаты:-- дара заттардыбөлуді үйрету; бір заттантұратынжиынтуралы ұғымқалыптастыру; «біреу»және «бірнеше»(«көп»)терминде ріненгізу	Көркемәдебиет Тақырыбы.«Күз жомарт» Мақсаты:-- Өлеңдердіжатқа, мәнерлеп,интонацияме найту Дидактиалық/ойын: «Себетке көкөністердісызыпқос » Жұмбақ: Жаздатұрыпжоғары Күздежергеқонады	Қоршағанорта Тақырыбы:«Отбасымныңмінд еттері мен қызметтері»Мақсаты:- Үйде отбасымүшелеріне қамқорлықжасау,үлкенде рдісыйлау,кішіге ізет көрсету, ұйшаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне жақсыкөретінін білдіру, алғысайту, сыпайы сөйлеуқабілеттеріншыңдау

			«Қоян»– балажұдырығын		

	«Қоян»– балажұдырығын түйеді. Одан кейін сұқсаусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина»– бала жұдырығын түйеді. Одан кейін басбармағымен сұқсаусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы»– саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алмамен алмұрттарды бөлектік топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топтан неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әртүрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады	«Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңдап, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылдық айналайды.	түйеді. Одан кейін сұқсаусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы»– саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алмамен алмұрттарды бөлектік топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады	(жапырақтар)	«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; естес ақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзін тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).
Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.					

«Табиғатқұбылыстарынажыратыптардыңқасиеттеріната» Мақсаты:Қасиетінеқарай:қарменжаңбырдыажыратабілу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерінбекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буғаайналады. Көрнекіліктер:қарменжаңбырбейнеленгенсуреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерінкөрсетіп,олардыңбір-біріненажыратыпайтутапсырылады.Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардыңқасиеттерінайтыпберулерікерек. 	 	Ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тезшешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда неболатынндыұрысайтуғатөселдіру,қоршағанортаға қамқорлықсезіментәрбиелеу. Көрнекіліктер: асық Шарты: балалардөңгелеіпотырады.Бірбалаортағашығып балалардың кез келгінене асық лақтырып жібередіде жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десеасықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатағашығып,балалардыңкезкелгенінсасықталақтырыпжі бредіде жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жердесе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететінқұстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзіайтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегендекұстардыайтуы тиіс. Осылайойынжалғасабереді.			
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы: ««Меніңмузыкалық әлемім»» » Мақсаты: - Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау:музыкалықтіркестер гесәйкесқимылдардыөзгерту Музыкатындау:«Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағың»(Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Қояндар»,«Аю»,«Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова)Билер: «Жұптасубиі»(чеххалық	Шығармашылықбейнел еуәрекеті Тақырыбы:Менсурет саламын! Мақсаты:-күзгі орманныңмазмұнын көребілуідүйрету. Бояумен сурет салудыжетілдіру, - бедерлі мүсіндеутәсілімен таныстыру;жалпақтау, кесу,шымшу әдістерінтиянақтау, түрлікұралдарды дұрысқолдана білугемашықтандыр удыжалғастыру - қол, саусаққимылдарын арттыру;көркемсөйлеу тілін	Қазақтілі Тақырыбы:«Біздің сынып» Мақсаты:суретбойынша сөйлемқұрапәңгімеайту Сөздік ойын:«Жалғасын тап».Суреттердікөрсетеді, суреткебайланыстызаттыңатын атайды, сол сөзгесөзді байланыстырыпжалғап,сөйлемқұрайды. Мектеп(әдемі,жарық, таза)Біздің..... (топ)Біздің топта. ..(ойыншықтаркөп) Біздіңтопта..... (үстелдер, орындықтар,кереуеттер)	МузыкаТақырыбы: «Меніңмузыкалық әлемім»Мақсаты:- Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін, әсерліреңктерінажырату Музыкатындау: «Гүлдерайым»қазақтыңхалықәні(өңдеген Т.Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев), «Білімнің– бұлағың»(Т.	Қазақтілі Тақырыбы:«Бізмектептенестейміз?» Мақсаты:-мектепкенеушін баратынынәңгімелепайтыпберу Сөздік ойын: «Жалғасын тап».Суреттерді көрсетеді, суреткебайланыстызаттыңатын атайды,сол сөзге сөзді байланыстырыпжалғап,сөйлемқұрайды. Мектеп... (әдемі, жарық, таза).Таңертеңжаттығу...(жасаймыз).Музыка залында ... (ән айтамыз,би билейміз). Серуенге шығып ...(ойнаймыз,демаламыз).

	әуені) Ойындар,хороводтар: «Айгөлек»қазақтыңхалықәні(өңдегенБ.Қыдырбекова)	дамыту - ұжымдық жұмысжасау арқылымазмұнды құрастыруғақозғаусалу Топтық жұмыс:Сурет саліМүсіндеуЖ апсыруҚұрасты ру Күз Ой,балалар,балалар, Қоңырқайкүзболыпты. Қурапжапырақ солыпты, Елегінінорыпты.	бар.Табиғатбұрышында..(г үлдер)бар.	Қоңыратбай) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Марш»(В.Дешевов) Билер: «Жұптасубіі»(чехх алықәуені) Ойындар,хороводтар: «Сикырлы ағаш»(«Дидакти калықойындар» жинағынан)	
Серуенгел айындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеү йрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.
Кеністіктібағдарлауғаарналғанойындар «Жапалақ»					

Серуен	Тілжаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әртүрлітүстердіқайталапбекіту; -сөздікқорынбайыту; -дыбыстардыдұрысжәнеанықайтыпбекіту; - балаларды:«Қандай?»,«Неістейді?»т.б.сұр ақтарғатолық,сөйлемменжауап берудіүйрету; - заттардыңтүрін,түсін,дәмін,пішініндұрысайтыпқай талау; -дыбыстыңсөздегіорынынтауыпайту; - балаларғасөзтіркестерінжәнесөйлемдердіқұ растырыпайтыпүйрету; - балалардыңескесақтау,есту,ойлауқабілеттерінжә незейіндеріндамыту; -қолдыңұсақмоторикасындамыту;			 		Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға дегенқұштарлықтарындамыту,балалардыңденеқимылдар ын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерінкөтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру. Шарты: «Жапалақ»сайланады,олбарлықойнаушыларданаалысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымызоянамыз!»дейді,солсәттебарлығыжүгіріп,қимы лдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар,жапалақұшады!»дегендебарлықойнаушы балалартыныштұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардыңарасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясынаәкетеді.Бір бала қалғаншаойынжалғасады.
Балаларды үйгеқайтар у	Ата—аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл,өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ойынкезіндеөздігі менойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күнненбастап— ақүйреніп кететінесеніңіз.	Ата—аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз- жақындарыңызбенбіргебө тенадамдардыжатырқамас а, ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүнненбас тап— ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата—аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыөзіне - өзі қызмет етудіңалғы шарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсүрту, шешіну, өз бетіментатамақтану, тамақ ішкендеқасықтыпайдалану ,горшокқасұрану.Киімдері міндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмаса шортызамоксыз,белдеушес із.	Ата—аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз- жақындарыңызбен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ой ынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап — ақ үйреніпкететінесеніңіз.	Ата—аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасауқажет,олкө бінеата—ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріпбалаңызды сүйіп, аймалап,жиі оған өз мейіріміңіздікөрсетіңіз. Балаңыздыңкөзінше мектеп туралыөзіңізді толғандыратынмәселені айтудан аулақболыңыз.	

Циклограмма
«Мен және менің отбасым»
(11-15 қыркүйек 2022-2023 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерін таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналарды қарма-қарсы сөздерді қолдана білудегі рларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп, саяхат қасиетін қалыптастыру. Саяхатқа баратын көлік түрлерін таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел-үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өзгерісін құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап, жақсы көретінін білдісіздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге сукку.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және тұлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».

Танертеңгіжаттығу	Таңғыжаттығуқешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағынжаттау. Көліктербарсantүрлі,С уда, жерде, көкте де.Дөңгелекті машина,Қажет бізге көліктерҰшақ,пойыз,к емеде.	«Көңілдімін»Тоқтама й зуылдаймынзырн-зырн, Көлікпін дуылдаймындырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашанкөңілдімінсырн-сырн	«Зу-зуетіпкөшеде» Зу-зуетіпкөшеде, Күн- тұнтынымтаппайды.Төртд өңгелекдөңгелер,Төртаяқп еншаппайды.	«Көлікжүйрік шықтыалға» Түрі,түсі,атауын,Оңа йемесжаттауға.Қазірг ініңтұлпары,Көлікжү йрікшықтыалға.	«Бип-бип-бип дейді»Бип-бип-бип дейдіЖолшетінешықд ейді Күшіктібасуғаболмайды машина, Бип-бип-бипдейдіЖол шетінен күт дейдіКөшедеасығыпжү ругеболмайдымашина Бип-бип-бипдейді.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыр ылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташунегіздері Тақырыбы: « Біз дыбыспенсөзтуралынебіле міз?» міндеті:- Сөздіңдыбыстанқұралатын ынтүсіндіру Педагогбалаларғаыммен «отырыңдар», «сөйлемдер», «тынышталыңдар»,– депбелгі береді. Ыммен – сөйлемейишараментүсін діру	Көркемәдебиет Тақырыбы:«Кішкентай бағбан»(әңгімелеу) міндеті:- Шығармамазмұнынсюжеттің бірізділігін сақтайотырып, эмоциямен, қисындықайталапайтыпберу - .Суреттежылдыңқаймезгілібе йнеленген? -Балаларқайдажүр? -Олар не істеп жатыр? Суреттегіжемістерменкөгөніст ердіата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос.Қайсуреттақырыпқасайкелед і? 3. Мақалды жаттап ал.Еңбекпенентапқаның– Шекер-балдантатқаның	Сауаташунегіздері Тақырыбы:«Дауысты дыбыстар» міндеті: -А дыбысықандай сөздердеболатынын суреттеркөрсету арқылытүсіндіру,А дыбысынхорменайтқ ызу -Балалар өткентақырыпты естеріңетүсіндіріңдер ші? – Нежайлыайттық? Педагог: Дыбысайтылуына қарайәртүрліболыпесті леді.Дидактикалықойы	Математиканегіздері Тақырыбы: Менінаулам. Не қайдаорналасқан? міндеті:- Естесактау,сөйлеу, назар аударудағдыларын дамыту.Шыдамдылық қатәрбиелеу Анамызға себеттегізаттарды топтарғабөлуге көмектесейік.Барлығ ымыз біргеорындаймыз. Сендерқандай нұсқалардыұсынасы ндар?	Сауаташунегіздері Тақырыбы: «Жуандауыстыдыб ыстар» міндеті:дауысыдыбыстар жуан,жіңішке болатынынайтыптүсіндіру «Кім көп біледі?» ойынынойнату. Ойлаған сөздеріндібуынғабөлейік.– Әрбуында бір дауысты дыбысболады. Дауыстыдыбыстардыңзы лтүспен,ал дауыссыз дыбыстардыкөк түспен белгілейміз(балаларға көрсету)Дидактикалық ойын: «Күнмен түнді» ажырат. Ойыншарты:Педагогқайсө зде «Т» дыбысбарКүндізаспа нданебар

	–Міне,балалар,көрдiңдер		н:		болатынын,түндеаспанда

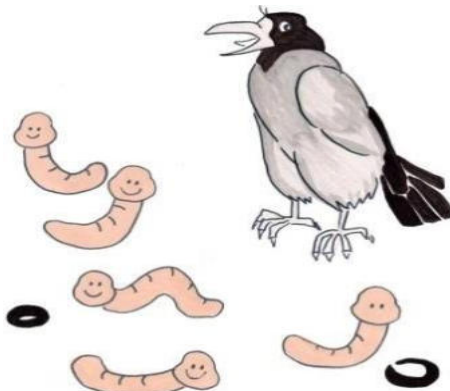
	ме, сөзсіз өмір сүру қандайқын, ал біз бәріміз өзойымызды сөз арқылы айтааламыз. – Балалар, қазір менбірсөзайтамын.Мысалы: «сиыр», енді сендер бірсөзден айтыңдар. Алшатасып кетпес үшін мынастақанға әр сөз айтылғансоң бір қарындаштан салыпөтырайық.Мен«сиыр»сөзін айттым, бір қарындашсалайын. Тағы да кім сөзайтады?Еңсоңындақарындаштарды санап,педагог қорытындыжасайды.– Міне,бізқандайкөп сөз білеміз, айта берсекәлі де көп. – Сендербайқадыңдар ма, кейбір сөзұзақ дыбысталса, енді бірсөзқысқадыбысталады. Сол себепті сөздер ұзынжәне қысқа болады. Мынаекісөздітыңдандар:үй және кітапхана. Осысөздердің қайсысы ұзақ, алқайсысы қысқа айтылады? –Біз ол сөзді өлшепкөрсетейік: 2 қолдыңалақандарын біріктіріңдер.Сөзді дыбыстай бастағанкезде алақандарыңды ашабастайсыңдар. Ал дыбыстапболысымен,солсәт тетоктай қалыңдар (Бұлжаттығу 2–3 баламенжекелеп жүргізіледі, 6–8 сөзайтылады).		«Ненің дыбысы?»Ойын шарты: Педагогұнтаспадан әртүрлікөлік түрлерініңтабиғатқұбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердіңдыбыстарын естіртеді.Балалар ненің дыбысыекенінтабукерек Дидактикалықойын: «Сөз айт, тез айт»Ойын шарты: доппенорындалады. Балаларбір-біріне доплақтырып,«А»дыбысынан басталатынсөздердіайтады.	Балаларға жиындардыкіші топтарға бөлугекөмектеседі:көгөністер, жемістер,тәттілер,қарбыз. Біздеканшажемісбар?Олардың көп немесебірнеше екенін айтааламызба? Қанша көгөніс(тәттілер)бар? Топтықжұмысжүргізу Көгөністерге,жемістерге, тәттілергебөлудіұсынады.Заттартобын бір сөзбенатайды Көгөністерге,жемістерге, тәттілергебөлудіұсынады.Заттартобын бір сөзбенатайды . Саны бойыншасалыстырады: жемістеркөп,алқарбызбіреу. Көгөністеркөп,алқарбызбіреу Ұсаққолмоторикасынаарналғансергітусәті 1.«Қоян» – балажұдырығын түйеді.Оданкейінсұқсаусағымен	не бар болатынынтүсіндіреді. Суреткималарымен ажыратыпкөрсетеді

				ортаңғысаусағын шошайтады.«Қоян»	

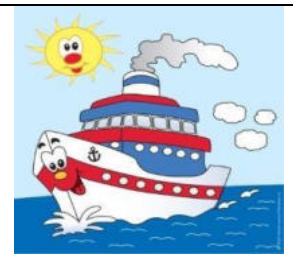
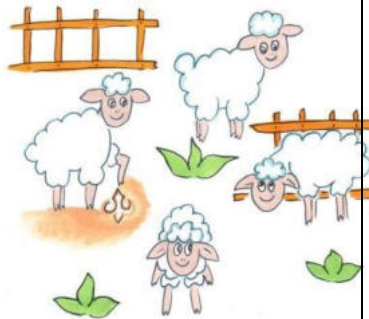
				кұлақтарын созып тұр. 2. «Сақина» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін бас бармағым ең сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды	
Үзіліс					
Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарына тапкарточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.				Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілеріна ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері жетімденген текшелер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерін де табады, көрсетеді және оның не білдіретінін аятады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оның қият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атына майайтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыруТақырыбы: «Біз күшті және ер жүрекпіз» міндеті: таяқты дұрыс ұстау	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:	Дене шынықтыруТақырыбы: «Мен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»	Дене шынықтыруТақырыбы: «Мен ойнағанды

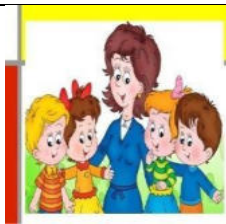
		«Менің			

	керектігін, доптысаусақтарыменкүшкес алмайтөменнен жоғарыға қарайқалай итеру керектігін,кегельдердің оң және солжағынан қалай айналып өтукеректігінүйрету Тепе-теңдікке арналғантапсырманы орындайды:гимнастикалық орындықүстінде доп ұстап жүру:Нұсқау:тізеніжоғарыкөт еріп, іші толтырылғандоптарды аттап өту. Екітізбекке тұрады. Бастарынтүсірмей, дене бітімдерін түзуұстап жүреді. Орындықтантүсерде,алдымен жердіаяғының ұшымен басып,сонан соң бүкіл табанынжергеқояды. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажеткезде көмек беру,толтырылған доптардыбалалардан бір адымқарақашықтыққақою. Қимыл-қозғалысойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).Ойыншылар бір-бірініңқолдарынан ұстап, шеңбербойында тұрады. Ортадаұстаушы-жүргізушітұрады.балалар төмендегі сөздердіайтып, шеңбер бойыменжүреді: «Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар.Бір, екі, үш – ал тараңдар!»Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушыбалаларды қуып, ұстауғатырысады	досым» міндеті: - Жалпыламасөздерді дидактикалықойын барысындатүсіндіріп, үйрету. ҮнтаспаданБ.Самедине ваныңорындауында «Достар,достар» әнітыңдатылады Педагогбалаларға «Адалдос»дегенәңгімеоқыпбереді Міне, балалар, мақал-мәтелдердіңөзіндедосқадеген сенім жайлыайтылған.Достыққаадаладам, сертіне де адалболады. Дидактикалықойын: «Бірсөзбената». Ойын шарты: педагогқолындағы доптылақтырып көп сөзайтады, допты қағыпалған бала сол сөздердіңжалпылама , баламасынайтады.Мысалы:әке,ана , аға,тәте – отбасы.Кесе,шәйнек,шанышқы,қасық–... Қасқыр,түлкі,жолбарыс –...Қызыл,сары,жасыл,	ойнағандыжақсыкөремін» міндеті:Допты бастанасыра бір-біріне лақтырып,оныекіқолменқағыпалудыүйрету Доптыбір-бірінеекіқолменбастарынан асыра лақтыру.Екі тізбекке, сапқа бөлініптұрады (арақашытығы – 2метр) (10 рет). Допты турақолға лақтырып беругетырысады. Лақтырубағытын бұзбауғатырысады. Допты ширақлақтырады. Қимыл-қозғалысойыны: «Жүгіру» (Зрет).Шеңберге тұрып,балалардыңішіненсанамақарқылы қуалайтын баланытаңдайды.Белгі бойынша орындықтыңүстінеқашып шығады.Бірорыннан екінші орынғақашып жүреді. Сайланғанбала оларды ұстауғатырысады	міндеті: –«Д» – «Т»дыбыстарын дұрысайтудыүйрету; Ойыншықтардыңсуре тінеқарап,әңгімеқұрайбілугеүйрету Дидактикалықойын: «Жасырынғанойыншықты тап».Ойын шарты: балалартығылғанойыншықтарды тауып,неден жасалғанын,қайда қолданылатынынтүсінайтыпбереді	жақсыкөремін» міндеті:Допты бастан асырабір-біріне лақтырып, оны екіқолменқағыпалудыүйрету Доптыбір-бірінеекіқолменбастарынан асыралақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініптұрады(арақашытығы– 2метр)(10 рет). Допты тура қолғалақтырыпберугетырысады. Лақтырубағытынбұзбауғатырысады. Допты ширақлақтырады. Қимыл-қозғалысойыны: «Жүгіру»(Зрет). Шеңбергетұрып,балалардыңішінен санамақ арқылықуалайтынбаланытаңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстінеқашып шығады. Бір орыннанекінші орынға қашып жүреді.Сайланғанбалаолардыұстауғатырысады

		көк		
	Үзіліс			
Сюжетті-рөлді ойын: «Кімүздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның бергенб елгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: 1, 2, 3, 4, 5, 6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойыналаңы. Ойын барысы: Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңгелектерге жылжытуға б	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұястырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Алмына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді копарды, Копарды да өзі сурет салды, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.	Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдарымен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1, 2, 3, 4, 5 Құрттар серуенге жүрді, Біруақытта қарға алдарынан шықты, Ба сыншай қапиіле, -Менің түскі асым-деп, Енді қараса құрттар жоқ. 	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдық қабаулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойынойнаймыз, қимылды тез жасаулар ыңкерек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыздар. Әрадаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» » Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деңгей қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитанмен кеме жүргізушісіне ағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр, -деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққандар еңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат береді. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ой-найбiлуге баулиды.

олады.
Төртінші
суретте мотоциклшы. Оны
тоқтап, өткізукерек. Алтын
шы



суретте бағдаршамныңсары шамы жанып тұр.Жүргінші сол суреттіңбойында тоқтай алады.Жетінші суретте реттеушіонымен қауіпсіз, бірденәженің үйіне баруғаболады.Кімжолере жесінбұзбай әжесіне келсе солжеңіскежетеді. 			 	

3-ұйымдастырылғаніс-әрекет

Математиканегіздері Тақырыбы:«1 және2сандары» міндеті:-бір»және«көп»(«бірнеше») терминдеріненгізу; 1және 2сандарынсанату Сикырлы паровозбен саяхатжасауды ұсынады. («Паровозжәневагондар»кестесі). Суреттенешепаровозбар?(Біреу). Вагондарға ондағы терезесанына сәйкес әртүрліертегілердің кейіпкерлеріотырғызылады (педагогтіңқалауыбойыншаіріктеледі). Педагог тақтаға бір паровозбен бірнеше вагонды (3-тен 5-	Қоршаған ортаментанысуТақырыбы:«Мектеппен танысамыз»міндеті: - Мамандықтүрлері, олардыңатқаратын қызметі,қоғамға келтіретінпайдасы туралы білімдерін толықтыру,жетілдіру «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздердіқандаймамандықиесіайтуы мүмкін екенінанықтайды Сіздіңкекіліңіздіқысқақиюкерекпе?... (шаштараз) Балалар,кітаптыңбетінашындар...(мұғалім) Рульдiонғабұрайын...	Математиканегіздері Тақырыбы:«1 және2сандары» міндеті:-заттардысанай алуға;сандардың айтылуреттілігінүйрету. Заттардыңқасиетін, белгісін айқындау және олардытоптастырудыүйрету Екі-екіден көрсетілгензаттардыңдейік. Сендерденешекол, аяқ, көзжәнеқұлақбар? «Екі» сөзінің «жұп» дегендібілдіретініментаныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтаржұбы.	Көркем әдебиетТақырыбы:«Жемістержыры» міндеті: Қоршаған ортатуралытүсінігінқалыптастыру. Тілдікойлауқабілетіндіамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардыңпікірінтыңдайбілугетәрбиелеу Дидактикалықойын: «Дәмін тат». Ойынныңшарты: Ойынғақатысушылардың көзінкезекпен байлап, кесілгендайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойыншақандайжемісекенінтабады	ҚоршағанортаментанысуТақырыбы:«Мектептегіқауіпсіздік және тәртіпөрежелері.» міндеті: - Мамандықтүрлері, олардың атқаратынқызметі, қоғамға келтіретінпайдасы туралы білімдерінтолықтыру, жетілдіру «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздердіқандаймамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздіңкекіліңіздіқысқақию керекпе?... (шаштараз) Балалар, кітаптыңбетінашындар...(мұғалім) Рульдiонғабұрайын...(жүргізуші) Суретсалудағықаламдардыайындады...(суретші)

	кедейін)бекітеді.Ойынға				

	қосылады. Әрбір вагонда 2кейіпкерден болуы мүмкін екенінайқындайды. Олардыіріктепотырғызады Паровозға неше вагонтіркедік?Әрқайсысынкөрсетеотырып, балалармен біргедауыстап санайды. Одан кейінұсынады: Терезелерді санаймыз: бір,екі.Келесівагонда:бір,екіжәнет.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2терезе немесе терезелер жұбыбар	(жүргізуші) Сурет салуғақылқаламдардайындадым...(суретші) Сізге емделу үшіндәрілер жазыпберейін...(дәрігер) Қаншакилограммкәмпітөлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлектігукерек?...(тігінші) Балалар, сендер үлкенболып өскендеәрқайсысың бірмамандықтытаңдайсыңдар. Сендерөздеріңніңболашақтарыңды қалайқиялдайсыңдар? Сеніңқиялыңдағы болашақмамандық қандай болуымүмкін? Балаларөздерінің кім болғысыкелетіндігі туралыәңгімелеп,қиялыңдағыәлемде ол таңдағанмамандықтың қалайөзгеретіндігі туралыойларынортағас алады.	Бір-бірден көрсетілгензаттардыатандар Нетуралыбірдепайтуғаболады? Нетуралыекі(немесежұп)депайтуғаболады? Д/ойын«Жұбынтап»		Сізгеемделуүшіндәрілержазыпберейін...(дәрігер) Қаншакилограммкәмпітөлшейін?... (сатушы) Сізгекандайкөйлектігукерек?...(тігінші) Балалар,сендерүлкенболып өскенде әрқайсысыңбірмамандықтытаңдайсыңдар. Сендерөздеріңнің болашақтарыңдықалайқиялдайсыңдар?Сеніңқиялыңдағы болашақмамандық қандай болуымүмкін? Балаларөздерініңкім болғысы келетіндігітуралыәңгімелеп, қиялыңдағы әлемде олтаңдаған мамандықтыңқалайөзгеретіндігітуралыойларынортағасалады.
Үзіліс					
Сюжетті-рөлді ойын:«Теңізшілер. Балықшылар. Теңізастындағы қайық»Мақсаты:Балаларда	Қимылдыойын: «Машинаменсаяхат» Мақсаты: Далада жүруережелеріжәнежолбелгі	Сюжетті-рөлдіойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдіңоқиғаларынкөрсетубіліктерінқалыптастыру.Ба	Қимылдыойын: «Автобус жүргізуші»Ойын мақсаты:Балаларды жүргізушімамандығы ментаныстырып,оның	Релаксациялық жаттығу:«Теңізгесаяхат» Бұлмедитативтіліктехникад енедегіқысымдытүсіруге	

ойынбарысындабірнеше	лері	лалар		

әрекеттерді логикалық біріншілікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойынағына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынаста дағдыларын қалыптастыру. Жағдаят: Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемені жөндеу, сүнгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майша бақ табу, аулау, керме аубұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкіртүсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр. Ойын шарты: Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс	бойынша балалардың білімдеріне бөлінеді. Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкалар. Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әрбелгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз. 	арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлуге келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөзсөйлеу қабілетін байыту. Жағдаят: Ұшаралдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшу да. Санитарлық ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақдалада жұмыс істеуде. Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады. Балалардың іс-әрекетті: Техникалық ұшақтың моторын тексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс-әрекетін бақылап басқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды. айды катамен жұмыс істейді. Радист балықшылар, диқаншылар мен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақлақтарып, дәрігер әкеледі. Борт жолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп	пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізушісі, екіншісі тексерушісі етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдама датосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компост ерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кездете рб иеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы	бағытталған, музыка мен орындалады. Жүргізуші: Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, дененіңізді босаңсыңыз, дененіңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көзжіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты демалып, асау толқандары жағажасоғылып, қайтадан кейін қайтуды. Теңіз толқындарының шуы естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрыңыз. Өз бойыңыздағы асқана ұртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезімін толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбуге, теңіз толқындарының тамшылары сіздің дененіңізді баурап алғандай. Ерніңіз де теңіздің тұзды суының кермек дәмі

лақтырғандығынқадағалай ды.Боцман				

матростарға командабереді, олардың жұмысатқарғанынқадағалайды.Сүңгуірлер теңіз түбінқарайды, зәкірді іздейді,краншылар кемеге жүктіеді. Механик көмірдіңөртенгенін хабарлайды.Дәрігер жүзу кезіндеауырып қалғанжолаушылардыем дейді.

Балықшылар: тордыйналдырады, теңізгетастайды,балықұс тайды,түрі мен сорты бойыншажәшіктергесалады.

Механик машиналардыңжұмысын тексереді,Жолаушылар билеттердісатып алып, кемегеотырады, қоғамдықкөліктегі жүріс-тұрыстыңережелерінсақтайды;

Аспазшыжолаушыларға асдайындайды.



орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді,кофе,газетпенжурналдар,кітаптароқуғаұсыныпәкеледі.

Ұшқыштарғатүскіасдайындайды.

Дәрігернауқасжолаушынықарап,оғанкөмеккөрсетеді.

Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алыпкетеді,ұшақтыбайқап,оларғабайрақтыкөтеріпбелгібереді.

Жолаушыбилетсатыпалады,аялдамадашығып,ұшатынкездеережетәртібінсақтайды.



абонементтерін жинапалады.Автобуста нтүскенбалалар«дүкен» ,т.б. орындарға кіріп,оны-мұны сатып алып,тағы да аялдамаға келіптосады. Ойындыосылайшақайта жалғастыруғаболады.



және бақыт күлкісі. Сіз өзіңіздікішкентай бала сияқты сезініп,жүгіргіңіз,секіргіңіз,суш ашыпойнағыңыз,күлгіңізкеледі. Өзіңізге осы бірнеше минутішінденеістегіңізкелсе,с оныңістеугерұқсатетіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңызболды. Міне сіз тағы да жардыңбасындатұрсыз.Сіздіңде малыспен бақыт сыйлаған ғажайыпөлемге алғысыңызды айтыңыз.Көздеріңізді асықпай ашыңыз! -Қандай сезімде болдыңыз? - Несезіндіңіз? Оқушылардың алғанәсерлерісұралады.



	Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатынанық ырғақты, ширақ жүріспен беру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Тостаған» (Акварель бояу) міндеті: -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері міндеті: -мамандық иелерін құрметтеуге баулу	Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» міндеті: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің оқулықтарым міндеті: Өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екепін мен үзілістермен жаттауға үйрету

	Музыкатыңдау: «Гүлдерайым» қазақтыңхалық әні (өңдеген Т.Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев) , «Білімнің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Марш»(В.Дешевов) Билер: «Жұптасубии»(чеххалықә уені) Ойындар,хороводтар: «Сикырлы ағаш»(«Дидактикалық ойындар»жинағынан)	жетілдіру,тостағантуралыб ілімдерінбекіту -тостағанды мүсіндеу әдіс- тәсілдерінүйрету -- ұсаққолқимылдарында мыта отырып, кию,жапсыру дағдыларынқалыптасты ру - қағазданқұрастыруғаүйр етудетүрлібағытта:тегіст епбүктеу,шаршықағазды бүктеубіліктерінқалыпта стыру - Балалар,меніңқолымдағыы дыстықалайатайды? Менің қолымдағытостаған ның қандайерекшелігіба р? Сендердің үйлеріндеосындайтостағ андарбарма? Сурет салу кезінде заттыңфонына көңіл бөлу керек,себебі заттағы ою- өрнектіңреңкіэртүрліболуы мүмкін.Бүгін біз тостағанды салып,әшекейлеудіүйренемі з. Қағазғабіртүстіакварельб ояуымен тостағанныңсуретінсалам ыз -Салутәсілдерінкөрсету	Дидактикалықойын: «Тыңда, көрсет,қайтала». Балаларғамектеп қызметкерлерініңсуретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Атыкім?- АйманТөлеутайқы зы.\ – Дұрыс Осылайшамектептежұм ысістейтінмузыка жетекшісі,жаттықтыруш ы жәнеаспаздың аты- жөндеріайтады.	жүгіріспенберу Музыкатыңдау: «Вальс»(Қ.Шілдебаев), «Полька»(М.Красев), «Қамажай» халық әуені(өңдегенН.Меңдіғал иев)Әнайту: «Менөнерлібаламын»(М.О маров) «До-ре- ми»(Ө.Байділд аев) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Биімді қайтала»(үнтаспада, педагогтіңтаңдауымен) Билер:«Жұптасубии»(чехх алықәуені) Ойындар,хороводтар: «Әнсалғанкім?»(А.Р айымқұлова) Музыкалық аспаптаойнау: «Еркем-ай» қазақтыңхалықәні(өң дегенБ.Дәлденбай)	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын». «Қуыршақтар» қоржыннанойыншықтарды алып,балаларды «Ойыншықтардүкені» ойынын ойнауғашақырады. Дүкенші– куыршақСәуле,сатыпалушыл ар – балалар. Диалог:Бала:Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:Сәлеметсізбе!Бала: Маған ойыншықберіңізші? Қуыршақ: Қандайойыншық? Бала: Ойыншықмәшине. Қуыршақ: Міне, ал.Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсізбе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!Қыз: Маған куыршақберіңізші?Қуыршақ: Міне,ал.Бала: Рақмет. т.б. Балаларбілетін ойыншықтарын алады,педагогқалғанойыншық тарды атайды,сипаттайды:жұмсақой ыншықтар, теміройыншықтар, пластмассаойыншықтар, резеңкеойыншықтар болады

Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.
	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалаларды				

Серуен	әрекетегутегынталандыру.				
	Қоқыстардыжинау	Ағаштардыжинақтау	Сары жапырақтардыжинау	Құстарғажемшашу	Киімдердіжинақтау
	Мақсаты:-балалардыңбеккебаулу,ересектердіңеңбегінбағалау				
	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тезжет»	«Кімзаттардыкөп жинайды?»	«Құрлар»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққатәрбиелеу				
Балалардыүйгеқайтару	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баланың «социалдықкөкжиегін» кеңейтіңіз,ауладағы өзімен құрдасбалалармен көбірекойнатыңыз, жолдастарынақонаққа барсын, әжесіндеқонуға қалсын т.с.с.Осындай тәжірибежинақтағанбалаөз құрдастары мен үлкендерарасындатезүйренісіп,тілтабысатынболады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қолжұмсамаңыз. Қиынжағдайдаүнемібіргеболыңыздар	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - үйдегі жағдайда баланыңөзіне - өзі қызмет етудіңалғы шарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсүрту, шешіну, өз бетіментамақтану, тамақ ішкендеқасықтыпайдалану ,горшокқасұрану.Киімдері міндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмаса шортызамоксыз,белдеушесіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ойынкезіндеөздігімен ойнай білсе,мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасау қажет, ол көбіне ата –ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріпбалаңыздысүйіп,аймалап,жиі оған өз мейіріміңіздікөрсетіңіз.Есіңіз деболсынСізкөбірекосындайжылылықбілдірсеңіз Сіздің балаңызмектепке тез бейімделеді.Балаңыздың көзінше мектептуралыөзіңіздітолғандыратын мәселеніайтуданаулақболыңыз.

Циклограмма
д--А--сынып
(18-22қыркүйек2023ж)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімніңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымды жағдайорнату				
	Пж ойын: «Вагондарғадөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегівагондарға түсінеқарайдөңгелектаңдайды.	Еркінойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір балаойыншықжасырады,қалғанбалалар табады.	Пж ойын: «Қайтала»Шарты:Педагогтыңартынанпішіндердісіріңке шиіменқайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықтытап» Шарты: Жасырылғанойыншықтытабады.	Еркінойын: «Сенденебар?» Шарты: Қалағанойыншықтарымен бір-біріменбөлісіпойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарғабалаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыпкелулерінескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңжетістікпендәрежесіүшін емес, сол қалпында сөзсізқабылдап жақсы көретінініздісездіріңіз.	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарынтауысыпжеугеүйретулерінескерту.	Ата-аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануғабаулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің тертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгіме леп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгіме лесу.
Жаттығу жасау	жаттығу кешені №3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ат ап бер	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу уралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне допп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмекшылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: - «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыр» Мақсаты: Қоршаған ортатұралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына алады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таңыстыру Д/ойын «Суретті дұрыстап» Мақсаты. - суреттегі заттардың жуандығын басталатынын табу	Математиканың негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санаудағыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Нәліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысынан еше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысынан еше зат бар? Бүгін қандай сандармен анысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның нәліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар тұралы түсінік беру Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: - дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау

	Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тыңылған ойыншықтарды				

	тауып, неден жасалғанын, қайда қолданыла тынын түсінайтып береді				

Үзіліс					
Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бірауыз сөз, Екі айтпайтынадам. Үш қайтарасәлем, Төрт түлік мал, Бесуақнамаз, Алты алаш, Жеті қабат жерасты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз тораужол, Он сақай.				Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қайуа қытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақаболып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалғанын шыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкінің ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.	

2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыруТақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: - «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылғанны санаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтырудағыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру «Секір-секір» (татархалқының ойыны) (4 рет)	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: : Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді.	Денешынықтыру Тавқырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырмен лақтар» (4 рет).	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза кенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімдене бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатта алған	Денешынықтыру Тавқырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырмен лақтар» (4 рет).

	Әртүрлібағыттабіраяқпенс екіру. Шеңберді айналдырақұрсауларды тастайды.Балалар осы құрсау ішіндетұрады.Жүргізушішең бердіңортасындатұрады. Жүргізуші:«Секір-секір!»дегенде, ойыншылар секіріп,орындарынауыстырад ы.Осыкезде жүргізуші бір аяғыменсекіріп, бос орынға тұрыпалуға тырысады. Орынсызқалған бала жүргізушіболады. Бірде-бірретжүргізуші болмаған балажеңімпазсаналады.	Аяғымызтыпырлап, Өзі билеп кетеді.Тып, тып,тып,тып. Тыпылдатып биге шық.Қолымыздасылдырмақ,Сыңғырлатақағам ыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуынтезтабамыз.Тып,тып ,тып,тып	Шарты: қарама-қарсы жаққа текбелгіденкейінжүгіруқажет. Залдың бір шетінде сап түзептұрады. «Қасқыр» залортасындаорналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөртелактымерке-ақ. Кетесіңкейдесекендеп, Байламасақөкемкеп».	затты қалған балалар табукерек. Педагог: Балалар, сендер дүкенгебарғандаәртүрлізаттарды,жаңа айтқан жемістер менкөгөністерді көресіңдер. Солзаттарды сатып алуға болады.Алсатыпалаалмайтын заттар да бар екен. Сендердәптермен жұмыс жасағандакөресіңдер. Дәптермен жұмыс:Дәптердегі тапсырмабойынша орындалады.Балалар, сендер күзmezгіліндегіерекш еліктерді жақсыбіледіекенсінде р.	Шарты:қарама- қарсыжаққатекбелгіденкейінжү гіруқажет. Залдың бір шетінде сап түзептұрады. «Қасқыр» залортасындаорналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөртелактымерке-ақ. Кетесіңкейдесекендеп, Байламасақөкемкеп».
	Үзіліс				
Ойын–жаттығу: «Жәндіктердің қимылыңжасайық»  	  		Құрылымдалғанойын: Тақырыбы:«Жәндіктенешесаяқбар» Мақсаты:Балалардыңкөрукабілетіарқылыбайқампаздығыдамида Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратыпбереді.Бұлсуреттердеәртүрліжәндіктер.Балалардыңмінд етіосыжәндіктердіңнешеасяғыбарекенінанықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарынсанайды.(4К. Сыниойлау)		



3-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математиканегіздері Тақырыбы:«3және4сандары» Мақсаты:цифрмензаттар санынсәйкестендірудіүйрету; заттардысанаудағдыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі.Төрт суреттің әрқайсысынанартық затты тап. Неліктен оныңартықекенінтүсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында нешезатқалғанынтүсіндір. Топтардыңәрқайсысынданешезатбар? Бүгін қандай сандарментанысатынымыздыкі майтады?Артық затты тауып, оныңнеліктен артық екенінтүсіндіреді. Қалған заттардысанаиды. Олардыңүш-үштен екенінанықтайдыҚазақтілі Тақырыбы:«Меніңойын шықтарым»Мақсаты:Өл ендідауысырғағыменмән ерлейоки отырып,логикалықекпінменүзіліст ерменжаттауғаүйрету Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын». «Қуыршақтар» қоржыннанойыншықтардыалып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынынойнауға шақырады. Дүкенші –	Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы: «Мамандықтарәлемінде» Мақсаты:–Балалардыңнанныңдастарқанғакелу жолы туралытүсініктерінжетілдіру. Нанға, оны өсіріп,пісіретін адамдардыңеңбегіне құрметпенқарауғаүйрету «Тұқым» ойыны:педагог музыка қосады,балаларғаөздері нжергесебілген кішкентайтұқым ретінде сезінудіұсынады. Кішкентайтұқым қараңғы, ызғар,жұмсақжердежат ыр. Күнбойынжылытқандай болды,жаңбыржауды. Содансонтұқымісініп,ж арылды.Ішіненқұлақта нып кішкентайөскін шықты (балаларқолдарынжоғ арыкөтереді). Сабақ жердіжарып шығып, күнгеқарай талпынып	Математиканегіздері Тақырыбы:«3және4 сандары» Мақсаты:цифрмензаттар санынсәйкестендірудіүйрету; заттардысанаудағдыларын жетілдіру «Артықзаттытап»кестесі.Т өрт суреттің әрқайсысынанартық затты тап. Неліктеноның артық екенінтүсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысынданеше зат қалғанын түсіндір.Топтардың әрқайсысынданешезатбар? Бүгінқандайсандармент анысатынымызды кімайтады? Артық затты тауып, оныңнеліктен артық екенінтүсіндіреді. Қалған заттардысанаиды. Олардың үш-үштенекеңінанықтайды	Көркемәдебиет Тақырыбы:«Жемістер жыры» Мақсаты:жеміс түрлеріментаныстыру ,жемістерпайдалыекенін айту,көңілкүймен мазмұндауғаүйрету Жемістержыры РзаҚунақов Нарттайқызылалмамбар, Мәзболадыалғандар. Жаздаәдемікинем, Тілді балдай үйірем.Көктемдеертегүлд еймін,Кешігудібілмеймін . Уылжығанөрікпін,Мен бау-баққақөрікпін Өлеңұнадыма? –Өлеңнетуралы? –Авторыкім? Жемістер қайда өседі? – Алманың, өріктің дәміқандай? – Қандай жемісұнайды?– Сенқайжеміс	Қоршағанортаментанысу Тақырыбы: «Барлықмамандықта р қажет»Мақсаты:- Әртүрлі мамандықтар,еңбектің мазмұны, сипаты жәненәтижесінің маңызын,түсінужәнеб ағалау «Тұқым» ойыны: педагогмузыка қосады, балаларғаөздерін жерге себілгенкішкентай тұқым ретіндесезінуді ұсынады. Кішкентайтұқым қараңғы, ызғар, жұмсақжерде жатыр. Күн бойынжылытқандай болды, жаңбыржауды.Содансонтұқымі сініп,жарылды.Ішінен құлақтаныпкішкентай өскін шықты(балаларқолдарынжоғар ыкөтереді). Сабақ жерді жарыпшығып, күнге қарай талпыныпөсе бастады(балаларорындарынант ұрады). Жел ары-берішайқады.Сондада өсеберді. Біраз уақыт өтіп, олсабаққа айналды. Қара бидайтұқымынан шыққан сабаққандай болады? (Қара бидайсабағы). Бидай тұқымынانشыққан сабақ қандай болады?(Бидай сабағы) Сұлытұқымынан шыққан

	қуыршақСәуле,сатыпалушылар	өсебастады(балаларорындарынантұрады).			сабаққандайболады?(Сұлы.)Сабактыңөсіп,дамуынане

	–балалар.Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:Сәлеметсіз бе! Бала: Мағанойыншықберіңізші?Қуыршақ:Қандай ойыншық? Бала:Ойыншық мәшине. Қуыршақ:Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз:Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:Сәлеметсіз бе! Қыз: Мағанқуыршақ беріңізші? Қуыршақ:Міне,ал.Бала:Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарыналады, педагог қалғанойыншықтарды атайды,сипаттайды: жұмсақойыншықтар, темір ойыншықтар,пластмасса ойыншықтар, резеңкеойыншықтар болады	Жел ары-бері шайқады.Сондааөсеберді.Біразуақыт өтіп, ол сабаққайналды. Қара бидайтұқымынан шыққансабақ қандай болады?(Қарабидайсабағы). Бидай тұқымынаншыққан сабақ қандайболады? (Бидай сабағы)Сұлы тұқымынаншыққан сабақ қандайболады?(Сұлы.)Сабактыңөсіп,дамуынане қажет? (Күн, жаңбыржәне адамқолдары.)«Тағы кім?»ойынан ойнауғашақырады.Тізбекті әріқарай жалғастырады:наубайшынанпісіреді, тағыкімпісіреді?(Ана,әже,әпке)	түрінің дәмін таттың? – Неліктен жемістерді жақсыкөресің?– Осыжемістерденмол өнім алу үшін тынбайеңбектенукерек	қажет? (Күн, жаңбыр және адамқолдары.)«Тағы кім?» ойынанойнауға шақырады.Тізбектіәрі қарай жалғастырады:наубайшынанпісіреді, тағыкімпісіреді? (Ана, әже, әпке)

ҮзілісЖүгіругеарналғанойындар«Көбелектербақалар»

Ойын:«Алыптар менергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарындамыту, балалардың денекимылдарын , бұлшық еттерінжетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,шапшаңдыққа,қызығаойнауғабаулу,ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру. балалардысалауаттыөмірсалтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайысызықпен қоршаған ойын алаңындабалалар жүгіріп ойнап жүреді.“Алыптар” мен “қуғыншымын”қолын жоғары көтереді де өзіне еңжақын жүрген ойыншыны қуажөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуіорын ауыстырып, жаңа қуғыншы,ойындыәріқарайжалғастырады.	 		Ойын: « Көбелектер бақалар»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене кимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру. Жәндіктергекамқорлықкөрсетебілугетәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасытөртбұрышты етіп белгіленеді. Мұндабақалар өмір сүреді. Гүлдергекөбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдарбақа сияқты секіреді,қыздар көбелектерсияқтыұшады. Ұсыныс: ойындакөбелектер,бақаларболып балалар ойынаушылар қатысады,тәрбиеші декатысады.



4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Әнайту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада) «Жұмырқылыш», «Жұптасубиі» (чехх. әуені) М узыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету -- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атаулары нескетүсіру - қағаздан құрастыруға үйретуді түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар жүргізу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулар ықерек. Мысалы: резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышын датұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Әнайту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) М узыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада) «Жұмырқылыш», «Жұптасубиі» (чехх. әуені) М узыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Денешынықтыру Тавқырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде сеңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулар ықерек. Мысалы: резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышын датұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек

			ойнау керек	Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитан дар орындарынстырады. Белгі бойынша	

				өз капитандарын жылдам табуларыжәнекапитанныңартынабірт ізбеккетұрулары тиіс немесе малдас құрыпотырады,өкшеменотырады	
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалалардыәрекететуге ынталандыру.				
	Мақсаты:-балалардыңбеккебаулу,ересектердіңеңбегінбағалау				
Қимылды ойындар	«Біраяқпен жолдансекіру»	«Құнаншабысы»	«Такси»	: «Оқтаутартыс»	«Көбелектіұстапалу»
	Мақсаты:-балалардыңойыныережесіндұрысорындауғаүйреті,ептілікке,шапшаңдыққатәрбиелеу				
Жекежұмыс	Ералығаүнді дыбысты (Р)дұрыс дыбыстаудықалыптастыру ғажұмысжасау.	Мединағақатандыб ысты(Қ)дұрысдыб ыстаудықалыптаст ыруғажұмысжасау.	Нұржанға5- кедейінкеріқарайсанауды бекіту. Геометриялық пішіндердідұрысатап,ажыр атабілугеүйрету	Айжанға «Ойыншықтар»өлеңінты ндап, «ойыншықтар» сөзіндұрысайтуға , «ойыншықтар»туралыә нгімеқұрастыруғаүйрет у.	Қадишағажылмезгілітуралыбі лімінжетілдіру
Балаларды үйгеқайтару	Ата–аналарғакеңес - баланың «социалдықкөкжиегін» кеңейтіңіз,ауладағы өзімен құрдасбалалармен көбірекойнатыңыз, жолдастарынақонаққа барсын, әжесіндеқонуғақалсынт.с.с.О сындайтәжірибежинақтағанб алаөз құрдастарыменүлкендер	Ата –аналарға кеңесЕшқашан балаға қолжұмсамаңыз. Қиынжағдайдаүнеміб іргеболыңыздар	Ата–аналарғакеңес - үйдегіжағдайдабаланыөзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолынсүрту,ш ешіну,өз бетімен тамақтану, тамақішкенде қасықты пайдалану,горшокқасурану.К иімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлыболуышарт:шалбарнеб олмаса	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз- жақындарыңызбенбіргебө тенадамдардыжатырқамас а, ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарыменмейрімді болсамектепкекелген	Ата–аналарғакеңес - баламенжағымдыэмоционалдықж ағдайлар жасау қажет, ол көбінеата – ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріп балаңыздысүйіп, аймалап, жиі оған өзмейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңіздеболсын Сіз көбірекосындай жылылықбілдірсеңізСіздің

	арасындатезүйренісіп,тілт абысатынболады.		шортызамоксыз,белдеушесіз.	күнненбастап– ақүйреніпкететінесеніңіз.	балаңызмектепкетезбейімделеді.Ба лаңыздың көзінше мектептуралы өзіңізді толғандыратынмәселеніайтуданау лақболыңыз.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың аңғартып отырған нәтижелерді сіріңке шімімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты таппа» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сендене бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының өртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап, жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарыңдауы сып және үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен ушін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Жаттығу жасау	Жаттығу кешені №3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікіралмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарға ныңдыбысын келтіреді. Балалар қарға қысы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдары ната! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерді қорша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа менау» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адаммен аюдың іс-әрекетін салыстыр	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орынын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс Адыбысынан басталатын некі жемісті тап, сызып қос. Адыбысынан басталатын жануарды тап Адыбысынан басталатын некі өсімдікті тап	Математиканың негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санап, 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: «Қаңдауыссыздыбыстар» Мақсаты: Тапсырмаларды орындау арқылы жетілдіру, естесак тауқабілеттерін дамыту Суреттермен жұмыс қаңдауыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау

Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда – төменде, биік – аласа»					

Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағажатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай» - деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең» - деді, Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр» - деп, Ал төртіншісі тоңа бастады,				Ойын: «Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жасар балалар Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда, аспанда ұшады, балық төменде, суішінде жүзеді, - деп

Албесіншісі«Мындақолтырауын»-депайғайлады, -Жүзіндер мына жерден,Әйтпесежұтыпқ ояды!  «Тісшеткасыменойын»жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткаларды таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миындамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	  	  

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Денешынықтыру Тавқырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыптатұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Алкелесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.	Денешынықтыру Тавқырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыптатұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Алкелесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам жауап Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға бергізу арқылы ойлау Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	Денешынықтыру Тавқырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Алкелесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады

Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Ойын: «Тығылыспақ»

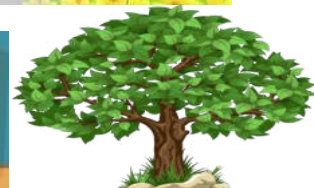
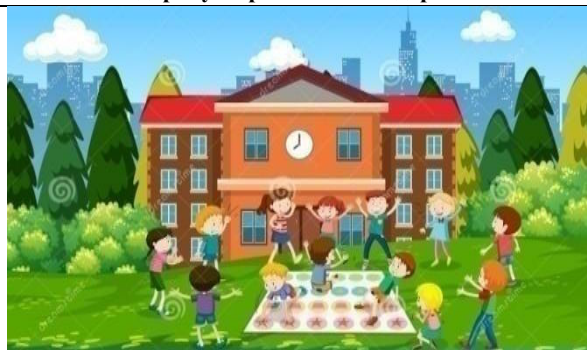
Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналтатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Олбаланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зорықпалетеді.

«Жаңғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жасаралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топтың топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір (қай жерекенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ынғайлы сәт тұғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірініші жетіп, ұпай алады.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математиканегіздері Тақырыбы:7,8,9сандары»Мақсаты: дұрыс санау мен зейінмен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назараударудағыларынды амытуБалалар суретті қарайды. Шалғынданелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4- тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосутапсырылады	Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары»Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Математиканегіздері Тақырыбы:7,8,9сандары»Мақсаты: дұрыс санау мен зейінмен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағыларынды амытуБалалар суретті қарайды. Шалғынданелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4- тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосутапсырылады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мейрамы» (орыс халық әдебиеті) Мақсаты: - Ертегіні мазмұндада балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу Жұмбақ Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю) Ертегіні оқу – Ертегі қалай аталады? – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не екті? – Аюға қай жағын берді? – Келесі жылы шаруа не екті? – Аю нені әрсеңді білмеді?	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктің түрлері»Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Дидактикалық ойын Көліктің түрлерін ажырату Кім қайда барады?

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтын тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «ергежейлілер» қолын жоғары көтереді, өзін есеңжатып жүрген ойыншыны ауада ұшырастырып, «ергежейлілер» жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі ойнауыстырып, жаңа қуыпшы, ойынды әрі қарай жалғастырады.			Ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білу, етәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.



4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамика асындәл беру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Жаңбырлық күн» Мақсаты: - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтыққа дұрыс пайдалана отырып, түсіруге жаттықтыру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамика асындәл беру	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру
	Музыкатың дауы: «Қазан» (П. Чайковский) Әнайту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмырқылыш»), («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Өн-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру -- қағаздан құрастыруға үйрету, түрлі бағытта: тегісте, бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар	Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күз десалқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қыма материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды	Музыкатың дауы: «Қазан» (П. Чайковский) Әнайту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмырқылыш»), («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Өн-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	«Дүкен» ойыны. Қыма материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, естесіңіз. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сауболыңыз. Ойындық үрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушының қандай көкөніс екенін табады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікте сақтап	Киімдерді реттілікте сақтап	Киімдерді реттілікте сақтап	Киімдерді реттілікте сақтап	Киімдерді реттілікте сақтап

	дұрыскиінугеүйрету	дұрыскиінугеүйрету.	дұрыскиінугеүйрету.	дұрыскиінугеүйрету.	дұрыскиінугеүйрету.
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалаларды әрекететутегейнталандыру.				
Қимылды ойындар	«Кеңқадам»	«Тынышжүгіріпөт»	:«Ұшты-ұшты»	«Аталғанағашқажүгіріпбар»	«Белгінітыңда»
	Мақсаты:- балалардыойынережесіндұрысорындауғаүйреті,ептілікке,шапшаңдыққатәрбиелеу				
Жекежұмыс	Балаларға өз отбасыларыныңдәстүрлерітур алы сюжетсалудыұсынады	Қандай геометриялықфигурала рды білесің?Қағазүлгідегені мізне?	Сөйлемдерді интонациябойынша ажырата отырып(хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеубарысындақолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшінқажеттіжағдайлардыатапб ер?	Туғанкүнгеқандай
Балаларды үйгеқайтару	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баланың«социалдықкөкжиегін» кеңейтіңіз,ауладағы өзімен құрдасбалаларменкөбірекойнат ыңыз,жолдастарына қонаққа барсын,әжесінде қонуға қалсын т.с.с.Осындай тәжірибе жинақтағанбала өз құрдастары менүлкендер арасында тезүйренісіп, тіл табысатынболады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қолжұмсаманыз. Қиын жағдайда үнемі біргеболыңыздар	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - үйдегі жағдайда баланыөзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолыңсүрту,ш ешіну,өз бетімен тамақтану, тамақішкенде қасықты пайдалану,горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбар неболмаса шорты замоксыз,белдеушесіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – анажағынан болуы қажет, мектептуралы, оның өзіне керектігінтүсіндіріп балаңызды сүйіп,аймалап,жиіоғанөзмейірімі нізді көрсетіңіз. Есіңіздеболсын Сіз көбірек осындайжылылық білдірсеңіз Сіздіңбалаңызмектепке тезбейімделеді. Балаңыздың көзіншемектеп туралы өзіңіздітолғандыратын мәселені айтуданаулақболыңыз.

Циклограмма

(04-09қазан2024ж.)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Татуболып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлемдейік үлкенге.	«Нәралып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәралып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойынап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орманда рмендалалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, үлмен қыз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының тертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне керіту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдісіздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулеріне керіту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жылмезгілдері » Балалармен қысқаша әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойындар туралы.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» жәнет. б. т ақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»

Жаттығу жасау	жаттығу кешені №3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпенен іңдер.
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыздығымыз» Мақсаты: Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суреттермен жұмыс қатандырып, ауыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау Мақсаты: дауысты, дауыссыздығымыз туралы білімдерін бекіту. Суреттермен жұмыс Адыбысынан басталатын сөздерді тауып, сызып қос. Адыбысынан басталатын жануарды тауып Адыбысынан басталатын сөздерді тауып	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлең жазу). Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өзі ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұяң дауыссыздығымыз» Мақсаты: Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суреттермен жұмыс қатандырып, ауыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау	Математиканың негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдергүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «үнді дауыссыздығымыз» Мақсаты: Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Суреттермен жұмыс қатандырып, ауыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау

Үзіліс: Заттылақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар«Лақтырда,қағыпал»

Суреттітілұстарту: Ша – ша–ша Айшаныңшанасытама(ша)С а–са –са ҚасқырсоқтыМұ(са)О л–ол–ол Ағашталимонм(ол) Ра–ра –ра ДүкенненнаналдыСа(ра)Із –із –із Тамаққа қосты сәб(із)Жу – жу – жуЫдыстытазалап(жу)		Ойын:«Лақтырда,қағыпал» Мақсаты:Балаларды ептіліке,шапшаңдыққатәрбиелеу. Тәрбиешініңбергенбелгісінмұқияттыңдайбілугеүйрету. Ойынныңшарты:Балалараландасеркінорналасадыәрбіреуініңқолындабір-бірдоптанболады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарығалақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағыпалаалады,соны санайды.

2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыруТақырыбы:«Өз мінезқұлқымызды басқарыпүйренеміз»	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Анамаб әрін	Денешынықтыру Тақырыбы: Өз мінезқұлқымыздыбасқарып	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Меніңанам	Денешынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріпүйренеміз Мақсаты: музыка әуеніменнұсқаулардыасадәлдікпен

	Мақсаты: Жерде созылыпжатқан арқан үстінде бірбүйірмен динамикалықтеп-тендіктісактапжүругеүйретуді жалғастыру. Бірқатарға қойылған заттарарасымен доптардыдомалатыпалыпжұрудағдыларынбекіту Дұрысбастапқықалыптатұрып, көлбеу қойылғаннысанаға ұсақ заттардылақтыруғаүйрету «Тастар»(орысхалқыныңойыны) «Өкшемен отырып»бастапқы қалпы бойыншаұсақ заттарды (тастарды)лақтыру, жоғары лақтыру.Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып,оныалақандарымен қағыпалады. Ал келесілақтырғандаалақандарынтеріс қойып, тастарды қағыпалуғатырысады	арнаймын Мақсаты:Отбасытуралы білімдерінкеңейту. Сұрақтарғажауапбергізуар қылыойлау Үлкендерді тәрбиелеу сыйлауға	үйренеміз Мақсаты:алақанментізегет аянып, гимнастикалықорындық үстінде еңбектеу,сапты бұзбай жәнебағыттарын сақтап, қайтасап түзеп жүрумашықтарынарттыру Зейіндерінжаттықтыру.(5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кімзейінді?»Ойынныңшартын түсіндіреді. Капитанныңартынантөрттізбеккетұру.Спорттұрлеріне байланысты төрткомандаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).Капитандардыңқолдарындадопболады(төрт капитан – төрт түстідоп). Балалар зал бойыншажүгіріпжүріп,белгі берілгендетізбеккекеліптұрады. Сонан соң көздерінжұмады,осыкездекапитандарорындарынстырады. Белгі бойынша өзкапитандарынжылдамтабулары және капитанныңартынабіртізбеккетұруларытиіснемесемалдасқұрыпотырады,өкшемен отырады	Мақсаты:Отбасытуралы білімдерінкеңейту. Сұрақтарғажауапбергізуарқылыойлау Үлкендерді тәрбиелеу сыйлауға	орындау машықтарын, секірумашықтарынарттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сайәртүрліжануарлардыңжүрісінсалады). Тізбекте бір-бірден тұрып,андардың жүрісін, жүгірісінсалып жүреді, жүгіреді, түрлітапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеугетырысады

Үзіліс: Жүгіруге арналғанындар «Айдаһардың құйрығы»					
Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қанекім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сізбе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сізбе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сізбе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сенбе? Иә, иә, иә! Біз дертату жанұя Иә, иә, иә!				Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың естесіне сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала – «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математиканың негіздері Тақырыбы: 10 саны» Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санаудағыларында мыту Балалар суретті қарайды. Шалғындан елдер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдерг үлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ментұратына уыл Міндеттері: 1. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін	Математиканың негіздері Тақырыбы: 10 саны Балалар суретті қарайды. Шалғындан елдер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдерг үлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар?	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Ертегіні оқып беру. Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білу, ертегідегі оқиғаны дәлелді түрде сипаттау.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Туған өлкем Міндеттері: 1. Ұннан жасалатын ағамдарту аралы әңгімелету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттің ерекшеліктері, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің

	(қойларды)санаймыз.Аспандақ анша бұлт бар? Қажеттіцифрдыжапсырыңдар. 4-тапсырма.Сандардыретібойынша сызып қосутапсырылады	бағдарлай білудіқан меннаубайшылар дыңеңбегі туралы білімдерінтолықтыра отырып,ауызекі сөйлеудағдыларын жетілдіру.Нанды ысырапетуге тәрбиелеу,үлкендердің еңбегінбағалауға баулу.	Қажетті цифрдыжапсыр ыңдар. 4-тапсырма.Сандардыретібойынша сызып қосутапсырылады	жануарларынақамқорлықпенқарауғатәрбиелеу .Ертегінідұрыс айта біліугетілдері н жаттықтыру.Сөздік қорларынмолайту.	маңыздылығынтүсіну

Үзіліс: Қозғалмалызерекойыңдар«Жер,су,ауа»ойыны.

«Табиғатқұбылыстарынажыратышолардыңқасиеттеріната»

Мақсаты:Қасиетінеқарай:қарменжаңбырдыажыратабілу,
табиғат құбылыстары жөніндегі
білімдерінбекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буғаайналады.

Көрнекіліктер:қарменжаңбырбейнеленгенсуреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың
суреттерінкөрсетіп,олардыңбір-
біріненажыратыпайтутапсырылады.Білімдерін анықтау
барысында табиғат
құбылыстардыңқасиеттерінайтыпберулерікерек.



Ойын:«Жер,су,ауа»

Мақсаты:балаларғаберілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезім тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелек отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатағашығып, балалардың кез келгеніне асық талқытырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жердесе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айту тиіс.

Осылай ойын жалғаса береді.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Тақырыбы: .«Күзгі жапырақтар» Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу) Мақсаты: - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жаппар құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қоңыр қай күз болыпты. Құрап жапырақ салыпты, Елегінін орыпты.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ жазу, ойлау қабілеттерін арттыру «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көкөніс екенін табады. Денешынықтыру Міндеті: - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	Музыка Тақырыбы: .«Күзгі жапырақтар» Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру. Бөлімдер: «Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: жемістер туралы жұмбақ жазу, ойлау қабілеттерін арттыру «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көкөніс екенін табады. Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқылы балалардың мандылық тәрбиеленуі Мақсаты Музыка тыңдай отырып, сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету

Серуенге дайындық 2 минут	Киімдерді реттілікті сақтап, ұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, ұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, ұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен 4 минут	Тілжаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: - әртүрлі түстерді қайталап бекіту; - сөздік қорын байыту; - дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; - балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; - заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; - дыбыстың сөздегі орнына тауып айту; - балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; - балалардың ескесі ақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; - қолдың ұсақ моторикасын дамыту;			Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарында мыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алыс қатұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныштанып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкете біледі. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.	

Балалардыүйгеайтару	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезі ашық,өзқұрдастарымен	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбенбіргебө тенадамдардыжатырқамас а, ойынкезіндеөздігіменойна й	Ата–аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыңөзіне - өзі қызмет студіналғы шарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсұрту,шешіну,өзбеті мен тамақтану,тамақішкенде	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбенбіргебө тенадамдардыжатырқамас а, ойынкезіндеөздігіменойна й білсе,мінезіашық,өз	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – анажағынан болуы қажет, мектептуралы, оның өзіне керектігінтүсіндіріпбалаңыздыс үйіп, аймалап,жиіоғанөз



	мейірімді болса мектепкекелгенкүнненба стап– ақүйреніпкететінесеніңіз.	білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейірімдіболса мектепкекелгенкүнненбаст ап– ақүйреніпкететінесеніңіз.	қасықтыпайдалану,горшок қасурану.Киімдеріміндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмаса шортызамоксыз,белдеушес із.	құрдастарымен мейірімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	мейіріміңіздікөрсетіңіз.Балаңызд ың көзінше мектептуралы өзіңізді толғандыратынмәселеніайтудана улақболыңыз.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 09-13 қазан 2023 оқу жылы**

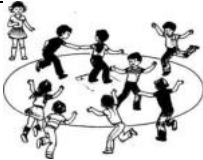
Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 2 минут	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен ушін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 3 минут	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне скерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздісездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауы сып жеуге үйретулеріне скерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 5 минут	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мент азалығын тексеру Денешынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдары мен жәнe конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжеттік картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарынан анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболиттертегісінен үзінді оқып беру; «Айболиткеңесі» үстел үсті тeатры және т.б.

Жаттығу жасау	жаттығу кешені №3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 2 минут	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Татуболып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлемдейік үлкенге.	«Нәралып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлытаң! Қайырлық күн! Күліпшықты күн бүгін.	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң! Орманда рмендалалар. Қайырлытаң! Достасқан бар Балалар, Қайырлытаң! Жора-жолдас, ұлмен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 7 минут	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыздыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыздыбыстарды басқадыбыстарданажыратуға үйрету «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыздыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпазанықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыздыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық,	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыт – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңден ету ралы айттылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Бізненің үйрендікнені білдік? Мақсаты: дауыссыздыбыстар туралы білімдерін бекеміту. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыздыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатандыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыздыбыстан басталса, көктүсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыздыбыстан басталса, көктүсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыздыбыс екенін атап береді.	Математиканың негіздері Тақырыбы Ұзындық. Шартты өлшеу ішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгі де логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішк	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Бізненің үйрендікнені білдік? Мақсаты б. Дауыссыздыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын буындар айтатын, ал сендер қатаң дауыссыздыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыздыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-й

				ерек,	

	аң, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтатын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын қосың. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (ума жалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал).			көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспақайсысы?	

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»

		Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6 м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында – олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық аянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)
		

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

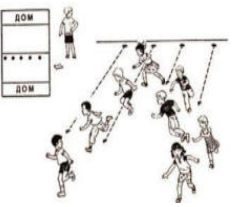
	Денешынықтыру Тақырыбы «Командалықэстафеталар» (таза ауада)Мақсаты:Тізбекпен жүру,жүгіруге, құрсаудан-құрсауғаөтугежаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол менаяқтыңқимылдарын жалғастыру«Жолақтарғаатт апсекіру»(Зрет). Ені 50 смжолақтарды нүстінде секіріпбасыпж үру. Жерден екiаяқпен бірдейекпінд епiтерiлукер ектiгiненазар аудару. Белгiбойыншаойыншылар бiр-бiрден жолақтан- жолаққа секiре бастайды.Дұрыс орындағанойыншыларұпай жинайды	Сөйлеуді дамытуТақырыбы.Қор ыққанғақоскөрінеді(ертегі і) Мақсаты:«Г»– «К»дыбыстарыментаныст ыру Қорыққанға қоскөрінедіертегісісіно ку Дидактикалықойын: «Белгілі дыбысқа сөзтаңда». Ойын шарты:Ертегідегі кейіпкерлердің басәрпіне сөз ойлапайтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ»дыбысына; «Тауық» және «тышқан»дегенсөздегі« Т»дыбысынасөзойлайды	Дене шынықтыру ТақырыбыДенсаулықс абағы Мақсаты Бағыттыөзге ртіп,баяуқарқынменжүгі руге үйретудіжалғастыру, қолдарынеркін, үйлесімді қозғап,ырғақпен, қарқындыбаяулатпай жүгіре білуіскерліктерін дамыту «Өртүрлібілімдерсабағы» Қимыл-қозғалысойыны: «Менбілемін» Допты жоғары лақтырып,қолдышапалақ тап,доптықағып алу шеберліктерін(машықтар ын)дамыту. Допты«Менбесқаланыңа тын білемін» дегенсөздермен қағып алады.Допты жоғары лақтыруғатырысады, допты қағыпалар кезде саусақтарынеркінұстайд ы. Жандарындағы балаларғакедергі келтірмейтіндейсөздердіа қырынайтады	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Қоры ққанғақоскөрінеді(ертегі) Мақсаты, «Г» – «К»дыбыстарыментаныст ыру Қорыққанға қоскөрінедіертегісісінт еатрландыру дегенсөздегі«Т»дыбы сынасөзойлайды	Денешынықтыру ТақырыбыДенсаулықс абағы Мақсаты - Өздерініңзейіндеріншоғырла ндыраалушеберліктерін (машықтарын)қалыптастыруд ы, қимыл-қозғалыс йлесімділіктеріндамытуды және анализаторжүйелерін біріктірудіқалыптастыруды жалғастыруҚимыл- қозғалысойыны: «Қарлығаш»(5рет). Зал ішіне ойыншылардыңсанынақара йқұрсауларды– «ұяларды» орналастырады.Ойыншыла р– «қарлығаштар». Оларзалі шінде қолдарын сермепжүгіріпжүреді. «Қарлығаш, қарлығаш,қарлығаш– біздіңүйгеұшыпкел!»дегенбұ йрықбойынша «ұяларынакеліпқонады».
Үзіліс:Қимыл-қозғалысқаарналғанойындар«Күнментүн»					



Ойын: “Күн мен түн”

Мақсаты: балаларды [ойынның шартын бұзбай ойнауға](#), белгі бойынша қимыл-қозғалыс [жасауға](#) [дағдыландыру](#), зейіндерін, [байқағыштықтарын](#), жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: “Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2 м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші бірікпесе

		бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді.
 		Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайта данойынға кіреді.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шарттыөлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар тартар ады, олардың ұзындықтарының өлшеуін ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы	Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.	Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, небелінен ең ұзынын айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршапсынады. 2-тапсырманы орындайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күй мен қимылдың мазмұндауға дағдыландыру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті аяқтап, сал. Боя. Мақалдың	Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты: арнайы көліктің түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетіне ажырата алу «Мәшинелер жабдықтары» ойыны. Педагог мәшинелер жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.

			ы.Заттарды		

	орындайды. Педагогбалалардан таяқшаларды қалайорналасқанын сұрайды,қайсысы ұзын, қайсысы қысқаекенін білді. Балалартаяқшаларды бір- бірінежақындату арқылы дептүсіндіреді.Педагогбір- бірініңүстіне салу тәсілі арқылы дазаттын қайсысы ұзын немесеқысқа екенін өлшеугеболатындығын қосымшаайтады.Көрсетеді.	«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиешісөзде рдіайтады,бала ларсөздердіор нына қойып,дұрыс сөйлемқұраст ырукерек. Көше,жол,жүреді, мәшине Аспан,ұшады,биік,ұ шақ. Мәшине, аурухана,тоқтады,жеде лжәрдем. Толқында, кеме,жүзеді, теңіз	қарайды, олардыбелгілеріне қарай бөледі:түсі мен өлшемі. Осы екібелгігесәйкессуреттер діжапсырады. Заттардыңорналасуын сипаттайды.Педагог жеке жұмысжүргізеді	мағынасын түсініп ал.Егемен елдің еңсесібиік.Педагогмақа лдыңмағынасын түсіндіреді.Біздің еліміз ешкімгетәуелді емес, өз Туы,Гимні, Елтаңбасы бар,дербесемлекет. Сондықтанеңсесібиік	

Үзіліс:Секіругеарналғанойындар«Кесіртке»ойыны.

		Ойын:“Кесіртке” Мақсаты: балаларды <u>ойынның шартын бұзбай ойнауға</u>, белгі бойынша қимыл-қозғалыс <u>жасауғадағдыландыру</u>,зейіндерін,<u>байқағыштықтарын</u>, жүгірудағдыларындамыту. Шарты:Біройыншыларсозылғанқоларақашықтығындашеңберкұрады,ола рдыңқолындадоп.Басқатопшеңбер ішіндебағанаболыптұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің“құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткеніқұйрығынанбастапөлтіруікерек.Кесірткеқұйрығынқорғаумақса тында өлтіргеліжатқанойыншылардобынанқашуғаболады.Ойынуақытпенберіледі.Кесірткеніаз уақыттаөлтірген топ –жеңімпаз болыпесептеледі
		

4-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Музыка Тақырыбы «Күз–жомарт»	Шығармашылықбейне леуәрекеті	Қазақтілі Тақырыбы Ойнайықта	МузыкаТақырыб ы ««Күзгі	Қазақтілі

	Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанры мен таныстыру Музыкатың дауы: «Саржайлау» (Тәттімбет) Әнайту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш») («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	Тақырыбы: Автобус Мақсаты: -- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету -- жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршыларда нұш бұрышты пішіндер, шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарының арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баул	ойлайық Мақсаты күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атына татайды	жаңбыр» Мақсаты Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жаңбыршақыру» (Д. Ботбаев) Әнайту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литвах алық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	Тақырыбы: Жидектер ереміз Мақсаты сөздік қорларын жидектердің атын толықтыру. . Ойын жаттығуы: «Бір сөз бен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай б ір сөз бен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөз бен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөз бен қалай аталады? Көгөністер

Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.

Серуен	Бақылау:Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Жаңбырды бақылайотырып , оның бұлттанжауатындығы және түрлерінайтып түсіндіру.Мысалы;Жайжаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсержаңбыр.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты:Балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу,өздеріне берілген тапсырманытиянақтыорындауы нқадағалау.Жеке жұмыс:Ал керемет бұлқандай? Төгіледітөбеден. Көктеңізденқұйғандай Көл-көсір суне деген? (Жаңбыр)Мақсаты:Жұмбақжаттатаотырып, балалардыңесте сақтау қабілеттерінарттыру, сөздік қорларындамыту,сөздімәнерліайтуғадағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-айгөлек».Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшандыққабаулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».Ойынбарысы:Ойыншылардыңбіреуіқоян болады.Барлық қалғанбалалар дөңгеленіптұрады.Қоян дөңгелектіортасынан орын алады.Балалартәрбиешімен бірге мынадайөлеңайтады: Бармақ болып тоғайға сұрқөжек,	Бақылау: Бұлттыбақылау.Мақсаты: Бұлттыңтүзілуіжәнеолардыңтүрлерін :шарпы,будақ,қабаттыбұлиларды ажырату .Еңбек :Ауладағыгүлдердісу ару. Мақсаты: Балалардықоршаған әлемгеқамқорлықпен қарауға,табиғатәсемдігін сезінебілугетәрбиелеу. Жекежұмыс:Аспанғау шар буболып Жергеқайтарсуболып.(Бұлт) Мақсаты:Жұмбақжаттата отырып,балалардың тілбайлығын байыту,дыбыстардың дұрысайтуынқадағалау.Ойлауқабілетін арттыру.Ойын: «Кімгекандайқұралкерек?»Мақсаты:Қандайжағдайда әр нәрсеніңқажеттілігін білумақсатындаойнату.Шапшандыққабаулу . Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойынбарысы: Соқыртекекеңбөлмеде , аулада ойнауғаболатын қызықтыойын.Шеңберсызылып	Бақылау:Жылыжаққақ айтқан тырналардыбақылау.Мақсаты:Күздетырналардыңжылыжаққақкететіндігін, қысmezгілінде тамақтыңтапшылығы, аяздыңқаттылығы оларға қиынғасоғатындығын түсіндіру.Еңбек : Құстарға жемсауытжасау. Мақсаты: Құстарғақамқорлық қарауға ,аяушылық сезімдеріноятуға тәрбиелеу. Жекежұмыс:Сап-сарыбопкеле жатқан Сезді мекен күзді оларҚарлығаштарұшыпкетті, Ұшыпкеттітырналар. Мақсаты: Балалардыңсөздікқорларынмолайтып , тілдің грамматикасыдұрыссақтаудағдысынқалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзденекиеміз?»Мақсаты: Күз мезгілінебайланысты адамдардыңқиімқию үлгісін көрсететүсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Дененішынықтыру,шапшандыққа,ептіліккебаулу. Ойынбарысы:Бұлойданда үш жіпті керіпұстаптұрады.Бріншісі-	Бақылау:Желдібақылау.Мақсаты:Желдіңтүрлеріментаныстыру;салқын жел,жылыжел,ұйытқыпсоққанжел.Желдіңкүштілігі ауа-райыныңсалқындығынүдететіндігінтүсіндіру. Еңбек : « Әдемі гүлдер »Мақсаты: Гүлзардағыгүлдердісуару. Өсімдіктергеқамқорболу,аялау,күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларғажелт уралы өлең жаттатуарқылытілдегідауысырғағының мәнерлілігінсезіне білуге мүмкіндіктуғызу. Желүлейдіу-у-у.Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қаттыжелсоқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдықойын:«Айгөлек-ау,айгөлек».Мақсаты:Қандайжағдайда әр нәрсеніңқажеттілігін білумақсатындаойнату.Шапшандыққабаулу. Қимылдық ойын: «Орамалтастау». Ойын барысы: Орамалтастауойыны	Бақылау:Көшедегімашиналарды бақылау.Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісінбақылау.Олардың түрлеріментаныстыру.Машина адамүшін,уақытынүнемдейтіндігіментүсіндіру.Машинаға қарсыжүгірмеу, көше тәртібінқұрыс сақтап жүруге үйрету.Еңбек : Ағаш түптерінқопсыту,суқюю. Мақсаты: Табиғатты аялайбілуге, өсімдіктерге қамқорболуғаүйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз »тақырыбына сурет бойыншаәңгімелесу Мақсаты: Балаларды суретбойынша әңгіме құрауғадағдыландыру; тілдіңграмматикалық құралуыноданәрідамытужәнесөздікқоыр молайту. Қимылдық ойын: « Аққояным» Мақсаты: Балаларға әртүрліқимылдар жасату арқылыденелерінширату,көңілдерінкөтеру. Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кездеұшты-ұшты қазан ұшты,ұшты-ұшты қабан ұшты » ,-дейді. Осы кезде ұшпайтыннәрсесеге қолын көтерген кісіайыптыболыпесептеледі.

		, оның ортасына көзі байланған «соқырт еке»	төмен, оны аттап өткерек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісі инент ағыда аттап өткерек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя бер керек.	қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамалшыыр шықталған, ұруға ыңғайлы болады.	
Балаларды үйге қайтару	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетін тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өлкені білетін ата–ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбие-леу-білім беру процесінің циклограммасы МАД «А» сынып
Жоспардың құрылу кезеңі: ІІІ-ақпарты 16-20 ақпан 2023 жылдан

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау	Мұғалімнің балалармен қорым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қорым-қатынас және көтеріңкі киім-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыдан жағдай орнату				
	Тік ойын: «Кім көп сөз айтты?» Шарты: Педагогтің артынан бірнеше сөзді қайталап айтатын	Тік ойын: «Түз үйге кімдер тұрды?» Шарты: Құмырақтармен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орманды таң» Шарты: Жемістер мен көкөністердің моделімен табыды	Тік ойын: «Бауын ойыс» Шарты: Фестиваль жасаған аяқ киімдерін бауын баулап ойнайды.	Тік ойын: «Ертегілер есіңің» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жасын тауға үлгерген азын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіретіндігі.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың зерікес әрекеті (базу қолма қол ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру: Жемістер мен көкөністердің арасында Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Көз-материалмен жұмыс: Араласқан сапалар: 1.Бары, ақыл, Алма, текім, Сапар, айым, Сарыменің, Балтаңды, алды, Жүгіріп шық, 2.Бүтіншілік сипат, Саусақтарым дарапп, Бас бармағым дөңгелек, Аяқым үйрек жалайық.	Суретті жұмбақтар ойыны: Балалардың арасынан бір бастауын таңдап, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірінен алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жазырады. ұсынады. Бастауын суретті суретшімен алып, балаларға көрсеткен, ондағы бейнені, ақыл сипаттап, суреттеді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан	Саусақ ойыны: «Жемістер мен көкөністер арасында» Балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны: «Көкөністер мен жемістер арасында» сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы МАД «А»
сынып Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 17 -21 қазан 2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пжойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірі ренес сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бүлүйдекі мдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен ұй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауынбайла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілерелінде» Шарты: Саусақ театры арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне кері ту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздестіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулеріне кері ту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қолматорикасында мытуға арналған сан амақ. 1. Бірім, екім, Алматекім. Сапарайым, Саршымшық. Балтаңды алда, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағыма лғашқы, Баланүйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны: Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-біріне алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, небейне	Саусақ ойыны: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктермен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театры ойыны: «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

			ленгенін тауып алужерек. Дұрыс жауапты айтқан б ала ойынды		

			жалғастырады.		
Таңертеңгіжаттығу	Таңғыжаттығукешені№ 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Психомоторлық жаттығу»Көздерінді ашындар,Кірпіктерінді көтеріндер.Беттеріндіжеңіл қимылменсипандар, Бір - біріңе жымиындар,Бастарыңды оңға, солғабұрылындар, Ауаныжұтындар,содансоңжіберіндер.	«Психомоторлықжаттығу» «Күлімдегенкүн» Күн күлімдеп нұр төкті,Жақсы сөздер нұр септі,Еске сақтап кеңесті,Кел,қосылып айтайықбір-бірімізге..	«Психомоторлықжаттығу» «Табиғатпен үндестік»Шеңбер бойлапжүреміз, Өргүлгекөңілбөлеміз.С ұлулық пепмахаббатты Сезініпөмір сүреміз.	«Психомоторлықжаттығу» «Біз әдепті баламыз»Әдеп сақтап әманда,Әрбірадалада мға. Жасасаңбірқамқорлық, Қайтарадысағанда.	«Психомоторлық жаттығу»Көңілденіп күленіп,Бақыттыбопжүремін. Бәрін біліп алатын,Менақылдыбал амын.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташунегіздері ТақырыбыДыбыстар әлемі Мақсаты:дауысты, дауыссыздыбыстар туралы білімдерінбекіту Падагогоқуқызметін«Не қалайдыбыстайды?» ойыныарқылыбастайды. Балаларғасұрақтар қойылады,балаларжауап беріп,әрқұстындаусын салады. 1.Этешқалай дыбыстайды? –.. 2.Қарғақалай дыбыстайды? –. 3.Бұлбұлқалай дыбыстайды?– .4.Аққуқалай	Көркем әдебиетТақырыбы.«Арыс танментышқан! Мақсатытаныссюжеттерб ойыншақойылымдысахнал ауға дағдыландыруЖұмбақ ойын: «Айна».Педагог бір кейіпкердіңқимылын, көңіл күйінкөрсетеді. Балалар педагогсалған кейіпкердің көңілкүйін қайталайды. Қандайкейіпкер екенінтабады. Педагогті балаларауыстырып ойнауынаболады.Педагогертегінідрамалық театр арқылысахналаудыұсын ады. Сиқырлы қоржыннан алғанертегікейіпкерлерініңс уреті бойынша рөлдергебөлінеді. Ертегінідрамалауда сиқырлықоржыннан текшелер таңдапалады. Педагог балалардыбезендірілген сахна алаңынашақырады.	Сауаташунегіздері Тақырыбы. Дыбыстарәлемі Мақсаты дауысты,дауыссыз дыбыстартуралы білімдерінбекіту Лашын көкте самғайды,Лашынкөктіш арлайды. – Өлеңнатуралыжәнеқай дыбыс қайталаныптұр? [Л] дауысты ма,дауыссызба?Қайды бысқажататынынанық та?Жасалужолына мән бер. (үндідауыссыз дыбыс)Педагог құстарғабайланысты тыйымсөздерментаныс тырады. 1. Құстыңұясынбұзба,2. А ғаштысындырма. 3.	Математиканегіздері ТақырыбыДөңгелек және сопақшаМақсатысоп ақшагеометриялық фигуратуралы ұғымқалыптастыру «Көліктерді гаражғакіргізу» дидактикалықойыны. Балаларғагеометриялық фигуралартаратылады. Балаларғаойын ережелерітүсіндіріледі. Өздеріндімәшинемін депелестетіндер, алгеометриялықпішіндер – «мәшинелердіңнөмірлері »,«гараждар»–белгілер – геометриялықфигуралар бейнеленгенорындықтар. Белгібойынша«мәшинелер»топбойыншажүріпөтіп,	Сауаташунегіздері Тақырыбы.Буын Мақсатысөздеқанша дауысты дыбысболса,сонша буынболатынынтүсіндіру. «Сөзжарыс»дидактикалық ойыны –Балалар,«Сөз жарысын»ұйымдастырайық. Менбіртақырыпайтамын сендерсолтақырыпқа байланыстығанасөздерді буынғабөлулеріңқажет. Мысалы:ыдыстар, жануарлар,түстерт.б.Кімкөп сөзайтып,буынғабөлсе,сол жеңімпазболады(сөзайтып, буынғабөлгенбалағатүрлі түстіқаламнанберіліп отырады).Қаламдардысанау

		Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигі- ізеді. Қалған			

	дыбыстайды? – 5. Торғайқалайдыбыстайды? –	балаларкөрерменболады. Сахналау аяқталған соңбалалар көрермендергеиіледі. Көрермендер қолшапалақтайды	Құстардыңжұмыртқасын сыйндырма.4.Құсқат аслақтырма	гаражға«кіреді». «Мәшинедегі»гомет риялықфигура «гараждағы»фигурамен бірдейболуытиіс. Орындықтардыңорындары ауыстырылады.Ойынқайт аланады.	арқылы жеңімпазанықтал ады.

Үзіліс:Жабық жәнеашықкеңістіктібағдарлауғаарналғанойындар Саусақтарғаарналғангимнастикалықжаттығулар: Қысқыштарменойналатынойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап,сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Олбаланыңұсақмоторикасындамытады,ақыл-ойының,тілініңдамуыназор ықпалетеді. «Жаңғақтарменойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады.Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойындабалалардыңқолдарыжаттықтырып,сөйлеутіліменойлауқабілеттер ідамиды.			   	Ойын:«Тығылыспақ» Ойын:«Тығылыспақ» Мақсаты:кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру,сөздікқорларынмолайту Жасы:5-бжасаралығыҚажеттізаттар: Ойынбарысы: барлықбалаларекітопқабөлініп,топ басшыларытағайындалады.Санамақарқылықайтоптың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала»,яғнибарлықойыншыларжиналатынжер(ағаш,жар,есік,т.с.с.)тандалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып,өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қайбағыттақозғалғанын«бізқазір (қайжер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдаланаотырып,жасырынғанжердеотырады,ыңғайлысәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтыңбірқатысушысынбайқапқалса,ондаоныңатыменжасырынғанжеріндауыстапайтадыда,барлығы«қалаға» қарайжүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топмүшелерііздеушітопөздерінтаппастанбұрын«қалаға»бірінші жетіп,ұпайалаалады.	

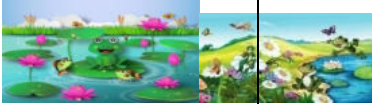
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Денешынықтыру Тақырыбы «Қыздар менұлдар жарысы» Мақсаты:Эстафетаэлементтерінпайдаланып,қимыл-қозғалыс	Сөйлеудідамыту ТақырыбыОтбасының күзгіеңбегі Мақсаты:Тақырыпбойыншаауызекісөйлеу	Денешынықтыру ТақырыбыҚыздар мен ұлдар жарысыМақсаты Баланың қимыл-қозғалыс	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Отбасының күзгіеңбегі Мақсаты, Тақырыпбойыншаауызекісөйлеу	Денешынықтыру Тақырыбы«Организмді шынықтырамызМақсаты -Әртүрлі қимылдартізбегінорындаудағдыларындамыту.

	тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойыншатапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын командалық қызығушылықтарына бағындыру «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызықалдынаскі тізбекке тұрады	тілдерін дамыту Педагог күзметсіздігіне уретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күзметсіздігі, бақшаның ішіс ары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жердес аудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға атқойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды	жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру) Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (брет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр командалық екі шетіндетұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша озындарынан қарам а-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.	тілдерін дамыту Сөйлеу үшін бізге қандай үшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын. Педагог бір баланы тақтаға шығарып, картопқазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқандамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтірген ментолық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз. Сондықтан сөйлеу тіліне маңызды. Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөздыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойын ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – депымдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан сөйлеу тіліне маңызы	Бір-бірден қозғалыс кезінде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру «Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдығатұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып, ішкетартып, шынтағымен артқашығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басым енаттап жүгіру.

Үзіліс:Жүгіругеарналғанойындар«Көбелектербақалар»					
Ойын:«Алыптарменергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға дегенқұштарлықтарындамыту,балалардыңденеқимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу,ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру.балалардысалауаттыөмірсалтын атәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойыналаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен“қуғыншымын”қолынжоғарыкөтередідеөзінеең жақынжүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер”жүгіреді. Ұсыныс:Егеркуыпжетсе, екеуіорынауыстырып,жаңақуғыншы,ойындыәріқарайжалғастырады. 		 	 	Ойын:«Көбелектербақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға дегенқұштарлықтарындамыту,балалардыңденеқимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызығаойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру.Жәндіктергеқамқорлықкөрсетебілуге тәрбиелеу. Ойынбарысы:Батпақтыңшекарасыртөртбұрыштыетіпбелгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдергекөбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақасияқтысекіреді,қыздар көбелектерсияқтыұшады. Ұсыныс:ойындакөбелектер,бақаларболыпбалаларойынаушыларқатысады, тәрбиешідеқатысады.	

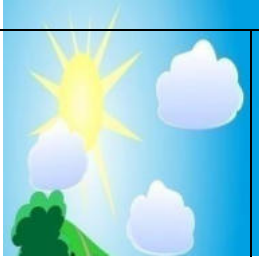
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет

Математиканегіздері	Қоршаған ортаТақырыбы:	Математиканегіздері	Көркемәдебиет	Қоршағанорта
Тақырыбы: Қай уақыттаболады? Мақсаты геометриялықфигуралардан модельдеубіліктілігінқалыптастыру Бүлне?(Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңменжүргіз. Саусағыңды дайында.Саусағыңменсолданоңғақарайжүргізесің, бұрышқа жетіпбұрыласың, саусақпенжоғарыдан төменге түсесің,бұрыласың, саусағың оңнансолға қарай жүреді, бұрышқажетіп төменнен жоғарығасаусағыңды жүргізесің. (Әрбаланың	Барлықағаштардың жапырағытүсе ме? Мақсаты Күзгітабиғаттағымаусымдықөзгерістердібақылап, бір-бірінен ажыратабілугеуәйрету. «Қайсысыныңжапырағы екенінтап» атты дидактикалық ойынойнауға шақырады(әліппе-дәптердегітапсырма). Мақсаттары:Балаларды ағашты жапырағынақараптануғаүйрету. Ағаштар менбұталардан түскенжапырақтарды	ТақырыбыҚайуақытта болады? Мақсаты:геометриялықфигураларданмодельдеубіліктілігінқалыптастыру. «Сипаттап табу»дидактикалық ойыныБалалар топтағы кезкелген затты, оныңқандай геометриялықпішінге ұқсайтынын,түсінсип аттайды. Қалғанбалаларшешуінтауып,заттыатайды	Тақырыбы:«Арыстан ментышқан! Мақсатытанымсюжеттер бойыншақойылымдысаяхналауғадағдыландыру. 1. Суреттерді кара.Арыстан тышқанға неайтты?Тышқанарыстанға қалайкөмектесті?Тышқанныңтапқырлығы туралы өзойыңдыайт.Досыңмендиалог құр. 2. Суреттеқандай аң жасырыныптұрғанын тап. Педагогбалалардың	ТақырыбыМеніңеліміңсалт-дәстүрі Мақсаты ата-бабаларымыздан қалғансалт-дәстүрді жоғалтпайәрі қарай жалғастырукеректігін түсіну; салт-дәстүрдіңадамөміріндегі маңызы туралы алғашқытүсініктерініңболуы. «Бесікке бөлеу» ойыныПедагогалдыналадайындағанқуыршақты, бесікті алыпшығады. Бір қызды қасынашақырады. Кішкентайқызбесікке қуыршақты жатқызып,бөлейді, тербетеді. БесікАйтайын әлди

	үстелінде белгілі біртүрдегі фигуралар жиынтығыбар.)– Бізсаусағымызбеннені	жинау.		суреттеқандайаңжасыр ынып тұрғанын табуынакөмектесе ді.Жеке	өлеңін,Қуанышым,өлеңім. Ұйықта,ұйықта,бөбегім.Әліө зіңжетексіз,
					

	қоршапжүргіздік?(Шаршы.)– Тіктөртбұрышты көрсетеді,атайды,бұлгеометриялық фигура–тіктөртбұрыш. – Онынжиектерінсаусағыңмен жүргіз.Саусағыңдыдайында... –Тіктөртбұрышпен шаршыныңнеайырмашылығы бар?Шаршыны тіктөртбұрышпенбеттестіреді. –Қараңдар,бірқабырғалары бірдей,ал басқаскі қабырғаларыәртүрлі. Тіктөртбұрыштыңқабырғалары шаршығақарағандаұзынырық	Педагог жапырақтыңқандай ағаштан немесебұтадан түскенінанықтауды, түспегенжапырақтарға қарапдәлелдеуді (ұқсастығынтабуды)ұс ынады. Ойын аяқталған кездепедагогмынадай уәдебереді: (Педагогуәделерді айтыптұрады, балаларқайталайды). Ағаштардыңбұтақтары н жұлмауғауәдебереміз! Ағаштардысуғаруғауәд ебереміз!Ағашжапыра қтарынжұлмауғауәдебе реміз!Ағаштың қабығынсыдырмауғауә дебереміз!Ағаштардың түбін қопсытуға уәдебереміз! Ағаш діндерінәктеуге! Айғайлап құстардыүркітпеуг е уәде		жұмысжүргізеді	Батылбасыпкөтерсің.Оқуоқып,білім ап, Мақсатыңа жетерсіңжырынайтады:

Үзіліс:Кеңістіктібағдарлауғаарналғанойындар«Жоғарыда–төменде,биік-аласа»

Артикуляциялық жаттығулар:Балықтар Кіп- кішкентайбалықтарөзендежүзеді,Үп- үлкенәғашжағадажатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- депЕкіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,Алүшіншісі«Менінұйқымкеліптұр »-деп, Алтөртіншісітоңабастады,				Ойын: «Жоғарыда–төменде,биік-аласа»Мақсаты:кеңістіктібағдарлауғадағдылан дыруЖасы:5-6жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзенбейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораптаұшақтың,құстартүрлері,балықтүрлері,аңдарту рлеріқатырмақағазданжасалған. Ойынбарысы:Тақтағабірбалашығыпқораптағыбірбей неніалып,атынатап,орынынанықтапсюжетті

Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»-депайғайлады, - Жүзіндермынажерден,Өйтпесежұтыпқояды! 				суреткеіледі.Мысалы: Ұшақжоғарыда-аспандаұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - депсипаттапайтукерек.  
«Тісшеткасыменойын»жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткаларытаратылады. Щеткаларды бір-бірден алыпсаусақ ұштарына қойып, үйкелеп массажжасайды. Бұл ойын балалардың миындамытады, тілдерін дамытады, зейіннінтұрақтандырады, қол белсендігін,ікемділігінартттырады.				

4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	МузыкаТақырыбы«Күзгіжаңбыр» Мақсаты:Музыканыңсипатын түсініп,эмоцияларынкөрсет ебілугедағдыландыру Музыкатындау: «Жаңбыршақыру(Д. Ботбаев) Әнайту: «Жау,жау,жаңбыр»(К.Д үйсекеев) «Күзгіәуен»(А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдібалалар»литвах алықәуені	Шығармашылық бейнелеу әрекетіТақырыбы:Бидай масақтары Мақсаты:- - балаларғадәнді дақылдардыңтүрлерітура лыбілімберу -- балалардыңшығармашылық қабілетіндамыту,мүсінде пмазмұнын бере білудіүйрету -Қағаздан таныс немесеойданәртүрлібейне	лерді,қатпарланыпбүктелген	Қазақтілі Тақырыбы:АптакүндеріМақсатыөткентақырыптар бойыншасөздерді қайталау,білімдерінбекіту . Ойын ойнауғашақырады. «Қызықекен»ойыныБалалар екі топқабөлінеді. Педагог балаларға түрлітүсісуретібарпарақтарды таратады.Олартүсібірдейпарақтарды бір-	біріменбіріктіреді.Екітопқаортақтапсырма

Музыка
Тақырыбы «ардақтыұстазым»
МақсатыМузыкалықшығармаға өзініңқатынасын білдіру,әннің мазмұны менсипаты туралы пікірінайту

Музыкатыңдау:
«Тойбастар» күйі (Д.Нұрпейісова)
Әнайту:
«Сабантой» (Е.Хасанғалиев)
«Жау,жау, жаңбыр»(К. Дүйсекеев)**Музыкалық-ырғактыққимылдар:**
«Марш»(Е.Андосов)

Қаз

ак

тілі

Тақ

ыр

ыб

ыС

ана

у

Мақсаты с

өздік
қорларынжи
дектердіңаты
ментолықты
ру

Ойын
жаттығуы:«
Бірсөзбенай
т»
Таңқурай,қар
ақат,құлпына
йбірсөзбенқал
айаталады?
Жидектер.
Алма,өрік,
құрма бір
сөзбенқалайа
талады?
Жемістер.
Қияр,кызанақ,сәбіз,
пиязбірсөзбенқалай
аталады?
Көгөністер.

	(өнд. Т. Ломова) Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күнмен жаңбыр» ойыны	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс	беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларына та? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра. Көкөністер. Қандай көкөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қимасуреттерден көрсет у. Сурет бойынша сөйлем құра.	Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай») Құрманғазы, үн таспадан)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тісәқтапд ұрыскинуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скинуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скинуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скинуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапд ұрыскинуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетіп атайы. Еңбек: « Таза алаң » .Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза лаңқыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қоликемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білу, етәлпіндыру.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсіне ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Келжемісті алты н күз	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жазойла». Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Аула дағы жапырақтарды	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт » , «Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы.

	қадірлейбілугетәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік » Мақсаты: Ү дыбысыныңайтылуынажа ттықтыру.Тақпақтымәнер лепайтуғаұйрету. Е.Өтетілеуов.«Күшік».Ү редіүйшікте	Жекежұмыс: «Күзгіжапырақ»тақпақҚ ыстыңжақынқалғанын,Ж апырақтарсезгендей. Желмен ұшып барады,Жерге қонып үлгермей Мақсаты:Балалар дың тілдеріндамытуарқылы,с өздікқорындамыту.	Кемелденсін халқымыз.Қимылдықойын:« Жылғаданқарғып өтеміз » , « Қоян менқасқыр». Мақсаты:Ептілікке,жы лдамдыққа бірлесіпойнауғаұйрету . Еңбек :«Тазаалаң» Мақсаты:Ойыналаңындағы	жинау.Балалардың еңбеккеынтасын арттырып , өздігіненеңбекетебілугеұйрет у. Жекежұмыс:Тыйымс өздердіжаттату. Мақсаты: «Суғатүкірме», «Нандыбаспа», «Дастархан басында кекірме » т.бсөздердіңмағынасынайт ып	Мақсаты: Аландағыжапырақтарды жинап ,оларданәдемігүлшоғын жасау. Жекежұмыс:Е.Өтетілеуұлы .«Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүруережелерінтүсінді ру.

	Аулада күшіктер Біреуі оның ап-қара, Біреуі сарыала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үредіабалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи» , - дейді.	Ойын: «Аю жүрген орманда» . Мақсаты: Қимылқоз ғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ» . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ» , - деп әндетіп, ортадағы баласырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортағашығады.	ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісінің аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасымүшелері» Мақсаты: Отбасымүшелерін ұрысатой білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші» . Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бірақпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жергетігіз бестен қарсыл асын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жергетігізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөптықуалау.	Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтақөшетәрті бін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп талдымменде: Жасылжанса, демде Алғакетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жансақызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпектөбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: бастайды.
Балаларды үйге қайтару	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өлкө біне ата–ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

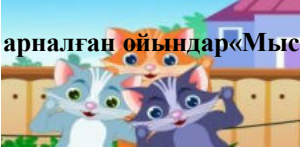
Жоспардың құрылу кезеңі _____ 04-09 қараша 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пжойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнынтап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздестіріңіз. Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-біріне алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, небейне	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театры арқылы ойнайды

			ленгенінтауыпалукерек. Дұрысжауаптыайтқанбал аойынды		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңе с беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлге ртіп алып келулеріне кер ту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлге ртіп алып келулеріне кер ту.	Ата- аналармен әңгі ме: Ата- аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулеріне ке рту.	Ата–аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсемгүлдер бағы» Балалармен әсемгү лдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аулагүлдері»	Құрылыс ойындары: «Біздің аулагүлдері»	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжеттік картиналар қар астыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркінс урет салу. Д/ойын: «Менің сүйіктіг үлім»
жаттығу					

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатымтамаша,Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап,Жүрейікшіжараса.	«Далақандайтамаша» Дала қандай тамаша,Ақмамыққаоранған. Ақдастарқанжайғандай,Көзтоймайдықараса.	«Далақандайтамаша» Дала қандай тамаша,Ақмамыққаоранған. Ақдастарқанжайғандай,Көзтоймайдықараса	«Табиғат...» Табиғат,сентіршіліктіұныптұрған. Сенкүнсіңкөтерілгенкүліпқырдан. Сенкөлсің,сенормансың.Сен-бұлбұлсың, Адамғасұлулықтышыңұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатымтамаша,Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап,Жүрейікшіжараса
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Сауаташу негіздері ТақырыбыБуындысызба түріндекөрсетіпүйренеміз Мақсаты::буынтуралы түсініктерінқалыптастыру Дидактикалықойын: «Сөйлемдерді толықтыру».Ойын шарты:балаларпедагогтің бастағансөйлемін жалғастырадыжәнесол сөздібуынғабөліпсозып айтады.—Өзімніңүлкен бауырым...(а-ға)—Қыз құлағындағыәшекей...(сыр-ға)—Аттұяғындағы темір...(та-ға)—Қап-қара құс...(қар-ға)—Шегені қағатын...(бал-ға)—Ең үздікбаға...(бес)—Білім алатынкұрал...(кі-тап) —Дәптергежазатын...(қалам-сап).Өздерің жалғастырғансөздерді буынғасызбаарқылы көрсетейік. Балалар тақтадажұмысжасайды.	Көркем әдебиетТақырыбы. «Алтынастық» Мақсатыөлеңдідауысырғағымен, логикалықекпінменжаттауғадағдыландыру. Жұмбақтышеш. Ұзын мұртты сарылар,Қойнындаәнібар. (Бидай) . Не артық? Белгіле. Балаларға астық жинауғақатысыжоқзатты—себеттібелгілетеді.	Қазақтілі Тақырыбы:АптакүндеріМақсатыөткентақырыптар бойыншасөздерді қайталау,білімдерінбекіту . Ойын ойнауғашақырады. «Қызықекен»ойыныБалалар екі топқабөлінеді. Педагог балаларға түрлітүстісуретібарпарактарды таратады. Олартүсібірдейпарақтарды бір-біріменбіріктіреді.Екітопқаортақтапсырма	Математиканегіздері ТақырыбыШар,текше,цилиндр Мақсатыгеометриялықдәнелердің: текше, шар,цилиндр ерекшеқасиеттері туралы ұғымқалыптастыру «Пішіндітабындар» дидактикалық ойыны.Дорбада (мөлдір емес)әртүрлі геометриялықпішіндегізаттар бар. Тапсырманы күрделендіруүшін жүргізуші дорбаданнақты пішінді табуғатапсырмабереді.Бұл ретте бала қажетті пішіндітапқанға дейін бірнешебішінді кезек-кезек ұстапкөреді. Балалардыңәрқайсысында «Сықырлы»дорбаның болуы орынды.Пішіндерді өзарасалыстырып:«Шардыңқабырғалары бар ма? Шар,текше домалайды ма?»—деген сұрақтарға жауапбереді.Ойынойнайды. Бала пішіндерді қолыменұстап, сипалап, атауынатайды.Пішіндердіөзарасалыстырады. Олардықоршағанортадағ	Сауат ашу негіздеріТақырыбы .Буынғабөлейық Мақсатыбуындардансөзқұрауғаүйрету. «Жоғалғанбуын» дидактикалық ойыныШарты: педагог бір буындыайтады, балаларжалғастырып, келесі буындытабады. Бір буыннан бірнешебөлім құраса болады. те-(геш),те-(рек),те-(мір),те-(сік),те-(тік).ор-(та),ор-(ман),ор-(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буындықос»дидактикалық ойыны — Балаларшеңбергетұрайық.Мен буынды айтып, бірбалаға допты лақтырамын,бала допты ұстап алып,буынды қосып, сөздіжалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық,ба+ла). Ойынды өзгертугеболады

				Ы	

				заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқияттыңдайды, ойына режелерін орындайды	
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар балалар»БАЛАНЫҢ ТІЛІНДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аңбіткен мен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысыңның қайтала а: Мө—ө-ө-ө (Балақай, жан жануарлардың дауыстары есептегізіп, кейді быстардың жуан кейді быстардың жіңішкесі айтатынына зер сал) Майлыаяқ. Жайлау толымалды аяп, К үзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді: (ақырындауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпынд», - деп, «Қорқып иттер қашсын», - еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдадық асқыр кеп: (орташа дауыспен) -р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен», - деп, «Сазайынды берем», - деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын итасы рды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәлескен» деп, «Түбіме бұл жетер»					
			    	д е п , Қ о р қ ы п қ а с қ ы р ж ө н е л д і , Қ а й т ы п к е л м е о л	

енді.

(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбетіттердің болатынын сенбіле
сіңбе?

Ойын: «Мысықтармен балалар»

Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс
тыңдай білуге, ойын ойнағанда
қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге,
топпен
ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғы
рлық тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысым
ысықтар болады, ал жартысы
олардың иесі болады. Мысықтар
баспалдақта отырады, олардың иелері
жүрелерінен алаңның екінші жағында отыр
ады.

Тәрбиеші сүт кімге керек деп
сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис»,
деп шақырады. Мысықтар жақындаған
да балалар алаңның екінші жағына
қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

Өзара екі топқа бөлініндер де, қасқыр мен иттер болып алдыменақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысынсозыпайтыдар.)					
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Денешынықтыру ТақырыбыЖұппенденебі тімін жетілдіруМақсаты: Өртүрліжүру түрлеріменжүругеүйретуді жалғастыру (аяқтыайқастырып жүру, отырып жәнежартылайотырыпж ұру,артпен жүру – 4 метр),қолдарының үйлесімдіырғақпен қозғалушеберліктерін(м ашықтарын)дамыту Аяқтыуқалау (Б.қ.– малдасқұрыпотыру).Мақсат ы: аяқтағы белсендібиологиялық нүктелердіуқалау.Аяқтыңэн ергетикалық каналдарынтазалау. Солаяқтыңтабаныналдына тартып,башпайларды уқалайды,башпайараларын сипалайды,башпайлардың арасынашады. Өкшені қаттықысады,табанды сипалайды,шымшиды. Табандарынайналдырады, табандыалақандарымен шапалақтайды.Осылайша	Сөйлеудідамыту Тақырыбы Күзгіжапырақтар Мақсаты:, Дауыстыдыбыстардыңд ыбысталуындағыерекше ліктердітүсіндіру КүзгіжапырақтарАлтын , сары, қызыл, көк,Алуан- алуанжапырықық.Күзгі бақта күлімдеп, Көзтартадыатырап	Денешынықтыру ТақырыбыЖұппенден е бітімін жетілдіруМақсатыДоп тысаптатұрып кеуде тұсынаналысқа лақтыруғаүйрету, күш секілдіденесапасындам ыту Қимыл- қозғалысойыны:« Кім жылдам?» (5 рет).Төрт бағыттаушынытаңдап, оларға әртүрлітүсті орамал үлестіреді.Төрт тізбеккебағыттаушылар дың(командирлердің)ар тында тұрады. Белгібойыншакөздерін жұмады. Бағыттаушышедагогтің көрсеткенжерінебарыпт ұрадыда, орамалды көтереді.Ойыншылар өзбағыттаушыларын іздептабады да оның артынатізбекке тұрады.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы Күзгіжапырақтар Мақсаты:, Дауыстыдыбыстардыңд ыбысталуындағыерекше ліктердітүсіндіру КүзгіжапырақтарАлтын , сары, қызыл, көк,Алуан- алуанжапырықық.Күзгі бақта күлімдеп, Көзтартадыатырап	Дене шынықтыру ТақырыбыБіз спортпенайналысып, тез өсемізМақсаты -Допты саптатұрып кеуде тұсынан алысқалақтыруға жаттықтырудыжалғастыру, допты алдыға,жоғары лақтыра білушеберліктерін (машықтарын)дамыту Саусақгимнастикасы: «Меніңүйім» «Тау басындағы үйді көріптұрмын (алақандарыңдықосып, үй жасандар), оныңайналасы жап- жасыл(қолдарыңментолқынт әріздіқимылдар жасандар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталардыбейнелеңдер). Мынау – хошиісті гүлдер (алақандарыңменгүлдің қауызын жасандар). Үйқоршаумен қоршалған (ауадасаусақтарымен ирек сызықтарсызады). Аула іші тап-таза (ауанысипалаңдар),қақпаныа шамыз(қақпаны ашқан тәріздібейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз(саусақтар «жүгірді»), есіктіқағамыз:(жұдырықпен)

					:ТҮК-

	оңтабанды уқалайды				түк-түк. Есікке кім жақындапкеле жатыр? (Алақанғақұлақтарын тосады), Бізқонаққа келдік, көп базарлықәкелдік(қолдыалдығ асозып,бірнәрсәкележатқан дайбейнелендер)».
Үзіліс:Жүгіругеарналғанойындар «Сылдырмақпенсылдырлат»					
Дәстүрлі емес технологиясын пайдаланаотырып жасалған балаға арналған саусақойындары «Жасыру»саусақойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқақарындаштысалады,жұдырықтыжұмады жәнеашады. Қысқақарандашаламыз,жұдырыққақысып,ж асырамыз. Аленді,келесіқолға жасырамыз.Қарандашты қыса отырып,Алақандыауыстырамыз. Бұлойындабаланың қоликемділігі,танымдықдеңгейіартады. «Салат»саусақойыны. Сәбіздіалыптазалаймыз,(оңқолдыжұдырыққату йіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолдыжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары- төменқозғайды) Қанттансеуіпдәмдейміз,(саусақтардыңұшыменқа нтсебеді) Мінедайыннәртағам(екіқолыналдына жайыпкөрсетеді) Дәруменгебайыған.(алақаныменіштерінсипалап,то йғандықтарынкөрсетеді) 		  		Ойын:«Сылдырмақпенсылдырлат» Мақсаты:балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға,белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,жүгірудағдыларындамыту. Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағындасызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақтаорындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болыпсылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3,жүгіріндер»- деген белгі бойынша балаларсылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді десылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан балажеңіскежетеді.Солбалаларорындарынабарады,басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс:Ойындықиындатуғаболады:кедергілерденсекірттіп/жіптен,текшелерден,шеңберденөту,т.б./	
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математиканегіздері Тақырыбы: Дөңгелекжәне	Қоршаған орта Тақырыбы: Ме ніңелімініңсалт-дәстүрі.		Көркемәдебиет Тақырыбы: «Алтын	Қоршағанорта

	сопақша Мақсаты : сопақшагеометриялықфигуратуралыұғым қалыптастыру ТоппенжұмысПедагогбалаларға фигураларжиынтығын – шеңберлерді,сопақшаларды, шаршыларды,тіктөртбұрыштарды таратадыжәнеөздерінің«моншақтарын»немесе өрнектерін жасаудыұсынады. Содан кейін, педагогөлшемі жақын шеңбер меншаршыны, сопақша ментіктөртбұрышты салыстырудыұсынады. Балалар топпенжұмыс жасайды, фигураларданөрнектер жасайды.	Мақсаты ата-бабаларымызда н қалған салт-дәстүрдіжоғалт пай әріқарайжалғас тырукеректігін түсіну; салт-дәстүрдің адамөміріндегі маңызы туралыалғашқытүсініктерінің болуы. «Үй сыртындақолағаш» ойыны.Педагог ойынбарысында қауіпсіздікшараларын а назараударады. Балалардөңгеленеқолұстасыптұрады. Ойынбастаушы орамалдыалып, балалардыңсыртын айналыпжүгіріп, былайдейді: «Үй сыртындақолағаш» ойыны.Педагог ойынбарысында қауіпсіздікшараларын а назараударады. Балалардөңгеленеқолұстасыптұрады. Ойынбастаушы орамалдыалып, балалардыңсыртын айналыпжүгіріп, былай дейді:Қолұстасып тұрған балаларқолдарынажыратпайды. Ол – есікашпағанныңбелгісі. Ойынбастаушы:	астық» Мақсаты өлеңдідауыс ырғағымен,логикалық екпінменжаттауғадағдыландыру Өлең мазмұныбойыншас ұрақтар: – Сендергеөлеңұнады ма? – Өлең шумақтарынданежайындаайтылған? – Өлеңдікімжазған? – Алтын астық дегенсөздіқалайтүсін есің? – Астыққане жатады? – Астықүлкенеңбектіңа рқасында келедідегендіқалайтүсі несің?	ТақырыбыЖылқұстары МақсатыҚыста жылы жаққаұшып кететін жыл құстары менқыстапқалатынкұстардыңат ынатап, бір-бірінен айыра білугеүйрету; құстардың пайдасытуралытүсініктерін нығайту «Үшіншісі артық» аттыдидактикалық ойынынұйымдастырады . Мақсаттары: балалардыңқұстардыналуантүрлі лігітуралыбілімдерінбекіту.Педа гог құстардың аттарынараластырып, шатастырыпайтады. Қатенібайқағанбалақолшапалақт ауы тиіс (торғай, қарға,шыбын,суықторғайжәнет.б .). Өзектімәселе:Құстарбізгек андай пайдаәкеледі? Талқылайды.«Зиянкесжәндіктер мен кеміргіштерді жояды» дегенқорытындыжасайды.Соным енқатар өсімдіктердің тұқымдарынтаратып, олардың көбеюінекөмектеседі

«Үй сыртында
қолағашОзам десең,
ала қаш» –деп, өзі
таңдағанбаланың
арқасынанорамалмен
соғыпқалып,орамалдыт
астай сала
жүгірежөнеледі.Орамал
алғанбалақарама-қарсы
жақпенжүгіреді

Үзіліс:Секіругеарналғанойындар«Көжектер»ойыны.

Дәстүрліместехнологиясынпайдаланао
тырыпжасалғанбалаға арналған
саусақойындары
«Кірпі»жаттығуы
Момақанмыналайда,(үшсаусақтарынт
үйістіріп, кірпінің жүрісін
салады)Тікенім көп абайла, (екі
қолыныңсаусақтарын айқастырып,
кірпініңтікенектеріжасайды).
Кіріп кетсе
қолыңа,Өкпелемеж
арайма!
**Қолдыңсаусақтарындамытуғаа
рналғанжаттығу.**
Мақсаты:қолсаусақтарыныңкүрделіүй
лесімді қимылдарындамыту.
А) Алақанды үстелдің үстіне
қоямыз.Балаларбіріншіоң,соданкейінсолқо
лдыңсаусақтарын бір-бірден көтереді.
Осыжаттығудыкеріжасап, қайталайды.
Б)Алақандарүстелдіңүстінде,балаларке
зекпен екі қолдың
саусақтарыншынашақтанбастапкөтере
ді.



Ойын:«Көжектер»
Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға
дегенқұштарлықтарын дамыту, балалардың
денеқимылдарын,бұлшықеттерінжетілдіру,ойынаркыл
ыкөңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,
шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу, ойынға
дегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру.
Балалардысалауаттысалтынатәрбиелеу.
Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір
бала“түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп
билепжүреді.Түлкісыбдырдыестіпкөжектердіқуады.Қа
шаалмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады,
ойыносылайқайталанабереді.



4-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Музыка Тақырыбы:«Сабантойдытойлаймыз» Мақсаты:Музыкалықшығармағаөзініңқатынасынбілдіру, әннің мазмұны менсипатытуралыпікірінайту Музыкатындау: «Тойбастар»күйі(Д. Нұрпейісова) Әнайту: «Сабантой» (Е.Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр»(К.Дүісекеев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш»(Е.Андосов) Билер:«Көңілдіқолшатырларбиі(педагогтіңтандауымен) Ойындар,хороводтар: «Теңге алу» қазақтыңұлттық ойыны («Адай»Құрманғазы, үнт аспадан)	Шығармашылықбейнел еу әрекетіТақырыбы: Сазбалшықтан жасалғантабақ Мақсаты:-- тәрелкенісалуды ерекшеліктерін, оныою-өреппенбезендірудіңорындалу тәсілдерінүйрету --табақтымүсіндеу -- геометриялықпішіндердентабаққию -- Ұжыммен сюжеттікқұрастыруға баулу.Шығармашылық ойлаудыжәнекиылдыдамыту. Топтықжұмыстар		МузыкаТақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» МақсатыМузыкалық шығармаға өзініңқатынасын білдіру,әннің мазмұны менсипаты туралы пікірінайту Музыкатындау: «Тойбастар»күйі(Д. Нұрпейісова) Әнайту: «Сабантой» (Е.Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр»(К. Дүйсекеев)Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш» (Е. Андосов)Билер:«Көңілдіқолшатырлар биі(педагогтіңтандауымен)Ойындар,хороводтар: «Теңге алу» қазақтыңұлттықойыны («Адай»Құрманғазы, ұнтаспадан	Қазақтілі Тақырыбы:Ғажайыпалаң. Мақсаты сөйлемдердідауысырғағыментүрлендіріпайтуғажаттықтыру Дидактикалықойын:«Кімтапқыр?» Бірден онға дейін сандардыретіменқою, санау.23415 7 6 10 89 1 234 5678910 1098 7 65432 1 Ойын: «Баспалдақпенжоғары көтеру». Басбармақпен сұқ саусақтың көмегіменжоғарытурасанау, төменкерісанау (қол моторикасындамыту).
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.		Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.
Серуен	Бақылау:Тұмандыбақылау. Мақсаты:Күздегітұмандыбақылау, тұманныңқайданпайдаболатынынтүсіндіру. Еңбек:Ағаштардыңтүптерінкөпсіту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктергеқамқорболуға, оларды	Бақылау:Шықтыбақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсететүсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағашбұтақтарынжинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмысжасауғабаулу, бастағаністерінаяғынад ейінтыңғылықтыжасауға үйрету. Жеке жұмыс:«МеніңОтаным»өлеңін		Бақылау:Күздегіөсімдіктердіңтүсінбақылау. Мақсаты: Күзде өлітабиғатта болатын құбылысөсімдіктерге деэсерететіндігінтүсіндіру. Еңбек:Біздіңойыналаңы Мақсаты:Ойыналаңындағы	Бақылау:Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін түсіндіреотырып, жаңбырдан кейін аспаңда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін

	күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Тазаболса-табиғат, Аманболар –адамзат. Мақсаты: Мақалжаттатуарқылыб аланың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін, ойлауқабілеттерін дамыту, балалардыңтабиғат , денсаулық туралытүсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы »Мақсаты: Үлкенді сыйлауғатәрбиелеу. Отбасымүшелер індұрысатауғаүйрету. Қимылдықойын:«Шымшықдоп » Ойын барысы : Алаңныңортасындағыбір тағанның үстінеұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшанықисайтып қояды. Оның төменгіжағына кішкене доп қойылады. (Допдұрыс орналасу үшін тақтайға ойысжасап қою қажет). Ойнаушылавртақтайшадан айналыптұрады. Басқарушы таңдапалынады. Ол тақтайшаныңжоғарырақ тұрған босшетінаяғымен теуіп қалғанда, доп жоғарысекіріпкетеді.	жаттату. Отан – менің ата-анам,Отан-досым,бауырым.Отан-өлкем, астанам,Отан-туғанауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеугетәрбиелеу. Патриоттықсезімдер інарттыру. Ойын:«Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіругеүйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішіненқасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқабалалар болады. Ортадан бір сызықсозылады. Ол-қаздардыңүйіболады. Бақташықаздарды жайып шығады. Олар даладажайылыпжүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,гаБақташы: тамақжейсің дерме?		сарғайып түскенжапырақтардыжинау. Еңбекқорлыққабаулу. Жекежұмыс :Желтынымсызгүілдеп, Болып кетті тым бұзықШуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйретуарқылы балалардың естесактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдықойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысындамытаотырып, шапшаңдыққа, ептіліккебаулу. Қимылдықойын:«Фигуражасапшық» Ойынбарысы: Ойнаушылардың арасынанбастаушы таңдалыныпалынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандарыжүгіреді , бір аяғымен екіншіаяғын шалыс баса (ирекжүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығынорындарына барып қозғалмайтұрады. Басқарушы барлық «фигураларды » айналыпшығып, еңұнайтынын таңдап алады.	ажыратыпайту. Еңбек: Біздіңаула Мақсаты: Ауладағы ағашбұтақтарынжинау. Балалардыңеңбексүйгіштіккебаулу. Жекежұмыс: Жұмбақ: Алдымдаөртүріненжібекжіптің, Аспанғаәшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажыратабілу. Балалардың ой – өрісіндамыту, естесактауқабілетінарттыру. Қимылдықойын:«Тышқан мен мысық » .Мақсаты: Балалардыептілікке, шапшаңдыққаүйрету. Қимылдықойын: . «Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойындыжіп керіп , сол керілген жіпкеәр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлапқояды. Ойын көңілдіболу үшін ойыншының көзінбайлапқояды. Ойынбастаушыоныңқолынақайшыұстатып, « осы ойыншықтан бардақалағаныңды қиып ал » , -дейді.
Балаларды үйгеқайтару	Ата–аналарғакеңес ЕгерСіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімдіболса мектепкелген күнненбастап–ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес ЕгерСіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімдіболсамектепкелген күнненбастап–ақүйреніпкететінесеніңіз.		Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдардыжатырқамаса, ойынкезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болсамектепкелген күннен бастап –ақүйреніп кететіне сеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасауқажет, өлкөбінеата–ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріпбалаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңіздікөрсетіңіз.

					Балаңыздың көзінше мектепті уралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болың

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар меныдыстар туралы біледі, олардың атауларынайтаалады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы айтаалады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Бақша дама, баудама? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне керсету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сіздісездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулеріне керсету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантик тіжіну	Қағазды бүктеу, жазу
Жаттығу	Жаттығу кешені №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашудің негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін аятады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. «Буындықос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты ақтарымын, бала допты ұстап алып, буындық осып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл бұлмен жолбарыс» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты: ертегі мазмұнына йнату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен не іскеріп тұрсындар? – Мысық қалайды быста йды? – Ол не іс жасай көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу. Ертегіне туралы ? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенден елдерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалайқ айтарып алды	Сауат ашудің негіздері Тақырыбы: Дыбыс тықталдау Міндеті: ұшдыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше;	Математиканың негіздері Тақырыбы: Танертен, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережегесәйкес орындайды: «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу. Балалардан кеше не болғанын ескертіп сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істейді екен? Зокиға бейнеленген суреттер. Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. тыныш отырасындар. Педагог бала ларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кір жуғыш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші	Сауат ашудің негіздері Тақырыбы: Дыбыс тықталдау Міндеті: Дыбыстық талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпазанықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кезеңде сөзін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кезеңде сөзін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұлт.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кезеңде сөзін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.

			- дауыссыздыбыстар ға көктекше көтеруарқылыжаы ратады		Педагогбірбаланытақтаға «тал « сөзіне дыбыстықталдаужасатад ы.Қалғанбалалар орындарындажасайд
Үзіліс: Жүгіругеарналғанойындар«Аюдыңапанында»					
Тілдіжаттықтыратынжаттығулар...  1. «Айнағақарапжаттығужасау» 2. Бағынбайтынтілдіжазала. Мақсаты: Тілеттерінбағыныштыетіп,кеңтүрдежа лпийтыпұстауға үйрету; Бейнелеуі: Ауыздыкішкенеашып,тілдіастынғыерінгесал укерек.Ерінді еппен қимылдатып,мынадайдыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілдіқалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10дейінсанау. Әдістемелікнұсқау : Төменгіеріндібұрап,астынғытістергетартпаукерек; Тілжалпақболып,қырларыауыздыңбұрыштарына тимеукерек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығарудашапаалақтау керек. Бала демді бөге меу керек.Жаттығудың орындауын былай бақылауға болады:мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Балажаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді.Бұлжаттығубасқасымен қатар,бағытталғанауаағыныністепшығаруынамүмкіндік жасайды.			Ойын:«Аюдыңапанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгібойынша,мәтінніңсөзінесайқимыл- қозғалысжасауғадағдыландыру,зейіндерін,байқағыштықтарын,жүгіру дағдыларындамыту. Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақтабалалартұратынүйболады.Тәрбиешіаюдыбалалардыңішіненбіреу інтағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер», - дегендебалалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманқыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстапайтады: -Біз аюдың қасындаЖеміс- жидектереміз,Аюұйы қтамайды, Аюырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқанбалаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдыңапанындақалады.Бірнешеретұсталғаннанкейінаюдыңрөлінебасқа балатағайындалады.Ойын 3-4ретқайталанады. Ұсыныс: Ойынныңбасқанұсқасыболуымүмкін-екіаюменойнауғаболады.		
					
					
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Денешынықтыру	Сөйлеудідамыту	Денешынықтыру	Сөйлеудідамыту	Денешынықтыру

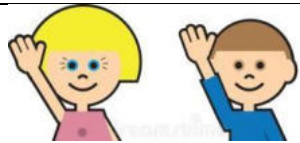
	Тақырыбы:Күшті батылжәнеүлкенболамын Мақсаты:Оң және солқолмен алысқа лақтыруғаүйрету, қолды айналдырыпалдымен төмен түсіріп,сонан соң көтеріп, түзуұстап артқа жіберіп барыплақтыру шеберліктерін(машықтарын) дамытуСызылғансызықбой ынаекіқатарғасаптүзептұрады. Доптыдұрысұстауқалпы:үш саусақпен доптың артжағынан, бас бармақ жәнешынашақпен доптың екіжағынан ұстайды. Доптыалысқа лақтыруғатырысады. Педагогтің бұйрығыбойынша допты жүгіріпбарыпалыпкеліп,с аптыңалдында тұрған баланыңартына келіп тұрады. (4рет)	Тақырыбы: Шаштараз Міндеті: -Зат есімдерменжалпылаушыс өздердідұрысқолданабілу дідамыту МақсатыТүбірлессөздердің мағынасынтүсіндіру ШаштаразҰжымшарға жаңадан,Келгенедішаштараз.Өзісондай таза адам, Өсіпкеткеншашқа араз Кім бөлмесе көңілін, Өстікенденбасташаш.Сал ақболса кімде-кім, Соныұнатпасшаштараз өлеңішінінтүбірлессөздердітапқызу <i>1- топағаштанжасалғанзаттардыатайды.</i> <i>2- топтемірденжасалғанзаттардыатайды.</i> <i>Қай топ көп сөз айтса, солтоп жеңімпаз дептанылады</i> <i>«Көпойла,сөзойла»ойыны.</i> <i>Балаларды екі топқабөліп,топтағыағаштанжасалған заттардыатаудыжәне темірден жасалғанзаттарды атаудыұсынады.</i> <i>1-топағаштанжасалған</i>	Тақырыбы: Денемүсінін күтемізМақсаты Командалық қимыл-әрекеттерді орындайотырыпестесак таумензейінін жақсартуынажағдай жасау. Лек-легіменкеліп,кедергілер алабынанөтуге, өз әрекеттерінкомандасы менүйлестіругеүйрету Тізбекпен кедергілералабынан өту. Тізбек құрып,кедергілер алабыныңқасынакел еді. (Кегельдер, доғалар,құрсаулар, жолақтар).Белгі бойыншакедергілер алабынанөтеді: кегельдердіайналып өтіп,доғалардың астынанөтіп, жолақтың үстіменжүгіріп өтеді. Нұсқау – тізбекшашырапкетпеуік ерек	Тақырыбы: Шаштараз Міндеті: Түбірлессөздерді жасау жәнеқолданабілу,етістікт ердіжалғауларменқолдан у, Мақсаты, Балалардытазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу –Балалар, таза, ұқыптыбаладепқандайб аланыайтамыз? –Енді «ұқыптыбала»дегенге мағынасы қарама-қарсысөзайтындаршы? – Сендерөздеріңдіқандайба лағажатқызаредіндер? – Өздеріңтазажүресіндерме?	Тақырыбы:Денемүсінінкүтеміз МақсатыЕденде иректеліпжатқан жіп үстімен басынақұм салынған қапшықпенқолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдеміжүрудібекіту Тепе-теңдік «Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: еденде иректеліпжатқан жіп үстімен басынақұм салынған қапшықпенқолдыекіжаққасозыпжүру.Тепе-теңдіктерін сақтауғатырысады:дене бітімдерінтүзуұстап,

		<i>заттарды атайды.</i> <i>2-топ темірден жасалған заттарды атайды.</i> <i>Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады</i>			
Үзіліс: Заттылақтырумен қағып алуға арналған ойындар «Дөңгелектілақтыру»					
Тіл ұстартау жаттығуы 1) Ша-ша-ша Жапжасылшырша. 2) Ар-ар-ар Қандай аппаққар. 3) Ыс-ыс-ыс Келіп қалдықсы. 4) Лар-лар-лар Далада ойнайды балалар.				Ойын: «Дөңгелектілақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20 см. Алтаяқшаның ұзындығы 30-40 см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2 метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірінкейін бірі жалғастырып ойнай береді.	
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математиканың негіздері Тақырыбы: Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тіліб ар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсетуге керек.	Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Математиканың негіздері Тақырыбы: апта күндері, Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды кеуі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл бұл мен жолбарыс» Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты: сюжет бойынша ертегіні сахналау Ертегі жүйесін сақтап ахналау Педагог ертегіні қызықшақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлық қоржыннан алған	Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейнеленуін заттардың қолданылуын түсіну Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. <i>Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған</i>

				ертегікейіпкерлерінің суреті	

	Сағаттың 5 болғанын сағаттілімен қойындар. Сағаттілдерін қалай қойдыңдар?(Сағаттыңқысқатілі 5цифрын,алұзыны12-нікөрсетеді.)	«Қасиетіне қарайтоптастыр» ойыны.Педагог бір баланышақырады. Ол балатеріс қарап үстелүстіндегі карточканыалады.Балак арточканыалып, ондағы неніңсуреті екенін айтады.(Әйнек) Педагог тағы үшбаланы шығарады.Балаларүсте лүстіндегіәйнектен жасалғанзаттарды бос орынғақояды. Мысалы,гүлсауыт, бокал, банкі.Тағы бір бала шығып,ағаштың суреті баркарточканы алады. Үшбалашығып, ағаштан жасалғанзаттарды бос орынғажинайды: қарындаш,ағаш тақтай, ағаштабақ. Келесішыққанбаланыңк арточкасындағысурет – темір. Темірденжасалғантәре лке,шеге, қасықтытоптастырып,б іржергеқояды. «Адамға күнделіктіжұмысы н жеңілдететіннә рселерді тап»ойыны. Педагог ойынережелерінтүсінді реді. – Менсендергеәртүрліс уреттерді көрсетемін.Егер суретте адамныңкүнделікті өмірде жұмысынжеңілд	Шеңбербойыжүтірген. Аласабойлыағасы Бір айналып өтеді,Ұзынтұра інісіСағатсайынөт еді.(Сағаттілдері.) – Сағат адамға ненібілуге көмектеседі?(Уақы тты.) Бүгін біз оқиғалардыңұзақтығы менкезектілігін,яғнине ніңбұрын, ненің кейінболғанын анықтапбілеміз Педагог балалардыңтаңертең,кү ндіз,кешке,түнденеісте йтінітуралы сұхбат жүргізеді.Ата-аналар балалардыбалабақшаға қашанәкеледі және қашаналып кетеді? Балаларқай уақытта ұйықтайды,түскі тамағын қай кездеішеді?	бойынша рөлдергебөлінеді. Қалғанбалалар көрерменболады. Сахналауаяқталғанда көрермендерге қарап,іледі. Көрермендерқолшап алақтайды. Жұмбақты шеш.Тонын киіп туған,Жалапбетінж уған.(Мысық)	<i>заттардыатаудыжәне темірденжасалғанзаттарды атаудыұсынады.</i> «Шеңбергетұр»(Л.Бетховен)Б илер: «Асатаяқбиі»(қыздар) («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Аспаптардың дауысынажырату»

		ететінзат көрсетілсе,				

		шапалақтайсындар, алегер олбасқазат болса,шапалақтамай,			
Үзіліс:Кеңістіктібағдарлауғаарналғанойындар«Оңжақта».					
Саусақгимнастикасы Саусақойындарынойнатуушіналдыменбалаларғақарапайымсаусақжаттығуларынжасатуқажет. Саусақтарызаттыққанбаласөздінемесеөлеңдіойынқи мылдарынтез орындапүйренеді. 1. «Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып, «кіржуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбейқарама-қарсықозғалтады. 2. Тарыменкүріштіжинау. Балағакішкенекесегеараластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салутапсырылады. 3. Қуыршақтың белбеуін байла. Балаға қуыршақжәнеүшөрімдібелбеуберіліп,«қуыршақтыңбелбеуінбайла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынсақөмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әріқарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзініңбелбеуін,аяқкиімініңбауынеркінбайлайтынболады.		 		Ойын:«Оңжақта» Мақсаты: кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Ойынбарысы: балаларкілемдіжағалайотырады.Кілемніңбарлықжағында5-бойыншықтанорналасқан. 1 нұсқа: педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бірбалаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауынсұрайды. Ойынбарысында келесібалалардаойыншықтардыатайды,бірақәр бала өз бағыттарынезгертіптұрады. 2 нұсқа: педагогнебалабір қатардатұрғанойыншықтардыатапшығадыда, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандайойыншықтар барынатауынөтінеді. 3 нұсқа: педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың(ойыншықтаратауынатайды)оңжағындаорналасындайтұруынөтінеді. Қажеттізаттар: әртүрліойыншықтар.	
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Міндеті: - Балалардышығармалардыңэмоционалды мазмұнын,олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалықкерекшеліктерін ажыратабілугеүйрету Мақсаты: динамикалықкерекшеліктерін ажыратабілу	Шығармашылықбейнелеу әрекетіТақырыбы: Гүлденебер,Қазақстан Міндеті: - балалардыұйтұрмысынақажеттізаттарментаныстыру; - Бақылаған заттыңбейнесін бере білу,затты әртүрліқалыптардам үсіндеу	Қазақтілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты санамақтаржаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп және күнделіктіөмірде қолдана білугеүйрету	Музыка Тақырыбы: Гүлденебер, Нұр-Сұлтан Міндеті: Музыкалықшығармаға көзқарасынбілдіру, оның сипаты,мазмұнынтуралыайту. Мақсаты Музыкалық шығармаға көзқарасынбілдіру,	Қазақтілі Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты апта күндерініңқазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету. Қазақтіліндегі сөздерменсөйлемдердітүсіну Тақпақ«Аптакүндері» АптадегенатайдыңЖетібірдейұлыбар. Біріншісі– дүйсенбі,Екіншісі–сейсенбі, Үшіншісі–сәрсенбі,

		- аталған заттардан		оның сипаты, мазмұны туралы айту	

	Музыкатындау: «Аққу»(Н.Тілендиев,үнтаспа) Әнайту: «Елтаңбасыелімнің»(Д.Омаров) «Сабантой» (Е.Хасанғалиев)Музыкалық-ырғақтыққимылдар: бастарын төмен түсірмей,қолдарынекіжақ қасозып,жіпүстіменжүреді	қалауы бойынша қиыпжапсыру, оларды ою-өрнектерменбезендіру - Ойынға қажеттіқұрылысты бірлесіпойдан құрастыруға,алдағыжұмыстыбіргежоспарлауға,бір-біріменкелісіп орындауға,дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндік беру Мақсаты:-құмыра туралыбілімдерін жетілдіру, құмыранысала білуге,мүсіндекге,жапсыруға,құрастыруғаүйрету Топтықжұмыстар	Дидактикалықойын: «Кім тапқыр?». Бірденонға дейін сандардыретіменқою,сау. 2 34157 6108 912345 6 7 89 101098765432 1Ойын: «Баспалдақпенжоғары көтеру». Басбармақпенсұқ саусақтыңкөмегімен жоғарытурасанау,төменкерісанау(қол моторикасындамыту). Санамақжаттау. Бақшадажақсыаға Ойыншықбереді. Бірбалық, Екішелек, Үшүйрек, Төрттүлкі, Бесбүркіт. 3-4баласанамақты қайталайды.	Музыкатындау: «Аққу»(Н.Тілендиев,үнтаспа) Әнайту: «Елтаңбасыелімнің»(Д.Омаров) «Сабантой» (Е.Хасанғалиев)Музыкалық-ырғақтыққимылдар:«Шеңбергетұр» (Л.Бетховен)Билер: «Асатаяқбиі»(қыздар)(«Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Аспаптардындауысын ажырату»	Төртіншісі – бейсенбі,Бесіншісі – жұма,Алтыншысы – сенбі,Жетіншісі– жексенбі. Дыбыстық жаттығу(айнамен орындалады).Ү-ү-ү-ү-дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сээр-сенбіҮ-ү-ү-жүү-ма
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.

Серуен	Бақылау: Шықты бақылау.Мақсаты: Күз ерекшеліктерінкөрсете түсіндіру, шықтыңпайдаболужолы. Еңбек:Ағашбұтақтарынж инау. Мақсаты:Балалардыңбірлесіп жұмыс жасауғабаулу,бастағаністерін аяғынадейін тыңғылықты жасауғаүйрету. Жеке жұмыс: « МеніңОтаным»өлеңінжат тату. Отан – менің ата-анам,Отан-досым,бауырым.Отан-өлкем, астанам,Отан-туғанауылым. Мақсаты:Отанынсүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерінарттыру. Ойын: «Қояндар секіреді ». Мақсаты:Қосаякпенсекіругеу йрету.Ептілікке,шапшаңдыққабаулу. Қимылдықойын: «Қаздарменбақташы». Ойынбарысы:Ойыншылардың ішіненқасқырменбақташыт	Бақылау: Өткіншіжаңбырдыбақылау. Мақсаты:Өткіншіжаңбыртуралытүсінікберу. Жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарапегістікті, бау бақшаны ,саяжайдағыкөкөніс,жеміс – жидек бәрін қолданжауындатып суарудыңпайдасынашыптүсіндіру. Еңбек:Ағаштүптерінк опсыту. Мақсаты: Ағаш түптерінкопсытуарқылыбалаларғаөсімдіктерге тыңайтқышзаттар топырақ арқылыбаратындығынтүсіндіру. Жекежұмыс:«Еңбекпенөлкөгерер, Жаңбырменжеркөгерер» . Мақсаты: Мақал үйретуарқылы балаларғаөсімдіктерге тыңайтқышзаттар топырақ арқылыбаратындығынтүсіндіру. Қимылдықойын:«Доптыкуыпжет». Балалардытезжүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептіліккетәрбиелеу.	Бақылау: Күздегіөсімдіктердіңтүсінбақылау. Мақсаты:Күздеөлітабиғаттаб олатын құбылысөсімдіктерге деәсерететіндігінтүсіндіру. Еңбек:Біздіңойыналаңы Мақсаты: Ойын алаңындағысарғайып түскенжапырақтардыжинау. Еңбекқорлыққабаулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсызгүілдеп, Болып кетті тым бұзықШуылдайды тал терек,Жапырағынжүлгі ызып. Мақсаты: Тақпақ үйретуарқылы балалардың естесактау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлігінсезінугеүйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысындамыта отырып,шапшаңдыққа, ептіліккебаулу. Қимылдықойын:«Фигуражас апшық» Ойынбарысы :Ойнаушылардың арасынанбастаушы	Бақылау:Ауа-райынбақылау.Мақсаты:Күннің қаншаградусқатөмендегенінбақылау.Күзгітабиғатқұбылыстарынтүсіндіру. Еңбек:Гүлтұқымдарынж инау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнанөсетінін түсіндіру, көктемдетұқымды гүлзарларғасебетіндігіміз,тұқымнангүлөсетіндігін түсіндіру. Жекежұмыс:Сипапөткенс амалға, Тербеледі сары алма.Көзсалыпедімбақшаға,Қауын біткен сары ала.Дидактикалықойын: « Жемістерменкөкөністер».Мақсаты:Жемістер менкөкөністердіажырату.Олардың адамағзасына тигізер пайдасынтүсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқанмен мысық » Мақсаты:Балаларды тату ойнауғаүйрету .Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққатәрбиелеу.Қимылдықойын:. « Доппен ұрып алу » . Ойынбарысы: Балалар дөңгеленіптұрады.Тәрбиешіжүргізушінітандап алады да , доптыбереді. « Бір, екі , үш »дегенде балалар жан-жаққақашады. Жүргізушідоппенұрады.Кімгетисесолойыннаншығады:Ойын осылайжалғасады. Еркінойын: «Қуыршақтыкиндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Бізкөңілдібалалар».	Бақылау:Көгершіндібақылау. Мақсаты: Балаларғакөгершінің неменкоректенетіні, қайдамекендейтіні,тұмсығы денепішіні түсі, қалайдыбыстайтынын үйретіп ,оларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Еңбек:Ауладағықұстарғаж ем беру. Мақсаты:.Табиғаттыаялайбілуге , құстарға қамқорболуғатәрбиелеу. Жекежұмыс:Жылыжаққаұшпайтын Біздіңжақтақыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жемшашудыұмытпа! Мақсаты: Балаларғатақпақжаттата отырып , есте сақтауқабілеттерін дамыту, тілдегідауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезінугемүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қаттытебуге, оны ұстап алуғаүйрету.Ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу. Қимылдықойын: «Ұстаушы,лентаныал».

	андапалады.Басқа балаларболады.Ортаданбірс ызық	Қимылдықойын:«Кімт езірек? » Мақсаты:Секіргішпенс екіруге үйрету,секіруқабілетін	таңдалыныпалынады.Олшетк іректұрады.		

	созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Ол ардалада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар! ? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсің дерме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда!	дамыту, ептілік тәрбиел еу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқатұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызықсызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.	Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, алаңдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанатын.		Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушының таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналыдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасын да тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасын айналығандаруақытша бір жаққа шығып тұрады. ұшайық»
Балалардың екеңіне айта отырып	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшілік, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін ескеріңіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшілік, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін ескеріңіз.	Ата–аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшілік, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін ескеріңіз.	Ата–аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өлкені білетін ата–ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

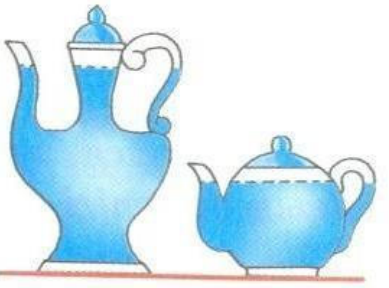
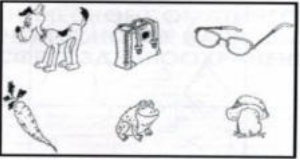
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұрақ қажау апалу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата-аналары қандай мамани есік енін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерінің бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, бұрыштарға жем беру	Суретке қарап әңгімеGET арту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштар мен ойынатынын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сыңан ойыншықтарды қоқыс қатастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне керекті.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауы сып-жеуге үйретулеріне керекті.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құр астырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидаймен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидаймен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айттып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жергеден екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үстөйіні – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
жаттығу	жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды,	«Ақтілек» Адал жақсы ниетпен Барадамға бақтілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақтілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсындар. Күз болғанда орам ыз, Нанға	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық башат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ

	Қамбағаәкепжинайды.		біздертоямыз.		
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыр ылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті:-Балалардың дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыанықтайалу дағдыларынбекіту Мақсаты:дыбыстық талдаужасайды Дыбыстарменжұмыс. «Дұрыскөрсет» дидактикалықжаттығуы Балаларменсендерге сөздерайтамыналсендер сөзүшдыбыстантұрса,үш цифрын,егер сөзекідыбыстантұрса,екі цифрынкөтересіндер. Мысалы:тай,май,су,бор, қол,бу,жақ, тақ,ақ,қар,лақ,ту, көл, ал,бал,жал,ол,ит,кұс, он, сан,ар,бір,тұр,іл,ыр,ор, көр,із, көз, төз,мұз,шөп,көк,ұлу, сүт,үкі,би,ки,ұр,қал,	Көркем әдебиетТақырыбы:«Ә дептілікәлемі» Міндеті: Өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонацияменайту Мақсатыөлеңдіжаттатуа рқылы мәнерлеп оқуғадағдыландыру ЕрмекӨтетілеуұлының «Әдептілікәлемі»өлеңімент анысамыз. Әдептілікәлемі Қарсыалертекүнкөзін,Т өсегіндіжинаөзің. Асықпайіштамақты, Жинааяқ-табақты. Пышақтыұстаоңқолмен, Шанышқыны сол қолмен,Нанды үгітпе, қадірле,Қабығыменбәрін же.	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстардыажыратул арынжетілдіру Мақсатысөздердіңә ртүрлі дыбыстардантұраты нын «Кімалғыр» дидактикалықойыны — Балалар,алдарындакө к түсті төртбұрыш,дөңгелек, үшбұрышбар.Менсен дерге дауыссыз дыбыстардыайтамын,с ендердыбысқатаң болса, көктөртбұрышты, ұяңболса,көк дөңгелекті,үндіболса,к өк үшбұрыштыкөтересін дер. Мысалы:б,в,г,ғ,д,ж,з,й, к,қ,л,м,н,ң,п,р, с,т,һ,ф, х,ц,ч,ш,у	Математиканегіздері Тақырыбы:Айатаулары,а пта күндері, тәулікбөліктері Міндеті:- аптакүндерінің, тәулікбөліктерініңретіт уралыбілімдібекіту Мақсатысандықжәне реттіксанаудағдыларын жетілдіру. Жұмбақ Жаңбыр жауып басылды,Аспан шәйдай ашылды.Қызыл, сары, жасылды,Көк те бір зат асылды.(Кемпірқосақ)Кем пірқосақтыңнешетүсібар? АптакүндеріндейКемпірк осактың да жетітүсібар Аптакүндерінкемпіркос ақтың түсіменбояу«Келесі апта күніната» (доппен) дидактикалық ойыныБалалар шеңберге тұрады.Бірбаладоптылакт ырады, аптаның күнін атайды.Екіншібаладопт ыұстапалып, аптаның келесікүнінатауыкерек	Сауаташу негіздеріТақырыбы:Дыбыст ықталдау Міндеті: Тақырыпқа сайдидактикалықойындарарқы лыдыбыс және дыбыстық талдаутуралы алған білімдерінпысықтау Мақсаты.дыбыстардыажырат ады «Тиістісінкөтер» дидактикалық ойыныПедагог дауысты жуан жәнежіңішке дыбыстарды айтады,балалар қандай дыбыс екенінажыратып,дауыстыжуан дыбысқасарытүстідөңгелекті,д ауысты жіңішке дыбыстарғақызғылтсарытүстід өңгелекті көтереді.Мысалы:жуандауыстыд ыбыстар— а,о,ұ, ы,у; жіңішке дауысты дыбыстар — ә, ө,е, э, і, и, ү, у.

	бау,ау, уақ,айт.б				
Үзіліс:					
ҚолматорикасындамытуғаарналғансанамақОйын: Жүретінсаусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақтышынықтыружәнезаттардыатауүшін логикалықесінүлғайту. Керектіқұралдар: Суреттерібаркітапшалар. Шарты: Суретібаркітапшаныалып,ішінашып,ішіндебалалар білетін деген суреттерді парак бетіндесаусақтардыжүргізе отырып (2 саусақпен),суреттіңсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Солережебойыншақайталанады.				Үстелүстіндеойналатынойындар. Ойын: «Жуылмағанжемістер»(5-10мин) Мақсаты: Балалардыңмәдени–эстетикалықталғамдарынбайыту,жемістерді атай алу және олардан қандай тағамжасайалуғаболатынынүйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс(сәбіз,картоп),қаттысысқыш,шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелгенсәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткаменқалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды кезек-кезекшақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан солжемістерденсалатжасалады.	
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Денешынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: Гимнастикалыққабырғаныңжоғарғыжағынадейін біраттас тәсілменөрмелеугеүйрету Гимнастикалық қабырғаныңжоғарғы жағына дейін біраттастәсілменөрмелеугеүйрету,қолмен аяқ қозғалыстарыныңүйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу,тепкішектерден дұрыс ұстау,қауіпсіздіктехникасынабасты	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Еңтәттідүние» Міндеті: -бақылауларменсуреттербойыншасипаттау,өзара байланысты біріздісюжет құрастыру Мақсаты: Дауыссыздыбыстарды ажырата білудағдыларындамыту «Еңтәттідүние»әңгімесінРөлгеойнау. Жаңылтпаш жаттау: Педагог жаңылтпаштықайталауарқылы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем,анам жәнемен! Міндеті: -әртүрлітәсілдермен құрсаудыңішінеенбектепөту Мақсаты: Өзініңденсаулығына жәнеотбасы мүшелерініңденсаулығынақамқорлықпен қараукеректігінтүсіндіру	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Еңтәттідүние» Міндеті: Шығармашылықпенәңгімелепберудіжетілдіру:ересектердің көмегіменәңгіменің жалғасын жәнесоңынойданшығару Мақсаты: Дауыссыздыбыстар. Қатаң, ұяң, үндідауыссыздыбыстардыжалпылама түсіндіру;Қ.МырзаӘлидің«Еңтәттідүние»әңгімесінмәнерлеп	Денешынықтыру Тақырыбы: Біз достарменойнаймыз Міндеті: - Секіру: бір орындатұрып, алға қарай 3—4 метрқашықтыққа жылжу арқылы секіру Мақсаты- Қысқа секіртпеменсекіруге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты қозғау (айналдыра жәнетік,адымдардыалмастырыпсекіру) үйлесімділігін жетілдіруҚысқа секіртпемен секіругеүйретуді жалғастыру, қол менаяқты қозғау (айналдыра және тік,адымдарды алмастырып секіру)үйлесімділігінжетілдіру.

	назараударуқажет.(4рет)	балалардың тілінжаттықтырады. Қайтайлақтай?Қайлақбармақтай?	Құрсауменорындалатынқұрсаудыайналдыру, құрсаудытігіненқойыпайналдыру, қолдыңмоторикасын,шапшаңдық секілдіденесапасындамытады	оқу «Тандапалда,атынайт».Ойын шарты: Аңдар менжануарлардың қиындысуреттері ішінен біреуінтандап алып, атын айтадыжәне оның жүрісін салыпбереді – Жолаушылар көлігі не үшінқажет? – Жолаушыларкөлігі адамдардыбіржерденекіншіжергежеткізеді. – Алысжерлергеқандай көлікпенжетеміз?	Ойынжаттығуы:«Доптықағыпал!» Допты жоғары лақтырып, қолдыартқа жіберіп шапалақтап, доптысаусақтарынашып,қайтаданқағыпалады
Үзіліс:					
Сюжеттік - рөлді ойын: «Көше»Мақсаты: Балаларғабағдаршамныңатқаратын жұмысын, автобуска міну,көшеденөтуережелерінүйрету.		Саусақ ойындарыОйын: «Су толтыру» Мақсаты: Қолептілігіндамыту,асішкенде қалай отырып,қасықтықалай ұстайтынын,ыдыстар қалайтұратынынүйрету. Керекті құралдар: шұңқырқасық,шұңқыр тәрелке менкүрешке.		Саусақойыны: «Неөзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлауқабілеттерінарттыру. Көнекіліктер: Жеміспенкөкөністіңмульжы.	
Жағдаят: Бағдарламалық мазмұны: 1.Балаларға көліктердің түрлері,жүргізушілердің еңбегі және көшеқозғалыстарыныңережесі туралытүсінік беру.Көше ережелерініңбелгілерінтүсінуге,ажыратабілугеүйрету, көше қозғалыстарыныңережелері жайлы білімдерінкеңейту. 2.Көшеқозғалыстарыныңнегізгі ережелеріне бағына білугетәрбиелеу.Ойынатрибуттары		Мазмұны: Үстел үстіне шұңқырыдысқа су құйып қоямыз.Оданкейін1-шітәрбиеші өзікөрсетеді.Ыдыстағысудықасықпеналып,ақырынтөгіпалмайкүрешкеге құямыз.Осы іс-әрекетбірнеше ретқайталанады.		Психологиялықойын: Ойын: «Атомдар менмолекулалар» Мақсаты: Бұл ойындыөткізудегі мақсат, сіздердіңұжымдарыңыздың бірлігін,ынтымақтастығына нықтау.Ал ойынның атом менмолекула деп аталуытақырыпқа сай индигобалалардың ДНҚқұрылымының өзі басқабалалардан өзгеше. Яғниағзасындахромосомаларқұрылымыөзгерген. Ойыншарты:	
				Қабылдауды дамыту жәнеқалыптастыружаттығулары Ойын: «Дыбыстардыанықта» Жаттығуы Мақсаты: Балалардыңфонетикалық дыбыстардыменгерту, ойынға дегенқұштарлықтарындамыту, ойынарқылықөңіл-күйлерінкөтеру. Ойыншарты: Фонематикалық айыруғақабілетіндамытуғаарналған.Бұлқабілеттер оқуға, жазуға, шетелтілдеріне табысты оқытудыңнегізіндежатыр.	

жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды ұйрету. Атрибуттар: түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің аяғы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар.	  Тілдамыту жаттығуы	 Тілдамыту жаттығуы	«Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса олай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айналады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар болады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнешекейталауға болады».	Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан солды быстан бастала тын затты көрсетуін өтініз. Мысалы, сіз «сүт» сөзіне айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені е кісөзде «с» әрпінен басталады. 

3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері Тақырыбы: Апт акүндері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сен дералақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі	Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандық иелері Міндеті: - Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалау. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі,	Математиканың негіздері Тақырыбы: Айатаулары, апта күндері, тәулік бөліктері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»	Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан Міндеті: - Музыканың сипатын бейнеленген мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыкатың дау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев)	Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандық иелері Міндеті: - Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалау. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қолға алғандықтарын пайдалану туралы білімдерін танытыру – Қандай мамандық иелері бейнеленген?

	күнін атағанда алақан				

	соқпайсындар	қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада, адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді. – Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін аятады. – Балалар, мен тағы бір мамандық иесін атағымыз келіп тұр. Ол мұғалім де болады, пойызды да жүргізеді, ұшқыш табао лаалады, кішкентай баланы да ойната алады, бірақ үнемі экранда жүреді. Оның кім екенін білесіңдер ме? – Ол – актер.	Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасындар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсындар	Әнайту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» (жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	Суреттесуретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада, адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді. – Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін аятады. – Балалар, мен тағы бір мамандық иесін атағымыз келіп тұр. Ол мұғалім де болады, пойызды да жүргізеді, ұшқыш табао лаалады, кішкентай баланы да ойната алады, бірақ үнемі экранда жүреді. Оның кім екенін білесіңдер ме? – Ол – актер. – Енді барлықтарың актер боласындар. Кім мамандық иелерің қимылмен, ыммен көрсетеді? Балалар олардың қимылмен бейнелейді. – Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың мамандық таңдайсындар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсындар? Сенің қиялыңдағы болашаққа қандай мамандық таркерек? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзге ретіндігі туралы ойларың ортаға салады.

– Енді
барлықтарыңақтербол
асыңдар.Кім
мамандықиселерін

		қимылмен, ымменкөрсетеді? Балалароларды қимылменбейнеле йді. — Балалар,сендерүлкенбо лып өскендеәрқайсысың мамандықтаңдайсыңда р. Сендерөздеріңніңбола шақтарыңды қалайқиялдайсыңдар? Сеніңқиялыңдағы болашаққақандаймаман дықтаркерек?Балаларөз дерінің кім болғысыкелетіндігі туралыәңгімелеп, қиялыңдағы әлемде олтандаған мамандықтыңқалай өзгеретіндігітуралы ойларын ортағасалады.			
Үзіліс:.					
Аз қимылды ойын:«Кімалысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылыбалалардың аяқ бұлшықеттеріндамытып, жетілдіру. Мәреұғымынтүсіндіру. Шапшаңдылыққа,жылдамдыққатәрбиелеу. Ойыншарты: Балаларойындықтар мен қыздар болыпойнайды. Ең алдымен ұлдарарасында, содан қыздарарасында жүгіріп, мәрегежетулері керек. Белгіленгенмәреге жеткен ұл мен қыздымадақтау.Соданекіжеңімпаздыжарыстыражүгірту, мәреге ең біріншіболып жеркен	Қимылдыойын:«Сақинаны лақтыр» Мақсаты : Балалардың қолбұлшықеттері мен көздің жақсыкөруін жетілдіріп, жақсарту. Естесақтау,ойлауқабілеттеріндамыту.Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтайбілуге тәрбиелеу. Ойынныңшарты: Балаларойындықкезектесіп ойнайды. Балалардан20-30 метрдей қашықтықтасақинаны тізетін зат қойылады, албалаларға ойыншық сақиналартаратылады. Балалар көздептұрып, сақиналарды таяқшағакигізулерікерек.	Сюжетті-рөлдіойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардықұрылысшының қызметіментаныстыру. Тәрбиешініңісі-әректі: Қаншама үйлер, мектеп,балабақшаны құрылысшыларсалатынын түсіндіру. Ойынарқылыүйлердіқалайсалатынынкөрсету.Құрылысшымаманының еңбегі зор екенінсаналарына сіңіру. Еңбекті сүйебілугетәрбиелеу.	Қимылды,еңбекойын: «Ойын алаңынтазалау» Мақсаты: Балаларды білесіпжұмысестеуге,тазалыққаұйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек,қап; Ойын шарты: Қыздар ойыналаңын сыпырады, ал ұлдарқоқыстыкүрекпенқапқасал ады.Тәрбиешінің басшылығыменқаптықоқысқатөгеді. ЖекежұмысКамиллағақазақшақыстуралы тақпақты Жаттату:	Қимылдыойын: «Күнменжаңбыр» Мақсаты: Жүгіру арқылыбалалардың аяқ бұлшықеттеріндамытып,жетілдіру. Ойынныңшарты: Балалардың алаңның бір шетіненнемесе бөлменің қабырғасынанбіразырақ жерге қойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»(орындықтың арқасындағытесікке) қарайды.Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр!Серуенгешығуғаболады»,- дейді.Балаларбүкілалаңдажүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге	

баланы жеңімпазретіндетаниды.			Қандайқызыққысдеген,	жүріңдер!»деген сигналды естіп, бәрі өзoryндарынақарайжүгіріпкеліп ,

 			Бәрін шебер істеген.Бақша,бауды,та удыдаБояғанапмақтүсп енен.  	орындықтардың артына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!Барындар, серуендендер», дейді,ойынқайтабасталады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Тақырыбы:«көңілді әуендер» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйіне ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана»(А. Әлиев) Әнайту: «Астана»(А. Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің»(Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш»(Б.Д. Әлденбай) «Құстар»(Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі»(қыздар) «Билеп үйренейік»(жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы:Қазақстан Міндеті:балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	Қазақ тілі Тақырыбы:Апта күндері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін туралы білімді бекіту Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келеті ағайындылар мен ойынауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әдептілік әлемі» Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңін ментанисамыз. Әдептілік әлемі Қарсы аларте күн көзін, Төсегінді жина өзің. Асықпай іштамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен, Нанды үгітпе, Қадірле, Қабығымен бәрін же.	Қазақ тілі Тақырыбы:Менің отбасым бақытты Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хаталып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдынала салынған балалардың ата-аналарының суреті).



		Тақырыбы: онда міндеттердікеліс іпатқару -Дайын үлгілерменжәнеқарапайымсызба бойыншажұмысістеу, бейненікескіні бойыншақиюүшін қайшынықолдану. Мақсаты:-Сюжеттік композицияларды салдырып.мүсіндеп жапсырып,құрастыру Топтықжұмыс	эрқашан рет-ретіменкелетінін айтады. Олардынреттілігінжаттапалукерек.Оданкейінкүндерг ереттік нөмірлертағайындауды сұрайдыжәне олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрларжазылған карточкалардықояды.Олардың атауларынқайталайды. Ойынжаттығуы:«Дұрыста»Педагог цифрдыкөрсетеді, балалар аптакүндерінатайды		– Қандайкеремет,мынасуреттекімбар? Бала отбасы мүшелерініңфотосуреттері нтауып,олартуралыәңгімелейді
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.
Серуен	Күндібақылау Мақсаты: Балалардытабиғатқұбылыстарымен таныстыру:күніңқысқаруы,түнніңұзаруытүсінік беру. Бақылау: Серуен алдындабалалардың көңіл – күй көтереотырып, бүгін күн ашық, бірақкүн ыстық емес, жаздағыдайқаттықыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып,орналасқан жерін	Ағаштардыбақылау Мақсаты: күзгі табиғатқұбылыстарыментаныстыру, күзгі ағаштарғаназарларын аудару. Күзгіағаштардың ерекшелігіментаныстыру. Сұрақ – жауапарқылысөздікқорларын,ой – өрісіндамыту.Табиғатқадеген сүйіспеншіліктерінарттыру,	Шықтыбақылау Мақсаты: Балалардытабиғатқұбылысышықпентаныстыру. Бақылау: Неге шөпдымқыл?Бұлдымқылдыққайдан келді депойлайсындар? Бұл қандайқұбылыс?(Шық)Олқалай пайда болды? (күнұясына батқаннан кейінжер, шөп, жапырақтарсуыпшықпай даболады.	Күзгіаспанды,бұлттыбақылау Мақсаты:Өлі табиғат аспантуралытүсінікберу;аспанныңәсемдігін бақылаудықалыптастыру;шығармашылыққабілеттеріндамыту, аспанның ашықтығытуралыбілімдерінжетілдіру.Бұлт туралы түсінікберу. Аспанныңтүсі күзде қалайөзгереді? (аспан кеңейгенсияқты, жақсы көрінеді,жоғарғыжағықоюкүлгін,алшеттеріақшыл). Түндежәнекүндіаспанда	Аулатазалаушыныбақылау Мақсаты: Балаларға аулатазалаушы еңбегі жөніндемағлұмат беру. Үлкендер еңбегінбағалайбілуге.Қоршағанортанытазаұстаумақсатындааздаболсаөзүлестерінқосуғатәрбиелеу. Көркем сөз:Қамымызды ойлайдыТазалайдыж инайды

	байқатады;(күндізжәнекешкілік те)күнніңшығуын,батуынбақыл ау; күн	адамгершіліксезімгетәрби елеу. Көркемсөз:			Құрметтеймізбәріміз

	сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақсандығымашылды Ішінен жібекшашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күзде келді, күз келді Күзде келді, күз келді үдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. К. үзде келді, күз келді Күстәр мекенізdedi. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартатырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналғандымының тамшысы; Шыққандай ауа - райында пайда болады? Ашық күніме, әлде бұлтты күні бола ма? (шықашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, сөзілді. (Шық) Тәнертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау.	не пайда болады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күнақ бұлттар пайда болса - күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қанша жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай ұралдары бар? Біз өзауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсетіп, білетін тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мүқияттыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау
Балаларды үйге қайтару	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам мектепке келген күннен бастап – ақ	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен	Ата – аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішіп, кенде қасықты пайдалану,	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам мектепке	Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

		H				

үйреніпкететінесеніңіз.

мейрімді болса
мектепкекелген күннен
бастап –
ақүйреніпкететінесеніңіз.

горшокқасұрану.Киімдері
міндетті түрде
өзіңсыңғайлы болуы
шарт:шалбар не болмаса
шортызамоксыз,белдеушес
із.

келгенкүнненбастап–
ақүйреніпкететінесеніңіз.

Балаңыздың көзінше
мектептуралы өзіңізді
толғандыратынмәселеніайтудана
улақболыңыз.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн Мейірімді! Кіршіксіз ақ қар Мейірімді! Таза мөлдір сумейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апама мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықта рға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір-біріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп парамын мұғалімге беріп, өзі тілегін айтады)	«Біздекім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	Суретке қарап әңгіме алу «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштар мен ойынатынын «Балабақшада кім еңбекетеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сынған ойыншықтарды қоқыс қатастау

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне керекту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдісіздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулеріне керекту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді балатуралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорындамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Менің досым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорындамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достықпен басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын, оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
жаттығу	жаттығу кешені №6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздері айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педогок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтқандарым бойынша». Шарты: педагог бір балаңды айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балала райтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Мақсаты: дыбыстық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымдық қасқыр Міндеті: Көркем шығарманың рөлдерге бөлініп, сахналау Мақсаты ертегі мазмұнын ойнау арқылы театр мәдениетіне баулу - Балалар, бүгін «Ақымақ	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: дыбыстық	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгерту, диалогтастыру

		асқыр»ертегісімен			

	талдаудымеңгертуді жалғастыру «Жалауша» дидактикалықойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да жел біретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, тәрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бәтеңке, есікт.б. (Ә) әтеш, бәтеңке, бәсіре, бәліш, әтір, әңгелек, әміре, Кәмілә, Кәмшат, әйнек, мәсіт.б. (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқыпты, құмт.б.	танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қасқыр жайылып жүрген не ікөрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырғатағыне жолығады? – Ешкі қасқырдан қалай құтылады? – Ертегі қалай аяқталды?	талдаудымеңгертуді жалғастыру «Ж дыбысы бар сөзайт» ойын-жаттығуы Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бағжант.б. «Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы, жалбыз, жан, жоқ, жоғал, жұлдыз, жолақ, жомарт, жұт, жорық, жол, жалпақ, жанымт.б	қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру «Жыл бойы» Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: – Ақпан жылының нешінші айы? – Жылдың соңғы айы қандай? – Қазаннан кейінгі қандай ай? – Жаз айларына таңеңет.б. Айаттары не сіндесақта. – Әр жыл мезгілінен неше ай бар?	«Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларын қосып, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалық ... (өрік), жасыл ... (жапырақ), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әдемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтармен балалар»					

**Тілдамытуғаарналғанжаттығулардыңм
ақсаты:**

Балалардыңдыбыстыдұрысайтуынтүзету,ті
ліндамыту

Шалқан:Шалқанүлкенболыпөсіпқа
лғанекен.Оныкөрген
атай:«О...о...о!»дептаңқалды.Кәне,біз
деайтып



**Жыланның
ысылы:**Жыланқалайд
ыбыстайды?

Ыы. Ыс – с– сссс



Жүгіругеарналғанойын:«Қайдажасырылғанынтап»Мақсаты:

Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаүйрету,бірлікке,татулыққатәрбиелеу

Ойыныңшарты:Балаларбөлменінбұрышындатұрады.

Тәрбиешіжалаушанытығатынынайтады.Балалартерісқарапкөзінжұмады,тәрбиешіжала
ушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны
іздейді.Тапқанбалажалаушанытығады.Ойын2-3 ретқайталанады.

Жүгіругеарналғанойын:«Мысықтарменбалалар»

Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда
қауіпсіздікережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.

Ептілікке,алғырлыққатәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы
олардыңиесіболады.Мысықтарбаспалдақтаотырады,олардыңиелеріжүрелеріненалаң
ныңекіншіжағындаотырады.

Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис»,
депшақырады.Мысықтаржақындағандабалаларалаңныңекіншіжағынақашыпшығады.
Ойын2-3ретқайталанады.



2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Денешынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ біротбасы Міндеті: екі тізеніңарасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта(арақашықтығыбметр)қосаяқпенсекіру Мақсаты: екі тізеніңарасынақапшықты қысыпалып,түзубағыттажүру екі тізенің арасынақапшықтықысыпалып,түзубағытта (арақашықтығы бметр)қос аяқпенсекіру	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Әжесіқайсысыжақсыкөреді? Міндеті: Негізгі ойдыдұрыс жеткізе білу,монологтыбайланыстырыпқұрабілу,әңгіменібір іздіайту МақсатыДауысты,дауыссыз дыбыстардыойынбарысындабекіту Әжесі қайсысы жақсыкөреді"әңгімесінмәнерлепоку Дидактикалықойын: «Дауысты дыбыстардыата».Ойын шарты: Педагог дыбыстардыайтып отырады, балалардауысты дыбыс кездесе,қолдарын шапалақтайды.Дауыссыздыбыскездесе,тынышотырады	Денешынықтыру Тақырыбы:Біз-ортақбір отбасы Міндеті:оңжәнесолаяқты алмастырып,заттардың арасыменсекіру Мақсатыарақашықтығы 70 смзаттардыңарасымен оңжәне сол аяқпенкезекпенсекіру Арақашықтығы 70 смзаттардыңарасымен оңжәне сол аяқпенкезекпен секірудіжетілдіру.(3 рет) Қимыл-қозғалысойыны: «Едендетұрыпқалма».(4рет) Ұстаушыбалатаңдалады.Қалғанбалалар биіктігі 30 смзаттардың үстіндетұрады.Балалар секіріптүсіп, зал ішіндежүгіріпжүреді. Педагогтің: «Ұста!»деген бұйрығыбойынша орындарынажүгіреді.Ұстаушыбаласекіріп орындарынашыға алмағанбалаларды ұстайды. Ұсталған	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Әжесіқайсысыжақсыкөреді? Міндеті:- әңгімелесушінімұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюғажәне қойылған сұрақтарғақысқашанемесе толықжауапберуге баулу Мақсатыәңгіменіңмазмұнын, мақал-мәтелдіңмағынасын, алғашқыкөмектің қажеттілігінтүсіндіру Мақал-мәтелдердіқайталау. 1. Анағабалаалтыннандақымбат. 2. Жанысаудың–тәнісау. 3.Ата–балағасыншы. 4.Ата–бәйтерек,Бала–жапырақ	Денешынықтыру Тақырыбы:Досындысенімдік имылдауға үйрет Міндеті:бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіруМақсаты) Бір құрсауданекінші құрсауға бір және екіаяқпенсекірулерінжетілдіру «Классиктер»:бірқұрсауданекінші құрсауға бір және екіаяқпен секірулерін жетілдіру.Нұсқау: аяқтарының ұшыменжұлқи серпілу; жердітабанымен толық баспайды.(3 рет)

			балаларбіршеттео тырады		
Үзіліс:					

Қимылдыойын: « Күнментүн » Мақсаты: Балалардыептілікке, жылдамдыққа,ажыратуғ абаулу. Ойынмазмұны: Балалар бірі«Күн»,екіншісі « Түн» тобыболып екіге бөлінеді.Олардың бір-біріненбөлек, өз үйлері болады.Тәрбиешінің көрсетуібойынша екі команда даяттығулар жасап тұрады.Тәрбиеші « Күн» деп белгіберген кезде, сол топтыңбалалары үйіне жеткізбейқуыпжетулеріке рек. Қолға түскен балаларқуушылар қатарынақосылады. Сөйтіп, ойыносылайша алма- кезекжүріпөтырады.Көп балаұстаған команда жеңіскежетеді.	Қимылды ойын:« Көги-гөк » Мақсаты: Шапшандыққа,ептіліккеба улу. Ойын мазмұны: Тақпақайтып, бір қызды « кемпір» етіпсайлайды. Қалғандары қазболады. « Кемпір» шеткешығып тұрады, басқаойыншылар қаздай тізіліп,бірініңсоңынанбірі ұстап: Гөк,гөк,көгикөк,Г өк,гөк,көгигөк. Гөк, гөк, көги гөк,- депқаздың жүрісіне еліктеяқырын оң мен солғашайқалып, « кемпірдің»қасынакеледі . Біріншікелгенбалаға беріп: « Жоғалтпандар!»- дептапсырады. Балаларайналажүріп,қ айтадан қаздай тізіліп«кемпірге»келеді. « Кемпір»Әлгі ңқайда? Қалдысайда!- депсұрайды.Балалар	Қимылдыойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардышапшандыққа,а ңғарымпаздыққатәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетінеқаздар тұратын үй белгіленеді, қарсышетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақбүйіріндеқасқыртұратынүңгірболад ы.Алаңның қалған жері жайылым болады.Бақташы қаздарды жайылымға қуыпшығады,олар жайылыпжүреді. Бақташы:Қаздар,қаздар,қаңқылдап,Б арасындар қайжаққа. Қаздар:Айнакөліжалтылдап, Жатқанжасылаймаққа. Бақташы:Біздіңжергетүсе кет,Түсіпсусыніше кет. Қаздар:СіздіңжергетүсемізТ үсіпсусынішеміз. Бақташы:Болсынонда жолжайлы!Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды,Жолдытосыптұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған,Жақтарыңабараман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылымарқылы үйлеріне ұшады, ал қасқырүңгіршекжүгіріпшығып,олардыұс тауғатырысады. Ұсталған қаздар қасқырдыңүңгірінеқарайжүреді.Бірнеше	Қимылдыойын: «Шарларменалмасу» Мақсаты:Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуғабаулу. Ойынмазмұны: Балалар орындықтардадөңгеленіп отырады. Тәрбиешіқатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарайбасқаларғаауыстырады(бі реуіоңға,біреуісолғаұсынады). Шарларбір-біріменекіжақтанкездескенде балалар « Соқтығысты» дегенсөзбен оларды соқтықтырады.Одан кейін балаларорындарынантұрып,дөң гелектіайналып, қарсы жаққа барады,қалғандары орындықтарынантұрып:«Жүгір дік, жүгірдік...,» деп дауыстайды.Балалар өз орындықтарынажүгіріп келіп: « Ол шардыбасқабалаларғабередіде ойынкайталанады. Бұл ойынды даладағы саздыалаңда өткізуге болады, ондабалалар көк шөптің үстіндеотырады	Қимылдыойын: « Кішкене өзен арқылы »Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,байқампаздыққаұйрет у,бірлікке,татулыққатәрбиелеуОйын ыңшарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) балатартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызықсызылады. Бүлөзен. Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Оларөзеннен анық сызылған дөңгелектерарқылыаяғынсуламай,та стан-тасқасекіріп өтуі керек. Дөңгелектердіңарасының қашықтығы балалардыңоларға бірінен-біріне секіреалатындай болуы керек. Өзенненқатарынан 2-3 бала өтеді, алқалғандары тәрбиешімен біргеоларды бақылап тұрады. Секіреалмай, аяғын сулап алғандары оныкүнге кептіруге кетеді-орындыққаотырады. Кейін олар ойынға қайтышараласады, тәрбиеші оларды қалайболса да мақтап, жағаның екіншіжағынаөтугекөмектеседі.

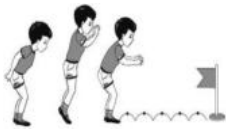
	бәрібірдей. Әлгіңқайда?- Қалды сайда!-деп жауапбереді.Олайболса	рет жүгірістенкейінқасқырдыңұстаған		

	сендердіңбіріндіалыпқ аламын, деп«кемпір»балаларғабасса лады	каздарфын санайды. Ойын 3-4 ретқайталанады.		

3-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Математиканегіздері Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз.Бүтіндіжәне бөліктісалыстырамын. Міндеті:Айлар,жыл мезгілдерітуралы түсініктердіқалыптастыру, олардыңретінбілужәне атаутүсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атауМақсаты:айлардыңатауларынжылмезгілдерінеқарай таныстыру Демонстрациялық материалменжұмысПедаго г қуыршақты жылмезгіліне сай киіндірудіұсынады. Тақтадағыбаланың суреті бойыншамаусымға қарай киімтаңдауға көмек көрсету.Қуыршақтыңесімі нқойып,жыл мезгіліне сайкиіндіругекөмектеседі. – Даладакүнсуықболғандақал ай киіну керек? Ал күныстықболғандаше? Педагогжылмезгілінің	Қоршағанорта Тақырыбы: Табиғатдеген не? Міндеті: Адам өмірі үшінсудың, құмның, күн, айсәулесінің, саздың,тастардың жәнет.б.маңызынтүсіну. МақсатыАдам еңбегінқұрметтеугетәрбиел еу Ойын «Кім жылдам?» .Педагог екі балағатапсырма береді, оларжылдамсолтапсырм аныорындауларыкерек. Мысалы резеңке,кішкентайаюойын шығынәкел. Үлкен, жұмсақ қоянойыншығынәкел. Сәуле балаларға сұраққояды: Ойыншықтарменқалай ойнау керек? Балаларөзойларына йтады	Математиканегіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері .Міндеті: Айлар,жыл мезгілдерітуралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретінбілужәне атау түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атауМақсаты:айлардың атауларын жылмезгілдерінеқарай таныстыру Демонстрациялықматер иалменжұмысПедагог қуыршақтыжыл мезгіліне сайкиіндіруді ұсынады.Тақтадағы баланыңсуреті бойыншамаусымға қарай киімтаңдауғакөмеккөрс ету.Қуыршақтың есімінқойып, жыл мезгілінесай киіндіругекөмектеседі. –Даладакүнсуық	Көркемәдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Міндеті: рөлдердекейіпкердің көңіл күйімен мінезін, бейненіңкимылын,инто нациясыменмимикасын беру Мақсаты Жағымдымінез- құлыққалыптастыру Дидактикалықойын: «Жануардың дауысынсал». Қасқырдың дауысынсал–у-у-у-у. Ешкініндауысынсал–бе-е-е. Қойдыңдауысынсал–мә-ә-ә. Педагог ертегініқуыршақ театрыарқылы сахналаудыұсынад ы. Сикырлықоржынна н алған	Қоршағанорта Тақырыбы:Өсімдікөсуүшіннеқа жет? Міндеті: Туған өлкеніңөсімдіктері (ағаштар, бұталар,гүлдер,шөптіөсімдіктер) туралытүсініктерінкенейту,«орм ан», «шалғын» және «бақша»ұғымдарымен таныстыру..Мақсаты Еңбек туралыжалпы түсініктерін бекітуарқылыбалалардың өздікқорын байыту. Ойынсәті.Педагогбетіжабықсе беталыпшығады. – Менің қолымдағы себетте өтедәмді,біздіңдастарқанымызд анкүндекөретін, балаларға өте пайдалы тағам. Олқандай тағам? (Себет толған сүт,айран,қатық, ірімшік т.б.өнімдері). Біздің бәріміз дәмді жәнепайдалысүттіжақсыкөре міз. – Қандаймалдыңсүтіншайғақ осамыз,ішеміз?(Сиырдың). – Сиырдысауатынадамдарқалай а талады?(Сауыншылар).

				ертегікейіпкерлерінің суреті	– Сауыншыларсыырдысауады.

	суретін көрсетеді, балаларқуыршаққакиімтаң дайды.		болғанда қалай киінукерек? Ал күн ыстықболғандаше? Педагогжылмезгілінің суретінкөрсетеді, балаларқуыршаққа киімтаңдайды.	бойынша рөлдергебөлінеді. Қалғанбалалар көрерменболады. Сахналауаяқталғндакөрермендерге бастарыниеді. Көрермендер қолшапалақтайды	Сауылған сүт ыдыстарғақұйылады. Сүтті арнайызауыттарға әкеледі. Сол жердесүттенмай,қаймақ,айран,сүзбедайындалады. Сүтті арнайықұрылғылардаөңдейді,өнімдерді әртүрлі ыдыстарғақұяды, сүт өңдейтінаппараттарды, контейнердімаман басқарады. Содан кейіндайын болған сүт өнімдеріндүкендергежеткізіледі (демонстрациялықматериалдардағысуреттер).
Үзіліс:..Секіругеарналғанқозғалмалыойын:«Сызықтансекіру»					
Тілдамытуғаарналғанжаттығулардың ақсаты: Балалардыңдыбыстыдұрысайтуынтүзету,тіліндамыту 1. Т:Күйсандықтыашайық Бдо-до-до Т:тілдерінбізбастайықБ :ре-ре -ре Т:басдыбысты бастайық Б:ми-ми -ми ГЖайлапәнгесалайық Б:до -до -до 2. ШалқыппшығарсондакүйБ :фа-фа -фа Т:Бәрідо-данбасталарБ:до-до-до Т:До-ныкоштарбасқалар	 	Секіругеарналғанойын:«Сызықтансекіру» Ойынныңмақсаты: Қосаяқтапсекіругетәсілдерінүйрету. Мазмұны:Ойыналаңыныңбіршетінентүзусызықсызылады.Сыныптағыоқушыларсанауарқылытөрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызықжүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейінжүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтыпкеліп,тізбектіңартына барыптұрады. Мұғалімсекіріпөткен балалардыңсекіруәдістерінбағалап,басқаойыншылардыкөмеккешақырады.Бұдансоңкелесіқатардағы төртойыншы секіріпөтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасабереді. Ойынның соңында әр қатардағықосаяқтапжаксы секіретінбалалардыңатыадалады. Ойындыбірнешеретқайталапойнатуғаболады. Ойынныңережесі 1. Ойыншылардыңтезсекіргеніемес,дұрыссекіргенібағаланады. 2. Секіругезіндебалаларарасындағыарақашықтықтарсақталуыкерек. 3. Оқулықтакөрсетілгенсекірутехникасыорындалуғатиіс.Әдістемелік нұсқаулар. Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп , басқа ойыншылардан солар сияқты секірудіталапетукерек. Ойынныңпедагогикалықмаңызы. Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің ,қарын, арқа,бұлшық еттерінің жетілуінеықпалынтигізеді.Қимыл-қозғалысәдістерінкөбейтіп,қимылсапаларының үйлесіміартады.Балаөзкүшінесенуге үйренеді.			

Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до					
					
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы: Жомартөлкем Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны менсипаты туралы пікіріңайту Музыкатыңдау: «Туғанел» (Л.Хамиди)Ө найту: «Жомартелім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А.Досмағанбет)Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтасп ада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)Билер: «Қарабала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ертегідегі құс Міндеті: - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыру	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.. Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Біріңбіз нешеуіміз? Кел, санайық нешеуіміз	Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны менсипаты туралы пікіріңайту Музыкатыңдау: «Туғанел» (Л.Хамиди)Ө найту: «Жомартелім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А.Досмағанбет)Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтасп ада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)Билер: «Қарабала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным! Мақсаты: тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қарсы алап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз

					нешеуміз?Бірүйдебізбе сеуміз. Мақал-мәтілдердіжаттап

	Музыкалық аспаптаойнау:«Илига й»қ.х.э.(өнд.Б.Дәлден бай)	ғаүйрету Топтықжұмыс		Музыкалық аспаптаойнау:«Илига й»қ.х.э.(өнд.Б.Дәлден бай)	ал. Отан отбасынан басталады.Баланыңбасұстазы –ата-ана.
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.

Серуен	КүзгіжелдібақылауМақсаты :балалардытабиғатқұбылыст ары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығынба қылауға ажырата білугеүйрету. Тәрбиеші балалармен қайжақтанжелсоғыптұрған ынбақылайды. Күндіз аспандақалықтап бара жатқанбұлттардыбақылау. Жапырақтардынжелденс ыбдырлағаныңтыңдау. Қағазданжасағантаспа(лента), негесыбдырлайды?(соққан желденқозғалыпсылдырлайды) .Жерге түскен жапрырақтарды,жоғары қарай лақтырыпбақылау. Балалармен желді күнібұлттардыңқозғалысынбақ ылауғаболады .Желдің қатты соғуын анықтауүшін олармен ойын ойнатамызайналма(вертушка),	Гүлзарлардыбақылау Мақсаты:Гүлдертуралыбіл імдерінбекіту,гүлдердіажы рата білуге. Олардыңөсетіні, курайтыны туралытүсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, кунсәулесі көп жылуыншашып және су құйылыптұрғанда гүлзарлардаөсімдіктер жақсыөсіп,гүлдейді. Күзде күн суып,күн қысқарып, жердымқыл тартып, бірақжылу аз болып гүлдерсолып, олардың орнынаұрықтарпайдабола ды,олұрықтарданкөктемд ежаңаөсімдікшығады. Тақпақ: Гүлөсіремүйде	Күзгіжәндіктердібақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедіңжүріс-тұрыстарын жүйелі түрдебақылаудықалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріпжүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрінбейді Негеқоңыздар мен көбелектеркөрінбейді?(олар тығылыпқалды). Кімнен немесе недентығылып қалды? (оларға суықболды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектержырығына, үйлердінтесіктеріне) Онда олар неістейді?(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлердітабу және олар қыстың қаттысуығындаөліпқалмасүші ннеістеуге болады?(ағаштыңқабығына, түскенжапырақтардыастынан) . Жерденқұрғақжапырақтарды	Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты: маусымдық өзгерістер туралыбілімдерін бекіту.Жазда күн ыстық,ал күзде таңертеңкүнсалқы нболып, түстеыстықболады. Адамдар қысқадайында лады. Құстаржылыжаққаұ шады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт.Тұман Сары жапырақжауад ы. Сары құйынұйтқыған Сапырадыауаны Тапталады табанғаСудыр- судыржапырақ Өрттей сары бояуғаМалынғанда й атырап.М.Әлім	Жаңбырдыбақылау Мақсаты: Тіріжәнеөлітабиғата расындағы өзгерістердібақылаудыжалғаст ыру. Жазда жаңбырқаттыжауады бірақ қысқа және жылы болады.Алкүздежаңбыржиіжауып, суықбоп келеді. Бұл кезде адамдарқолшатырдың астында тығылса,құстар ұяларына, ағаштыңжапырағыныңастына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеденбақылау. Жаңбырдың терезенітарсылдатқаның тыңдап,тамшылардыңтерезекел іптүсіпаққаныңтамашалау. Жолдардакандайшалшық сулар пайдаболғаның көру. Бүгін ауа- райықандай?(Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып,күнсуып,сіркіреп,жердеша лшықсуларпайдаболды. Жаңбырлыкүнде жердібақылау:

	желбіреуішпен.		жинапжәнеонысебу. Көркемсөз:«Көбелек»	баев Қозғалмалыойын: «Ұшақтар».	

	Көркемсөз: - Бұлт-ау көктен төнесің,Қайданкөшіпк елесің, -Мухитүрлесе,желемін! Желүрлесежелемін!Қим ыл–қозғалысойын «Ұшақтар».	Су құямын күндеГүл күткенді біледіБойынсылапсү йеді Күндегүлінашады Жұпарынмағаншашады Ө.Тұрманжанов Қимыл–қозғалысойын «Мысықпенторғайлар». Мақсаты:жүруге,жүгіру ге,шапшандыққаүйрету, Еңбекалаңындажұмыс істеу:Гүлұрықтарын сіріңкеқорапшасына жинау.	Көбелек– ау,көбелек!Әдемісіңк ереметГүлгекеліпқон ағой Өзіндегүлболағой. Қозғалмалыойын:«Инеліктің әні» Мақсаты: сөздердібайланыстыра сөйлеуге,ырғақты, кимыл- қозғалысүйлесімділігінже тілдіру. Еңбекалаңында жұмысісте	Мақсаты:Шап шандыққа, достыққа тәрбиелеу.Алаңдағы еңбек:құстарға жемсалғышжасау.	ол қап қара, жабысқақ, сулы.Адамдардың киімдеріне көңілбөлейік:(жауынөткізбей тін плащ, резенке етік, қолдарына қолшатырұстаған).Адамдарнеге осылайкиінген? Тақпақ Жаңбыр,жаңбыр, жауабер! Сенен бақша, бауөнерЖадырасын туған жерКүмісмоншақтама бер
Балалард ы үйгеқайт ару	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнай білсе,мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімдіболсаме ктепкекелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз- жакындарыңызбен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ой ынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - үйдегіжағдайдабаланыөзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолынсүрту,шеш іну,өз бетімен тамақтану, тамақішкенде қасықты пайдалану,горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлыболуышарт:шалбарнеб олмасашортызамоксыз,белдеу шесіз.	Ата – аналарғакеңес ЕгерСіздіңбалаңызк өпшіл, өз- жакындарыңыз бенбірге бөтенадамдардыжа тырқамаса, ойынкезінде өздігіменойнай білсе, мінезіашық, өзқұрдастарыменме йрімді болсамектепкекелге нкүннен бастап – акүйреніп кететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымды эмоционалдықжағдайларжасауқажет ,олкөбінеата – ана жағынан болуы қажет,мектептуралы,оныңөзінекерек тігін түсіндіріп балаңыздысүйіп, аймалап, жиі оған өзмейіріміңіздікөрсетіңіз.Балаңызды ңкөзінше мектеп туралы өзіңіздітолғандыратын мәселені айтуданаулақболыңыз.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

25-29 қараша.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбектапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мен ірімді тілек білдіресіңдер. Еңбектапсырмасы: Гүлдергесу құю, түбін қою	Ойыншықтар күтімі: жайлы әңгімелеу, жұмбақтар шешу Еңбектапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естесіңдер, қандай да бір ойыншықтың қандай қасиеті бар екенін білдіріңдер.	«Ойыншықтар бізгеренжіме үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды ақтап, жем бермейміз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз зорны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізгеренжімейді. Еңбектапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбектапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының негізгі қасиеттерін жеткізуге баулу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі туралы немесе, сол қалпында сөзсіз қабылдап, жақсы көретінін білдіріңдер.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып, жеуге үйретулеріне көмектесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзіндік ұрыс	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін анықтап, бірітіріп келіп тұрып	Доптық ұйым жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бағдарлай білуге үйрету.	ұстай білуге тәрбиелеу.	рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір- біріне деген қамқорлыққа тәрбиел еу.	паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	қалыпта берілген белгіні таныта отырып, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
жаттығу	жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қуыршақ қонаққа дайындалу да» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға ж аттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзгесөйлем құраст ыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» ә ңгімесі оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойыны ойнайы қ. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам» сурет құрастыру./ машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Міндеті: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс Мақсаты өлеңді дауысырғағымен, логикалық кепішпен жаттауға дағдыландыру - Бүтін ақын Абдрахман А сылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз Қыс Қандай қызық қыс деген, Б әрінше беріс теген. Бақша- бауды, тауды да Бояған ақ түспенен, Қыс дегенің ақ қана, Үлбіреген мақта м? Тыным таппай күнүзак, Тұрғыза дық қала	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Міндеті: - Берілген дыбысқа сөз ойлап білуге жаттық тыру. Мақсаты Дыбыс тарту алы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс ж еткізе алуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, қ, а, н. Педагогдыбыстарды	Математика негіздері Тақырыбы: Бөліктерден фигура құра стырамын Міндеті: - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету Мақсаты салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру Экс перименттік іс- әрекет Табақшаның тепе- теңдігі балаларға массаның теңдігін көрсете ді. Балалар қолдарындағы жолдорба лардың массасын салыстырады, таразыда	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер ді буынға бөлеміз Міндеті: . . . Сөздерді буынға бөлу ді жалғастыру, б ерілген буынға сөз құрауды үй рету Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те ..., шал..., қар..., қа..., пи..., бә... т.б.

				үлкен массасыбартабақшатөм ентүсіп	

	Педагогқандайдабірсөздіайтады, балалар қолдарыншапалақтап, сөзді буынғабөледі. Осысөзденешебуынбарекенінайтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.		айтады, балалардөңгелектердікөтеруарқылыдауыстынемесе дауыссыздыбысекенінажыратады. Дауыстыдыбыстарғақызылтекшені; - дауыссыздыбыстарғаөк текшені көтеруарқылыажыратады	жатқанын бақылайды. Педагог екіншіжолдорбаны ұқсасзаттармен толтырады. Жолдорбалардыңмассасының теңдігітаразы табақшасыментексеріледі. Әрі қарай, өлшемібойынша үлкен, бірақжеңіл зат, кішкентай, бірақ ауыр заттарменсәйкестендіруді ұсынады: өлшемі бойынша үлкеншарды, металл шарикпеннемесе доппенсәйкестендіреді. Балалар бақылап, қорытынды жасайды. - Заттыңсалмағыөлшемінебайланыстыма? Салмақ өлшемгебайланыстыемес - Қалайтексеругеболады? Қорытындылайды, массаның өлшемгебайланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды	

Үзіліс: Кеңістіктікібағдарлаудағдысынқалыптастыруойындары					
Артикуляциялықтілжаттығулары Тілгеарналған: Суретті тіл ұстартуШа –ша – ша Айшаныңшанасытама(ша)С а–са –са ҚасқырсоқтыМұ(са)О л–ол–ол Ағашталимонм(ол) Ра–ра –ра ДүкенненнаналдыСа(ра)Із –із –із Тамаққақостысәб(із) Жу – жу – жуЫдыстытазалап(жу) «Атшауыпкеледі» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айырунемесетандайқағу.Аталғанжаттығулардантекәрдыбысқакеректіжаттығуларалынады «Грибок»«Саңырауқұлақ» «Саңырауқұлақ» - ауыздыкеңашып,тілдітаңдайғажапсыраұстаптұрыптөменгіжақтыбасыпауыздыкеңашыпұстау.		Кеңістіктікібағдарлаудағдысынқалыптастыруойын: «Мен қайдаотырамын...» Мақсаты:кеңістіктібағдарлаудағдыландыру Қажеттізаттар:жұпсуреттер,небалалардыңжекезаттары Ойын барысы: аталмыш ойынды ұйымдастырылған оқуқызыметінің алдында балаларды отырғызу үшін депайдалануғаболады.Барлықбалаортағашығады.Үстелүстінде суреттер топтамасы жатады. Педагог әр балағақай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Балаболса қолындағы суретпен салыстыра отырып,нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есікалдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, оңжағынаотыр. Марат,педагогүстеліменшкафортасындатұрғанүстелгекеліп, сол жағына отыр,т.с.с.		Кеңістіктікі бағдарлаудағдысынқалыптастыруойын:«Кеме» Мақсаты:кеңістіктібағдарлаудағдыландыру Қажеттізаттар:орындықтар,жануарларсуреттері, ойыншық жануарлар. Ойын барысы: бөлменің бір жағына 3-4қатарға үш-үштен бір-бірінен бірдейқашықтықта орындықтарорналастырылады.Орындық тартеніздегі «аралдар».Аләрбалакезекпенкезек «кеме»болады.Әр«аралда»түрлісуреттержабырылған (ойыншық жануар не түрліжануарлардыңсуреттері).Кемемболған балақайжануарғабаратынынайтады. Педагогболсаолжануардыңқайаралдажабырынып тұрғаны жөнінде бағдарбереді.Балаболсапедагогбағдарлаған «аралды»тауып,педагогтыңжауабыныңдұрыстығынақөзжеткізуікерек. 1 нұсқа:педагогтапсырманыретіменбереді. Берілген нұсқау барысындабаланыңтұрғаннүктесіескеріледі. Мысалы:алдағыекіаралданжүріпөт,ендісолға бұрылып, тағы бір аралдан өт, оңғабұрылып тағы бір аралдан өт те, атағанжануарыңдыізде.	

		2 нұсқа: педагог қажет «аралдың» орынын

				өзге аралдармен бағыттай отырып айтады.Мысалы,бұл«арал»көктүсті,олсолж актаорналасқан, оның алдында ақ түсті «арал»бар.	
				3 нұсқа: педагогбалаға«аралдың»орналасқанжерінің сызбасынбереотырып,сызба бойынша балаға қажетті «аралды»көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды»сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет.Мысылы, сызбада (3х3) қажетті «арал» оңжақта,жоғарыдаорналасқан.,т.с.с.	
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Денешынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімдіқимылдауғаүйрет Мақсаты: алға айналдыраотырып, ұзын және қысқасекіргіштенсекір Қимыл-қозғалысойыны: «Едендетұрыпқалма». (4р ет) Ұстаушы бала таңдалады.Қалған балалар биіктігі 30см заттардың үстіндетұрады. Балалар секіріптүсіп, зал ішінде жүгіріпжүреді. Педагогтің: «Ұста!»деген бұйрығы бойыншаорындарынажүгіреді. Ұстаушыбаласекіріпорын дарынашығаалмағанбалаларды ұстайды. Ұсталғанбалалар бір шетте отырады	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Қысқадайындаық Міндеті: табиғатқұбылыстарынсипаттаудазаттарменнысандардыңерекшеліктерінбілдіретінсөздердідұрыстандау МақсатыДыбыстардыңұрыс айтып, қандайдыбыс екенін анықтайбілу қабілеттеріндамыту. «Қысқа дайындық»әңгімесімен танысМақал-мәтел: 1. Еңбекетсеңерінбей, Тояды қарныңтіленбей. 2. Еңбектүбі– береке,Көптің түбі – мереке.3. Бейнетсізрак атжөк	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәттібаламыз! Міндеті: Лактыру, қағыпалу, домалату: доптыжоғары, жіптің үстіненлақтыружәнеекіқолымен,бір қолымен (оң және солқолын алмастыру) қағыпалу Мақсатыдоптыоңжәнесол қолмен еденгекезекпенұру «Баскетбол» – допты оңжәне сол қолдың саусақұштарымен еденгекезекпен ұруға үйрету.Нұсқау – бастапқықалыптыдұрысқ абылдау,допты алақанмен соқпау.Допдыеденгебірқолмен соғады, еденнен ыршығандопты саусақтарын ашқанкүйдекүтіпалады. Тапсырманы орындапболғаннанкейіндопты	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Алғашқықар Міндеті: сын есімдер менүстеулерді қолдану Мақсаты,бірінің ойын бірікелген жерінен жалғастырыпайтудыбіледі Дидактикалықойын: «Қандайдыбысекенінанықта». Ойын шарты: Педагогдыбысты айтады. Ал балалардыбыстындауысты,дауыссызекенін анықтап берулеріқажет. Бірінші болып қолкөтерген бала жауап беруқұқығына ие болып, жауапберген бала келесі балағабасқадыбысты айтады	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәттібаламыз! Міндеті:оң және солаяқты алмастыра отырып,арқаннан,сызықта нсекіру Мақсаты оңжәнесол аяқты алмастыра отырып,арқаннан,сызықта нсекіру Ойынжаттығуы:«Доптық ағыпал!» Доптыжоғарылақтырып,қолды артқа жіберіпшапалақтап, доптысаусақтарын ашып,қайтадан қағыпалады

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұптап», «Ұшатын құстар»

Ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылық тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақтығындай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет		Ойын: «Өзіңе жұптап» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзінесайкым л-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұптап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұптандайды.

қайталанады.					
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математиканегіздері Тақырыбы:Бөліктерденфигурақ ұрастырамын Міндеті:- «жеңіл – ауыр»сөздерін пайдалану арқылысалыстыруғаүйрету;заттардықолғаалып,салмағыбойыншасалыстыруға және өлшемібойынша салмағын анықтауғаүйрету Мақсаты:«жеңіл–ауыр»сөздерін пайдалану арқылысалыстыруға үйретуЭксперименттік іс-әрекетПедагогкейбірматериалдардыөлшеугеұсынады. / Балалардың үстелдеріндезаттарыбар:металл жәнежеңілұлпа, мақта, қауырсындар /Педагогалақанғасалудысұрайды. Сол және оң жақ қолымда небар?(Солжақалақандамақта, оңжақтаметаллгайкасы). Нежеңіл?Неауыр?(мақтажөңіл,алметаллауыр). Ал енді терең дем алып,алдымен мақтаны үрлеңіз. Неболды? (Мақта ұшып кетті).Ендіметаллзаттардыүрлеңіз.Олармен күресу оңай ма?(Гайкілерқозғалмайды). Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтағақарағанда ауыр, ал мақтаметаллданжеңіл дегенді	Қоршаған ортаТақырыбы:Өсімдіктердің қандайтүрлерінбілесің? Міндеті: Өсімдіктердің тірітіршілік иесі екендігінбақылау және себеп-салдарлық байланыстардыажырату: өсімдікжапырақтары, сабақтарыныңқозғалуы, гүлдердің күншыққанда жапырақтарыныңашылуы және кешкежабылуы, тамырдың судысорып, сабағы арқылы сүеткізіп, басқа бөліктерінқоректендіруі, өсімдіктердіңөсуі үшін ылғалдың,жарықтың, жылу ментыңайтқыштың қажеттігіолардың жылуды, суықты,күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуіжәнекөбеюі. Мақсаты «Не үшін керек?»ойыны Педагогкарточкаларды көрсетеді, ал балаларбұл заттардың кіржуушымапайғане үшін қажет екенінтүсіндіреді. Олар:кіржуғыш мәшине,үтік,үтіктеут ақтасы,киім кептіргіш, балаларсабыны, кіржуғышшұнтағы	Математиканегіздері Тақырыбы:Жеңіл. Ауыр Міндеті:- «жеңіл – ауыр»сөздерінпайдалану арқылысалыстыруға үйрету;заттардықолғаалып,салмағыбойыншасалыстыруға жәнеөлшемібойыншасалмағын анықтауғаүйрету Мақсаты:«жеңіл–ауыр»сөздерінпайдалану арқылысалыстыруға үйретуЭксперименттік іс-әрекет Педагогкейбірматериалдардыөлшеугеұсынады. / Балалардыңүстелдерінде заттарыбар:металлжәнежеңілұлпа, мақта,қауырсындар /Педагогалақанғасалудысұрайды. Сол және оң жаққолымданебар?(Солжақ алақанда мақта, оңжақта металлгайкасы).Не жеңіл? Не ауыр?(мақтажеңіл,алметаллауыр). Алендітереңдемалып,алдымен мақтаныүрлеңіз. Неболды?	Көркем әдебиетТақырыбы:Қыс Міндеті:Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айтуМақсатыТабиғаттыңәдемілігінсезінебілу 1. Суретте жылдың қаймезгілі бейнеленген?Қыстатабиғаттақандайөзгерістер болады?Сурет бойынша қыстуралы әңгіме құра.Балалардың көңіл күйіқандай? Қыс мезгілінде қандайойындардыойнайсың? 2. Кімқайдаойнайды? Сызыпқос. 3. Жұмбақтышеш. Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстайжатар ұйықтап.(Қар) Интерактивтітақтамен жұмыс: «Қайсысыартық?»ойыны. Ойыншарты:Тақтағаяр мезгілдің киімдеріілінеді. Осылардыңішінен артық киімдіТабады	ҚоршағанортаТақырыбы:Қайөсімдікқандайжердеөседі? Міндеті: Өсімдіктергеқажеттіліктеріне сәйкескүтімжасау әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту,жапырақтыңшаңынсұрту Мақсаты Заттардың адам өміріндегімаңызын түсіндіруарқылыоларды топтастыра білудеғдыларынарттыру Балалар, айналаға қараңдаршы,біздінелерқоршаптұр?(Өртүрлізаттар). Біздіқоршағанзаттарбірғанаматериалданжасалғанжоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрліматериалдан жасайды, оларжұмсақ,қатты,ауыр,жеңіл, кедір-бұдыр немесе теп-тегісболуымүмкін.Өрзаттыңөзіндікмақсатыбаржәнеолбір нәрсеге қажет. Мысалы, үстелжазуүшіннемесеоғанмақтаануүшінқажет.Адамдар орындықтардаотырады,электр

					немесе газ плитасында тамақпісіреді.Адамжұмыс істейтінзаттарбар,сонымен



4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалардың таңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінің ажыратуы Музыкатың дауы: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» (литвах алықәуені) (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қарабала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б.Д. Әлденбай) себеткесалады	Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалардың таңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінің ажыратуы Музыкатың дауы: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» (литвах алықәуені) (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қарабала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б.Д. Әлденбай) себеткесалады	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ертегідегі құс Міндеті: - балалардың елестете отырып сурет салу тәсілдерін енгізу стыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). - Сюжеттік жапсыруда заттардың нөлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Мақсаты: - балаларды	Қазақ тілі Тақырыбы: Ғайыпалаң Міндеті: Өз ойын жайылмасөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Мақсаты таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтқызылады. «Ғажайыпалаң» ойыны Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас құстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті	Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалардың таңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінің ажыратуы Музыкатың дауы: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» (литвах алықәуені) (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қарабала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б.Д. Әлденбай)	Қазақ тілі Тақырыбы: мен және менің остарым Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дауыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. «Ғажайыпалаң» ойыны Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжемән айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты. Әкем ойыншық берді.

		елестетеотырыпсурет салу тәсілдерімен мүсіндеудіңәртүрліәдістерін, жапсыруда заттардыңөлшемін, Пішіндердің түрліқалыптарынберебілу Топтықжұмыс			– Мынау – менің анам.Анамныңаты .Анам тамақ пісіреді. Біз татутұрамыз
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.
Серуен	АуаныбақылауМақсаты: Балалардытабиғаттың бір құрамдасбөлігіауамен,жә неоның қасиеттеріментаныстыру. Біз немен демаламыз?Бірінші. Терең - демді ішкетартып,содансоңонықа йташығарайық. Қалайойлайсындар бізненішығардық? (ауаны). Ауадеген не? Кімде – кім оныкөрдіме?(бізоныкөрмей міз, бірақ әрдайымбіздің қасымызда) Неге бізоныкөрмейміз?(ауа– жеңіл, көзге көріңбейді)Бідің демалатынымыздықалайтек сереміз? Алақанымызды	Бақшадағы өсімдіктердібақылау Мақсаты: Бақашада өсетінөсімдіктерді ажырату,олардың адамға пайдасы,адамдардың қысқадайындығытуралытү сінікберу. Болжам:Сарымсақтыңқабығы қалың болса – қыстың аязболғаны. Тақпақ: АпортдегентәттіалмаӨ седі ол бақтардаАпортдегентә ттіалма	Ағаштарменбұталарғаб ақылау Мақсаты:Алаңдағыбұт ақтармен ағаштарғабақылау жасау. Өсімдіктердіңұқсастығ ы менерекшелігін ажыратуғаүйрету. Жапырақтары түсіпжатқанына,алуант үскеенуненазараудару. Болжам: күздежапырақтар ерте түссе,қыстың суық болады,соныменкатарқ ысертебасталады. Мақал-мәтел:Күздей	Ауа-райын бақылауМақсаты:Қаз анайындағы ауа- райынбақылау.Өзіне тәнбелгілерін анықтапотыру. Тәрбиешібалаларменбі ргебақылаужасайды,қа зан айында алғашқысуық түседі. Таңертенүйдің шатыры шөп,жолдың шеттері күнніңшуағына жылтыраптұрады. Уақыт өте келесуық пайдаболады. Болжам: қарғақанқылдап тоқтаусызсекіріп жүрсе – жаңбыржауады. Тақпақ:«Мөлдірт амшылар»Бұлла р жабағыКөктіжаб адыКүзгітамшыл ар Тамады, тамады.	Маусымдық өзгерістердібақылау Мақсаты: маусымдықөзгерістер туралы білімдерінбекіту.Жазда күн ыстық, алкүздетанертең күн салқынболып,түсте ыстық болады.Адамдарқысқадайын далады.Құстаржылы жаққаұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. ТұманСарыжапырақжауад ы. Сарықұйынұйтқыған Сапырады

	біріншіаузымызғапарым ,содан				ауаныТапталадытабан ға

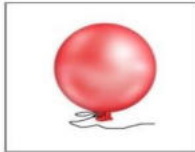
	соң мұрынға апарыпдемалыңыз. Сендер несездiңдер?(алаканым ызжылынды, бiздiңдемалысымыздан) Жұмбақ. Көзгеiлiнбейдi, Жұтсаңбiлiнбейдi.(Ауа) Қозғалмалыойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жакты жүгiруге, белгiбойыншща қозғалыстыөзгертуге назар аударуғаүйрету. Еңбекәрекетi:Сынғанб ұтақтардыжәнежапыр актардыжинау.	Өседiолбақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып,Жазда бақты қорғайды,Күзде кетер қоштасып,Кiмбiледi..(то рғайды)? Қозғалмалыойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа,шапшанд ыққа үйрет,достастыққатәрби елеу.. Алаңдағыеңбек:курағанө сiмдiктердiжинау	бер,күздейберсену збейбер. Тақпақ«Қарағай»Көк кебойынсозады,Көпк е қолын созады.Кеңқұшағына шады,Көлеңкесiн тосадыКөп қарағай,қарағайМейi рбандыанадай. Жұмбақ:Жаздатұрып жоғарыКүзде жергеқонады (Жапырақ)	Ү.Есдәулетов. Жұмбақ: Көзiжасты- жылауық,келе жатыр бiр алыпЖабырқаса жылайды,жадыраса құлайды.(Бұлт) Қозғалмалы ойын:Торғай мен мысық»Мақсаты:Балал ардыңкимыл – қозғалыстарынарттыр ып, ептіліккебаулу. Алаңдағы еңбек:гүлдердiң тұқымдарынжинау.	Судыр-судыржапырақ Өрттейсарыбояуға Малынғандайатырап. М. Әлiмбаев Қозғалмалыойын: «Ұшақтар». Мақсаты:Шапшандыққа, достыққатәрбиелеу. Алаңдағыеңбек:кұстарға жемсалғышжасау.
Балалардыүйгеайтару	Ата–аналарғакеңес Егер Сiздiң балаңыз көпшiл,өз-жақындарыңыз бен бiргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезiндеөздiгiменойнайбiлсе, мiнезiашық, өз құрдастарыменмейрiмдi болса мектепкелген күннен бастап – ақүйренiпкететiнесенiңiз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сiздiң балаңыз көпшiл,өз-жақындарыңыз бен бiргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезiндеөздiгiменойнайбiлсе, мiнезiашық, өз құрдастарыменмейрiмдi болса мектепкелген күннен бастап – ақүйренiпкететiнесенiңiз.	Ата–аналарғакеңес - үйдегi жағдайдабаланың өзiне - өзiкызмет етудiң алғышарттарына үйретеберiңiз: жуыну, қолынсүрту, шешiну, өзбетiмен тамақтану,тамақiшкен деқасықтыпайдалану, горшокқасұрану. Киiмдерiмiндеттi түрде өзiнеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмасашорты замоксыз,белдеушесiз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сiздiң балаңызкөпшiл, өз- жақындарыңыз бенбiрге бөтен адамдардыжатырқамас а, ойынкезiндеөздiгiменой найбiлсе, мiнезi ашық, өзқұрдастарыменмейрi мдi болсамектепкелгенкү ннен бастап – ақүйренiп кететiнесенiңiз.	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасауқажет,өлкө бiнеата–ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзiнекеректiгiн түсiндiрiпбалаңызды сүйiп, аймалап,жиi оған өз мейiрiмiңiздiкөрсетiңiз. Балаңыздыңкөзiнше мектеп туралыөзiңiздi толғандыратынмәселенi айтудан аулақболыңыз.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Таппақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Онсыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуіміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.	Психогимнастика «Бүгінөзіңді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карталар ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Балақуаныштан секіреб астады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрмақ, Лимон, апельсин бар, Қауын, қараөрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)

Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың тазалығыжөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіпалыпкелулерін	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пендәрежесі үшін емес, солқалпындасөзсізқабылдап	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарғабалаларды тамақтарынтауысыпжуге	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануғабаулу»

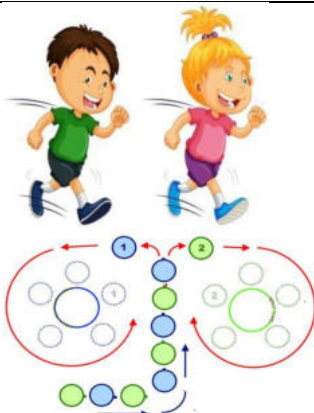
		ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулеріне ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалы қойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған орта мен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Әрекетті бағала» дидактикалы қойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалы қойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде тістікті белсендіруді жалғастыру
жаттығу	жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған несену керектігін білу. Өйткені, өмірігіістерге беліреді	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін натай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті: Буындардан сөздерді құрастыруға	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы	Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Сызба ойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: Берілген	Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба ойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: Көрініс-әрекетті айтқызып ойыны арқылы сөйлем құрату

	(ауызша)үйрету Мақсатысөздібуынғаб өле алу дағдыларынбекіту «Жұпқұр»ойын- жаттығуы Педагог тақтаға шеңбербойымен бір дыбыстанбасталатынекі суреттентақтаға іліп шығады,балаларға екі бірдейдыбыстан басталатынсуреттерді қосуғатапсырмаберілед і. Педагог тапсырманыорындауүші н,балалардыкезекпен тақтағашығарады. Мысалы: алма- алмұрт,қызанақ- қызылша, етік-емізiк, тақия-тарақ, от- орындық, керует-күрек,сағат- сағыз,қоян-қоңыз,ит-ине	түсінігін дамытуӨлеңқалайат алады? – Авторыкім? – Сендергеөлеңұнадыма? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Еліміздіңқандайрәміздері бар? – «Тәуелсіздік»дегенсөзді қалайтүсінесің? «ТәуелсізҚазақстан»өлеңін мәнерлепқайталапоқиды. – Өлеңніңбіріншіжолық алайбасталады? Педагогсөйлемніңбасыно қып, балаларжалғастыратын әдістіпайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 ретқайталайды.3- 4балаөлеңдіжатқаайтады	буынға сөз құрай алудағдыларынжетілдіру Мақсаты сөзді буынғабөле алу дағдыларынбекіту «Буынды айтып сөзқұра» дидактикалықойын ы Ойын шарты: педагогайтқанбуынғаб алаларсөзқұрапайтады . Мысалы: На... , та... ,қа...,жа...,ал...,мон..., ке...,те...,шал...,қар...,қа...,пи...,бә...	Міндеті:Бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10бөліктерден пішіндердіжинап,құрас тыру Мақсаты. Бөліктерденбүтіндікұрас тыруғажәнебүтінді бөліктерге бөлугеүйрету Бүтін мен бөліктердіңүстінен саусақтарыменжүргізеді . Практикалықжұмыс жүргізеді,сұрақтарғажау апбереді. - Алма қандай бөліктергебөлінген?(Жоғарыдаалмаекі бөлікке, төменде төртбөліккебөлінген). - Барлық бөліктерінбіріктірсе,н еболады?(Бүтін) - Алманың екіден бірбөлігін, төрттен бірбөлігін, басқаша қалайатауға болады? (Жарты,ширек.) Педагог мұны «+»белгісінің көмегіменкөрсетеді. Екінші суретте алманыңтөртбөлігіненбір бөлігіналады, қанша бөлікқалады?	арқылы шығармашылықпенойлауларындамыту Мақсатысөздібуынғабөлеалудағдыларынбекіту 1. Суретте бейнеленгензаттарды ата. Сөзде қаншадыбысболса,соншадөң гелексал. 2. Сөздерді буынға бөл. Бірбуындысөздібіртерезелі,екібуындысөздіекітерезелі,үш буындысөздіүштерезеліү йменсәйкестендір. Педагог суреттерді буынныңсанына қарай өз үйшіктерінеқосуғатапсырма береді, нешебуыннантұрса,соншат ерезеліүйгеқосуқажет

Үзіліс: «Әуедегіатыс»					
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсендістілін және байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін атайды. Сол бойынша қорытынды жүргізіледі.				Ойын: «Әуедегіатыс» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасында түзусызы кетіп, бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен енген кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді тұрақтандыру, Мақсаты: Дауыссыздыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Қазір біз "Алғашқы қар"	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Міндеті: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: Дауыссыздыбыстар туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту Педагог: 1. Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін –	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Міндеті: Допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыралақтыру Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту

		өлеңімен танысамызО, керемет, керемет! \\Бейнеаппаккөбелек. Ақшақаржайкөлбеңдеп, Қоныпжатыржергекеп. Дидактикалықойын: «Дыбыстарды дауыстапайтайық».А-а-а,ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстардыайтқызып қатаң, ұяң,үнді дыбыстардытапқызу:б, в,г,т.б.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастырутәсіліменорындау: «Баскетбол» – допты оң жәнесолқолдыңсаусақұштары менеденге кезекпен ұруға үйрету.Нұсқау – бастапқы қалыптыдұрыс қабылдау, доптыалақанменсоқпау. Допды еденге бір қолменсоғады, еденнен ыршығандопты саусақтарын ашқанкүйдекүтіпалады. Тапсырманы орындапболғаннанкейіндоптысебеткесалады	қорғаупарыз. 2.Адамдардыңтабиғатсыз күні жоқ Оны айтуғатабиғаттыңтіліжоқ Педагог балаларғасұрақтарқояды. Алғашқықар. –Өлеңді тыңдағанда көзалдыларыңанеелестеді? –Бір сөзбен айтқанда,қысқы табиғат. Бұнысурет жанрында «пейзаж»депайтады. – Өлеңдеавторқардынегетейнейді? –Қарды түсі мен түрінеқараптағынегетейнеугеболады? –Сендергеөлеңұнадыма? –Өлеңнің қай жолдарыңқайта тыңдағыларыңкеледі, қандай жолдарысендерде ерекше әсерқалдырды? –Мен қазір өлеңжолдарыңқайталапо кимын,сендерқайталапай тындар. – Ендіосыөлеңдіқайталапотырып естеріңе сақтапқалуғатырысыңдар.	Қимыл-қозғалысойыны: «Едендетұрыпқалма». (4рет) Ұстаушы бала таңдалады.Қалғанбалаларбийіктігі30смзаттардыңүстіндетұрады. Балаларсекіріптүсіп,залішінде жүгіріпжүреді. Педагогтің:«Ұста!»дегенбұйрығы бойыншаорындарынажүгіреді. Ұстаушыбаласекіріпорындарынашығаалмағанбалаларды ұстайды. Ұсталғанбалаларбір шеттеотырады

				Педагог суретке қарап қайталау арқылы өлең	

				жолдарын жаттатады	
Үзіліс: Азқимылды ойындар «Жалауша»					
«Өкпені еріту» жаттығуы Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қара көлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз.Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек .Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзіналық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейне мен қоштасыңыз. Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз .Бақытты ,күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға датең жететінін ұғыңыз.	 		Ойын: «Жалауша» Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалау шаныялуға жаттықтыру. Керекті құралдар: ысқырық, жалауша, бор, таяқша. Мазмұны. Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметр 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады. Ал шеңберге ескі бала да қатар келсе, олар өтесі болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын сосылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады. Ойынның ережесі. 1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезеттешігуын мұқият қадағалау қажет. 2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. Әдістемелік нұсқаулар. Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойынатырғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы тәрбиешілерді тағайындауға болады.		
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математиканың негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Міндеті: Өсімдіктерге	Математиканың негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлек Міндеті: -заттардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты әдеби шығарма дағы	Қоршаған орта Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Міндеті: Қазақстанаумағын

	Міндеті:қағаз парағын теңжәнетөнемесбөліктергебөлу Мақсаты «бүтін және бөлік»туралыұғымқалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді,балаларбүтіннемесебөлікдепайтады. Бүтіналманы,текшелержиынтығын көрсетеді, содансоңбөліктерін-жарты,төрттенбірбөлігін.Балалар атайды	кажеттіліктеріне сәйкескүтім жасау әдістерінбілу: оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңынсүрту МақсатыӨңгімеөткізу. – Өсімдіктергекажеттіліктеріне сәйкескүтім жасау әдістерінбілу: оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңынсүрту	салмағын өлшемібойынша анықтаудыүйрету; заттың салмағыоның өлшемінебайланыстыемес,дегенұғым беру Мақсаты:салмағынақарайтеңжәнетөнемесзаттар туралы білігінқалыптастыру «Ауыр–жеңіл», «бірдей» дидактикалықойыны. Педагогбалаларға сыныпта барзаттарды қолға қойып,салыстырып, заттардыңқайсысы жеңілірек,қайсысы ауырлауекенін салыстырыпбілуді ұсынады: кітапжәне қарындаш, тасжәне қағаз парағы,текше және кесек, әуешары және футболдобы, моншақ жәнешеге,шегежәнедән жәнет.с.с. Сондай-ақ салмағыбірдей жұптардыанықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойыншажұптыжұмыс. Балалартапсырманыорындайды.Тексергенкезде жұптардың әрқайсысыөзжауабын	қоғамдық өміроқиғалары туралытүсінігіндамыту Бізқайреспубликадатурамыз? – ҚазақстанРеспубликасынынастанасықайкала? – Қазақстанның жеріүлкен, табиғаты бай,көп ұлтты, егеменмемлекет. Еліміздіңмақтана алатынмемлекеттік рәміздерібар. Ол – Туы,Елтаңбасы, Гимні. Біз –тәуелсіз елдің бақыттыұланд арымыз. – Бүгін ақын ОразақынАсқардың«ТәуелсізҚазақстан» аттыөлеңімен танысамыз.Өлең – әдеби жанрдыңбіртүріекенін естерінетүсіру. Өлең сөзадамныңжантебіренісін әсерліетіпжеткізеді. Айрықша сезімдердіұйқас сөздерменсуреттейді. Педагог «ТәуелсізҚазақстан» өлеңінмәнерлепоянды	мекендейтін жануарлар менолардың төлдерін атау жәнеолардың өздеріне тән белгілерібойынша ажырату. Бақылауарқылы төрт түліктің пайдасынбілу, оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардыңсыртқы түрі мен тіршілік етуерекшеліктерін сипаттау, жылқұстары мен қыстайтынқұстарды ажырата білу,құстардыңпайдасытуралыбілу,оларғақамқорлықжасау. Ойын:Жануарларқайда мекендейді?

			түсіндіреді		
Үзіліс: «Торғайларментор»қимылдыойыны					
Тілгимнастикасы «Р»-ғатіліңкелеме? Қаламқасқа «тұр», - деші,Қарындашқа«жүр», - деші. «Қара қарындаштыҚаламқасалып тұр», -деші,Алендіөзің-ақ «Р-р-р-р», -деші.		Ойын:«Торғайларментор»қимылдыойыны Мақсаты:Топпенқарым-қатынастынығайту,тезқимылдау. Ойынныңшарты:Балаларекітопқабөлінеді.Біртопалаңныңортасында қол ұстасыпшеңберкұрыпайналыпжүреді.Солтопторболыпсаналады. Екіншітоп- торғайлар. Тәрбиешітордыашыңдардегенде 1-шітоптыңойыншыларықолдарынкөтереді.(Қолұстасыпайналыпжүреді) Торғайларшенбердіңішінекіреді,тезқайташығуғатырысады.Тәрбиеші«тордыжабыңдар»дегенде 1-шітоптыңойыншыларықолдарынтүсіреді. Тордыңішіндеқалыпқойғанбалаларшенбергекосылады. Сөйтіп1-3торғайқалғаншаойнайды.			
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	МузыкаТақырыбы: «анашым – мақтанышым» Мақсаты:Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын,олардыңсипатын,көңілкүйінажырату , Музыкатыңдау: «Алатау»(Н.Тілендиев,	Шығармашылық бейнелеуәрекеті Тақырыбы:Менің сүйіктікиімдерім Міндеті: - - Қазақхалқының ұлттықкиімдері мен ою-өрнектері туралыбілімдерінкөңейту	Қазақ тіліТақырыбы:Мен жәнеменіңдостарым Міндеті Сұрақтардыдұрыс қоюға, оған қысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу Мақсатытақырыпбойыншасөздерүйрету,	Музыка Тақырыбы:«анашым– мақтанышым» МақсатыШығармалардыңэмоциялық мазмұнын,олардыңсипатын,көңілкүйінажырату , Музыкатыңдау:	Қазақтілі Тақырыбы:Менжәнеменің достарым Міндеті: - Өз бетінше қарым-қатынасжасауғабаулу Мақсатытақырыпбойыншасөздер үйрету, сөзді саналытүрдеесте сақтауға

	ұнтаспадан) Әнайту: «Қазақтыңжері»(Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздіктаңы»(А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Айна» орыс х.э.(өңдегенМ.Раухвергер) Билер:«Еркебұлан»биі(«Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Шаңырақ»ойыны	Мақсаты:-- Шынайыбейнесіне қарап жәнеойдан пішіндері менөлшемі әртүрлі танысзаттардымүсіндеу Жапсырудың түрліәдістері (симметриялы,сыңарлы симметриялы,сұлбалы) ментәсілдерін(тура, қисық кино, ою,флористикаэлементтерін және т.б.)қолдану - Қағаз цилиндрлерден(такия,сәукеле,кимешекжәне т.б.) жәнеқолғапқұрастыру Топтықжұмыстар	сөздісаналытүрдеестес ақтауғажаттықтыру Дидактикалықойын: «Өзіңніңдосыңтуралыәңгімеле». Балаларөздерітуралы және достары туралыәңгімелеу. Меніңатым–Наташа.Мен бес жастамын. Меніңдосымныңаты–Сәуле.Бізтатуойнаймыз. Меніңатым – Артем.Менбес жастамын. Меніңдостарымның аттары – Арлан,Рома.Біздостарым ызбен татумыз.(Балаларқайталайды).	«Алатау»(Н.Тілендиев,ұнтаспадан) Әнайту: «Қазақтыңжері»(Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздіктаңы»(А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Айна»орысх.э.(өңдеген М. Раухвергер) Билер:«Еркебұлан»биі(«Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Шаңырақ» ойыныМузыкалықаспапта ойнау: «Илигай»қ.х.э.(өнд.Б.Дәлденбай	жаттықтыру Мынау не? – Бұл–балабақша. – Балаларқайдакелді? – Балаларбалабақшаға келді. – Балаларнеістепжүр? – Балабақшаауласындаойнап жүр. – Сағанбалабақшадакөңілді ме? – Иә,балабақшадакөңілді. Балабақшада балалар көп.Олар бір-бірімендос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң досың.Ме-н-і-ңдо-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың?Артем,Арлансенің досыңба? – Иә.Меніңдосым–Арлан. – Артем,Арлан–достар. – Достарқалайойнайды? – Достартатуойнайды
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыс киінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінугеүйрету.

Серуен	Аспандыбақылау Мақсаты:табиғаттыңәдемілігі н сезініп,«аспан»сөзіментаныстыру,табиғатқадеген сүйіспеншіліккетәрбиелеу,тіл деріндамыту. Тәрбиеші балалардыңназарынаспанға аударады.Аспанныңтүсіашық ,көгілдірекендігін, онда ақбұлттар,қалқиды. Олардың пішіндеріәр түрлі болады, бұлттардыжелкозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілемБіртүксізкілем (жер, аспан) Мақал– мәтелдер:Қарғақарқылд аса, қыстышақырады, Қазқаңқылдаса,жазды шақырады. Тақпақ«Аспанда» Аспанбұлтқатолыпкетті. Бұлттартүлікболыпкетті. Бірбұлтшықтыбие болып Бірбұлтшықтытүйеболып Қозғалмалыойын.«Ұшты-	Желдібақылау Мақсаты:балалардытабиғ ат құбылыстары,желдің соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығынбақылауғаа жыратабілугеүйрету. Тәрбиешібалаларменқай жақтан жел соғыптұрғаныңбақылайд ы. Күндіз аспанда қалықтапбара жатқан бұлттардыбақылау, ағашбұтақтарының қозғалысынбақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғыжоқ- қашады.(Жел)Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдепБолып кетті тым бұзықШуылдайды тал, терек,Жапырағынжұлғ ызып. Қозғалмалы ойын: «Желменбұлттар» Еңбек:өсімдіктерді,көшеттер	Күндібақылау Мақсаты: балаларға адамдар,жануарлар мен өсімдіктерәлеміүшінкүнніңма ңызозорекендігінұғындыру. Байқампаздық,бақылайбілук абілеттерін дамыту. Қыстакүн қысқарады, жылуы азболады, сондықтан қыстакүн суық болатындығытуралытүсінік беру. Жұмбақ: Жұрттыңбәрісонысүйеді, Бірақоғанқарағысық елмейді.(Күн) Болжамдар: Түнде айжарқырап тұрса немесеаспанда жұлдыздар көп болса,ертеңкүнашық,жылыбо лады. Тақпақ: Шұғылалыкүніміз Бақшамызғабарамыз Күнгеқарапжайқалып Бізөсіпбармыз. Қимыл-қозғалысойыны:	Субетінеқатқанмұздыб ақылау Мақсаты: Судың әр түрліқасиетімен таныстыру,табиғаттаболатынө згешеліктердібақылайбілугеү йрету, табиғатты аялауғатәрбиелеу, сөздік қорларындамыту. Тәрбиеші балалрдың назарынжердегікішкентайкөл шіктерге аударады, бетінежұқа мөлдір мұз катыпқалған. Кейбір көлшіктерденкүзденқалғанжа пырақтардыбайқауға болады. Мұзды аяккиімдеріңменжарыпкөрің дер. (ол жұқа, тезсынады) Егермұздылақтырса,оларұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұзқатты). Егер мұзды қолғаұстасақ,олеріпкетеді. Жұмбақ:Отқажанбас- суғабатпас (мұз) Болжам: егер қыста қар азжәне күн суық болса, жазқұрғақжәнеыстықболад ы. Қозғалмалыойын:«Түлкім енқаздар»	Қардыбақылау Мақсаты: Қоршаған ортаныңәсемдігін сезіне білугеүйрету; қардың қасиетіментаныстыру. Терезеден жауыптұрған қарды бақылау. Қарұлпаларынақарандаршы, олар әр түрліпішінде біреуіүлкенкесек болса, тағы біріорташа,кішкентай яғниқаршықтар әртүрлі пішіндіекен. Қар бізгетерезеденжылтырапкөрі неді.Олардыңәдеміпішінінта машаландар. Жұмбақ:Жылт-жылтетеді, Ұстасақеріпкетеді. (қар) Болжам:көпқар-көпнан. Қимыл-қозғалысойыны: «Қоянменаңшы». Еңбек:тәжірибежасағанү стелүстін жинастыру.

		ді			

	ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдық қазеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды ардантазарту.	қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу	«Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	Мақсаты: ептілікке, шапшаңдық қауірету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есікалдың сыпырушы ғайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	
Балалардың ойын-сауатын	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ой ын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, ш ешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өлше біне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, естес ақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының теріс мінезін жеткізуге үлгертіп алып келулеріне скерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдісіздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып жүргенін үйретулеріне скерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті аяларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздердің дыбыс-сұрыптауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	
жаттығу	жаттығу кешені №7				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық қойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңізана: Біз қымыздықты қырыққа бәт сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлықды бысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға неберетіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді бөлу Міндеті: Сызба бойынша сөздерді бөлу, буындарды ретімен атай білуді дағдыларын бекіту Мақсаты: сызба бойынша сөздерді бөлу, буындарды ретімен атай білуді дағдыларын бекіту. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға афишка беріп отырады) – Айсұлу бізге - табуынынан басталат	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Міндеті: - - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің	Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді іқалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Мақсаты: әр дыбыстың сөздегі орнына сәйкестігі екенін түсіндіру. «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы	Математиканы негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндетура және кері санау Міндеті: Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санына нықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты: Балаларды «=» белгісімен, оның мәні мен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктерді нарасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту тапсырма Педагог пазл бөліктерін санауға, сәйкес санмен байланыстыруға	

	ЫН				

	сөздеройлапайтуымыздысұрапты. Мысалы:тарақ,тамыз,тал,табыс, тап, тапқыр, тау,тауық,таутеке,тазы, тамызық,таға,тақылдақ,таң -ба буынынан басталатынсөздеройлапайтуымыздысұрапты. Мысалы: балық, батпақ,бақа,бағдат,бақ,бақ-бақ,банка,бақыр,Бағжан, байғазы, бай,байлық,базар, Базаргүл,балшық -са буынынан басталатынсөздеройлапайтуымыздысұрапты. Мысалы: сағыз, сабын,салт,Самал,сарай, сары,сай, самал, сал, сауық,сауыншы, сатушы,сауап,сауықшыл,сан Ойынсоңындафишкасыен көп бала жеңімпазболады	жағасындаорналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматыекендігіміздімақта нетеміз.Қазақстан– біздіңОтанымыз. Педагог «Тәуелсіздік күні»слайдын көрсетіп,әңгімелейді. –БүгінӘлияДәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік»атты әңгімесіментанысамыз. Әңгіме – болған оқиғаныңжелісібойыншажазылады. Педагогәңгіменіоқиды, мазмұнын түсіндіреді(қосымшаны қараңыз).	Педагогсөзсызбасынтақтағалайеді. – Балалар, піл, апа, қапсөздерінде«п»дыбысықай жердеорналасқанынтабайық. Сызбаларғабелгілейік. Балаларпілсөзінде«п»дыбысының біріншітұрғанын, апа сөзіндеортасындатұрғанын, қапсөзіндесоңындатұрғанынайтады	ұсынады. Сосын қайбөлшеккөбірекболса,солбөлшектерді әртүрлітүстермен бояудысұрайды. Балаларбөлшектерді санайдысәйкес цифрмен сызыпқосады	
Үзіліс:					

Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Экологтар. Бағбандар» Мақсаты: Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл әлетік етін дамыту. Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту. Жағдаят: Объектінің тандау, Карта мен жұмыс, бақор натағын жерді тандау Экологиялық паспорттарды қарау; Экологиялық жағдайларды зерттеу Айыппұл төлету; Экологиялық жағдаяттарды түзету жұмыстары; Суреткөрсету, суреткөрсету суреткөрсету рудің бұзылуы, суретшімен кездесу. өсімдіктерді бейнелеу. 	Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Зерттеушілер» Мақсаты: Ойнатаылытын ойынның таптарының біліктілігін бе кіту. Зерттеу егеректізаттар мен құрал-жабдықтарды , сонымен қатар зат тарауыстырушыларын табуға үйрету . Рөлдерге бөлініп, бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қал ыптастырып . Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп . Ойындық диалогты моделдеуге үйрету. Жағдаят: Зерттеу объектісін тандау; Зертхананы құру ; Проведение опытной работы; Фотоға түсіру , аралық нәтижелердің түсірілімі; байқау нәтижелерін журналға жазу; ғылыми кеңес; зерт теу нәтижесін шығару. 	Сюжеттік ойын: Тақырыбы: «Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын Мақсаты: Азық- түлік пен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп, сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету, өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп , балалардың мейірімділік қарым-қатынасын орнату . Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету. Жағдаят: Үстел ді тандау; Ас мәзірі мен танысу; Тапсырысты қабылдау; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шағым, алғыстар); Тапсырысқа төлеу; Үстелді жинап, ыдысаяқ жуу. 

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Денешынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Міндеті: - Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Мақсаты: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері ар қылы және қимыл- қозғалыстарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқашан емес толық жауап беруге баулу Мақсаты: Сөйлем түрлеріна жаы рата білуге үйрету. Дауысырғағына қарай о ларды ажырата білу	Денешынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойнал атын ойындар Міндеті: - Доптылақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқашан емес толық жауап беруге баулу Мақсаты: Сөйлем түрлеріна жаы рата білуге үйрету. Дауысырғағына қарай о ларды ажырата білу	

	үнемітолықтырыпотырыпд амытуға жағдайжасау «Доптыеденгесок».Топтарғаб өлініп, негізгі қимыл- козғалыстардыорындайды. Төрттізбеккетұрады:екітізбекза лдың бір шетіне, екі тізбеколарғақарама- қарсытұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалардопты еденге соғып жүріп,қарама-қарсы тұрған екі тізбеккедейінкеледі.Доптыоларға беріп,өздері олардың арттарына барыптұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетінедопты еденге соғып алып жүреді.Допты қатты соқпайды,саусақтарынашыпұста йды. Нұсқау – допты тура алдығабағыттамай, сәл шет жақпеналып жүру (өйткені аяққасоғылып,домалапкетуімүм кін).Егер допты оң қолмен соғыпалып жүретін болса, онда оңаяқтың ұшының оң жағынаналыпжүруқажет	іскерлігін дамыту Менің ОтанымӘйнегі – күн,Шатыры – аспан,Кең далам асқақ.Төсітолған егін, Көлдері күміс шашқан,Қазақстан Республикамменің!	метр). Мақсаты Малдасқұрып отырып, ұсақзаттарды (асықтарды)лақтыры п, онықайтадан қағып алуғаұйрету «Қазан» – 2,5 марақашықтықтағыкөл беу қойылғаннысанаға заттарды(асықтарды) лақтыру.Б.к.:аяқтыиық деңгейінен алшақ қою:оңаяқтыартқажібе ріп,оң қолды шынтақтанжартылай бүгіп, кеудетұсындаұстаптұр у. Асықты лақтыраралдында алдыменқолды төмен түсіріп,сонан соң артқажібереді, ал лақтырукезінде қолды алдығажіберіп, жоғарыкөтеріп, сонан соңасықты лақтырады.Құрсаулард ы(4құрсау)айнала шеңбергетұрады. «Қазан» ішінекөп асық тастаған балажеңімпазатанады	іскерлігіндамыту Сөйлемдердіңүштүріб олады. Біріншісі– хабарлысөйлем.Бір нәрсені хабарлапайтады.Сөйлем соңынаннүкте қойылады. Мысалы:МеніңОтаным – Қазақстан Дидактикалықойын: «Қажеттітынысбелгілерінқ ой». Ойын шарты: Берілгенсуреттердің мағынасынабайланысты құрастырылғансөйлемдерді ң тынысбелгілерін қою	
Үзіліс:					

Дидактикалықойын: «Кім болғымкеледі?» Мақсаты:Мамандықтаруралыбілімдерінтолықтыру.Суретбойыншақойылғансұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыруарқылызейіндеріндамыту.Оларқандайзаттарменқолданатыныжайлы түсінік беру. Ойынның шарты:Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай деп сұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші неістейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар қай мамандық иесі екенін қандай құралдармен жұмысістейтін жайлы айтады. Ықтималкүрделендіру:тезойла Ойынныңнұсқаулары:Балаларғамамандықиелерініңсуреттерітаратылыпберіледі. 	Ойын:«Оюлардықұрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнерітуралыбалаларғатүсінікберу.Ою-өрнектіңтүрлеріментаныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердіңүйлесілімділігін үйрету.Танымдық қабілеттерінарттыруБалалар өз елін, халқын сүйге қазақ өнерінқұрметтеуге тәрбиелеу.Ұлттық мақтаныш сезімізояту.Эстетикалықталғамынұштау. Қолданатынкөрнекіліктер:Оюлардыңқиылғансуреттері Ойыншарты:Қазақтыңұлттықәртүрліоюларменсәндейбілу, оюлардықұрастырып аттарынатау. 

3-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Математика негіздеріТақырыбы:Артық ,кем,тең Міндеті Әртүрлізаттардан тұратынтоптардыңсанына нықтау,топтарды санау жәнесалыстыру МақсатыБалаларды «=»белгісімен, оның мәніментаныстыру; саны бойыншабірдей бөліктердіңарасындағы өзара бірімәндісәйкестіктіанықтау; санау,салыстыру,сандың ифрмен белгілеубіліктілігінбекіту	Қоршағанорта Тақырыбы: Қандайжануарлардыб ілесің? Міндеті:Жануарлардыңтір ітіршілікіесіекендігінбақ ылау жәнесебеп-салдарлықбайланыстарды ажырату:жануарларқозғал ады (жүреді,жүгіреді, секіреді, ұшады,қозғалады); коректенеді(өсімдіктердің жапырақтары, сабағы,бұтақтары, қабығы,шырыны, тұқымдарымен,етпен, жәндіктермен);өседіжәнек өбейеді,	Математиканегіздері Тақырыбы:Меніңанам.Менінд остарым Міндеті:- Әртүрлі заттардантұратын топтардың санынанықтау,топтардысанау жәнесалыстыру Мақсаты:Балаларды«=»белгісіме н, оның мәніментаныстыру;саныбойынша бірдейбөліктердің арасындағы өзарабірімәнді сәйкестікті анықтау;санау,салыстыру,сандың ифрмен белгілеу біліктілігінбекіту	Көркем әдебиетТақырыбы: Құстар Міндеті: - -Қазақстан аумағынмекендейтінжануарлар менолардыңтөлдерін атау және олардың өздеріне тәнбелгілері бойынша ажырату. Бақылауарқылы төрт түліктің пайдасын білу,олардыкүтіп-баптау,жылдыңәрмезгіліндеолардың сыртқы түрі мен тіршілік етуерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары менқыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу, оларғақамқорлықжасау. Дидойын:«Құстарқайдаұшады?»	

	тапсырмаПедагог пазлбөліктерін санауға, сәйкессанмен байланыстыруғаұсынады. Сосын қайбөлшек көбірек болса, солбөлшектерді әртүрлітүстермен бояудысұрайды. Балаларбөлшектерді санайдысәйкес цифрмен сызыпқосады	қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,құлақ,терікөмегіменсезебілу Жұмбақжасыру. Өзі сөйлейбіл мейді, Жануарлардың тірітіршілік иесі екендігінбақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату:жануарларқозғалады (жүреді,жүгіреді, секіреді, ұшады,қозғалады); коректенеді(өсімдіктердің жапырақтары, сабағы,бұтақтары, қабығы,шырыны, тұқымдарымен,етпен, жәндіктермен);өседіжәнек өбейеді,қоршаған ортаны көз,мұрын, тіл, құлақ,терікөмегіменсезе білу	1-тапсырма орындаудыұсынады,саныбір дейзаттартобын тауып, сызып қосады.Санынжазады. - Сол жақ жоғары суретке гүлжасауүшін,мозаиканыңқан шатүрлі-түсті бөлшектері қажетболды?(8) - Оңжақтөменгісуреттеқаншамозаикабөлшектерібар?(8) - Осындай санды тауып, оныұяшыққа жапсырыңыз. Осы екісуретті сызықпен қосыңыз.Мозаика бөлшектерінің санытуралынеайтуғаболады?(санытең) - Екінші қатардағы сол жақсуреттегі пазлдарды санаңыз.Олардыңсанықанша?(7) - Пазлдары бар тағы сурет барма?Ондақаншабөлікбар?(4) - Олардытең депайтуғаболама?(жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерініңсаны қанша болса, сонша Легоконструкторының бөлшектерібейнеленгенсуреттердітабыңыз. Цифрдыжапсырады.Санынақ		

			арайжұптастырады. Балалартапсырманыорындайды,		

			салыстырады.		
Үзіліс:					
Сюжеттік ойын: Тақырыбы: «Сәнательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. Көрнекілік: жаңаша киімдер, ұлттық киімдер Ойын барысы: бірнеше матаның қиықтары алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.			Сюжеттік ойын: Тақырыбы: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-маше ден жасалынған тағам түрлері, ақхалат, қалпақ, есепшот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұлойдың әуелі жеке-жеке ойнатаып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойындық күрделендіру. Балалардың рөлдерге бөлу: 2 баласатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағыда келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағыда келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.		
					
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Музыка Тақырыбы:«Туғанкүндіт ойлаймыз» Мақсаты:Әннің сипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мендинамикасындәлберу Музыкатыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Әнайту: «Шыршаәні»(К. Қуатбаев) «Қазақтыңжері»(Б. Түзелбекова) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Айна»орысхалықәуені(өңдеген М. Раухвергер)Билер: «Еркебұлан» биі(«Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Айналмалы дөңгелек»(«Дидактикалық ойындар»жинағы) Музыкалықаспаптаойнау: «Илигай»қ.х.ә.(өнд.Б.	Шығармашылық бейнелеуәрекеті Тақырыбы:ҚолғапМінде ті:киімдердіңою- өрнектерітуралыбілімдерін кеңейту Мақсаты:-- Шынайыбейнесіне қарап және ойданпішіндеріменөлшеміәрт үрлітанысзаттардымүсіндеу Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы, сыңарлысимметриялы, сұлбалы) ментәсілдерін (тура, қисық қию,ою,флористикаэлементтерінжәнет.б.)қолдану - Қағаз цилиндрлерден(тақия,сәукеле,кимешекжәне т.б.) жәнеқолғапқұрастыру Топтық жұмыстар.Мақсаты :- Топтықжұмыс	Қазақтілі Тақырыбы:Мамандықтың бәріжақсы Міндеті:- Мақал- мәтелдерді, көркемсөздерді қолдануынақолдау көрсету,ынталандыру Мақсатыәртүрлімамандық иелері туралытүсіндіру, адамдардыңеңбектеріндегі өзарабайланыстардыбайқауғаүйрету Ойын:Кімнеістейді? Ұшқышұшады.Ғарышкерұшады. Дәрігер емдейді.Құрылысшыүйсал ады. Сатушысатады. Балалар сөйлемдердіқайталайды. «Кім болып істейді?»сұрағыментаныстырады. Ата-аналарының кімболыпістейтінінсұрайды. — Сенің әкең кім болыпістейді? Сенің анаң кімболыпістейді? Балалар Менің	Музыка Тақырыбы:Ормандасеруендейміз Мақсаты:Әннің сипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасындәлберу Музыкатыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский)Әнайту: «Шыршаәні»(К.Қуатбаев) «Қазақтыңжері»(Б.Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Айна»орысхалықәуені(өңдегенМ. Раухвергер)Билер: «Еркебұлан» биі («Билепүйренейік»жинағынан)Ойындар,хороводтар: «Айналмалы дөңгелек»(«Дидактикалық ойындар»жинағы)Музыкалықаспаптаойнау: «Илигай»қ.х.ә.(өнд.Б.Дәлденбай)	

			есімдігінжауаптарындако лданады.Ата- аналарыныңмамандықтар ынатайды.		

	Дәлденбай)		– Меніңәкемқұрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамы мен таныстыру, табиғатта пайдаланылатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқак суға балалардың назарына уада рады. Олар қайдан пайдаланды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса – сол жылғы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыраппақ	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесі не қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігіна ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдіккен назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін анығып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланылатынын, олардың құрлысы мен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштық қатәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анық аудуды үйрету. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі,

	Ойнауға жақсы-ақ		тауып, атын атаңдар.Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап	Соқыр,мылқаутанымастірі	жоғарыда ауаның температурасы ө тетөмен болғандықтан,субуларынан

	Осындай шақтаКімүйдежа тпақ? Жұмбақ:Қолыжоқсуретс алады, Аузыжоқтістепалады.(Аяз) Қозғалмалыойын:«Кімдікіа лыс». Мақсаты:Икемділігін,күшінд амыту. Еңбек:есікалдынсыпырушыа ғайға көмек көрсету мүзжолдыңүстінеқұм себу.	түбіне, бұтақтарына,құрылысы на, түсінеқарап,бақылаужү ргізу. Болжам:қар ағашқажабысса— жылыболады. Мақал- мәтел:«Бірталкессең— онталек» Тақпақ: Қазақ жері — сәнімізМәуесі мол бағымызСаясында жетілерБалдайбалаша ғымыз. Қозғалмалыойындар: «Қояндар менаю» Еңбек:Тоғайлардықармен жабу.	беріндер. Болжам:қыстақарқалыңб олса, жазда егістікмолболады. Мақал-мәтел: Аяз мықтыболса,мұрныңқыз арады. Тақпақ:«Қарағай»Кө кке бойын созады,Көпке қолын созады.Кеңқұшағына шады,Көлеңкесін тосадыКөп карағай,қарағайМейі рбандыанадай. Қозғалмалыойын:«Аңшы жәнеқояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі менбұталардыңтүбінеқарлар дыүйіпжинау	жанды, Үсті— басыаққыраутүсісуық, Басқанжерісықырлапкеліпк алды. (Абай) Мақал:Жемберсеңқыстақ ұсқа- сауабы тиер оныңжазда. Қимылдыойын: «Аққоян» Мақсаты:балалардыептіліккеб аулу. Жеке жұмыс: бір құстыңлабиринттен шығу жолытуралыертегініойласт ыру. Еңбек: құстар үшінжемсалғыш жасап, оныағашқаіліпқою,жемса лу	кішкентай ғана мұзқиыршықтары пайда болады.Алты қырлы мұз түйіршіктеріөсіп кішкентай жұлдызшаларғаайыналады,сөйтіпқ арушқындарыжергетүседі. Тақпақ: Жаздакөлгемұзқатты,Т абанымды мұздатты.Мұз ойылып кетті тез,Күліпедік,бізқатты. Қимылдыойын«Ортағатүспек» Мақсаты:тезжүгіріпсекіруге,е птіліккеүйрету. Еңбек:қаратжалдарынжасауғаб алалардыүйрету.
Балалардыү йгекайтару	Ата—аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап — ақүйреніпкететінесеніңіз	Ата—аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз- жақындарыңызбен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ой ынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап — ақ үйреніпкететінесеніңіз.	Ата—аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыөзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолынсүрту,ш ешіну,өз бетімен тамақтану, тамақішкенде қасықты пайдалану,горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбар неболмаса шорты замоксыз,белдеушесіз.	Ата—аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап — ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата—аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайлар жасауқажет,ол көбіне ата —анажағынан болуы қажет, мектептуралы, оның өзіне керектігінтүсіндіріп балаңызды сүйіп,аймалап, жиі оған өзмейіріміңздікөрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектептуралы өзіңізді толғандыратынмәселеніайтудана улақболыңыз.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 18 – 22 желтоқсан 2023 оқу жылы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Түсті табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі біртүстік нүктелерді табу және атаудағыларын бекіту	«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді) сөзін анықтамасын таңдауға үйрету	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың кешікпейтіндігін, тірімен жансыз арасындағы айырманы көруге үйрету; сөйлеуді дамыту.	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен деңгейі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ақыл-ойын дамытуға жеткізуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	«Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсініктің нығайтылуы	«Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстардың мәтінмен үйлестірілуі	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды атау

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үштілді сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драм-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл-мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздері орны Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Мақсаты өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны 1. Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар). 2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәелсіздігіміз мәңгілік Мақсаты- Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Балалар, ненің суретін көріп тұрсындар? – Орманда қандай құстар өмір сүреді? – Тоқылдақ не істеп жатыр? – Тоқылдақтың тұмсығы өткір, мықты. Ағашты ытесіп, құрттарды теріп жейді. Құйрығы қатты, ұзын. Оны «орманд әрігері» деп атайды. Тоқылдақтың, құстардың пайдасы өте көп. Бүгін осы құстар туралы жазушы Максим	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Геометриялық фигуралардың сырттын шетке шығармай бастыру, бояу Мақсаты Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің соңғы буынын айтпай	Математиканың негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндетура және кері санау Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Мақсаты: 10 көлеміндетура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әлиямен Сырымбалаларға ойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Мақсаты Берілген буынға сөз құрай алудағыларын бекіту «Буындықос» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буындайып, бір балаға допты

			аяқталмағансөздерайта мын,сендер	цифржазылғанкарточкалар	

	3. Күрте, пальто, тон, плащ –... (киім). 4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (бас киім).	Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың біртүрі екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқабаяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді (қосымшаны қараңыз).	соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайта данайтасыздар. Мысалы: аққа... ла, ба... ла, ба... нан, бан... тик, асқа... бақ, сә... біз, домбы... ра, қам... шы, балмұз... дақ, аялда... ма, дәріхана, емхана, балабақша, бағдар... шам, қалам, қызыл, бұл... ақ, көзілдірік, тоңазыт... қыш, тоқыл... дақ, тер... ек, ша... тыр, ал... қа, апельсин, ау... ыл, ас... пан, қарын... дас, кер... ует, қа... зан, шаныш... қы, ба... лық, қал... қан, қаң... бақ, қа... мыр, шал... бар, кі... лем, жү... рек, жүге... рі, жүл... ды з	таратылады. Педагог басқабалаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және керісанауды сұрайды. Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-біріне туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды.	лақтырамын, бала допты ұстап алып, бірнеше бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтты екен. Мысалы: (те-) те-(геш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-

					(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл- да),да(был), да(қыл),да(уыс), Да(риға),Дә(рия).
Үзіліс:					

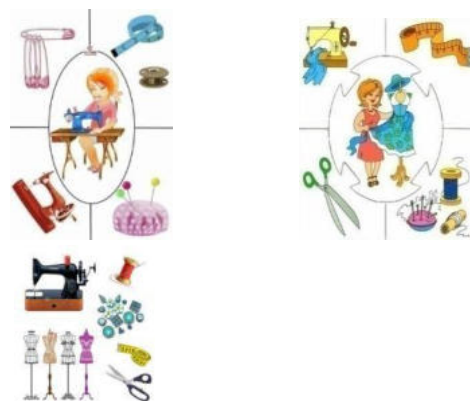
Сюжетті-рөлдіойын:«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, суретбойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардыңкоммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалогарқылысөйлесугеүйрету,естесактауқабілеттеріндам ыту,өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білугетәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керекзаттар(ине,метр,қайшы,жіп),ісмашинасы,киімүлгілері,м аталар. Ойынбарысы: Ұйымдастыру кезеңі.Өнерім қол ұшында,Боламын мен тігіншіТігіншініңіші нде, Басбармақтайбірінші. Ойын:«Дұрысынтап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - бірінеүйлестіру. Тәрбиеші:Балаларәрмамандықиелеріөздерінесайкиімкие ді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кие, алқұрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді.Суреттегікиімүлгісі кімгелайықтыекенінтабындар. Балаларөздеріойлап,белгілейбастайды,сызады.Тә рбиеші:Балалар аспазшыне киеді? Шаштараз не киеді?Балаларбелгілепб ереді. -Ендеше,сендертүсінгенболарсындар.Бұл -ойындыбіз	Артикуляциялықжаттығулар: Ойын:«Часы»«Сағат» Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігібар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылыбіз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз.Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалапбалалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.Ата–аналарменбірлесекарым– қатынасжасай отырыпортақмақсатымызғажетеміз. • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солғажайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 -20 ретқайталаукерек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілдітаңдайғажапсыраұстаптұрыптөменгіжак тыбасыпауыздыкеңашып ұстау. «Дәмдітосап» Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғарыкөтеруінжәнетілдікесе(ожау)тәріздіқал ыптаұстауынүйрету. Қысқашасипаттамасы:Жалпақтілменжоғарыер індіжалап,ауыз қуысынакіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмысістеуін,иектіңқимылдамауын	Саусақойыны:«Тасбақа» Мақсаты: Ұсақмоториканыңқимылдарыменқолдыңикемдігібас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйкастырылғантарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.1.Тасбақа Тасбақа, тасбақа,Тасастында тұрады. Басынбаяушығарып, Тиіссеңкерітығады. Жұдырықты түйіп, бас бармақты шығарады да, тасбақаныбейнелейді..Өлеңмазмұнынақарайсаусақтыкеріжас ырады.Осытекескелесі өлеңдерге деқимыл жасауғаболады. Фонетикалықжаттығулар Мақсаты:Фонетикалықжаттығудыорындаубарысындағыба сты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауыбарысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясынқадағалауболыптабылады.1 .Баудағыкім? Араболсаң,ызында

неушінойнағанымыздытүсіндіріңдер.Бүгінбіз қандайойынойнайтынымыздыбілдіңдер.

Ойын:«Тігінші»

Тәрбиеші:Балалартігіншілернеістейді?(киімтігеді)Бір іншікиім тігуүшін киініпалуымыз керек.

Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киімөлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзініңкөйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысыналып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктепбереді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққажелетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойындыбалалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарайжалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп,ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларғақөмеккөрсетуітііс.



қадағалаукере.

2. Тілжалпақболыпбүйірлерауызб ұрыштарынаатиіптұруыкерек.

3. Тілоңға-солғаемес,тек төменжәнежоғарықозғалукерек.

4. Егербалажаттығудыжасайалмайжатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілінжалпаққалпынакелтіргенсоншпательментіл діжоғарыерінінүстінеқайырукерек.



З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-

жЖұмысісте,тығылма.

-

Арақалайдыбыстайды?(з-

з-з) -қатты\жай

2. Жыланныңысылы.

Жыланқалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-сссс....



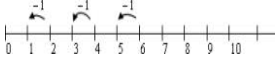
3. Шалқан.Шалқанүлкенболыпөсіпқалғанекен.Оны көргенатай: «О...о о!»дептаңқалды.



	Денешыныктыру Тақырыбы:Ерекшесайыстар Мұқиятбол! Міндеті:Бір-бірініңжанынажәнебір-бірініңартынансапқа тұру Мақсаты:Қимыләрекеттіндұрысба сталуының кепілі болатынбастапқы қалыпқа дұрыс келуге,шайбаныілгерібағытта ұш Мергенимекағаш».(Зрет) Алаңқайдың ортасында текше тұр.Оны имек ағашпен бір ойыншықорғайды. Қалған ойыншылартекшеге шайбаны имекаштарымен атып, тигізугетырысады. Имекағаштыңқырытолықмұздыж ататындай етіп ұстауындағалайды. Ойыншылар санын біртіндепарттыра отырып, заттардыңарасымен жүгіру. (5 рет)Арақашықтығы1м5конус тыалаңныңортасынақояды. Конустарды аралап жүгіретінойыншы саны қима қағаздарғажазылған сандар арқылыанықталады. Әр команданың ойыншыларыконустардың арасымен педагогбелгісі бойынша жүгіребастайды.ыруғаұйрету	Сөйлеуді дамытуТақырыб ы:Қыс Міндеті:-Интонациясыбойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұр аулы,лепті)ажыратып, сөйлегендеқолданабілуді дамыту Мақсаты «М»— «Н»дыбыстарынсалыст ыру «М»дыбысыныңдұрыса йтылуындағалау. Ма-ма-ма— қысдегенбұлшалма. Ма-ма-ма— апорттәттіалма. «Н»дыбысыныңдұрыса ртикуляциясы: Ерін сәл ашылып,жіңішкергенгі лүстіңгітістердіңтүбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрысайтылуын қадағалау. «Н»дыбысы кездесетінсөздерге мысалдаркелтіреді, сол сөздердібірнеше рет қайталапайтады. Дидактикалықойын: «Суреттіжалғастыр».	Денешыныктыру Тақырыбы: Ерекшесайыстар Мақсаты-3 марақашықтағы көлбеуқойылған нысанағазаттарды лақтыруғаұйрету. Қимыл-қозғалысойыны:«Ас ықалу». Шашырап жүреді,жүгіреді, педагогтіңбұйрығы мен жерденасықтардыал ады. «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқықалыптатұры п,көлбеуқойылған нысанағаасықтарды лақтыру(арақашықтығ ы– 3метр) Бастапқы қалып: аяқиық деңгейінен сәлашық қойылады, оңаяқтыартжаққажіберу ,оң қол шынтақтанбүгіліп, кеуде тұсында.Асықтылақтыр ғандаоңқол төмен түсіріліп,төмен, артқа жіберіледі.Асықты қолды алдығасозып, сонан соңжоғары	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Қыс Міндеті:Түбірлессө здердіжасаужәнеқо лданабілу Мақсаты«М»— «Н»дыбыстарынсалыст ыру; Қыс Ақ киімді, денелі, ақсақалды, Соқыр, мылқау,танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,Басқан жері сықырлап,келіпқалды. — Өлеңдіоқыпжатқандакө з алдарыңа кімдіелестеттіңдер? — Иә,балалар,Абайатамызөл еңдеқыстыұлкенқарияға, яғни шалға теңепотыр. —Қалай ойлайсындар,қарияныА байатамызнеүшін ашулы, соқыр,мылқау түріндебейнелеген. — Қысмезгілінеқайкездеда йындалуымызкерек? —Қыстың қаһарынаушырамасүші	Денешыныктыру Тақырыбы: Эстафеталықойындар Мақсаты -Әртүрлі бағыттабір аяқпен секіре білушеберліктерін(машықтар ын) жетілдіру, табанның алдыңғыжағымен таянып итерілулерінбекіту. «Терек»(Қырғызхалқыныңо йыны). Жүргізушісайлайды.Ол— «терек».Жүргізушішеңберо ртасындатұрады. Ойыншылар шеңбер бойындатұрып, түрлі қимыл-қозғалыстар жасайды. «Терек!» дегенде, жылдаморындарын ауыстырады.Жүргізуші бос орынныңбіреуіне жылдам тұруғатырысады.Орынсызқ алғанбалажүргізушіболады . Ойындабірде-бірреторнынбермеген бала жеңімпазатанады. «Ырғып секіру» (Татархалқыныңойыны)(3рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпенсекіру. Ойыншылар шеңбербойына тұрады. Жүргізушішеңбердің ортасында тұрады.Жүргізуші: «Ырғып секір!»дегенде, ойыншылар жылдамбір

		Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету.	көтеріп лақтырады	надамдар не істейді?	аяқтарымен секіріп,

		Ашулышалдыңсуретінб іріншіболыпжалғастыр ып,аяқта		–Ауыл адамдарымалдарынқы сқақалайдайындайды? –Иә,дұрысайтасыңдар.	орындарын ауыстырады.Жүргізуші де бір аяғыменсекіріп,олардыңб іреуініңорнына тұрып алуғатырысады.
Үзіліс:					
ҚолматорикасындамытуғаарналғансанамақОйы н:Жүретінсаусақтар. Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақтышынықтыружәнезаттардыатауүшін логикалыкесінұлғайту. Керектікұралдар:Суреттерібаркітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішіндебалаларбілетіндегенсуреттердіпарақбетіндеса усақтардыжүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атынсұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойыншақайталанады.				Үстелүстіндеойналатынойындар. Ойын:«Сарбаздарғанекерек?»(5-10мин) Мақсаты:Елін,жерінжауданқорғайбілуге,елініңпат риотыболуға тәрбиелеу. Керектікұралдар:ойынғакерекресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайынасуретқойылады.Бұлсуреттіқарама– қарсыотырғанбаламимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Алойынғақатысушы онытабукерекболады.	
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математиканегіздері	Қоршағанорта	Математиканегіздері	Көркемәдебиет	Қоршағанорта

Тақырыбы: 10 көлеміндетура және кері санау Міндеті: 0-ден 9-дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап беру Мақсаты: Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алутәсілімен таныстыру Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.  Сонымен $10 - 1 = 9$ $9 - 1 = 8$ $8 - 1 = 7$ $7 - 1 = 6$	Тақырыбы: Жолережелері Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу «Үшқырлар мен тапқырлар» ойыны. – Біздің топта кімен үшқыройлы және тез тапқыр екенін білгім келеді. Мен сендерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауапқа былданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жұлдызша алады. Ойын соңында жұлдызшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жұлдызша көп болса, сол – жеңімпаз. – Автокөліктің қанша дөңгелегі бар? (Төрт). – Жаяу жолда кім жүреді? (Жаяу жүргінші). – Көлікті кім басқарады? (Жүргізуші). – Екі жолдың қиылысы қалай аталады? (Жол қиылысы). – Жолдың жүріс бөлігі қай	Тақырыбы: 10 көлеміндетура және кері санау Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Мақсаты: 10 көлеміндетура және кері санауға дұрыс ыңғайлы етіп таныту. Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Оң бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың озғалысын еліктіреді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды	Тақырыбы: Өс, ұлан! (өлең) Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Жұмба қтышеш. Тоқылдатып, мазаныап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 3. Суретте қай құс жасырынған? Боя. 4. Ұйқасынтап. Тұмсығымен шымшып, Құрттереді (Шымшық) Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар». Мақсаты: балаларды қыстап алатын құстар мен жылқыстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін бекітуді. Материал: қыстап	Тақырыбы: Жолережелері Мақсаты: Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолдазейінді болуға дағдыландыру «Жолдан өту» ойыны. Шарты: балалар «жол» жолдан өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағайында «жолдан» өтеді. Топтық жұмыс. «Жол белгілерін табу» ойыны. Санамақ бойынша балалар кіт опқа бөлінеді. – Мен сендерге жолережелерінің белгілерін дайындап қойып едім. Бірақ олар басқа суреттермен араласып кетті. Әр топ жол белгілерін дұрыстауып алуды керек. Қай топ тез табады, сол жеңіске шығады. Жағдаятты шешу: «Қайсар бүгін үйден шығып, футбол ойнағысы келді, бірақ аулада ешкім болмады, Қайсардың опты лақтырып жіберді, ол жолға қарай домалап кетті. Өткен кеткендер Қайсарға ұрыса бастады, бірақ Қайсар таңғалды, өйткені ол үлкендердің неге

				қалатынқұстар мен жыл құстарыбейнеленгениллюстра циялар. Сипаты:балаларекітопқа	ұрысқанынтүсінбеді». Балаларпедагогпенбіргежол

		жақтан басталады? (Оңжақтан). – Жаяужүргіншінемесе жүргізуші жол ережесінбұзса не болуы мүмкін?(Апат немесежол-көлікоқиғасы). – Бағдаршамның үстіңгішамықандай?(Қызыл). – Жаяу жүргіншілерөткеліндегіжол ақтарқандайжануардыескет үсіреді? (Зебра/алашааттыескет үсіреді). – Жаяу жүргінші жер астыөткелінеқалайтүсеалады?(Баспалдақпен). – Егержаяужолболмаса, жаяу жүргінші қалайқозғалады? (Сол жақтан,қозғалысқа қарсы). – Қандаймәшинелерарнайы дыбыстық және жарықсигналдарыменжабды қталған? («Жедел жәрдем», өртсөндіру және полициямәшинелері). – Қауіп төнбеу үшін, қайжердеойнау керек?(Аулада,балалар алаңында).		бөлінеді,біріншітопжылқ ұстары бейнеленгенсуреттерді, алекіншітопқыстапқалатынкұстар бейнеленгенсуреттерді жинайды. Ойыннанкейін жылқұстарыпаннотүріндеорналастырылады	жағдайынталдайды,қауіпсіздікережелерінеске түсіреді

		Дұрыс жауаптарға жұлдызшалар беріліп, педагог ойынды қорытындылайды			
Үзіліс:.					
Психологиялық ойын: Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша» Мақсаты: Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Ойын шарты: Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламайтынышқозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағына ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойына қталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаш атест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды.		Азқимылды ойын: Ойын: «Қуғыншыдан құтқару» Мақсаты: балаларға тез бұлтартып жүгірту әсілдерін меңгерту. Ойын шарты: Мазмұны: Алаңда үлкен шеңбер немесе төрт бұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақарқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойналаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады. Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы!» – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі. Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп, қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады. Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін: қашып келе жатқан ойыншымен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе; Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе; Қашып келе жатқан ойыншымен қодалысса, онда қуғыншы солай ойыншыны қуады. Ойынның ережесі: 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады. 2. Ойналаңнан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Әдістемелік нұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек. Ойынқызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады. Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады. Ойынның педагогикалық маңызы. Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанныңпайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл – қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, ептік қимылдауға жаттығады.			
		 			



4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті дөстөрім» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар, даңқиы немесе әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкатың дауы: «Жаңажыл» (Қ. Шілдебаев) Ә найту: Ақшақар» (Е. Әміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан)	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Мерекелік отшашу Міндеті: - Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді	Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнегеге Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір біз бірге шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. — Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді.	Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеті: - Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгертуге үйрету Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиы немесе әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкатың дауы: «Жаңажыл» (Қ. Шілдебаев) Әнайту: Ақшақар» (Е. Әміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Сағат» (Е. Андосов)	Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнегеге Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету 1. Мамандықтарды ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге қандай құрал керек? Сызып қос

2-
жағдаят: екі баланың бір
еуі
екіншісінен ренжігені ту
ралы.

— Егер
байқамай досыңды ренжі
тіпалсаң,

	Музыкалықаспаптойнау: «Полька»(А.Филиппенко)	қалыптастыру Жаңажылмерекесітуралы түсініктерінарттыру - Біртекті заттардансюжеттерқұру ,бірнешеішінді бір тұғырғаорналастыру -- сюжеттіккомпозициялар жасайды,оларды сәндібөлшектерментолы қтырады - Сюжеттіккомпозициял ар жасау,оларды сәндібөлшектерментол ықтыру, жеке жәнетоппенбірлесіпжа сау(кірікт.16.12) Мақсаты:- Жаңа жылмерекесітуралытүс інікберу, қиялдау, елестетудағдыларында мыту Топтықжұмыс	оғаннеайтасың? – Мен кешірімсұрай мын. – «Кешір»дегенсөздіа йтамын. – Дұрыс, сыпайысөздерді жиі айтатынбалалардыәде птібаладепатайды	Билер: «Ұлпақарларбиі» («Вальс»П. Чайковскийү нтаспада, «Билеп үйренейік»жинағы нан) Музыкалықаспаптойнау: «Полька»(А.Филиппенко)	
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.

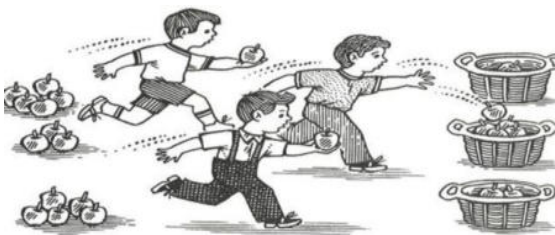
Серуен	Қар жауып тұрған құбылыстыбақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанынбақылау, ауа райына байланыстықұбылыстарды түсіндіру, аяздыкүнде қар жеңіл болады, оларауада би билегендей, жылырақкүнде қар ауырлау тартады,- қалықтапжергетүседі,суықкүндеқарұшқындарыжеделдепжауады. Такпак: Есікалдытайғанақжатаберсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,Шығаберіпжалтақтай , Ұшыптүстіқалпақтай. Қимылдыойын:«Аңшыменқояндар»	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудыңқалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштардыбақылау. Темір затқа үрлепкөрейік. Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауғаайналды. Сонымен қырау бұлкәдімгібу,оләйнекшынысын а,ағаш бұтақтарында,бұтақтарында, басқа заттардақатып, қырауғаайналған. Қырауәдеттекүнніңашығындап айдаболады. .	Мұзсүңгісінбақылау Мақсаты: балаларға мұздыңқасиеті туралы мол түсінікберу. Байқағыштық қасиеттіқалыптастырып, іске бағаберіп,қортындыжасайбілугеүйрету. Сұрақтар: Сүмелекмұзжөнінденеайтұғаболады? Олқандай?(Сәбізсияқты) Сүмелекмұзқайжерде,пайдаболады?	Қайыңағашынбақылау Мақсаты: қайыңағашыныңқысқык өркінбақылау. Балаларды табиғаттыңқорғаушысы болуғатәрбиелеу.	Терезедегі өрнектердібақылау Мақсаты: балаларғақұбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектердің қалайпайда болғаны жайындатүсінік беру. Тапсырма: трафареттіңкөмегімен «Аяз атаныңтерезегесалғанкелемеждісуреттері» атты ұжымдықжұмысжасау.
Балаларды үйгеқайтару	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнай білсе,мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімдіболсамектепкелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнай білсе,мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімдіболсамектепке келген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыңөзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолынсұрту,шешіну,өз бетімен тамақтану, тамақішкенде қасықты пайдалану,горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбар неболмаса шорты замоксыз,белдеушесіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбенбіргебөтенадамдардыжатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарыменмейрімдіболсамектепкелгенкүннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз .	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасауқажет,олкөбінеата–ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріпбалаңызды сүйіп, аймалап,жиі оған өз мейіріміңіздікөрсетіңіз. Балаңыздыңкөзінше мектеп туралыөзіңізді толғандыратынмәселені айтудан аулақболыңыз.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 25-28 желтоқсан 2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық қойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз біздіздемеңізана: Біз қымыздықты қырыққа бөліп сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлықды быстыайту арқылы жаңылтпашты анықайтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының негізгі қылықтарын жеткізуге үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін немесе, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын таңуына үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-	«Тәні саудың жаны сау»	«Күн сайын... тәртібі бойынша» ойлану-	«Біз гимнастиканы не үшін	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	жайдыдымқылтазалау, өзбөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	әңгімелесу (режимді сақтаудың мән і туралы) әңгімелесу	жасаймыз» әңгімелесу (танертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	иллюстрация қарау
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғаттісі тіодан әрі сақтау үшін саған... керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үштілді сөзтіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл-мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының аңғышартта рынқалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирексызықтарды, жазу Мақсаты: Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер» – Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық- бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу Жаңа жыл келді Жаңа жылда келеді	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Мақсаты: Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату Дидактикалық жаттығуы: «Буынға	Математиканың негіздері Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Асатасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Мақсаты: заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту	Сауат ашудың негіздері Тақырыбы: Бізнені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу Мақсаты: дауысты, дауыссыз жән сөйлем туралы аңғарту білімдерін пысықтау. Дидактикалық жаттығу:

	сөздерді араластырып айтамын,сендер тиісті қызыл, көк түстіжалаушалардыкөтері ндер. Мысалы: маймыл, ақ аю, ат,жолбарыс,түйе,бұзау,қасқы р,түлкі,қоян,арыстан, керік, тышқан, ит, доңыз,мысық,тай,қой,құлын,та уық,ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы,көжек, бақа, ағаш, гүл, балық, қарға,арпа,арқан,ботқа,шаш,ма қта,қағаз, базар,жапырақ, ит, үйшік, балта, балға, егеу,керует,қамшы,алқа,доп,ке рік,кекілік,бор,қорық,қоныс,тиі н, марғау,жылан	Бізге қарай жылыстап.Өлең де әзір, ән де әзір,Ойындаәзір,бәріәзір.К ел, Жаңа жыл, біздерге,Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!Сөздік жұмыс: жылыстап– ақырындап,біртіндеп әзір– дайынб.)	буынқос» Педагог:- Менсендергесурет көрсетіп біріншібуынын айтамын,сендерекіншіб уынын айтасындар.Мысалы:(а л...ма, бақта...шы, қар...быз,қа...уын, қала...қай,қыза...нақ, қор...жын,дәп...тер, қа...лам,қай...шы, жыл...қы, бе...сік,бал...та,көр...пе,с ә...біз,бара...бан, қо...зы,құмырс...қа, шы...бын,қо...ян, ал...мұрт,май..мыл, бал..та,бал..ға,пар..та,қ ызғал..дақ, түйме..дақ, ке..рует,кәм..пит,ке..с е,ке..ме,қуыр..шақт.	«Сонша жина»дидактикалықо йыны Балалартопқабөлінеді.Әр топта үстелде біртектізаттар жиынтығы бар(текшелер,«Лего»бөлш ектері,геометриялықфигу ралар, бұршақтар,қыстырғыш немесе басқаматериалдар). Ойынды былайтүрлендіруге болады,жүргізушікөзін жұмып,саны бар карточканышығарады, содан кейінкез-келген топтағызаттарды санайды жәненөмірінатайды. Балаларойынғақатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ғадейінгі карточканыкөрсетеді,бал аларсоншазаттардыорна ластырады	“Жасырылғансөз” Шарты: бала бір сөздің атынтураатамай,онысипаттай ды.Балалар солсөздітабады. Мысалы: “Ол күз мезгіліненкейін келеді”, “Ол келмесе,АязатаменАқшақаркел мейді”. Жауабы:қыс. Мысалы: кітап, күз, теледидар,көбелек,терезе т.б.

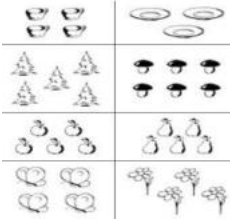
Үзіліс: Заттылақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар«Доптыкуыпжет»					
Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның ,шегірткенің,жыланныңдыбыстарынсалыпкөр.Осыд ыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.Ағайындыаралар. Ағайында арарармыз,Еңбекүшінжаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойыГүлбақшаныаралаймыз -3-3-3-3-3 (Үшсаусағындытүйістіріп,ұшыпжүргенараларғаұқсат,әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)Жаманара Қалмайұшыпсоңынан, АрақудыМұратты. -3-3-3-3 Шағыпалыпқолынан, Досымыздыжылатты. -у-у-у-у (Араныңдауысыменбаланыңарашаққандағыдауысынсал)		  		Ойын: «Доптыкуып жет» Мақсаты:Балалардыептілікке,шапшандыққатәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісінмұқият тыңдайбілугеұйрету. Ойынныңшарты: Тәрбиешібалаларғадопсалынғанкәрзеңкенікөрсетеді де алаңның бір жағында өзіменбірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейінкәрзеңкеден доптарды алып, балаларданалысқа, әр жаққа лақтырады. Балалардоптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкегесалады. Ойынкайталанады. Балаларқаншаболса,доптасоншаболуыкерек. Олардың әрқайсысы допты куыпжетіп,кәрзеңкегесалатынболсын.	
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Денешынықтыру Тақырыбы: Желді басыпоз! Міндеті: Қимылдардыңырғағын музыкалықсүйемелдеумен нүйлестіру Мақсаты Баланыңкинестикалық (көру ментыңдауарқылықабылда	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Ажарлықыс Міндеті:Табиғат құбылыстарынсипаттаудазаттармен нысандардыңерекшеліктерін білдіретін сөздердідұрыстандау, Мақсаты:«Сөз», «Сөйлем»дегеннөкөністітүсіндіру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Бәріңдайындал! Мақсаты 2.5 марақашықтықта бір-біріне доп лақтырып,доптың ұшуынбақылауға,ұшыпкележатқандоптық олды бүккенкүйдеқағып	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Ажарлықыс Міндеті: Табиғатқұбылыстарынсипаттаудазаттармен нысандардыңерекшеліктерінбілдіретінсөздерді	Денешынықтыру Тақырыбы: Қыстыңқызығы МақсатыБаланыңденсаулығыннғайтуғаарналған жұмыстардыжалғастыру

	уы)				

	қабілеттерін дамыту I. «Қарда жүргіш мәшіе»: бір тізбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II. ЖДЖ ойын түрінде («орман алаңқайында жылынамыз») «Артымнан қайтала». Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». • Қолды төмен түсіріп, аяқты алаңқайып, мұрынмен демалу. • Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. • Басты түзу ұстап, демалу, басты оңға бұрып, демді шығару. • Басты түзу ұстап, мұрын арқылы дем алу, ерінді жиырып алдығашығарып үрлеу.	– Педагог балалардан қыс мезгілінденеше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қояды. Демонстрациялық материал. – Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. – Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шамамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог. Педагог балалардың ойларын қорыта елестетеді: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады. – Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Педагог қол көтеріп, әңгіме құрауға қызығушылық танытқан балалардың бәрінің ойын тыңдайды. Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды.	алуға үйрету. Бөрене үстінде төрт тағандапен бектеуге үйретуді жалғастыру, қол менаяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренеден түсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)	дұрыстаңдау, Мақсаты. «Ажарлықыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету «Айырмашылығынтап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақты ерке-ақ. Кетесің кейдесең деп, Байла маса көкемкеп». Белгіден кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» олардың ұстап алуға тырысады.

	•Басты төмен түсіріп, иектікеудегетигізу,демшығ ару				

	(қол білезіктерінайналдыру).				
Үзіліс:					
Саусак ойындарыОйын:Сутолтыру. Мақсаты:Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалайотырып,қасықтықалайұстайтынын,ыдыстарқалайтұратынынүйрету. Керектіқұралдар:шұңқырқасық,шұңқыртәрелкеменкүрешке. Мазмұны:Үстелүстінешұңқырыдысқасукұйыпқоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзікөрсетеді.Ыдыстағысудықасықпеналып,ақырынтөгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекетбірнеше ретқайталанады.		Саусақойыны:Жүретінсаусақтар. Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыружәнезаттардыатауүшін логикалықесінұлғайту. Керектіқұралдар:Суреттерібаркітапшалар. Шарты:Суретібаркітапшаныалып,ішінашып,ішіндебалаларбілетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтардыжүргізеотырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атынсұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойыншақайталанады.		Дидактикалықойын: «Домино» Мақсаты:«Баланыңкөліктержайлыбілімдеріндамыту,пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, онынатқаратынқызметіментаныстыру. Ойыншарты:Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыбіріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлықкарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:Бірдейқоссуреттер,әртүрлікөліктербейнеленгенкөлімдері5×6смкарточкалар.	
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математиканегіздері	Қоршағанорта	Математиканегіздері	Көркемәдебиет	Қоршағанорта
	Тақырыбы:Заттартобынсалыстыру	Тақырыбы:Табиғат	Тақырыбы:Заттар	Тақырыбы:Жаңажыл	Тақырыбы:Табиғатбұрышын

	жәнесанау Міндеті: - Заттардың саны олардыңкөлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге, орналасуына, сондай-ақ санабағытына байланысты емес екенінтүсіндіру Мақсатызаттарды белгілі біререкшелігінеқарайтоптастыру дыбекіту Ттапсырманыорындауүшінс уреттердіқараукерек. – Қай топтағы заттардың арасына «=»белгісінқоюға болады? Бір алмадан себетке салады.Алмалардыәрсебетпен сызыпқосады. -Неартық? Некем? – Алмұртты тәрелкіге салады.Алмұрттыәртәрелкемен сызыпқосады. - Неартық?Некем?Қорытындыжа сайды	бұрышынмекендеушілер Мақсаты Балаларды «жансыз табиғат»түсінігімен таныстыру,жансызтабиға ттағыадамқолымен жасалғанзаттарды айыра білугеүйрету Күрделі сұрақ: Қолданадам қолымен жасалғанәлемге қандай заттаржатадыдепойлайсы ндар? Балалар терезеден некөріп тұрғандарын атапбереді. Табиғатқа – ағаштар да, аспан да, шөпте,ауада,адамдажатад ыдегенүйғарымғакеледі. Топтағыжандызаттарды тап көрсетеді. Үстелдіңнеліктен жансыз затқажататынын дәлелдейді. Тірі ағзаныңқандай әрекеттержасайтынын, мәселен,тыныстайтынын, тамақтанатынын,өсетінін, көбейетінінайтыпбереді. Педагогтің көмегіменқолданжасалға н(жансыз)әлемге киім, аяқкиім,ыдыс- аяқ,жиһазт.б.жататынынт үсіндіреді	тобынсалыстыружәнес анау Міндеті - Заттардыңсаны олардың көлеміне,арасындағықа шықтыққа, пішінге,орналасуына, сондай-ақсанау бағытынабайланыстыем есекенінтүсіндіру МақсатыТоптардазатта рдыңтеңжәнетөңемес санын анықтауға,санау және топтардысалыстыру негізіндесандықмәндер дідұрысқорытындылау; талдау,салыстыру,  Теңестіруге немесеартығын білу үшін,ойыншықтарды бір-бірінің астына қояды,немесежұптарын сызықарқылықосады. Балаларойыншықтарға саусақ тигізіп санайды.Цифр жазылғанкарточкалард ы алады.Осы карточкалардыойыншы қтардыңастынақояды.	келді Міндеті:Өлеңдіжатқа, мәнерлеп,интонацияме н айтуМақсаты өлеңдіжатт ату арқылышығарманыңэ моциялық- бейнелік мазмұнынқабылдау ғажетелеу Педагог үстелгешыршаны, қуыршақАязатаменАқ шақардықояды. – Жакында қандаймерекені қарсыаламыз? – Қандай мерекешыршасызөт пейді? – Шыршақайдаөседі? Қазіржылдыңқай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесісағаннесімен ұнайды? – Бүгін ақын СағиЖиенбаевтың« Жаңажыл келді» өлеңіментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдыңбіртүріекенін естерінетүсіру. Өлең сөзадамныңжан	мекендеушілер Мақсатыжанды және жансыззаттардың түрлерін атап береді;бақылаулардыңнәтижесінт абиғаткүнтізбесінен, суреттерденкөрсетіпбере алады Табиғат – адамның көмегінсізтіршілік етеді. Ал адамныңқолыменжасалғанзаттар дыңбәрітабиғат нысаны болыптабылмайды. Табиғатты: Жанды табиғат әлеміжәнежансызтабиғатәлемідеп екіүлкен бөліккебөлугеболады. Содансоңпедагогжандытабиғатде геніміз не екенін анықтауғашақырады. Қуаныштыңөтінішінорындап,т ерезе алдына келіп қоршағанортаны эпизодтық бақылауғашақырады

			Ойыншықтардың теңсанын салыстырып, артығын алып тастау керек немесе жетіспейтіні ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді	тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықшасөзімдерді ұйқасөздермен суреттейді Жұмбақты шеш. Жасыл инекімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңажылды той ласаң, Төріндемін үйіңнің. (Шырша) 3. Жаңажылдықарсылу үшін қажетті заттарды шыршағасызып қос.	

Үзіліс:				

«Гүлдерді күтеміз» ойыны Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойыншарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету. 	Қимылды ойын: «Ту». Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 балат уұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша тұтқастаған балалар орындарына ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табындар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болуы керек)	Қимылды ойын: «Шұңқырдағы қасқырлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойынның шарты: Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыртұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақшетаінде үйлеріндетұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар	

4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы:Қысқы әуенсыңғырлайды Міндеті:- Біқимылдарын:қосалқы және ауыспалықадам жасауды, әртүрлібағытта жүгірудіжән есекірудімеңгеру Мақсаты:Музыкалықтір кестерге сәйкесқимылдарды өзгерту,жылдамдықпенептілікті білдіру. Музыкатыңдау: «Қыс»(А.Вивальди,үнтаспадан) Әнайту: «Ақшақар»(К. Қуатбаев) «Ақшақар»(Е.Өміров) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен)		Қазақтілі Тақырыбы:Жақсыөнеге Міндеті: Тыңдалған көркемшығарма мазмұнын ретіменжүйелітүрдежеткізу Мақсатысыпайылықтыбілдіретінсөздерменсөздікқорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірдеқолдана білугедағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жаттапал. Әдептіліктіданаданүйрен. «Сіз»деген—әдеп, «Біз» деген – көмек.Педагогжеке жұмысжүргізеді. Ойын «Сұраққажауапбер». – Сенәдептібаласың ба? – Иә.Менәдептібаламын. – Досыңды ренжітсең,кешірімсұрайсыңба? – Иә.Досымдыренжітсем,кешірім сұраймын.	Музыка Тақырыбы: «Табиғаттамшылары» МақсатыМузыкалықтіркестерге сәйкесқимылдарды өзгерту,жылдамдықпенептіліктібілдіру. Музыкатыңдау: «Қыс»(А.Вивальди,үнтаспадан) Әнайту: «Ақшақар»(К. Қуатбаев) «Ақшақар»(Е.Өміров) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен) Билер:	Қазақтілі Тақырыбы:Жақсыөнеге Міндеті: Тыңдалғанкөркем шығармамазмұнынретіменжүйелітүрдежеткізу Мақсатысыпайылықтыбілдіретін сөздерменсөздік қорларынтолықтыру, олардыкүнделіктіөмірдеқолданабілугедағдыландыру. Дидактикалықойын:«Недәуекерек?» – Тақпақтардытыңдап,назар аударамыз. Қайжауабыдұрыс? Апаң сенің базарданАлмасатып әкелді.Еңүлкенін,жақсысынСағантандапәп

Шығармашылық

«Ұлпақарларбиі»(«Вальс» ерді.

	Билер: «Ұлпақарларбиі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағы нан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалықаспа птаойнау: «Полька» (А. Филиппенко	бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Аязата Міндеті: - Жаңа жылкешінің аса сыйлықонағы – Аязатаның қалай пайда болғаны мен таныстыру -- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрудағыларын жетілдіру - бейнені кескіні бойынша қиынықтарды анықтау - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады Мақсаты: - қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салудағыларның қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету Топтық жұмыс		П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағы нан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалықаспа птаойнау: «Полька» (А. Филиппенко	Недепайтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүркөшеде, Естілді шу-айғай. Сендешықтың досыңды, Қ ағып кеттің байқамай. Мұндай данедеу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетінде, Доптықудың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бірапайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.

Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.		Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.

Серуен	Желдібақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелер арқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағынасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үймұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескіңділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқы да асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұзкесінділерін дайындап қою.	Аула сыпырушы еңбегі ментанысу Мақсаты: ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолыңа киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қардым ұздарды, Бәрімізге ол жолапты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорты ойындары.) Жеке жұмыс: «Кімалысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңта	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайдаланады? Күнгей жақтама, әлде тегіс жақтама? Олар қайдан пайдаланады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатырайды – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойынап, Шаңғы теуіп жарыса мұз желменен, Күнде осында қызықтаймыз	Қайыңағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайыңағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кепсәлі емі. Еңбек: қайыңағашының үбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сյо жетті ойынын ойнату.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпынанықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырып танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуын тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күздет үсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын:

		райыболды,күн		Жұмбақ:Жаз дажатсаң	«Сөзбенсуреттепайт»

		суытты Қалыңқаржауды,боранс оқты. Жапалақтапаққарж ауды Еңбек:ауласыпырушығаб алабақшаның ауласынсыпруға көмекте су	бізойнап. МұзафарӘлімбаев Қимылдыойын:«»Үйсізқ алғанқоян Мақсаты: ойынның тәртібінсақтай отырып, секіріп алғажүгіру.	көлеңкесінеалады, Қыстажақсаң,жаныңрахатт абады. Ағаш	ағаштыңтүрінтаны. Қимылдыойын:«Ордағық асқыр»
Балалардыүйгеқайтару	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбенбіргеб өтен адамдардыжатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкелгенкүннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз .	Ата–аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыөзіне - өзі қызмет етудіңалғы шарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсүрту, шешіну, өз бетіментамақтану, тамақ ішкендеқасықтыпайдалану ,горшокқасұрану.Киімдері міндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмаса шортызамоқсыз,белдеушес із.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасауқажет,олк өбінеата – ана жағынан болуықажет,мектептуралы ,оның өзіне керектігінтүсіндіріп балаңыздысүйіп,аймалап, жиіоғанөзмейіріміңіздікөрсетіңіз. Балаңыздың көзіншемектеп туралы өзіңіздітолғандыратын мәселеніайтуданаулақбо лыңыз.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының негізгі жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен де, әрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауыссыз еуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балалардың көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана затқа тап алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс атамаса қаптан алынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы деркезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
жаттығу	жаттығу кешені				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҰІӨ)	Табиғатым тамаша,Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап,Сәлемсаған-Жерана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық,Бейбітшілікқал айық. Біз әдепті баламыз,Біз ерекше баламыз,Қонақтарды көргендеАмандасыпаламыз.	Табиғатқандай тамаша,Тоймаймызбізде тамсана.Балықтар шіркін жүзеді,Табиғаттың жырыкөп,Табиғаттыңсыр ыкөп.	Табиғат,сентіршілікті ұныштұрған. Сенкүнсіңкөтерілгенкүліпқырдан. Сенкөлсің,сенормансың. Сен - бұлбұлсың,Адамғасұлулықтышынуқтырған!	Табиғатқа қамқор боп,Байлығын біз қорғайық.Әдепті да, тәртіпті боп,Жақсылығынқолдайық.	Бізбалдырғантеңбасқан,Дос құшағын елге ашқан.Тілегіміз тыныштық,Ашық болсын көк аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәріміздебіргеміз.
МектепкедейінгіұйымкестесібойыншаҰІӨ	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Біз сөйлемқұрайаламыз Міндеті:Сөйлемдіауызшаталдау: жайсөйлемдердісөздергебөлу Мақсатысөйлемқұраудыұйретудіжалғастыру «Артығынтап»ойыныноынату. 1. Қыс,көктем,жаз,күз,үз.(үз) 2. Жел,жаңбыр,қар,боран,куыршақ,бұршақ.(куыршақ) 3.Шаңғы,коньки,шана,ана. (ана)	Көркемәдебиет Тақырыбы:Жақсы менжаман Мақсаты:әдебишығарманы мәнерлеуқұралдарына байланыстықабылдаудағдыландыру Өлеңмазмұныбойыншасұрақтар: —Өлеңқалайаталады? — Өлеңденетуралыайтылған? —Сағанұнадыма? — Жақсыдепқандайбаланыайтамыз?	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Бізсөйлемқұрайаламыз Міндеті:- Сөйлемдегісөздердің ретін, санынанықтау.берілген сөзгесөйлем құрастыру. Мақсаты Сөйлемқұрау,дыбыстық талдаужасау іскерліктерінқалыптастыру Дидактикалықжұмыс:«Сөздіаяқта» —Мен сендерге сөздіңең соңғы буынынайтпай	Математиканегіздері Тақырыбы:Заттыңбірнешетенбөліктері Міндеті:- Көрнекілікнегізінде қарапайыммысалдарменесептердішығару; Мақсатықарапайыммысалдарменесептердішығару білігінқалыптастыру Үлестірмеліматериалмен жұмыс. Практикалық жұмысұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелекқойындар. Үш дөңгелектіалып тастандар. Нешедөңгелек	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Біз неніүйрендік,ненібілдік? Міндеті:-Сөзді буынғабөлу, дыбыстық талдаужасау,сөйлемқұрайалудағыдыларынбекіту Мақсаты Сөзді буынғабөлу, дыбыстық талдаужасау,сөйлемқұрайалудағыдыларынбекіту Дидактикалықойын: «Буындықос»(доппен) — Балалар, шенбергетұрайық. Мен буындыайтып, бір балаға

	4.Әке,ана,ата,әже,аға,таға.(таға)	Жаманәдетдепқандайәдеттіайтамыз?	аяқталмағансөздерайт амынсендерсоңғы буынды қосыпсөзді аяқтап қайтаданайтасыңдар.	қалды? Педагогтақтағасандармен таңбалардыіледі.Жұптық	доптылақтырамын,балад оптыұстап алып, бір немесебірнеше буынды қосып,сөздіжалғастырад ы.Кім

	5.Таңқурай,күлпынай, бүлдірген, күлдірген.(күлдірген)	– Сенқандайбалаболғыңке леді? Өлеңніңбіріншіжолықалайб асталады? Педагог«Жақсыменжаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, біргежаттайды. Педагог сөйлемнің басыноқып, балаларжалғастыратын жаттатутгәсілін пайдаланады.3-4балаөлендіжатқаайтады	Мысалы: аққа...ла,ба...ла,ба..нан, бан..тик,асқа..бақ,сә..бі з, домбы..ра, қам..шы,балмұз..дақ, аялда..ма,дәріха..на, емха..на,балабақ..ша,б ағдар..шам,қалам...сап , қыза..нақ,бұл..ақ, көзілді..рік,тоңазт..қы ш, тер..ек,ша..тыр,ал..қа, апель..син,ау..ыл, ас...пан,қарын..дас, кер...ует,қа..зан, шаныш...қы,ба..лық, қал..қан,қаң..бақ, қа..мыр,шал..бар, кі..лем,жү..рек, жүге..рі,жұл..дыз. Әр дұрыс айтылғансөзгепедагогж ұлдызшаберіп отырады. Ойынсоңындажұлдызш асаналып, жеңімпазанықталады	жұмыс. Педагогті мұқияттындап, есептердішығарады. Педагогтіңнұсқауыбойын шафигураларды шығарады,қалғанын санайды,өздерініңіс- қимылдарынтүсіндіреді. Демонстрациялықм атериалменжұмыс Педагог 15- кестедегісуретті көрсетеді. Балалардемонстрациялық материалдың21- кестедегіцифры бар карточканыкөрсетеді	дұрысайтаалмасанемесет ез буынды айтпаса,айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық,ба+ла). Ойындыөзгертугеболады.

Үзіліс:Заттылақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар «Доптықуыпжет»					
ТынымсызТілтуралыертегіжаттығулары: Сыйқырлыайнағақарапотырып,араныңмасаның,шегірткенің,жыланныңдыбыст арынсалыпкөр. Осы дыбыстардыТын ымсыз Тілұнатадымасоныбайқа.А ғайындыаралар. Ағайында арарармыз,Еңбекүшінжа ралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойыГүлбақшаныаралай мыз -3-3-3-3-3 (Үш саусағыңды түйістіріп,ұшыпжүргенарала рғаұқсат, әрбірекіжолданкейінаралардыңызылдағанынсал.)Жа манара Қалмайұшыпсоңынан,Ара қудыМұратты. -3-3-3-3 Шағыпалыпқолынан,Досымыздыжылатты.у -у-у-у (Араныңдауысыменбаланың арашаққандағыдауысынсал)		 		Ойын:«Доптықуып жет» Мақсаты:Балалардыептілікке,шапшаңдыққатәрбиелеу.Тәрбиешініңбе ргенбелгісінмұқияттыңдайбілугеүйрету. Ойынныңшарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңныңбір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейінкәрзеңкедендоптардыалып,балаларданалысқа,әржаққалақтырад ы.Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойынқайталанады. Балаларқаншаболса,доптасоншаболуыкерек.Олардыңәрқайсысыдопты қуыпжетіп,кәрзеңкеге салатынболсын.	
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					

	Денешынықтыру Тақырыбы:Менкүштімін , ептімін жәнеіскермін Мақсаты:Нақты қимыл-қозғалыс жасай білуқабілеттерін	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Біз деойнаймыз Міндеті:-Алуан түрлізаттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауғақажеттісөздердіқолдану	Денешынықтыру Тақырыбы: Меносындаймын, бізосындаймыз Міндеті: Саусақтардыайқастырып, алға-жоғарыкөтеру(қолды	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Біздеойнаймыз Міндеті: -Балаларды бір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға	Денешынықтыру Тақырыбы:Менболашақ спортшымынМақсатыГимнастикалыққабырғаның бірсатысынанекіншісатысынадиагональ бойыншаадымдапөтуге,өрмелеуге

	қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау I. «Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	Мақсаты : Әңгіме ментаныстырып, мазмұнын айтуға үйрету – Бүгін қай күн? – Кеше қандай күн болды? – Ертең қандай күн болады? – Бүгін ауа райы қандай? – Табиғат өзгерістері натайық Мақал-мәтелдер: 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3. Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты суретілінеді. Алдымен балаларды екі топқа	сыртқы жағымен ішкі арай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Мақсаты - Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабірғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабірға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол менаяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жердесозылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге	баулу Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыстуралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы баа сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойыны солай жалғастырып отады. Педагог: Шырша	және түсуге үйрету. I. «Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текше мен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды №2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (брет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларың қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңберішіне аяқтың

		«шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М. Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесінің пәні	жаттықтыру. «Құмырсқаға үйтұрғызу»: поролон кірпіштерді алап, үйтұрғызады.		ұшымен түседі. Қолдарыне денге тигізбеуге тырысады

Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.

Қолматорикасында мытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық сінділді. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішінашап, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суреттің сқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Солереже бойынша қайталанатын.		Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғауға білуге, елінің патриоттық болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған баламика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Алойдан қатысушыны табу керек болады.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математиканың негіздері	Қоршаған орта	Математиканың негіздері	Көркем әдебиет	Қоршаған орта
	Тақырыбы: Заттың бірнеше бөліктері	Тақырыбы: Арнайы көліктер.	Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Тақырыбы: Жақсы мен жаман	Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы
	Міндеті: 8-10	Жүк және жолаушылар		Мақсаты. әдеби шығарманы мәнерлеу	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін,

бөліктерденпішін дерді жинап,құрастыру Мақсаты: заттыңбірнеше тең бөліккебөлінуітурал ыұғымқалыптастыр у «Дөңгелектіқұраст ыр» ойынынөткізеді. Балалар дөңгелекжасау үшін,бөліктердіко сады. Бөліктерден бүтінфигура жасайды. Қорытынды,фигуран ы бөліктергебөлуге жәнебөліктерден жинауғаболады. — Шаршыныңжарты сын жасауғатырысыңы з — Онықалайжасауғабо лады? (жиектерінсәйкесте ндіріпшаршыны екігебүктейміз). Сосын 4 бөлікке.(жиектер інсәйкестендіріп шаршыны	көліктері. Арнайы көлікқұралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрінорындау үшін олардыңжабдықталуынтүсі ну,ұялытелефон, смартфон,компьютер, ғаламтор,теледидар және т.б.қолданылуын білу, олардықолдануда қауіпсіздіктісақтау Ойын.«Ажыратабіл!».	Міндеті:- Пішіннің бірформасынан екіншісіңқалай жасау керектігітуралыұғымдард ыдамыту Мақсаты : заттың бірнешетеңбөліккебөлінуі туралыұғым қалыптастыру Практикалық жұмысжүргізеді Педагог балаларға қызылжәне жасыл шеңберлердікөрсетеді. -Фигуралар қалайаталады?(дөңг елек) Қызыл дөңгелекті алып,екіге бүктейді, оны қиыпбір-бірінебеттестіреді,бөлікт ербірбірінінүстінеқойылғ ан кезде сәйкескеледі. -Дөңгелектер қандайбөліктергебөлінді ?(тең) -Нешебөлікшықты? (екі) - Бұлбөліктер"дөңгелектіңж артысы"депатаалады. Уақытберіп,дөңгелектіе кібөліккеқиюғақөмектес еді. Педагог жасыл дөңгелектіалады.	құралдарынаба йланысты қабылдауғадағдыланды ру —Суреттен кімді көріптұрсың?(Баланы)— Балағаатқояйықшы.(Арман) — Арманнеістеді? —Ал мына суреттен кімдікөріп тұрсың?(Саматты) —Олне істептұр? —Салыстырайық, кімніңістегеніс- әрекетідұрыс? —Иә, Саматқа қамқорлықжасауәдетіжетіспе йтұркен. БізСаматсияқтыбалаларғақ өмектесіп, қамқор болып,жақсы істерді үйретіпжүрейік. Енді жақсы және жаманәдеттертуралыәңгімеле семіз. —Бүгін біз автор РахымТышқанбаевтың«Жақс ыменжаман» өлеңімен танысамыз.Өлең — әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру.Өлең сөз адамның жантебіренісін әсерлі етіпжеткізеді. —Жақсы бала — тілалғыш,тәртіпті, ойыншықтысындырмай, күтіп	белгілі бір жұмыс түрінорындау үшін олардыңжабдықталуынтүсі ну,ұялытелефон, смартфон,компьютер, ғаламтор,теледидар және т.б.қолданылуын білу, олардықолдануда қауіпсіздіктісақтау Дидойын:қысмезгілік ұбылыстары

	төрткебүктейміз) Қорытындыжасайды,		Екі рет бүктеп, тең төртбөліккеқиып,бір- біріне	ұстайды,ақылды,тазажүред і.Тілалмайтын, ойыншықтардысындыраты н,өзіненкішіні, құрдастарынренжітетін	

	тең бөліктер бір-бірінің үстінеқойылған кездесәйкес келеді жәнеолардыңатау ыбар(жарты,ширек). –Біз шаршыныңжартысын кескенде,қандай фигураларшықты? (Екі кішкентайтіктөртбұрыш). –Ал шаршыныңтөрттенбірі? (Олдаршаршылар,бірақкішкентай). – Жартылартеңбеек енінтексерейік. Оларды бір-бірініңүстінеқойыңыз. Фигураларсәйкеспе? Рас, бұл біздіңфигурамыздың теңбөліктері. Жарты және төрттенбір фигурадан бүтінфигураны жасайды.Фигураны тең емесбөліктерге кесугеболады. Педагогқарапайымге		беттестіріп сәйкескелетінін көрсетеді.- Дөңгелеққандайбөліктергебөлінді?(тең)- Дөңгелектің неше бөлігіпайдаланды?(төрт) – Бұлбөліктер«төрттенбірбөлік»депаталады. Уақыт беріп, шеңбердіңтөрттенбірбөлігінқиюғақомектеседі. Сонымен қатар педагогқосымшақоңыржолдақтыалады. – Қазірбұлжолақбүтінболыптұр. Педагог жолақты 3 теңбөлікке бөліп бүктейді.Бөліктербойыншақиып,бір-бірінің үстіне қояды,бұл бөліктердің сәйкескелетінінкөрсетеді. -Жолақты қандайбөліктергебөлдім?(тең) -Қаншабөлікшықты?(үш) –Бұл бөліктердіңәрқайсысын"үштенбірбөлік"депатайды. Балалар «үштен бір	баланыжаманәдетібардөйміз. Педагогтапқақтыоқыпберіп,жаттатады. Жақсы мен жаманЖақсыбалаол анық, Істемейдішалалық.Тап-таза бопжуынып,Жүредіолт аранып.	

	ометриялықконструк тордытаратады(суре тті5-6 бөліккекесуге		бөлік»деп қайталайды. Балалархорменбөліктердің атауынқайталайды (жартысы,төрттен бір бөлік, үштенбірбөлік)Уақытберіп ,		

	болады) жәнефигураны (суретті)бүктеуді сұрайды.Тіктөртбұ рыштыбөліктерге кесугеболадыжәне т.б. Осыдан кейін олпарталарға өрнекнемесе ою- өрнекшығарудыұсы нады,мысалы,мына дай Проблемалық сұрақ:Некөп:бүтінбе, элдебөлік пе? Талқылайды, бүтінбөліктен көп дегенқорытындыжас айды		жолақтыңүштенбірб өлігін қиюғақомектеседі.		
Үзіліс:.. Қозғалмалызерекойындар«Өзен»ойыны					
Еліктеу ойындары:“Кімжақс ыайтады” Р-р-р-ррр Ы-ы-ы-ыыы  	Гүлдердііскейік.Балалар,бізөзіміздігүлдербағындажү рміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иістіболады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3ретқайталанады.	Ойын:«Өзен» Кішкенеөзенарқылы. Мақсаты:балалардыұйымшылдыққатәрбиелейді.Бірібәріүшін,Бәрібірушін.Сезімінқалы птастырадыжәнедостыққатәрбиелейді. Көрнекіліктер:тақтай,жіп. Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады)балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені25-30см)саладыдабалаларға:«Көпірарқылыжүрудіүйренейік», -депұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылайотырып,тәрбиешібалаларға суғақұлапкетпеуіүшінжайжүрукерек депескертеді:балалар тақтайменары-бері2-3ретжүріпөтеді.			
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы:«айналаақша	Шығармашылық бейнелеуәрекеті	Қазақтілі	Музыка Тақырыбы:«айнала	Қазақтілі Тақырыбы:Менің

	қар» Мақсаты Әуеннің бисипатын сезіну, биқимылдарыныңәлем енттерінорындау. Музыкатындау: «Вальс»(С.Майкапар)Әнайту: «Қысқызығы»(И.Н үсіпбаев) «Ақшақар»(К.Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Аюларбиі»(Е.Т иличеева) Билер:«Испанбиі» («Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар:«Тө менжәнежоғарыдыбыстар» ойыны Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко)	Тақырыбы:Мерекелікд астархан Міндеті:-- Балалардықазақтыңқонақ жайлылығыментаныстыру; -- Мүсіндеудіңәртүрліәдістерін қолдану -- Сюжеттіккомпозицияларжа сау, оларды сәндібөлшектерментолықтыру -- Пішіндердің түрліқалыптарын бере білуді,оларды күрделі емескомпозицияларға біріктірудіқалыптастыру Мақсаты:- мерекелікдастархандыбейнелейбідугеүйрету Топтықжұмыс	Тақырыбы:Меніңпәтерім Міндеті -- Балалардың түрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу, Мақсатышағынмәтінқұруғажаттықтыру. Ойынжаттығуы: «Сенқайдатұрасың?». Мнемокестеарқылыәрбалақайдатұратынынайтады. – Қайкөшеде,қандайүйдетұрасың? Педагогбалаларменбіргемнемокестедегі символдар ненібілдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2қабатты(көпқабатты)үйдетұрамын. – Сеніңпәтеріңде(үйіңде)нешебөлме? – Сеніңпәтеріңде(үйіңде)қандайбөлмебар? Суретпенжұмыс. – Мынау– балаларбөлмесі.Мынауқандайбөлме? – Мынау–балаларбөлмесі.	ақшақар» МақсатыӘуеннің бисипатын сезіну, биқимылдарыныңәлем енттерінорындау. Музыкатындау: «Вальс» (С.Майкапар)Әнайту: «Қысқызығы»(И.Н үсіпбаев) «Ақшақар»(К.Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Аюларбиі»(Е.Тиличеева) Билер:«Испанбиі» («Билеп үйренейік»жинағынан)Ойындар,хороводтар:«Төменжәнежоғарыдыбыстар» ойыны Музыкалық аспаптаойнау: «Полька» (А.Филиппенко)	бөлмем Міндеті:- Балалардың түрліәрекеттерінде бір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу, Мақсаты сөздікқорларын жаңасөздерментолықтыру Сурет бойыншажұмыс. – Мынау– пәтер.Мынауе? – Мынау – пәтер(жеке-жеке жауапбереді). – Пәтерде (үйде)бөлмелербар.Мынау – бөлме. – Сенің пәтеріңде(үйіңде)нешебөлмебар? Бөлмелердісанаиды. Суреттер арқылы әрбөлме (балаларбөлмесі,дәліз,асүй)қалай аталатынынайтады. Ондағы

					таныс заттардыестерін етүсірту. – Мынау– дәліз.Дә-

					ліз. Дәліз үлкен.Дәліздешка фтұр.Шкафта нелерболады?(Киі м). – Мынау – балаларбөлмесі. Балаларбөлмесінде нелербар? (Ойыншықтар,кіта птар). – Мынау қандайбөлме? – Мынау– асүй.Мынау–... – Асүйде нелер бар?(Орындықтар, үстел,ыдыс...)
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.

Серуен	Бақылау: Аяздыбақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің уықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руідемүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балалардың еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Бақылау: Мұздыбақылау.	Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып паттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.	Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл	гентапсырман ытия-нақты орындауларын қадағалау.	Жаңажыл туралы тақпақ жаттату.	Жаңа жыл, жаңажыл, Жаңажылда-жаңанұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінетәне рекшеліктерін көрсете сыпаттау.	Еңбек: «Таза алаң».	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза лыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік».	Мақсаты: Ұдыбысыныңа йтылуына жаттықтыру. Тақпақты мән ерлеп айтуға үйрету.	Бақылау: Қарды бақылау.	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	Тақпақ: Аппақ көше, бардала, Аппақ ой мен қыраттар.	Ақшатырлы қарқала, Ақжамылып тұр бақтар.	Бақылау: Күнді бақылау.	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қысқызығы».	Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойына алын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Ақсандығыма шылды, .
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналарға кеңес	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігі менойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастары мен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап– ақүйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігі менойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастары мен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап– ақүйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес	- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт:	Ата–аналарға кеңес	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігі менойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастары мен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес	- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау												

			шалбарнеболмасашортыз амоксыз,белдеушесіз.	қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріпбалаңыздысүйіп,аймалап,жиіоғанөзмейірі міңіздікөрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралыөзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақболыңыз.

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 13-17 қаңтар 2025 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жылайларын, апта күндерінажыратып айта алады				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар ба ласанына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ойын: «Гүлшоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыстауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайынұрқұйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұлқолындату жүрсін. Қызқолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыз дай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күнде ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлық күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысыңшапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: біз сөйлей құрай аламыз Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейінмен есте сақтауларындамыту Мақсаты балалардың білімін бекіту «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта Мақсаты: - Байланыстырып сөйлеудегі дағдысын жетілдіру 1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимылы - әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш. Әдегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді,	Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білудегі дағдыларын бекіту Мақсаты Сөздерді буынға бөлудегі дағдыларын жетілдіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстардың қағып алып отырыңдар. Айтылғанды быстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды. Жинағанды быстарыңнан сөз құрап айтасыздар. Мысалы: - «а. л. м. а.», - «к. ү. н.», - «қ. ұ. с.»,	Математиканы негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырудағы дағдыларын қалыптастыру Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл	Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және даусыз дыбыстардың анықтауы. Мақсаты Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіруде дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы

	«Кім көп сөз ойлапайтады?»дидакти калық	Ұшуданүмітүзбейді. (Желдиірмен)	«қ.о.я.н.»,- «с.и.ы.р.»,- «а.с.ы.қ.» ,-«е.с.і.к.»,-«с.а.ғ.а.т.»,- «т.а.б.а.қ.»,-«ж.е.р.».	қағазтаспаларын таратады.Кішкентай жасыл таспа – шарттыөлшем.	ығуы Балалар мен сендергесоңғы буынын айтпайсөздерайтамын,сен дер буындықосып,сөзді

	ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер: ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, н емене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөздер: ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкadan беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды		– Балалар, сендер қандай тағамдардың атасындар? – Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтануға жет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардана ламыз. А дәрумені өсумен көрудәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді.	Педагог балаларға: алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолментаспалардың қайсысы ұзынырақ екенін ала отырып көріңдер. – Таспалардың қайсысы ұзынырақ? – Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? – Қызыл таспа неш шартты өлшемге тең? – Көк таспа неш шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, не емесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді	айтасындар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, ал жап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сұл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қат.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызшатаратып отырады, ойын соңынан жеңімпазды анықталады

Үзіліс:					
Саусақ ойындарыОйын:С утолтыру. Мақсаты:Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалайұстайтынын,ыдыстар қалайтұратынынүйрету. Керектіқұралдар:шұңқырқасық,шұңқыртәрелкеменкүрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-шітәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмайкүрешкегеқұямыз.Осы іс-әрекетбірнешеретқайталанады			Саусақойыны:Жүретінсаусақтар. Мақсаты:Саусақтарынжүргізеотырып,саусақтышынықтыружәнезаттардыатауүшінлогикалықесі нұлғайту. Керектіқұралдар:Суреттерібаркітапшалар. Шарты:Суретібаркітапшаныалып,ішінашып,ішіндебалаларбілетіндегенсуреттердіпарақбетін де саусақтардыжүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атынсұрайды.балалар жауапбереді.Солережебойынша қайталанады		
2-ұйымдастырылғаніс-әрекет					

	Денешынықтыру Тақырыбы: Мен болашақспортшымын Мақсаты: - Гимнастикалыққабырғаның бір сатысынанекіншісатысына диагональбойынша адымдап өтуге,өрмелеуге жәнетүсугеүйрету Гимнастикалыққабырғаның бір сатысынанекіншісатысына диагональбойынша адымдап өтуге,өрмелеуге жәнетүсугеүйрету,қол мен аяқтыүйлестіріп қозғаушеберліктерін (машықтарын) жетілдіру(тіркемелі адымменадымдау, сатытепкішектерін қолменұстап).	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Ақсаққұлан Міндеті:- Негізгіойдыдұрысжеткізебілу Мақсаты«Ақсақ құлан»аңызынмазмұныбойыншаәңгімелету —Балалар,құлан— жылқытектесжануар. —Сендер жылқыныбілесіңдер ме? —Құланың да, жылқысияқты,жалыбар,біра қол—жабайы жануар. Ертеде аңсияқты, құланды да аулапетін жеген. —Мен сендерге «Ақсаққұлан» аңызын оқыпберейін.Аңыз— бұлтүпінұсқасыболғаноқиға. Ауыздан-ауызғаұмытылмайжеткен оқиғаны аңыз депайтамыз.Қазірменсендерге «Ақсақ құлан» аңызынмәнерлепоқыпберемін.	Денешынықтыру Тақырыбы: МеніңсүйіктіжануарларымМақсаты- Гимнастикалыққабырғаға арқасыменсүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегірейкадан ұстап,аяқтыкезектестіре бүгужәнетіккөтеру Гимнастикалыққабырғаға арқасыменсүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегірейкадан ұстап,аяқтыкезектестіре бүгужәнетіккөтеру Қозғалысойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдейқашықтықта шеңбербойыментұрыпалып, белгі берілгенде бірбағыттажүтіріп,бірін-бірі қуыпжетугетырыс ады. Ойындажаттығуларды екібағыттақайталау керек(сағаттілімен,сағаттіліне қарсы).	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Ақсаққұлан Міндеті:- Монологтыбайланыстырыпқұрабілу,әңгіменібіріздіайту Мақсаты«Л» – «Р»дыбыстарынүйрету —Сендерге «Ақсақ құлан»аңызыұнады ма? —Аңызданетуралыайтылған? — Ашуынатигенқұланәңгісіба лағана істеді? —Міне, балалар, аң екеш аңға дазәбір көрсетіп, қорлауғаболмайдыекен. — Аңызәңгімедегіқұлансөзіорыс тілінде «қулан» депайтылады. Әңгі— үйірдібасқаратын,бастап жүретінайғыры —«Л»—дауыссыздыбыс. —"Л" дыбысының буынарасындакездесуі.	Денешынықтыру Тақырыбы: Меніңсүйіктіойындарым Мақсаты Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізу.Қолдарын аяқастырып желкегеқоя, қолды жазып, екі жаққасозу Алға еңкейіп, алақанын еденгетигізу. Қолдарын аяқастырыпжелкегеқоя,қолды жазып,екіжаққасозу Қимыл-қозғалысойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденгетайшақарды қойып, оныңүстінетұрады, сонанкейінекіншісінқояды.Осыданкейінекінші тақтайшаға секіріптұрады да, бірінші таяқшаныалып,оныалдығатастайды. Осылайшазалдыңекінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайғасекіріпбарады.

				Ла-ла-ла – лақ.Лә-лә-лә– Ләззәт.	

				Да-да-да–дала До-до-до– долана.Құ- лан.Құ-лақ	
Үзіліс:					
Дидактикалықойын: «Домино» Мақсаты:«Баланыңкөліктержайлыбілімдеріндамыту,пысықтау.Сәйкескөлік тітауыпдұрысатату,оныңатқаратынкызметіментаныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлаптізіпқою,кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды,солжеңіпшығ ады.Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленгенкөлімдері5×6смкарточкалар			«Сүйіктіқаламызғасаяхат» Мақсаты:Туып-өскенқаласытуралыбілімдерінбекіту;үлкендереңбегі,автокөліктер. Ойынныңбарысы: Тәрбиешібалалардыүштопқабөліп,карточкалардытаратады.Содансоңқаланыңкөрі ктіжерлері,үлкендереңбегі,автокөліктертуралыәңгімелеугетапсырмабереді.Балаларқолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішкежетеді.Топтарқағаздарыналмастырып, ойындыәріқарайжалғастырады.		
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математиканегіздері	Қоршағанорта	Математиканегіздері	Көркемәдебиет	Қоршағанорта

	Тақырыбы: Қарапайыммысалдарме несептердішығару Міндеті:- Заттардың (5және одан артық)ұзындығын,биікті гін,енімен жуандығын анықтайбілу Мақсаты: шарттыөлшемнің көмегімензаттардышамас ыбойынша салыстырудағдыларынқал ыптастыру Проблемалық іздеугапсырмасы: Кәділердің ұзындығынқалайсалыстыр уғаболады(бір-бірінің үстіне салуарқылы)?Педагог:Кәд ілерді сабағынан үзбейөлшеугебола ма? Заттың ұзындығынөлшеуге арналған басқа датәсілдер бар. Кез келгензатты шартты өлшемніңкөмегімен өлшеугеболады. Шарттыөлшемретінде таспаны, бауды,қаламдынемесекезк елгенбасқа затты пайдалануғаболады. Бүгін біз шартты өлшемретіндежасылқағазт аспаны	Тақырыбы: Үй жануарларының қандайпайдасыб ар? МақсатыБайланысты рыпсөйлеу,жылмезгі лдерініңерекшелікте рінтеңеусөздерді қолданыпсипаттай алу дағдыларындамыт у Ойын: «Сықырлықөпірш іктер» - БалаларЕртегікөрініск өрсету «Күн,жер,су,отжәнеау а»(ертегі) БіркүніКүн,жер,су,ауақа йсысы ең маңызды депталасыпты. Күн: «Ең бірінші ояныпмен өз шуақтарымменжер планетадағыадамдарды, құс,андардыоятамын!»д ейді. Жер: «Ия, ия, күн, сенжаңа өзің айттың жерпланетасындатұра тындар деп. Менболмасам андар,жәндіктер, адамдарқайдаөмірсүр ушіеді?	Тақырыбы: Шарттыөлшем Міндеті:- Көрнекілікнегізінде қарапайыммысалдарме несептердішығару; Мақсаты :қарапайыммысалдарме несептердішығару білігінқалыптастыру Суретті қарайды, есепқұрастырады,шығар ады. Педагог есепқұрастырудың үлгісінкөрсетеді: аквариумдақызылтар ы түсті 3балықжәнекүлгінтүсті 2 балықжүзіпжүрді. Аквариумдақанша балық жүзіпжүр? - Балаларүлгігесүйенеот ырып, қалғансуреттердегітап сырмалардықұрастыра ды, шешеді,жауабынатайд ы. - Екіншіаквариумданешөб алық бар? Олар бірдейме? -Үшінші аквариумданешөбалықба	Тақырыбы: Қарлығаш пендәуіт(сахналау) МақсатыКейіпкерлердіңіс- әрекетінеөзпікірінайта білугебаулу Педагогқорапшаныңішіненбірсуретал ып шығады. – Суреттен нені көріптұрсындар? (Балта) – Бұл не депойлайсындар? – Олнеушінкерек?Мұндайзаттыкөп гендерің барма? – Балалар,бүгін«Алтынбалта»орысхал ықертегісіментанысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенінестеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдантуады Ертегімазмұныбойыншасұрақтар: –Ертегіқалайаталады? –Кедейқайдабарды? –Балтақайдатүсіпкетті? –Балтанеушінқажет? –Диірменшіқандайбалталарұсынды? – Диірменшінеліктенкедейгеалтынба лтаныберді? –Байнеістеді? –Ертегіқалайаяқталды?	Тақырыбы: Үйжа нуарларыныңқа ндайпайдасыбар ? МақсатыЖануар лардыңтірі тіршілік иесіекендігінбақ ылау және себеп- салдарлықбайла ныстардыажыра ту:жануарларқоз ғалады(жүреді,ж үгіреді,секіреді, ұшады,қозғалад ы);коректенеді(ө сімдіктердіңжап ырақтары,сабағ ы,бұтақтары,қаб ығы,шырыны,тұ қымдарымен,етп ен,жәндіктермен);өседі және көбейеді,қоршағ анортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегіменсезебі лу Табиғатты суреттеу.Бұлардың бәрібізді

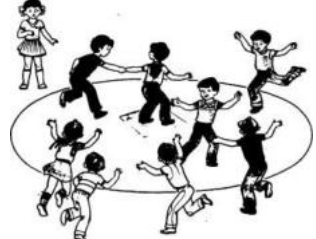
	пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімдімұқиятқараңдар. Екеуінің		р? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы		

	де бұрышын бір-бірінесәйкес келтіріп, шарттыөлшемдікесіндіні нүстінесаламын. Шарттыөлшемніңшетіқай жердеболса,солжергебелгі саламын. Келесіөлшем осы жерденбасталады. Балаларөздерінің салыстырутәсілдерінұсына ды. Балаларға кәділердіңмакеттері (муляждар,суреттер) беріледі жәнеоларкәділердіұзындығыбойыншасалыстыра ды. Санайды. Осы кесіндінің нешешартты белгіге тең екенінсанаудыұсынады.Кәдініңұзындығын кім өлшейді?Кәдінеше шарттыөлшемгетең?	Ағаштар, гүлдер қайдаөсуші еді? Өзен, теңіз,мұхиттарқайдатас ушыеді?Еңмаңыздыме ні!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, сукұстарыболмаушыеді?	балықтардысанап,есепқ ұрастырады		коршаған табиғатқажатады. Осы ағаштартабиғаттыңқайтүрінежатады? Тірі табиғат. Онынеліктентірітабиғатдепатаймыз ? Оданәрісаяхатымызды жалғастырамыз. Неестідіндер? Тағы некөрдіндер?Орманжануарлары. Олар датірі табиғатқажатады.Тірітабиғатқажатады-адам. Осы тірітабиғаттыңқажеттіліктерінатайық: ауа, тамақ, су,жарық,жылу. Одан әрісаяхатымыздыжалғастырайық.Таудансарқырапаққанөзенді көрдік. Ендітабиғатта өлі денелербар. Олардытамашалайық. Күн, су,тау, тас, ауа, Бұлардыңбәрітабиғиденелер. Бұдан басқа жасандыденелер болады, оларадам қолыменжасалады. Жасандыденелерге не жатады?Машина, үй, парта,кітап, т. б. Кез - келгенденелерзаттантұрады.Мысалы:доп-дене, резенке-зат, парта-

					дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суретте не жасанды денелерді табыңыз. Ал осы табиғатта болып жатқан нәрселердің табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпір қосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар

«Торғайлар мен мысық»

		Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6 м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында – олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойына ушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)
		

4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеті: - Таныс биқимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан биқимылдарын шығару Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйіне ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Әнайту: «Зырлайды шанамамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испанбиі» («Билеп	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайыңағашы Міндеті: - Балалардың қайыңағашы туралы білімдерін арттыру - - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда үсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін іңберу -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты: - қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлме Міндеті -- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібіментаныстыру Мақсаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.	Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеті: - Мәтінгесәйкес әнді сахналау Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испанбиі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстыңх.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспаптойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: - Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, ретін сақтап отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишканы алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпазы анықталады.

	үйренейік»жинағынан)Ойындар,хороводтар:				

	«Кешікпе»орыстыңх.ә. (өндегенМ.Раухвергер) Музыкалық аспаптаойнау: «Полька» (А.Филиппен ко)				
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.

Серуен	Бақылау:Бұлттыбақылау. Мақсаты:Қыстааспандысұрғылт бұлтбасады,бұлттыңсалдарынанқар жауадыт.б.түсіндіру.Зәулімде тұрағы Тіреусізтұрады.(Бұлт). Еңбек:Көшедегіқаржинаушы машинала- рдыңжұмысынбақы лау.Мақсаты:Қартазалаушы машиналардың адам үшінпайдасыныңзорекеңдігі н айту.Еңбектідәріптейбілугеүйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғыжоқ, Ұстаған колдарында таяғыжоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп,Нәрсеніңбұлсекілдісаяғыжоқ.(Б ұлтМақсаты: Балаларға бұлт туралытүсінік қалыптастыра отырып, естесактауқабілетіндамыту.	Бақылау:Мұздыбақылау. Мақсаты:Мұздыкөрсете отырасипаттау.Қыс мезгіліндеөзендермен көлдердіңбетінмұз басатындығы жөніндетүсінік беру. Еңбек:Тайғанақжергекүмс ебу. Мақсаты: Балалардыбірлесіпжұм ысжасауғабаулу.Өздері неберіл гентапсырманытия- нақты орындауларынқадаға лау. Жаңажылтуралытақпакж аттату. Жаңажыл,жаңа жыл,	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылайотырып,күз мезгілініңөзінетән ерекшеліктерінкө рсетесипаттау. Еңбек:«Тазаалаң». Мақсаты:Ауласыпыру шығакөмектесу.Тазалы ққа,кішіпейілдіккеүйр ету.Үлкендердіңеңбег ін кадірлейбілугетәрбие леу. Ойын:«Қасқырменқ аздар». Мақсаты:Топболыпо йнауға, рөлдердібөліпойнау ға	Бақылау:Мұздактыбақылау. Мақсаты:Мұздақтыңпайда болужолынтүсіндіру, мұздақтанабайболып жүруге үйрету. Еңбек:Ағаштүптерінеқару ю. Мақсаты: Еңбекқорлыққаүйрету.Жалқ аулықтанаулақболуғашақыр у. Жекежұмыс:Жұмбақжаттату“ Отқажанбас, Суғабатпас”(мұз) Мақсаты:Мұзтуралытүсінікб еру.Жұмбақжаттату арқылысөздікқорын молату.	Бақылау:Күндібақылау. Мақсаты:Тірітабиғатүшін күнніңмаңызы,пайдасы, қажеттілігі.Қыстакүнніңқызуы төмендейтінітуралытүсінік беру. Еңбек: «Қысқызығы». Мақсаты:Балалармената- аналарбіріге отырып, ойын алаңынәшекейлеу, қардан сырғанақжасау. Бірлесіп еңбек етугеүйрету, үлкендердіңеңбегінеқұрметпенқа рауғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,Ішіненжібекша шылды. (Күн) Мақсаты: Балаларғажұмбақтардыжаттат аотырып,

	Қим.ойын:«Меніқуыпжет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.Дененіширатуарқылыденсаулықтынығайту.	Жаңа жылда-жаңа нұр.ЖасылшыршажанындаЖадырап барбалажүр. Мақсаты: Еске сақтауқабілетін дамыту, сөздердікатесіздұрысайтуға үйрету. Ойын:«Тышқанмен мысық». Мақсаты:Шапшандыққа,жылдамшешімқабылдауғаүйрету.	қалыптастыру. Қимылдықойын: «Тымпи-тымпи».	Естесақтауқабілетіндамыту. Қимылдықойын:«Қазан». Мақсаты:Бірлесіпойнауғашақыру. Балалардың көңілдерінкөтеру.	тілбайлықта-рындамыту,ойлауқабілеттерінарттыру. Қимылдықойын:«Айгөлек». Мақсаты:Дененішынықтыру, шапшан-дыққа,ептіліккебаулу.
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдардыжатырқамаса,ойынкезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болсамектепкекелген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - үйдегі жағдайдабаланың өзіне - өзіқызмет етудің алғышарттарына үйретеберіңіз:жуыну, қолынсүрту,шешіну, өз бетімен тамақтану,тамақ ішкендеқасықты пайдалану,горшокқа сұрану.Киімдері міндеттітүрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбарне болмаса шортызамоксыз,белдеушесіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайлар жасауқажет,ол көбіне ата –анажағынан болуы қажет, мектептуралы, оның өзіне керектігінтүсіндіріп балаңызды сүйіп,аймалап, жиі оған өзмейіріміңздікөрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектептуралы өзіңізді толғандыратынмәселеніайтудана улақболыңыз.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күнтәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларынан теріс теңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне керісін.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтардың әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған орта мен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өзге-бірімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойынарқылы шашкиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математиканың негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жылмезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жылмезгілдеріне байланысты	Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар баласына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын естесіп сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.

		3-4сурет			
МектепкедейінгіұйымкестесібойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті-Төртдыбыстысөзге дыбыстық талдаужасаудыжетілдіру МақсатыМақсаты:дыбыстық талдаудыменгертудіжалғастыру. Дидактикалықжаттығуы: «Белгібер» Педагог балаларға ұяң(д) дыбысын басқадыбыстармен араластырыпайтады, балалар(д)дыбысын естігенде, қолшапалақтап, дыбысберулері керек. [А, Б, Д, Т,Р,Б,Л,Д,Ш,Г,Д,Б,К, ДУ, Д,С, Д,Ч,Б, Д,Я, Ы,Ф,Д,Б,З,Д,Й,Д,Ц,Д, Б.]Солсияқтыбасқададыбыстармен ойнатсаболады.	Көркемәдебиет Тақырыбы: Қарлығашпендәуіт(сахналау) Мақсаты:әңгіменіңмағын асынинтонацияменмазмұндауғадағдыландыру. 1. Оқиғаныңжүйесінсурет бойынша баянда. Анасыменқызыненіістепотыр? Анасыменқызытерезеденненікөреді? Торғайдыңаузындағынен әрсе? Сен қыздың орнындаболсаң,неістередің? 2. Мақтаданнежасалады? Сызыпқос. 3. Жұмбақтышеш. Тау-тауакқар, Ерімейдіыстықта. (Мақта)	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбыстықталдау Міндеті-Сөздегідыбыстардың ретін,дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыанықтау. Мақсатыдыбыстықталдаудыпысықтау Дидактикалықойын: «Бірінші дыбыстықайтала» (доппен). Педагог біріншідыбысын анығыракетіп,қандай дабірсөздіайтып, доптыбалаларға лақтырады,балалар біріншідыбыстықайтал апдопты, педагогкекерілақтырады. (Ойынғабарлықбалақатысады.)Мысалы: ррррадио(р),уууылдырық(у),ааалма(а),қққасқыр(к),	Математиканегіздері Тақырыбы:Ұзын-қысқа,биік- аласа, кең-тар,қалың-жұқа.Теңзаттар Міндеті:-Шамасыбойынша заттардынарасындағы қатынастардыбілдіретін математикалықтерминдердіқолдану Мақсаты:шарттыөлшемнің көмегімензаттардышамасы бойыншасалыстыру дағдыларынқалыптастыру Ойынжаттығуы:«Кімбиік,аласанемесе тең» — Балалар,кімніңбойыбиік,кімнің бойы аласа, кімніңбойы бірдей екенін қалайбілесіңдер? Топтың жартысынажұптасыптұрудыұсынады.Топтың екінші жартысыжұптарды салыстырады;оданкейін балалар орын	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Сөздіңдыбыстықсызбасы Міндеті: - -Сөздегідыбыстардың ретін,дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықтау Мақсаты.сөздіңдыбыстықсызбасытуралыалған білімдерінбекіту —Бүгін біз дыбыстықсызбасы салынғанкарточкаға сәйкес келетінсөздерді табамыз. Біз сөздедыбыстықталдаужасауды,сөздегі дыбыстардың түрінанықтаудыүйрендік. Дыбыстық талдаужасауүшін, сөздегі дыбыстардыоқып, олардың дауысты,дауыссыз екенін анықтапаламыз, буынға бөлеміз,неше дыбыс, неше әріптентұратынанықтаймыз. Соданкейінәрдыбыстыт

			ммақта(м),кккяр(к),		іісті дөңгелектермен белгілей міз.

	Дидактикалықжаттығу: «Кім зейінді?» – Балалар, алдарыңа көктүсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алыңдар. Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбысты айтсам, көк төртбұрыштыңы, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, көк үшбұрыштыңы, ұяң дауыссыз дыбысты айтсам, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер. Мысалы: «а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -с-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ют.б.»		сссағат(с), ккқыс(к), ааалжапқыш(а), ттт ышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжж ұлдыз(ж), жжжастык(ж), дддиректор(д), жжжарык(ж), шшшшұлық(ш), мммектеп(м), ууууыз(у), ттттиін(т), кккқолшатыр(к), ббббақа(б), ииит(и), т.б	алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.	Алдарыңдағы дыбыстықсызбағана сараударыңдар, не көріп тұрсыңдар? Барлық торкөздер тиісті белгілермен белгіленіп тұр. Қасында сурет бар. Ненің суреті? – Күннің суреті. – Бұл – күн сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Келесі дыбыстық сызбаны қарайық. Ол жерде де барлық торкөздері белгіленген екен. Енді мен сендерге екі сурет көрсетейін. Бұлар – бақ пен гүл. Дыбыстық сызба осы екі суреттің қайсысына сәйкес келеді, тауып айтыңдар. Бұл – бақ сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Дыбыстық сызбаны сөзге дұрыс таңдау үшін сөздің неше дыбыстан тұратынын, оның нешеуі дауысты, нешеуі дауыссыз екенін біліп алу керек. Дауысты дыбыс нешеу, дауыссыз дыбыс нешеу? Сөздегі дыбыс саны, сызбадағы дыбыс санына сәйкес келе ме? Сәйкес келетін дұрыс сызбаны таңдау керек.

Үзіліс:					
Қимылдыойын: «Күнментүн» Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,а жыратуғабаулу. Ойынмазмұны: Балаларбірі«Күн»,екіншісі«Түн»тобыболыпекіг е бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өзүйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойыншаекікомандадажаттығуларжасаптұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, солтоптың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулерікерек.Қолғатүскенбалаларқуушыларқат арынақосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма- кезекжүріп отырады. Көп бала ұстаған командажеңіскежетеді.	Қимылдыойын:«Көгі-гөк» Мақсаты:Шапшандыққа,ептіліккебаулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіпсайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығыптұрады,басқаойыншыларқаздайтізіліп,бірініңсоңынан біріұстап: Гөк,гөк,көгикөк,Г өк,гөк,көгигөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оңменсолғашайқалып,«кемпірдің»қасынакеледі. Біріншікелгенбалағаберіп:«Жоғалтпаңдар!»- дептапсырады. Балаларайналажүріп,қайтаданқаздайті зіліп«кемпірге»келеді. « Кемпір»Әлгі ңқайда? Қалдысайда!- депсұрайды.Балалар бәрібірдей. Әлгінқайда?- Қалдысайда!- депжауапбереді.Олайболсасендердіңбіріндіалыпқаламын,деп	«кемпір»балаларғабассалады.Балалар			

Қимылдыойын:

«Аққу-қаздар»

Мақсаты:Балалардышапшандыққа,
а,аңғарымпаздыққатәрбиелеу.

Ойынмазмұны:

Алаңныңбіршетінеқаздартұратын

үйбелгіленеді, қарсы шетіне

бақташы тұрады. Үйдің біржақ

бүйірінде қасқыр тұратын үңгір

болады. Алаңныңқалған жері

жайылым болады. Бақташы

қаздардыжайылымғақуыпшығады,

олар жайылыпжүреді.

Бақташы:Қаздар

,қаздар,қаңқылд

ап,Барасыңдар

қайжаққа.

Қаздар:А

йнакөліж

алтылдап

,Жатқан

жасылай

маққа.

Бақташы:Б

іздіңжерге

түсе

кет,Түсіпс

усыніше

кет.

Қаздар:

Сіздіңж

ергетүс

емізТүс

іпсусын

ішеміз.

Бақташы:

Болсын онда

жол

жайлы!Қаздар

: Бізге ол

жаққа

болмайды,Жо

лдытосыптұр

сұр қасқыр.

Бақташы:Олай болса,қалаған,

	тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түте лұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Жақтарыңа бараман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.			
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Денешынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру Шөләлемі «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейд Батпақәлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшалардық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғай Міндеті: -- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану Мақсаты: - . Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. «Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысы нест ісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған	Денешынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру Шөләлемі «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді. Батпақәлемі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғай Міндеті: - Өпитеттерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты: - «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1. Әңгіме де жылдың қай мезгілі? 2. Әңгіме денетуралы? 3. Су торғайының кімсі паттап береді? 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайының не үшін ажап құсқатеней? Педагог әңгіме мазмұнын 5–6 балаға қайталап айтқызады.	Денешынықтыру Тақырыбы: спортшылар Мақсаты Отырған күйде допты екі қолмен бастанасыралақтыруға үйрету «Кокостар мен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыралақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастанасыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыруш еберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.

	ойып,	«торғай»«мысық»болып уысады. Ойын осылайжалғасабереді Балалар,бізбүгін		–Балалалар,құстарұй	

	оныңүстінетұрады,сонанк ейінекіншісінқояды. Осыдан кейін екіншітақтайшаға секіріп тұрадыда,біріншітаяқшаны алып,оныалдығатастайды. Осылайшазалдыңекінші шетіне дейін тақтайдан- тақтайғасекіріпбарады. «Теңізшуы»ұнтаспасынт ыңдайды.	торғайлар туралыойынды бекер ойнағанжоқпыз. Өйткенісендергеқазірж азушысыМ.Зверевтің «Су торғайы» аттыәңгімесінмәнерлепо қыпберемін. Әңгіменімәнерлепоқиды . «Суторғайы» Қыстыгүні қатты аяздатаудан аққан өзеннен бушығып жатады. Екіжағағакөкпеңбекжалт ырмұз катады. Өзеннің текортасығанамұзсыз. Осындай кезде шыр- шыретіп, мұз үстіндежорғалап торғай жүреді.Ол – қайқы құйрық,кішкентай қара торғай.Торғайшолпетіпағ ындысуға сүңгіп кетеді. Оныңмөлдір судың түбіндежорғалап, тастардың ара-арасын шұқылапжүргенін анық көругеболады. Өне, ол пыр етіпқайтадан жағаға ұшыпшықты. Тырнақтарыныңұшына мұз қатып қалған.Оны да елең қылмастанзыр-зыр жорғалап,баяғысынша әндетуменболады. Бұлқандайғажап құс! –Бұлқұстысуторғайы	Қимыл- қозғалысойыны:«Төбе шіктен-төбешікке». Ойыншылар еденгетақтайшалардық ойып,оның үстіне тұрады,сонан кейін екіншісінқояды. Осыдан кейінекінші тақтайшағасекіріп тұрады да,біріншітаяқшаныал ып, оны алдығатастайды. Осылайшазалдың екінші шетінедейін тақтайдан-тақтайға секіріпбарады.«Теңіз шуы»ұнтаспасынтынд айды.	құстары жәнежабайықұстарболыпекі гебөлінеді. –Әңгімедегі су торғайқандайқұсқажатад ыдепойлайсындар? Қыстап қалатын құстар,жылыжаққаұшыпк ететінқұстаржәнежыртқы шқұстарболыпбөлінеді. – Жыртқышқұстарғақандайқұ старжатады?Педагогбалала рғасуретінкөрсетеді «Ш»дыбысындұрысестіп,а жыратуға арналғанжаттығулар: 1)Ша-ша-ша – шана.Шу-шу-шу – шуда.Шы-шы-шы– шыны.Ше-ше-ше – шелек.Ши-ши-ши– шие. Шө-шө-шө–шөп	

		дейді. Ол қысы-жазыбірдейжемінсутүбі нентабады. Шөптесіндердібірсөзбен недепайтуғаболады. –Өсімдіктер			

Үзіліс:

Қимылдыойын: «Шарларменалмасу» Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,а жыратуғабаулу. Ойынмазмұны: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиешіқатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де арықарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуісолға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтанкездескенде балалар « Соктығысты» деген сөзбеноларды соқтықтырады. Одан кейін балаларорындарынантұрып,дөңгелектіайналып,қарсы жаққабарады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды.Балаларөзорындықтарына жүгіріпкеліп:«Олшардыбасқабалаларғабередідеойынқ айталанады.	Қимылдыойын: « Кішкене өзен арқылы »Мақсаты: Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаұ йрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеуОйыныңшарты: Ойынғабіртоп(6-8адамнан)балатартылады.Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екісызықсызылады.Бүлөзен. Ойнаушылар сызықтың жанында-өзенніңжағасындатұрады.Оларөзенненанықсыз ылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай,тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердіңарасының қашықтығы балалардың оларғабірінен-біріне секіре алатындай болуы керек.Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, алқалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылаптұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандарыоныкүнгекептіругекетеді-орындыққаотырады.Кейіноларойынғақайтыпара ласады,тәрбиеші олардықалайболсадамақтап,жағаныңекіншіжа ғынаөтуге көмектеседі

Бұлойындыдаладағызаздыаландәткізугеболады, он дабалаларкөкшөптіңүстіндеотырады						
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет						
	МатематиканегіздеріТақырыбы: Ұзын-қысқа, биік- аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Теңзаттар Міндеті:- Биіктігін, ені мен жуандығынанықтайбілу, заттардышамасына қарай өсужәне кему ретіменорналастыру Мақсатышарттыөлшемнің көмегімензаттарды шамасыбойынша салыстырудағдыларынқалыптастыру Өздерінің салыстырутәсілдерін ұсынады. Педагогбалаларғамойынорағыштардыкөзбен алдыменекеуден, одан кейінүшеуден салыстырудыұсынады. Жауаптыңтолықболуы керекекеніне назараударады: (қызылмойынорағыша		Қоршаған ортаТақырыбы: құстардыңқысқытіршілігі МақсатыҚысқыағаштардыбұтағына ,діңінеқарапажыратабілугеүйрету. Қыста ағаштар қандайкүйеболады? -Жапырағыбарма? Қыста ағаштың күйіжапырағыжоқ, бұтақтарын қыраубасып тұрады. Қарқалың жауса ағашбұтақтары иіліп сәлемберіп тұрған тәріздіболады. Ағаш басынакейбір құстарұясалады. Жазда тоқылдақағаштың діңіндегі зиянкелтіретін құрт-құмырсқанытазартады. Адамдар ақтапқояды. Өлең:Ертеңгісінбайқадым М.Әлімбаев «Қыскелбеті»	Математиканегіздері Тақырыбы: Геометриялықфигураларжәнеденелер Міндеті:Геометриялықфигуралар(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді(шар, текше, цилиндр) дұрысатап, оларды ажырата білугежаттықтыру Мақсатыгеометриялықфигулармен денелер туралы білімінқалыптсатыру «Бұл неге ұқсайды?»дидактикалықойыны –Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттардыатандар. Балалар атайды, негеұқсайтынынқорытындылайды Практикалықжұмыс. Балалар үлестірімема	сопақша дің геометриялықфигураларынзерттейді	меншенбер
		териалмен жұмыс істейді,				

Көркем әдебиетТақырыбы:Біруысмақта	Қоршаған ортаТақырыбы:Бөлмеөсімдікте ріжәнеолардыкүту	ынбілеміз,олар: нешетүрліәдеміғимараттар,жолдар, көпірлер, ұшақ,жиһаздар жәнет.б.
Мақсаты әңгіменіңмағынасын интонацияменмазмұндауғадағдыландыру.	Мақсаты	-Бірақ айналамыздағызаттардың көпшілігіадамның
Педагогжұмбақжасырады. Қардайаппақ,мамықтайжұмсақ.О лне?(Мақта)	ы	Өсімдіктермен жануарларде жандытабиғатқажататынытуралытүсініктерінқалыптастыру. көмегінсізөзд еріпайдаболған.
–Мақта жұмсақ, апшақболады. Мақтадан киімдайындайды,көрпежасайды.Бүгін біз мақта туралыЫбырайАлтынсаринатамыздың«Біруысмақта»деген қызықты әңгімесіментанысамыз. Әңгіме болғаноқиғаның желісі бойыншажазылады.		
Педагог әңгімені мәнерлепоқып береді, мазмұнынтүсіндіреді	Әлеуметтік өмірсізін пажат	-Оларға жер мен су,ағаштар мен жануарлар,күн мен аспан жатады,оларды бір сөзбентабиғатде патаймыз.
–Әңгімеқалайаталады?		-
–Авторыкім?		Табиғаттыңбірбөлігінеазықта,су да,киімде
–Кішкентайқызнеістепотырды?		
–Анасықызынақандайақылайтты?		
	Айналаға қарасаң, біздікөптеген заттардыңқоршап жатқан	

	мойынорағыштан ұзынырақ, жасыл мойынорағышқызыл мойынорағыштанқысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. - Екеуінің шеті сәйкес елетіндей етіп жақындату керек. - Заттың ұзындығын өлшеудің жәнe салыстырудың басқатәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір	Жердің беті аққырау, аққума мықұлпақар, Дәл маржандепа йтамын, Жамылады қырқалар. Төгілуге шақтұрау, Шымшыпаяз бетіңді, Өзеніне, көліне Ширатады етіңді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма – жан Иіліп келіп қол созама Аяғымның ұшын	ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған, бірақ шеңбер жоқ. – Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар бірдей мөлшерде болуы керек.) – Сіз не байқадыңыз? Олар бір-бірінен несімен ерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. – Сопақшаға қандай заттар ұқсас? (Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді көрсетеді.) Балалар сопақшаға ұқсайтын заттарды табады, оларды атайды. – Енді балалар, қолдарыңызғасары тіктөртбұрышты аламыз. Жиектерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма? Қанша қабырғасы бар? Тіктөртбұрышпен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. – Тіктөртбұрыш	– Қыз мақтаның қықымын қайдалақтырды? – Оны не салып кетті? – Анасы оған не деді? – Өңгімені қалай аяқтауға болады?	қажет емес, олар тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. - Ал енді бір бөлігі - Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер нементыны салады. (ауа) 2. Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын мүшесі ната. (жапырақ) 3. Күн бізгене береді. (жарық) Олай болса, Ағаштар, Бұталар,

			қандайгеометриялықфигурағаұқс айды?		

	ұшысәйкескелетінінек өзжеткізеді. Педагог балалардыңөткенұйы мдастырылған оқуқызыметінде заттыңұзындығын шарттыөлшеуіш арқылыөлшенепүйренге нінескетүсіреді. Шартты өлшеуішретіндеқағаз жолағынұсынады. Балалар шарттыөлшеуішті пайдаланыпнәтижелері н айтады,қызыл мойынорағышақтанұз ынырақ,жасылмойыно рағыш ақтанқысқарырақ. «Тең заттар»ұғымыментан ыстыру. Педагогұзындығымене ні тең жолақтарды әрқолына ұстап,балаларға көрсете ді. - Қайжолақұзынырақ?Қ алай тексеругеболады? Балалар талқылайды,өлшеу жолдарынұсынады. Педагогжолақтарды		(Шаршыға.)– Сарытік төртбұрышқа бірдейөлшемдегі жасылшар шынысаламыз. – Бұлфигураларнесіменер екшеленеді? –Бұлфигураларнесіменұксас? Балалар ұқсастықтар мен айырмашылықтардытабады, шаршыдабарлыққабырғалары тең,тік төртбұрышта қарама- қарсықабырғаларытең. Тіктөртбұрышпеншаршының4б ұрышы, 4 қабырғасыбар.		

	бір-бірінің үстінесалып,сәйкесеке нін				

	көрсетеді				
Үзіліс:.					
Тілдамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, біз де айтып 		  		Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ырағылдыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», дегенде балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Жүгіруге арналғаны: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тандай білуге, ойыны ағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелеріне нәлаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындағанда балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. 	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы: Қысқелді Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Жылмезгілдері	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: - Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем	Музыка Тақырыбы: Қысқелді Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл	Қазақ тілі Тақырыбы: »Зерде» интеллектуалды ойын Міндеті: -

	күйінажыратабілугебаулу. Музыкатындау: «Көңілдібалаларәні»(Б.Д әлденбай)Әнайту: «Қыскелді»(Б. Жұмабекова) «Зырлайдышанамыз» (М.Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтықкимылдар:«Марш»(Е.Андосов)Билер: «Қоянбиі»(В.Питерцев)О йындар,хороводтар: «Кешікпе»орыстыңх.ә. (өндегенМ.Раухвергер	Міндеті: -- Жылмезгілінесалудабере білубілігінбекіту - - Ойдан өзбетіншемүсіндеуге, ұжымдықжұмыстарды орындауғабаулу. -- Қайшыменжелімдідұрыс қолдану, еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. - Ойынға қажеттікұрылысты бірлесіпойдан құрастыруға,мүмкіндік беру байланыстыөзгерістісұрат Мақсаты:-кар кесегісуретінсалумүсіндеу,жапсыру, құрастырту Топтықжұмыс	табиғаты,тарихиорындарытуралыайту МақсатыОтантуралытүсініктерінкеңейту Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» – СеніңОтаныңқалайаталады? – МеніңОтаным–Қазақстан. – Қай қалада (ауылда)тұрасың? (Қаласының,ауылыныңатынайтады). – Отанымыздыңбасқаласынана? – Отанымыздыңбасқаласы – Нұр-Сұлтан. – Қазақстан қандаймемлекет? – Қазақстан–тәуелсізмемлекет	күйінажыратабілугебаулу. Музыкатындау: «Көңілдібалаларәні»(Б.Д әлденбай)Әнайту: «Қыскелді»(Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз»(М.Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтықкимылдар:«Марш»(Е.Андосов)Билер: «Қоянбиі»(В.Питерцев)О йындар,хороводтар: «Кешікпе»орыстыңх.ә. (өндегенМ.Раухвергер)	Фонематикалықкестуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнынанықтау (басы,ортасы, соңы). Мақсатойынарқылы ойлаузейінін,білімдерінбекіту «Білгенге – маржан».Бұл кезеңнің шартысұрақтарға жылдамтезжауапберу керек. – Мамандық иелерінана? – Біздің Отанымызқалайаталады? – Бөлмеденебар? – Сыпайы сөздердіана. – Таңертең неістейміз? – Аптакүндерінана.т.б

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап ұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап ұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап ұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімдет ұрағы	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып аттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абыр болып	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік

	Тіреусізтұрады.(Бұлт). Еңбек:Көшедегіқаржинаушым ашинала- рдыңжұмысынбақы лау.Мақсаты:Қартазалаушы машиналардың адам үшінпайдасыныңзорекеңдігі н айту.Еңбектідәріптейбілугеу йрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғыжоқ, Ұстағанқолдарындата яғыжоқ.Күніне талай жерге кетеркезіп,Нәрсенің бұл секілдісаяғыжоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлттуралы түсінік қалыптастыраотырып,естесақ тауқабілетіндамыту. Қим.ойын:«Меніқуыпжет». Мақсаты: Шапшандыққаүйрету.Дененіш иратуарқылыденсаулықты нығайту.	жөніндетүсінікберу. Еңбек:Тайғанақжергеқұмсебу. Мақсаты:Балалардыбірлесіпжұмысж асауғабаулу.Өздерінеберіл гентапсырманытия- нақтыорындауларынқадағалау. Жаңажылтуралытақпақжаттату. Жаңажыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.Жасылшыршажаны ндаЖадырап барбалажүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетіндамыту,сөздердікатесіздіұры сайтуғаүйрету. Ойын:«Тышқанменмысық». Мақсаты:Шапшандыққа,жылдам шешімқабылдауғаүйрету.	мезгілінінөзіне тәнерекшелікте рінкөрсетесипа ттау. Еңбек: «Тазаалаң». Мақсаты:Аула сыпырушығақөме ктесу.Тазал ыққа, кішіпейілдіккеүй рету.Үлкендерді ң еңбегінқадірлей білугетәрбиелеу. Ойын: «Қасқырменқаз дар». Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдер ді бөліпойнауғақа лыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи- тымпи».	жүруге үйрету. Еңбек:Ағаштүптерінеқару ю. Мақсаты: Еңбекқорлыққаүйрету.Жалқ аулықтанаулақболуғашақыр у. Жеке жұмыс:Жұмбақжаттату“ Отқажанбас, Суғабатпас”(мүз) Мақсаты:Мұзтуралыт үсінік беру. Жұмбақжаттату арқылысөздікқорын молату. Естесақтауқабілетінд амыту. Қимылдықойын:«Қазан». Мақсаты:Бірлесіпойнауға шақыру. Балалардың көңілдерінкөтеру.	беру. Еңбек:«Қысқызығы». Мақсаты:Балалармената- аналарбіріге отырып, ойын алаңынәшекейлеу, қардан сырғанақжасау. Бірлесіп еңбек етугеүйрету, үлкендердіңеңбегінеқұрметпенка рауғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,Ішіненжібекша шылды. (Күн) Мақсаты: Балаларғажұмбақтарды жаттата отырып,тілбайлықта- рындамыту,ойлауқабілеттеріна рттыру. Қимылдықойын:«Айгөлек». Мақсаты:Дененішынықтыру, шапшан- дыққа,ептіліккебаулу.

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата—аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігі менойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап— ақүйреніп кететінесеніңіз.	<i>Ата—аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігі менойнайбілсе, мінезі ашық, өз	<i>Ата—аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	<i>Ата — аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	<i>Ата—аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата — ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасына, жиі оған өз

		құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	горшокқасурану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан уақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 29–31 қаңтар 1-2
ақпан 2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза алымы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардық	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және уретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға тәуіріне және көлеміне сәйкес	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары	«Өз орнынтап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел-үсті ойыныпазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

apay					

жәнебасқалар)		орналастырады.Дөңгелекпішінді мүсіндеу.	туралы түсінікберу.		
Ертеңгілік	Таңғыжаттығукешені№10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҰІӨ)	Жер-Ана, сағанмыңалғыс,Сыйлайсы нбізгеуаныш.Жазда, күзде, қыста да,Көркемсіңкөктемтұстада!	Көк аспанда күнкүлсін,Бірге күлсін бүлдіршін.Көк аспанда күн күлсін,Жергеұдайынүркү йсын.Көк аспанда күн күлсін,Ұлқолындатужүрсін. Қызқолындагүлжүрсін,Көкаспандакүнкүлсін,	Күндей жадырап,Айдай арайлап,Жұлдыз дайжарқырап, Судаймөлдіртасак өңілмен Бүгінгі күндібастай ық.	Жарқырап,күн деашылдыАйналаға гүлшашылды. Қайырлы күн! Бізкөңілді баламыз!Қайырлы күн! Бізсүйкімдібалам	АрмысыңшапағаттыКүн-Ана! Армысың қайырымдыАспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құтдарыт,барәлемдіжарылқа!
Мектепкедейінгі ұйым кестесібойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауат ашу негіздеріТақырыбы:Бізненіүйрендік?Міндеті Жай сөйлемдердісөздергебөлу Мақсатысөйлем,дыбыс туралыбілімдерінпысықтау. Дидактикалықойын:«Көпшетүрінайт» – Мен сендерге допты лақтырып бірсөз айтамын, сендер сол сөздіңкөпше(көп)түрінайтыпдоптыкерілақтырасыңдар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер ,қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар,түлкі-түлкілер,жіпжіптер,ине-инелер, көбелек-көбелектер,етік-етіктер, сакина- сакиналар,дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар,қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар,жылқы-жылқылар т.б. Дидактикалықойын:«Соңғыдыбыстыұста!» Балалар бүгін біз шеңберде сөзтізбегін жасаймыз. Мен «құмыра»сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а»дыбысынсозыптұрамын,келесібала соңғы дыбыстан басталатын сөзойлап,қолменұстағандайқимыл	КөркемәдебиетТақырыбы:Бір уыс мақтаМіндеті:Қойылымдағыөзініңрөлінмәнерлідербессорындау. Мақсаты:ертегімазмұнынинтонацияменмазмұндауарқылысахналауғабаулу. Ертегімазмұныбойыншасұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегіұнадыма? Ертегіденетуралыайтылған?Қай кейіпкер сағанұнады? Орманда мысықпен бірге не өмірсүрді? Мысық қайда кетеді?Өтештітүлкіқалайаладады? Мысықөтештіқалайқұтқарды?Түлкініңжасағаныдұрыспа? Есіндесақта! Досболсаң,берікбол,Досыңасерікбол. Педагогертегінікуыршақтаатрыарқылысахналаудыұсынады. Сиқырлы қоржыннан алынғанертегікейіпкерлерініңсұреттерібойыншарөлдергебөлінеді	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Дыбыстық талдауМіндеті- Дыбыстықталдау жасаудағыдыларынпысықтау. Мақсаты дыбыстықталдау жасаудағыдыларынпысықтау. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»Педагог дыбыстарайтады егер дыбысдауыстыболса, балалар қызылжалаушаны, егердыбыс дауыссызболса,көкжалаушаныжелбіретеді. Дидактикалықжаттығу:«Тиістібелгіні көтер»Педагог жуан,жіңішке дауыстыдыбыстарды араластырып айтады,балалар жуан дауыстыдыбысты	Математиканегіздері Тақырыбы:Геометриялықпішіндегі заттарМіндеті:Көлемдіпішіндер менденелерді ажыратуға,осы пішіндердіқоршаған ортадантату; өз ойыбойыншапішіндердентақырыптықкомпозицияларжасауға, графикалықдиктанттыорындауға үйретуМақсатыгеометриялықфигулар мен денелертуралыбілімінқалыптасатыру «Шыннемесежалған» дидактикалық ойыныПедагог зат пенформаныатайды. Мысалы,«допдөңгелек», «қорапдоп тәрізді». Егермәлімдемедұрыс	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Дыбыстықталдау Міндеті:Төрт дыбыстысөздергедыбыстықталдаужасауды жетілдіруМақсаты.дыбыстықталдау жасаудағыдыларынпысықтау. Дидактикалықойын:«Сөзтізбегі» Педагог бір сөз айтыпдопты балаларғалақтырады, допты қағыпалған бала сол сөздіңсоңғы дыбысынанбасталатын сөз айтып,доптыбірбалағалақтырады.Ойыносылайжалғасынтабады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз-зәкір-рауғаш-шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.)

	жасайды,соңғыдыбысқажаңасөзай тып,соңғыдыбыстысозып				

	айтады.Балаларсозыпайтқандыбысқасөз айтып, ойындыжалғастырады (ойын осылайжалғасынтабады). Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағайй - инеее - ешкііі - іззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы-ысқырықққ-қантттт.б.		айтқанда сары түстідөңгелекті, жіңішкедауысты дыбыстардыайтқанда қызылдөңгелектікөте реді.	болмаса, ондабалалар қолынайқастыра көкірегінеқояды немесебастарын шайқайды.Егердұрысболса— қолшапалақтайды.	

Үзіліс:Заттылақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар«Доптықуыпжет»

ТынымсызТілтуралыертегіжаттығулары: Сыйқырлыайнағақарапотырып,араныңмасаның,шегірткенің, жыланныңдыбыстарынсалыпкөр. Осыдыбыстарды ТынымсызТілүнатады масоны байқа. Ағайынды аралар.Ағайындаарар армыз, Еңбекүшінжаралғанбыз.з-з-з-з-з Шырыңіздеп күнібойы Гүлбақшаныаралаймыз-з-з-з-з-з (Үшсаусағыңдытүйістіріп, ұшыпжүргенараларғаұқсат,әрбірекіжолданкейінаралардыңзылдағанынсал.)Жаманара Қалмай ұшып соңынан,АрақудыМұратт ы.-з-з-з-з Шағыпалыпқолынан, Досымыздыжылатты.-у-у-у-у (Араныңдауысыменбаланыңарашаққандағыдауысынсал)		Ойын:«Доптықуыпжет» Мақсаты:Балаларды ептіліке,шапшаңдыққатәрбиелеу.Тәрбиешініңбергенб елгісінмұқияттындайбілугеүйрету. Ойынныңшарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді деаланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұрудыұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,балаларданалысқа,әржаққалақтырады.Балалардопта рғажүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойынқайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыдоптықуыпжетіп,кәрзеңкегесалатынболсын.

2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыруТақырыбы:Же лаяқтар. Мақсаты:- Отырғанкүйдедопты екі қолмен бастанасыралақтыруғаүйрету. «Кокостармен ойнаймыз»Отырған күйде допты екіқолмен бастан асыралақтыруға үйрету. Допұстағанқолдыбастанас ыраартқа жіберіп, доптыңтраекториясы алдыға,жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап,доптылақтырушебер ліктерін(машықтарын)қалы птастыру. Доптыңартынанзалдыңсолн емесе оң жағынан жүгіріпбарып алып келіп, сапқатұрады. Допты сол қолменлақтырады.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Қысқызықтары Міндеті:- Қойылғансұрақтарғақысқа шанемесетолық жауап беруге баулуМақсаты:– Қысбелгілері жайлыәңгімелесу. Балалар, осы қыс мезгілініңқызықтарынайтаотырыпәңгімеқұрайық. Даладағы аппақ қар күмістейжарқ-жұрқ етеді. Қардың аппақтазалығы сондай, бетіне ештеңтастағыңкелмейді.Ендіс ендеросы қыс қызықтары туралыәңгіме құрандар. Балалардың әңгімелерінтыңдайды. Өтежақсытағыдакімқұрапбереді. Қысмезгіліндесендерқарменк өп ойнайтындарың дыәңгімелерінңенбайқадым. Қар туралы «Қар қандай?»ертегісіноқыпберейін. «Қарқандай?» Бірде құстар дауласады. Оларқардың,кәдімгіқардыңқан дайболатынынанықтайды. Ұшыпжүріпсұрақояды:Қ арқандайболушыеді? Алтындай жарқырап тұрады, – дейдіТаң. Көгілдір түсті, –дейдімұнтаздай көгілдір Аспан.Тастай суық, – деп жауап бередіҮйрек, тұмсығын қанатыныңастынаатығатүсіп. Жып-жылышығар,– депжауапқатадыТауық. Жеп-жеңіл!Сондайжеңіл!– депшуете қаладыЖел. Сондайауыр!Кереметтейауыр!	Дене шынықтыруТақырыбы: «Батырлар»Мақсаты-Ішітолтырылған доптыалысқа бір қолменлақтыруға үйрету:қолды алдыға,жоғары созып, ширақсермеп, доптың ұшутраекториясын дұрысберу және бастапқықалыпқа қайтадантұра білушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру. Іші толтырылғандопты алысқа бірқолмен лақтыруғаүйрету: қолдыалдыға, жоғарысозып,ширақ сермеп,доптың ұшутраекториясын дұрысберу және бастапқықалыпқа қайтадантұра білушеберліктерін(машықтарын)қалыптас тыру. (2рет) Доптың артынанзалдыңсолне месеоңжағынан жүгіріпбарып, алып келіп,сапқа тұрады. Доптысол қолменлақтырады	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Қысқызықтары Міндеті:- Айналасындағылар мен өздігінендиалогті бастауғаынталандыруМақсаты - Қысбелгілері жайлыәңгімелесу. Балаларенді«қыс»с өзіне дыбыстықталдау жасату әріпкималарымен. Қ– дауыссыздыбыс.Ы– дауыстыдыбыс. С– дауыссызды быс. Дауысты дыбыстықандай түспенбелгілейміз ? Ал дауыссыздыбысты ше?Дидактика лықойын: «Қай мезгілдеойна ймыз?»Ойын шарты: Шаңғы,асық,шана, доп, хоккей,секіргіш жіпсуреттеріне қарап,қай мезгілдеойнайтыны найту.	Денешынықтыру Тақырыбы:«Батырлар»Мақсаты Іші толтырылғандопты алысқа бір қолменлақтыруғаүйрету:қолды алдыға,жоғары созып, ширақ сермеп,доптың ұшу траекториясындұрыс беру және бастапқықалыпқа қайтадан тұра білушеберліктерін (машықтарын)қалыптастыру. Антарктида Антарктидада жыл бойы қысболады.Пингвин– оныңмекені. «Пингвиндер» ойын- жаттығуыЕкі тіземен допты қысып алыпжүру.Екітопқабөлінеді.Екіт опекітізбекболыптұрады. Бастаушыбалалар екітізеортасынадоптықысып,бел гіленген жерге екі аяқпенсекіріпбарып,керіжүгіріпк еліп,тізбектің соңына тұрады. Ойыносылайжалғаса береді.

		– деп күрсінеді ағаш Бұтақтары.			

		Күмістей, әрине! – деп күлімсірейді аспандағы сұлу дасымбатты Ай. Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады. Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге?			
Үзіліс:					
<i>Саусақ ойындары</i> Ойын: <i>Су толтыру</i> . Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыртәрелке мен күрекше. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзін көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.		<i>Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.</i> Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суреттің ұсқапоның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.		Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті атау ыңдұрыс атау, оның атқаратын қызметін таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6 см карточкалар.	
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішін дегі заттар Міндеті: - Пішіндердің	Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты өсімдіктерге	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісі	Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі

	атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімді нығайту Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш жинақтағыштарын қалыптастыра отырып, тапсырманы орындайды.	деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатына адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Сурет салу икемділігін арттыру Нан неден жасалады екен? Үн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диқаншы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Диқандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші үн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдарнан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі.	Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру «Сықырлы дорба» ойыны. «Сықырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сықыршы сықырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зынданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сиалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады	Мақсаты ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайдыт аңатпай. (Өтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Тектышқанды ұстайды. (Мысық) Өзі айлакер, өзі бір ку, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысық, әтеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.	Мақсаты Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту Практикалық жұмыс. – Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар ал жапқыштарын киіп, қолдарын таяқшаларын, сусепкішті алады. – Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? – Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі-үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын қопсытып, суқұяды. 1. Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2. Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Суқұямыз. 4. Жапырақтарына субүркеміз. – Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? – Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен. – Жарайсыңдар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіңдер. Енді олар өсімдіктер өсіретін болады. – Аленді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады?

		Нан-адамның тіршіліккөрегі, дастарханғаулкененбе кпенкеледі.			– Өйткеніолар

		Сондықтан дастарханғазор еңбекпен келгеннан тағамдарынқастерлеуім ізкерек. Ендібалалар,нанныңс уретінсалайық.			бөлмедеөсіріледі.

Үзіліс:.

«Гүлдердікүтеміз»ойыны Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалаумәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару,қопсытудағыдыларынқалыптастыру.Гүлдердітүрлерін(көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті,тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдерсұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап,қамқорлыққаалукеректігінтүсінеді. Ойыншарты:гүлдердіекігебөлу,далагүлдерінгазонныңқасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою ,суреттер бойынша әңгімелету. 	<i>Қимылдыойын:«Ту».</i> Мақсаты:Топтағықарым-қатынастынығайту. Ойынның шарты:Балалар 3-4 топқабөлінеді.Әртоптыңортасында 1 балатуұстаптұрады. Тәрбиешініңбұйрығыбойынша ойыншыларжан-жаққажүгіріп,көздерінжұмыптұрады.Тәрбиешініңбұйрығыбойыншатұстағанбалаларорындарынауыстырады. Тәрбиеші «Өзтуларыңдытабыңдар»дегендесойыншылар өзтуларынақарай жүгіреді.Қайтоптезжиналады, солтопженеді.(Тулардыңтүстеріәртүрліболукерек)	<i>Қимылдыойын:</i> «Шұңқырдағықасқырлар» Мақсаты:Балалардышапшаңдыққа,жылдамдыққабаулу. Ойынның шарты:Алаңныңортасындаұзыншұңқырсалынды.(1-1,5 метр)Шұңқырдыңортасындаекіқасқыртұрады.Қалғанойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңныңбіржақшетіндеүйлеріндетұрады.Тәрбиешініңбұйрығыбойыншаешкілерүйлеріненшығып,шұңқырдансекіріпөтіп,жайылымғабарады.Қасқырлар шұңқырданшықпайешкілердіұстапалукерек.

4-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Музыка	Шығармашылық бейнелеуәрекеті	Қазақтілі	МузыкаТақырыбы: Айнала	Қазақ тіліТақырыбы:Мемлекет
	Тақырыбы:Айналаақшақар	Тақырыбы:Атама Арналғантымақ	Тақырыбы: МемлекеттікРәміздер.	ақшақар	тікЕлтаңба
	МақсатыВальсмузыкасыныңырғағынөзгемузыкалардан ажыратабілугеұмтылдыру.	Міндеті:- - Балаларды ерадамғаарналғанбаскиімніңтүрлерімен,олардың	Міндеті:Шағынөлеңдертақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу	Мақсаты Вальсмузыкасыныңырғағынөзгемузыкалардан ажыратабілугеұмтылдыру	Міндеті - Шағынөлеңдер тақпақтаржаттату,жұмбақтар

	Музыкатыңдау:«Вальс»(Қ.Шілдебаев)Әнайту: «Айнала ақша қар»(И.Мамақов)«Қысқел ді»(Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдібалалар»литвах.ә.(өндегенТ. Ломова) Билер:«Қоянбиі»(В.Питерцев) Ойындар,хороводтар: «Көлеңке»(К.Қуатбаев)Музыкалықаспаптаойнау: «Тамшылар»румынх.ә.(өндегенТ.Попатенко)	ерекшеліктерімен, баскиімніңбасқа да киімдерденөзгешелігіментан ыстыру -аталған заттардан қалауыбойынша мүсіндеу жәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ,дәнжәнет.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы, сыңарлысимметриялы, сұлбалы) ментәсілдерін (тура, қисық қию,ою, флористика элементтерінжәне т.б.) қолдану, түрліматериалдардан (қағаз, мата,табиғиматериалдар)жапсыру -- Қағазданқұрастыру.Қағазцилиндрлерден қазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін -Мақсаты: - балаларғатымақтыбейнелепсалуга,мүсіндеуге,жапсыруға,құрастыруғауәйрету Топтықжұмыс	Мақсаты :МемлекеттікРәміздердің қазақшаатын үйрету,сөйлеумәдениетінжетілдіру. Тақпақ жатта.Мемлекеттік ЕлтаңбаЕлтаңбамыз – ел беті,Төрге ілінер көрнекі.АнамтаққаншолпыдайДөп-дөңгелек,өрнекті.	:Музыка тыңдау:«Вальс»(Қ.Шілдебаев)Әнайту: «Айнала ақша қар»(И.Мамақов)«Қысқел ді»(Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдібалалар»литвах.ә.(өндегенТ. Ломова) Билер: «Қоянбиі»(В.Питерцев) Ойындар,хороводтар: «Көлеңке»(К.Қуатбаев)Музыкалықаспаптаойнау: «Тамшылар»румынх.ә.(өндегенТ.Попатенко)	шепшізуМақсаты:Мемлекеттік Рәміздердің қазақшаатынүйрету, сөйлеумәдениетінжетілдіру. «Мнемо кестесі»бойыншаМемлекеттікЕлтаңбаны сипатта,сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақбейнеленген . – Елтаңбада тұлпарбейнеленген . – Елтаңбада жұлдызбейнеленген .
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.

Серуен	Бақылау:Бұлттыбақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылтбұлтбасады,бұлттыңсалдарынанқаржауадыт.б.түсіндіру. Зәулімде тұрағыТіреусізтұрады. (Бұлт). Еңбек:Көшедегіқаржинаушым ашинала-	Бақылау:Мұздыбақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасипаттау. Қыс мезгіліндеөзендер менкөлдердің бетін мұз басатындығыжөніндетүсінікберу. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.Мақсаты:Балалардыбірлесіпжұ	Бақылау:Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райынбақылай отырып, күзмезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсетесипаттау. Еңбек:«Тазаалаң».	Бақылау: Мұздақтыбақылау. Мақсаты: Мұздақтыңпайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтанабай болып жүругеүйрету. Еңбек:Ағаш	Бақылау:Күндібақылау. Мақсаты:Тірітабиғатүшінкүннің маңызы, пайдасы,қажеттілігі.Қыста күнніңқызуы төмендейтіні туралытүсінікберу. Еңбек: «Қысқызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбірігеотырып,ойын

		МЫС			

	рдыңжұмысынбақы лау.Мақсаты:Қартазалаушы машиналардың адам үшінпайдасыныңзорекеңдігін айту.Еңбектідәріптейбілугеүйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғыжоқ, Ұстаған қолдарында таяғыжоқ.Күніне талай жерге кетеркезіп,Нәрсеніңбұлсекілдісаяғыжоқ.(Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралытүсінікқалыптастыраотырып,естесактауқабілетіндамыту. Қим.ойын:«Меніқуыпжет». Мақсаты:Шапшандыққаүйрету. Дененіширатуарқылы денсаулықты нығайту.	жасауғабаулу.Өздерінеберіл гентапсырманытия- нақты орындауларын қадағалау.Жаңажылтуралытакпақ жаттату.Жаңажыл,жаңажыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.Жасылшыршажаны ндаЖадырап барбалажүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетіндамыту,сөздердіқатесіздұрысайтуғаүйрету. Ойын:«Тышқанменмысық». Мақсаты:Шапшандыққа,жылдам шешімқабылдауғаүйрету.	Мақсаты:Аула сыпырушығақөмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдіккеүйрету. Үлкендердіңеңбегінқадірлейбілу гетәрбиелеу. Ойын:«Қасқырменқаздар». Мақсаты: Топ болыпойнауға,рөлдерді бөліпойнауғақалыптастыру. Қимылдықойын: «Тымпи-тымпи».	түптерінеқару.ю. Мақсаты:Енбекқорлыққаүйрету. Жалқаулықтан аулақболуғашақыру. Жекежұмыс:Жұмбақжаттату“ Отқажанбас, Суғабатпас”(мұз) Мақсаты: Мұзтуралытүсінікберу.Жұмбақжаттату арқылы сөздіққорынмолату. .	алаңын әшекейлеу, қардансырғанақ жасау. Бірлесіпеңбек етуге үйрету,үлкендердіңеңбегінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,Ішіненжібекшашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларғажұмбақтарды жаттатаотырып,тілбайлықта- рын дамыту, ойлауқабілеттерінарттыру. Қимылдықойын:«Айгөлек». Мақсаты:Дененішынықтыру,шапшандыққа,ептіліккебаулу.
Балалардың үйгеқайтуы	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнай білсе,мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімдіболсамектепкекелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдардыжатырқамаса,ойынкезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болсамектепкекелген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - үйдегі жағдайда баланыңөзіне - өзі қызмет етудіңалғы шарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсүрту, шешіну, өз бетіментамақтану, тамақ ішкендеқасықтыпайдалану ,горшокқасурану.Киімдері міндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмаса шортызамоксыз,белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңыз бенбірге бөтенадамдардыжат ырқамаса, ойынкезінде өздігіменойнай білсе, мінезіашық, өзқұрдастарыменмейрімді болсамектепкекелген күннен бастап – ақүйреніп кететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасауқажет,олкөбінеата–ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріпбалаңызды сүйіп, аймалап,жиі оған өз мейіріміңіздікөрсетіңіз. Балаңыздыңкөзінше мектеп туралыөзіңізді толғандыратынмәселені айтудан аулақболыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
 циклограммасыЖоспардыңқұрылукезеңіІІ-апта
 12–16ақпан2024жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешініңтолық аты - жөнінатапсәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгіауа райы туралы балалардыңойынбілу				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңдыөкілдеріменкеңес ,әңгімелесу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың тазалығыжөнінде кеңесберу	Ата-аналарменәңгіме:Ата-аналарғабалаларын ертеңгілікжаттығуға үлгертіпалыпкелулерін ескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пендәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсізқабылдап жақсыкөретініңіздісезді ріңіз.	Ата-аналарменәңгі ме: Ата-аналарғабалалардыт амақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыс тамақтануғабаулу»
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәнеб асқалар)	Шарлармен жаттығуларорындау. Мақсаты: жаттығулардыорындайд ы.қызығушылығынбілді реді.(Топпен)	Дидактикалықойын «Кімде не бар?»Мақсаты: Заттардың(шкаф,ор ындық т.б)аттарын дұрыс атайбіледі.	Дидактикалықойын "Ғажайыпқапшық" Мақсаты: балаларойыншықт ардыңатауларына йтады.	Әңгімелесу : "Меніңойын шығым" Мақсаты: Балалартәрбиеші ніңсұрағынажеңіл	Дидактикалықойын "Атынатапбер" Мақсаты:түсі менкөлеміне қарамастантаныс заттарды танидыжәнекөрсетеді.

				сөздермен жауап береді.	
жаттығу	жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	«Аспан» Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақтілек» Адал жақсы ниетпен Барадамға ба қтілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныштілеймін! Мен бәріңе Мейірімтілеймін! Мен бәріңе шуақты күнтілеймін! Мен бәріңе көңілді ойынтілеймін! Мен бәріңе Денсаулықті еймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суықөтер қолғаптан.	«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп ала мыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ҰІӨ	Сауатшунегіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: - Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау Мақсаты: Сөздерді бұйынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және тұлкі ертегісі Міндеті: - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көз қарасын қалыптастыру. .Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? – Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? – Қай қыздың әрекеті ұнады?	Сауатшунегіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтауы Мақсаты: Берілген бұйынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайта данайтасыздар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба.. ..нан, бан...тик, асқа...бақ,	Математиканегіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерін таныту Міндеті: - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығымен айырмашылығын таныту Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін таныту, табу қабілетін қалыптастыру Ортаны модельдеу Тақтада геометриялық фигуралардан бейнеленген ағаштар суреті ілінген, педагогтің үстелінде көлемді фигуралардан ғимарат тарсалынған. Геометриялық пішіндерінің ағаштардан ерекшелігін таныту. 	Сауатшунегіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Мақсаты Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасыздар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған

	жұлдызшыберіліп отырады. Қай топ бірбуыннанең көп сөз		сә...біз, домбы...ра,қам...ш ы, балмұз...дақ,аялда...м а,дәріха...на,		бірфишкаданберіліп

	айтадыекен. Мысалы:(те-)те-(геш), те-(рек),те-(мір),те- (тік), көр-(пе), (ор-) ор- (та),ор-(ман), о-(рақ),(өр-)өр-(мек), өр-(кеш),өр-(ле),өр- (мек-ші), өр(т), (да-)да(мыл- да),да(был), да(қыл),да(уыс), Да(риға),Дә(рия).	Рөлгебөліпойнау	емха...на, балабақ...ша,бағдар... шам, қа...лам,қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік,тоңазыт. ..қыш,тоқыл...дақ,те р...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син,ау...ыл, ас...пан,қарын..дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы,ба...лық, қал...қан,қаң...бақ, қа...мыр,шал...бар, кі...лем,жү...рек, жүге...рі,жұл...дыз. Әр дұрыс айтылғансөзге педагогжұлдызша беріпотырады	 – Ағаштардыңсуреттері не қараңдар.Қандай геометриялықпішінде рді көріптұрсыңдар?	отырады. – Радио, рауғаш, рас,рет,резеңке, рең. Ойын соңындафишкаларды санап,жеңімпаздыанықт айды.

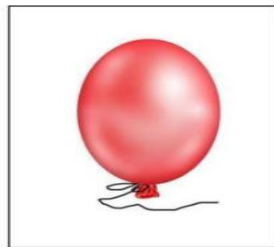
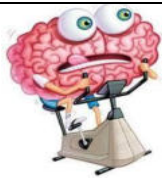
Үзіліс:Қимылдыойындар «Әуедегіатыс»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР

Менқандайдааммын ?

Мақсаты:Топтажұмысжүргізу
үшін жағымды ахуал орнату, қарым -
қатынастыңбелсенді стилін және кері байланыс
немесе алутәсілдерінмеңгеру;

Әр қатысушы өзінің жағымды ,
жағымсызқасиеттерін айтады . Сол бойынша
қорытындыжүргізіледі .



Ойын:«Әуедегіатыс»қимылдыойыны

Мақсаты:Топпен қарым-
қатынастынығайту,тезқимылдау.

Ойынның шарты: Бұл
сайыстаоқушыларды екі топқа тең
бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз
қалауыңызбойынша да таңдауға болады),
2-топқажасыл түсті үрленген шар беріп,
екікоманданың арасын түзу сызық
етіпборменсызыпқоясыз.Музыкаырғағым
ен

				екі команда өз шарларын қарсыласкоманда жаққа лақтыру керек. Қай топжылдамсолжеңіскежетеді.	
2 -ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Дене шынықтыруТақырыбы:Мерген. Мақсаты:. Саптатұрып бір-екі санаққа санауғажәне сапта тұрыптүзелуге үйрету. 30 смбиік заттар арқылыкезекпен секіругеүйретудіжалғастыру. II. «Қатып қал!»ойын жаттығуы.Шашырапжүру,жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығыбойынша бірорындарында қатыпқалады. Топтарға бөлініп, негізгіқимыл-қозғалыстардыорындай	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Ақпан Мақсаты : Қысмезгілініңрекшеліктерінтүсіндіру. –Қыс мезгілінде неше айбар? –Балалар, қыс мезгілініңүш айы да қарлы, аяз,ызғарлысуықпенөтеді. –Балалар, сендер қарқайтіп жауатынынбілесіңдерме? –Дұрыс, қаржапалақтап,т	Денешынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Мақсаты- . Сапта тұрып бір-екісанаққа санауғажәнесапта тұрып түзелугеүйрету. 30 см биікзаттар арқылыкезекпен секіругеүйретудіжалғастыру. «Ержүректілікке жаттықтыру» «Бұлтқақолжеткізу» Гимнастикалыққабырғада қол менаяқ қозғалыстарынүйлестіріп өрмелеугежаттықтыруды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бәйшешекертегі. МақсатыҚысмезгілініңрекшеліктерінтүсіндіру. Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемі, Диканынақарай – егіні. 2.Қаржауды деп қуанба,Артынан келер аязы.3.Қыс қамыңды жазойла. Дидактикалықойын: «Дауыссыз дыбыстардыанықта». Ойын шарты: «Қаңтар»өлеңіндегі«мұздай», «ызғарлы»,«қарлы»,	Денешынықтыру Тақырыбы:Қыстаудағы ойындарМақсатыДене қимылжатығуларын біртіндепкөбейте отырып,төзімділік пенжаттыққандықтарттыру. Бір аяқпенмейлінше ұзақ сырғибілуді Жалғастыр Қимыл-қозғалысойыны: «Алшақбас!». Нұсқау – алшақ адымдартек аяғымен жақсыитерілу, қолын екпінмендұрыс сермеу, аздапбүтілгенаяқпенбарыншаұзаққа

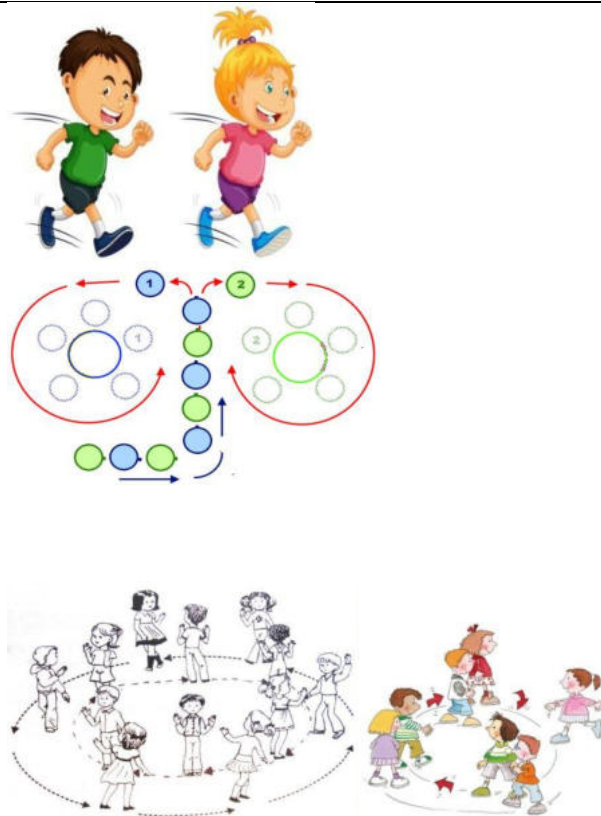
	ды. Нөмірлерібойыншато болып	үйіршектеніп тежауады.			

	сапқатұрады. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алғашығарады. Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алғашығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.	– Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап», «түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. – Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жып-жылтыр болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлпа Педагог өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіреді. Қаңтар Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қаңтардан, Қысайының ортасы	жалғастыру. Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ер жүрекекендіктерін көрсетуге тырысады	«түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыздыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыздыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыздыбыс. Тапсырма ауызша орындалады	сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назараудар керек. 15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігінше алыс қасырғуға тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.
Үзіліс: Азқимылды ойындар «Жалауша»					

«Өкпеніеріту» жаттығуы

Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз. Өзіңізді қара көлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз. Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жеккөретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз.

Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін , қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз . Көз алдыңызға елестеткен де оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минутоның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға дәттең жететінін ұғыңыз .



Ойын: «Жалауша»

Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.

Керекті құралдар:

ысқырық, жалауша, бор, таяқша. Мазмұны. Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады.

Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.

Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрынтисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады.

Ойынның ережесі.

1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет.
2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды.
3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. Әдістемелік нұсқаулар.

Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойынатұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: зат неге ұқсайды? Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру – Шағын топпен жұмыс «Затты тап» ойыны ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-	Математика негіздері Тақырыбы: Зат неге ұқсайды? Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру – Шағын топпен жұмыс «Затты тап» ойыны ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-	Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстауы Мақсаты: Ұйжануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау «Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Соларқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандайдыбыс шығарады? Недейді?	Математиканың негіздері Тақырыбы: зат неге ұқсайды? Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттардың кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімнің қалыптасуы атыру. «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістікті бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді аятады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үшқыз Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру Педагог балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аяулы жан кім? – Ана сөзін естігенде, ойларыңан не келеді? – Аналардың сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Ана – ең аяулы жан. Анамызды сыйлап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз ана туралы «Үшқыз» атты татар халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ойдан, қиялдан шығарады. Ертегіні оқып, мазмұнына шұғылданады.	Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстауы Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстауы адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау «Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандайдыбыс шығарады? Недейді?

			Топтық жұмыс. «Не		

	кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады	Қандай пайда әкеледі? Балалардың назарын иттердің үйде және аулада өсірілетініне аударады. Үйде ұстайтын иттің астына төсем төселеді, ал аула иттері үйшікте жатады. Үйшіктің жанында ылғиыдыс тұрады. Ол – иттің итаяғы. Қосымша мәлімет береді: әдетте, үйшіктің қасында екі итаяқ тұрады: бірінесу, екіншісін етамақ салынады. Қожайын итке тамақты белгілі бір уақытта құйып отырады. Сұрақтарға жауап береді: Иттің өзіне тән белгілері қандай? Сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Айырмашылықтары қандай?	өзгерді?» ойыны Педагогтың үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарына ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балалардың заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоянмысықтың оң жағын датұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.		Қандай пайда әкеледі? Балалардың назарын иттердің үйде және аулада өсірілетініне аударады. Үйде ұстайтын иттің астына төсем төселеді, ал аула иттері үйшікте жатады. Үйшіктің жанында ылғиыдыс тұрады. Ол – иттің итаяғы. Қосымша мәлімет береді: әдетте, үйшіктің қасында екі итаяқ тұрады: бірінесу, екіншісін етамақ салынады. Қожайын итке тамақты белгілі бір уақытта құйып отырады. Сұрақтарға жауап береді: Иттің өзіне тән белгілері қандай? Сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Айырмашылықтары қандай?
Үзіліс: «Торғайлармен тор» қимылды ойыны.					

Тілгимнастикасы «Р»-ғатіліңкелеме? Қаламқасқа «тұр», -деші, Қарындашқа «жүр», -деші. «Қарақарындашты Қаламқасалып тұр», -деші, Алендіөзің-ақ «Р-р-р-р», -деші.	Ойын:«Торғайлар ментор»қимылдыойыны Мақсаты:Топпен қарым-қатынастынығайту, тезқимылдау. Ойынныңшарты:Балаларекітопқабөлінеді. Бір топалаңныңортасында қол ұстасыпшеңберқұрыпайналыпжүреді.Солтопторб олыпсаналады.Екіншітоп- торғайлар. Тәрбиешітордыашыңдардегенде 1- шітоптыңойыншыларықолдарынкөтереді.(Қолұстасыпайналыпжүреді) Торғайларшеңбердің ішінекіреді,тезқайташығуғатырысады.Тәрбиеші «тордыжабыңдар»дегенде 1- шітоптыңойыншыларықолдарынтүсіреді. Тордыңішіндеқалыпқойғанбалаларшеңбергеқо сылады.Сөйтіп 1-3торғайқалғаншаойнайды.	

4-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Музыка Тақырыбы:Бесікжыры Міндеті: Музыка тыңдайотырып сол музыканыңмағынасын ұғынуғаүйрету Мақсаты Музыкатындай отырып солмузыканың мағынасынұғынуға үйрету	Шығармашылықбейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қаршақыздыңдостары,мы сық,күшік Міндеті: -- Қаршақыздыңдостар ымен танысып,олардың суретін салабілугеүйрету -- Кейіпкерлердің өзінетән бөлшектерін	Қазақтілі Тақырыбы:МемлекеттікРәміздерМіндеті:МемлекеттікРәміздердің қазақшаатын үйрету,сөйлеумәдени етінжетілдіру Мақсат МемлекеттікРәмізде рдің қазақшаатынүйрету, сөйлеу	Музыка Тақырыбы:Бесікжыры Міндеті:- Бесік жырыарқылы балалардыимандылыққа тәрбиелеу МақсатыМузыкатында й отырып солмузыканың мағынасынұғынуға үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік Елтаңба Міндеті - МемлекеттікЕлтаңбанысипаттай білуүйрету, тақпақтыжаттау Мақсаты

	Музыкатыңдау: «Бесікжыры»(Ш. Мұхамеджанов) Әнайту: «Бесікжыры»(И. Нүсіпбаев) «Айналаақшақар»(И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Қоян», «Аю»(Е. Тиличеева)Билер: «Полька» хорват х.э.(өңдеген В. Герчик)Ойындар,хоро водтар: «Көлеңке»(К. Қуатбаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Құлыншақ»(С.Урбах)	мүсіндеу,композициялар дықосымша заттар менэлементтердің көмегіменкөркемдепжет кізу - Сюжеттіккомпозициялар жасау,оларды сәндібөлшектерментол ықтыру, жеке жәнетоппен бірлесіп жасау,онда міндеттерді келісіпатқару - Сюжеттіккомпозициялар жасау,оларды сәндібөлшектерментол ықтыру, жеке жәнетоппен бірлесіп жасау,онда міндеттерді келісіпатқару Мақсаты:- Қаршақыздыңсүйікті достарынсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру Топтықжұмыс	мәдениетін жетілдіру..Постермен жұмыс. Педагог шағын мәтіндіоқиды. Мынау –Мемлекеттік Елтаңба.Елтаңбамызда шаңырақ, күншуақтары, тұлпар,жұлдыз бейнеленген.Төменгібөлігінде «Қазақстан» дегенжазу бар. МемлекеттікЕлтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібековпен Шот-АманУәлиханов. – Мемлекеттік Елтаңбада небейнеленген? – МемлекеттікЕлтаңбада шаңырақ,күншуақтары, тұлпар,жұлдызбейнеленген. – МемлекеттікЕлтаңбаның авторыкім? – МемлекеттіңЕлтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков,Шот-	Музыкатыңдау: «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов) Әнайту: «Бесікжыры»(И. Нүсіпбаев) «Айналаақшақар»(И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Қоян», «Аю»(Е. Тиличеева)Билер: «Полька» хорват х.э.(өңдеген В. Герчик)Ойындар,хоро водтар: «Көлеңке»(К. Қуатбаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Құлыншақ»(С.Урбах)	МемлекеттікРәміздердіңқазақша атынүйрету, сөйлеумәдениетінжетілдіру. «Мнемо кестесі»бойыншаМемлекеттікЕлтаңбаны сипатта,сөйлемқұрау. – Елтаңбада шаңырақбейнеленген. – Елтаңбада тұлпарбейнеленген. – Елтаңбада жұлдызбейнеленген. 2.Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – елбеті, Төрге ілінеркөрнекі. Анам таққаншолпыдай

			АманУәлиханов. Балаларжаңасөздерді		Дөп-дөңгелек,

			және сөйлемдерді,мәтінді іқайталайды		өрнекті.
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтап ұрыскиінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыскиінугеүйрету .

Серуен	Серуен-Бақылау №1Бақылау: Қыстап қалатынқұстардыбақылау. Мақсаты: Қыстап қалатынқұстардыңтүрлеріментанысты ру, қыстап қалатынқұстартуралымағлұм атберу.қамқорлықпен қарауға үйрету.Еңбек:Құстарғажем шашу. Мақсаты: Қыста құстарғааштықтыңқатерлігінтүсіндіре отырып, оларға қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу. Жекежұмыс:	Серуен-Бақылау №2Бақылау: Қардыбақылау.Мақсаты: Қыс мезгілініңерекшеліктерінайту.Қар-түсіақ, ұстасаң қолыңтоңады, жылығаериді.Ойлау қабілетіндамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бардала, Аппақ ой менқыраттар. Ақ шатырлы қарқала, Ақ жамылып тұрбақтар.Еңбек:Ағаштартүбінеқар	Серуен-Бақылау №3Бақылау:Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райынбақылай отырып, күзмезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсетесипаттау. Еңбек:«Тазаалаң». Мақсаты: Ауласыпырушығакөметесу.Тазалыққа,кішіпейілдіккеүйрету.Үлкендердіңеңбегін қадірлей білутетәрбиелеу. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов«Күшік». Мақсаты: Үдыбысыныңайтылуына	Серуен-Бақылау№4 Бақылау:Аяздыбақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегікүнніңсуықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бенқолымыздың тоңатынын,үсіріпжіберуі де мүмкін екенін, солүшінде қолғап,мойын орауыш тағатынымыздытүсіндіру. Еңбек: Ауладағы қардыкүреу.Мақсаты: Балалардыңеңбек сүйгіштікке, бірлесіпжұмысжасауға үлкенгекөмек беруді үйрету. Күректідұрысұстауға үйрету. Қим.ойын:«Сырғанақтебу».	Серуен-Бақылау№5 Бақылау:Күндібақылау. Мақсаты: Тірі табиғатүшін күннің маңызы,пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуытөмендейтіні туралытүсінікберу. Еңбек:«Қысқызығы». Мақсаты: Балалар мен атаналар біріге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардансырғанақ жасау. Бірлесіпеңбек етуге үйрету,үлкендердіңеңбегін еқұрметпен қарауғатәрбиелеу. Жекежұмыс:Ақсандығымашылды, Ішіненжібекшашылды.

	Қысқелгенде торғайым Үй алдына қондәйім.Ойна,жүгір				

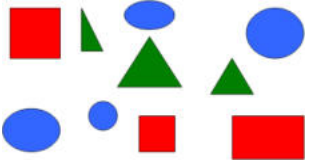
	желкілде, Тисемсаған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін негіздідіру.	үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорында мыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	жаттықтыру. Тақпақты мән ерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік».	Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	(Күн)
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өзбетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшок қасу. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеу шешіс.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, олар өбіне сата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасыЖоспардыңқұрылукезеңі III-апта 19–23ақпан2024оқужылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешініңтолық аты - жөнінатапсәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгіауа райытуралыбалалардың ойынбілу				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңдыөкілдеріменкеңес ,әңгімелесу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың тазалығыжөнінде кеңесберу	Ата-аналарменәңгіме:Ата-аналарғабалаларын ертеңгілікжаттығуға үлгертіпалыпкелулерін ескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пендәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсізқабылдап жақсыкөретініңіздісезді ріңіз.	Ата-аналарменәңгі ме: Ата-аналарғабалалардыт амақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыс тамақтануғабаулу»
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәнеб асқалар)	Үстелүстітеатры: «Өсімдіктер» және т.б.тақырыптар бойыншасюжетті картиналарқарастыру. Мақсаты:қарапайымсұ рақтарға жауап беругеүйрету.	Әңгімеқұрастыру«Өзін жақсы көретін гүлдерінтуралыәңгімеле пбер.» Мақсаты: баланыңсөздік қорынтуысқандарын ыңатауларын білдіретінсөздермен байыту.	Ойын–жаттығу: «Топтағы өсімдіктергекүтім жасау»;Альбомдар,сю жеттікартиналарқарас тыру, Іріқұрылысматер иалдарыменойын дар.	Ойын: «Гүлдердітауып, оларды атапбер» Топтағы өсімдікбұрышытурал ыәңгімелесу	«Менің тобымдағыөсімдіктер» картиналартоптамасын ан суреттерқарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені№9				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Шаттықшеңбері:	Шаттықшеңбері:	Шаттықшеңбері:	Шаттықшеңбері:	Шаттықшеңбері:

(бұданәрі-ҰІӨ)	Асапан ашық,көгілдір,Күн шуағын төгіп тұр!Қол ұстасқан біздерді,Тереземненкө ріп тұр	«Ақтілек» Адал жақсы ниетпенБарадамғаба ктілеп. Жарып шыққан жүректен,Сөздіңбәрі— Ақтілек!	«Сиқырлытаяқша» Мен бәріңе Қуаныштілеймін! Мен бәріңе Мейірімтілеймін! Мен бәріңе шуақтүкүнтілеймін! Мен бәріңе көңілдіойынтілеймі н! Мен бәріңе Денсаулықтілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан,Боран соғар сол жақтан.Қар лақтырып ойнасақ,Суықөтер қолғаптан.	«Шана» Тоңса біздің қолымыз,Қолғапкиіп аламыз. Сарт, сарт, сартАлақанды соғамыз.Тоңса біздің аяғымызЕтіккиіп аламыз. Топ, топ, топТопылдатып билейміз.Тоңса біздің денемізТондыкиіпала мызЗу,зу, зу Шанаменензулаймыз
Мектепке дейінгі	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйымкестесібойыншаҰ ІӨ	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбыстықталдау Міндеті Сөзге дыбыстық талдау жасаудағыларын жетілдірі Мақсаты дыбыстықталдау туралы алған білімдерін пысықтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету Мақалдың мағынасын	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Қайдыбыстан басталады? Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын тарды анықтау	Математиканың негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында, сол жақта-оң жақта Міндеті:- Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа- Мақсаты : Талдау, салыстыру, қарапайым	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Қайдыбыстан басталады? Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру Мақсаты Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу

Дидактикалықойын «Үйшігіндұрыстап» – Балалар, мен сендергесуретті карточкалартаратып беремін, сендеркарточкадағы суретті атайсыңдар. Солсөз дауысты дыбыстанбасталса, тақтада тұрғанқызылүйшікке, ал дауыссыз дыбыстанбасталса, көк үйшіккесаласыңдар. Балалар жеке-жекетүсіндіріп, суреттерді өзүйшіктерінесалады. Дидактикалықойын: «Кері сөздіата»(доппен) – Балалар мен сендергедопты лақтырып сөзайтамын, сендер солсөзгекерісөздітауып айтасыңдар да, доптыкерілақтырасыңдар. Мысалы: жаман-жақсы,ақ-қара, ақылды-	түсініпал. Берместің асы піспес,Қазаныоттан түспес. Мақалдың мағынасынпедагог ешкімге өзініңасынан татқызбайтын,дайынт амақты ешкімге бермейтін адамдептүсіндіреді. Ойын-жаттығу:«Өзкөңіліңменбөліс». – Балалар, бізАлдаркөсені көргенде неістейміз?(Қуанамыз) – Ал сараң байШығайбайды көргенде неістейміз?(Ашуланамыз) Педагог ертегінімузыкалық театр арқылысахналаудыұсынады. Ертегікейіпкерлері бойынша рөлдергебөледі. Баска балаларкөрерменбол ады.	Мақсаты дыбыстық талдаутуралы алғанбілімдерін пысықтау Дидактикалықойын: «Буынғабөл» – Мен сендергесуреттер көрсетем,сендер суретті атап,атуын шапалақпенбуынға бөліңдер. Мысалы: жа-пы-рақ,жү-зім, ке-ру-ет, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз,ө-рік,жыл-қы,ши- е,мы-сық, а-ғаш, ал-ша, қа-ла, үс-тел,шал- ма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз,қой,қо-ян, түл-кі, піл, ке-се, ша-ныш-қы,ти-ін,и-не, пи-ма, ли-мон, ал-мұрт, қар-быз, қа-лам,ше-лек, қы-за-нақ, а-рыс-тан,жол-ба-рыс,тас-ба-	тұжырымдар жасау;зейін, есте сақтау,сөйлеудідам ыту – . Топпен жұмыс:Санамақ арқылыбалалар топқа бөлінеді.Балалардыңәр қайсысында өрнектісурет(алаша) бар. Ойын жаттығуы. «Өзернегің туралы айтыпбер». Балаларпішіндерді қарап,олардың орналасуынатауы тиіс  Балалар топтасыпжұмысістейді. Өрнектің элементтеріқалай орналасқанытуралы айтады: оңжақтағы жоғарғыбұрышта – дөңгелек,сол жақтағы	дағдыларынжетілдіру . – Мен сендерге сөздіңең соңғы буынын айтпайаяқталмаған сөздерайтамын сендер соңғы буынды қосыпсөзді аяқтап қайтаданайтасыңдар. Мысалы: аққа...ла,ба...ла, ба...нан, бан...тик,асқа...бақ,сә...біз, домбы...ра,қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма,дәріха...на, емха...на,балабақ...ша,бағдар...шам, қалам...сап,қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік,тоңазт...қыш, тер...ек,ша...тыр,ал...қа, апель...син, ау...ыл,ас...пан, қарын...дас,кер...ует, қа...зан,шаныш...қы, ба...лық,қал...қан, қаң...бақ,қа...мыр, шал...бар,кі...лем, жү...рек, жүге...рі,жұл...дыз.

	ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті,	Музыкалық театры аяқталған соң көрермендерге бәсі еді. Көрермендер қолшапалақтайды		жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі	Әр дұрыс айтылған сөз педагог жұлдызша

	жапты-ашты,кір-шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз,жұмды-ашты, қатты-жұмсақ,ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішкет.б.		қа, ба-қа, қай-мақ, көбе-лек т.б.	бұрышта –сопақша, оңжақтағы төменгібұрышта – тіктөртбұрыш, алортада үшбұрышорналасқан	беріп отырады. Ойынсоңындажұлдызша саналып, жеңімпазанықталады.
Үзіліс:»					
Қимылдыойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажырат уғабаулу. Ойынмазмұны: Балаларбірі «Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екігебөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өзүйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуібойынша екі команда да жаттығуларжасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» депбелгі берген кезде, сол топтыңбалалары үйіне жеткізбей қуыпжетулері керек. Қолға түскен балаларқуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп,ойын осылайша алма-кезек жүріпотырады. Көп бала ұстаған командажеңіскежетеді.	Қимылдыойын:«Көги-гөк » Мақсаты:Шапшандыққа,ептіліккебаулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіпсайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шеткешығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірініңсоңынанбіріұстап: Гөк, гөк, көги көк,Гөк,гөк,көгиг өк. Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырыноңмен солға шайқалып, «кемпірдің»қасынакеледі. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»- дептапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздайтизіліп «кемпірге»келеді. « Кемпір»Әлгі ңқайда? Қалды сайда!-деп	Қимылдыойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққатәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үйбелгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің біржақ бүйірінде қасқыр тұратын үнгір болады. Алаңныңқалған жері жайылым болады. Бақташы қаздардыжайылымғақуыпшығады, оларжайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап,Барасыңдарқайжаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап,Жатқанжасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет,Түсіп сусынішекет. Қаздар: Сіздің жерге түсемізТүсіпсусынішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы!Қаздар:Бізге олжаққа			

	сұрайды.Балаларбәрібірдей . Әлгіңқайда?-	болмайды,

	Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердіңбіріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бассалады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек.Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді.Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайтажалғасабереді.	Жолды тосып тұр сұр қасқыр.Бақташы: Олай болса, қалаған,Жақтарыңа бараман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлерінеұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, олардыұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгірінеқарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдыңұстағанқаздарфынсанайды.Ойын3-4ретқайталанады.

2 -ұйымдастырылғаніс-әрекет

Денешынықтыру Тақырыбы: Желдікуыпжет! Мақсаты:Саптыбұзбай бірінші-екіншідеп саналуға үйрету.Бір қолмен доптыеденге соғудыүйретуді жалғастыру,доптыала қандыашыпқағып алу, кеудеденсаусақтардыңбасымен итеріплақтыру және аяқтыңқасында еденгеқырындап бір қолменсоғуғадағдыландыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты Көліктер, олардытүрлерітуралытүсін ікберу —Суда жүзетін қандай көліктүрлерінбілесіңдер? —Кемеде матростар жұмысістейді, оларды капитанбасқарады. — Кемелержүзуүшіннеке рек? Педагог ыдысқа су құйып,қағазкемені суғажібереді. —Кеме не үшінкерек?	Денешынықтыру Тақырыбы: Желдікуыпжет! Мақсаты - Саптыбұзбай бірінші-екінші деп саналуғаүйрету. Бір қолмендопты еденге соғудыүйретуді жалғастыру,допты алақандыашыпқағып алу, кеудеденсаусақтардыңбасымен итеріплақтыру және аяқтыңқасында еденгеқырындап бір қолменсоғуғадағдыландыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме МақсатыӨлең арқылыкөлік түрлерініңмаңызынтүсіндір Педагог өлең мазмұнынсұрақ қою арқылысұрайды. —Өлеңнетуралы? —Кемеге жол серік — депнелерді айтыпотыр? —Алыс шалғайда некөрінеді? —Енді осы өлеңдісуретке қарап отырып,қайталап жаттап	Денешынықтыру Тақырыбы: Арқанменойнау шынықтырадыМақсатыСапты бұзбайбірінші-екінші депсаналуға үйрету. Бірқолмен допты еденгесоғуды үйретудіжалғастыру, доптыалақанды ашып қағыпалу, кеудеден саусақтардыңбасымен итеріп лақтыружәне аяқтың қасындаеденге қырындап бірқолмен соғуғадағдыландыру

		Кеме тезжүзуушiн үрлеп			«Сикырлығаламшар»—

	«Түрлітүстіғаламшар» – бұлғаламшардыңтұрғындары түрлітүсті доптарды жақсыкөреді. Допты еденгебір қолмен соғып,алақан жайып қайтасаусақтың басыменқарсы алып,қайтарып, аяқтыңжанына қарай еденгесоғу. Себеттен түрлідоптарды алып,қалауынша тұрақалады. Допты еденгебір қолмен соғып,алақан жайып,саусақтың басыменқарсы алып, қайтақайтарып аяқтыңжанынақарай еденге соғуғатырыс ады. Допты соққанда күшмөлшерін есептеп,дұрыс пайдалануғатырыс ады. Педагогтің белгісіменкелесі ғаламшарғаұшады – (көздіжұмып)қараңғы	толқын жасайық. Ендікемеге ат қояйық. Өзіміздікемеде отырмыз депелестетейік те, ЕрмекӨтетілеуұлыағамыздың «Кеме» өлеңінментанысамыз. Өлеңді мәнерлепоқып береді. Міне,Кеме,Мінем,Менде. Сапарға алыс шығамын,Теңізсырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардайбізден қалмай, Шағалаларшаршамастан шарқ ұрады:Сағымданған, бұлдырағантүзде шалғай. Кемемізді жағалауларшақырады	.«Жорғалаушыларғ аламшары» – бұлғаламшардыңтұрғындары текеңбектеп, жорғалапқозғалады . Модульдерден аттапшынтақтап, тізерлеп,еңбектеп жүругежаттығу. Шынтақтап, тізерлеп,еңбектеп залдыңкелесі жағынамодульдерден асыпөтеді. Қолдарыменаяқтарыныңжұмысынүйлестіруге, бағытынсақтап қозғалуға,басқа балаларғасоғылмауға тырысады	алындар. –Балалар, бүгінгі оқуқызметінде нелержайлыайтылды ? Педагог екі тілдеаудармаларды айтыпөтеді. Сөздік жұмыс.Бұлже рдегі «Сағымданған,бұлдыраған түздешалғай» деген өлеңжолдары «өте алыста,көз ұшында» дегенмағынада Ойын шарты: Суреттегікөлік түрлерініңжолдарынсал у. Құрлықта жолменжүретін болса астынажол, аспанда ұшатынболса бұлттар, судажүзетіндерге көл салыпберу керек.	бұл ғаламшардыңтұрғындары алыптарданқортықтарға айналаалады. «Алыптар менқортықтар» қимыл-қозғалысойыны. Залға шашырапбытырыңқы жүрістіорындайды. Өртүрлімузыка әуенімен сәйкесқимылдар жасайды:шапшаң әуенге үлкенадымдап, қолын жоғарыкөтеріп жүреді. Баяуәуенге кішкентайқадамдар жасап,қолдарын беліне қойыпжүреді.

	да				

	залмен қозғалысынжалғастырады				
Үзіліс:					
Қимылдыойын: «Шарларменалмасу» Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,ажыратуғабаулу.Ойынмазмұны: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырғанекі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтанкездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен олардысоқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелектіайналып,қарсыжаққабарады,қалғандарыорындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өзорындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді деойын қайталанады. Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көкшөптіңүстінде отырады		Қимылдыойын: « Кішкене өзен арқылы »Мақсаты: Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаүйрету,бірлікке,татулыққатәрбиелеу Ойыныңшарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2мқашықтықтаекісызықсызылады. Бүлөзен. Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзенненанық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуікерек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, алқалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғынсулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін оларойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаныңекіншіжағынаөтуге көмектеседі.			
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математика негіздері Тақырыбы:Үстінде-астында,	Қоршаған орта Тақырыбы: Алақай,көктемкелді! Мақсаты	Математиканегіздері Тақырыбы: Үстінде-астында, сол жақта-оңжақта	Көркемәдебиет Тақырыбы: ШықбермесШығайбай Мақсаты.ертегініым-	Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатбұрышын мекендеушілер.

сол жақта-оңжақта Міндеті:Кеңістіктежәне қағаз бетіндебағдарлау білімінқалыптастыру Мақсаты: кеңістіктежәне қағаз бетіндебағдарлау білімінқалыптастыру. «Суретті тап»дидактик алықойыны Карточкалармен жұмысұсынады: Әрбір топтасуреттері баркарточкала рдықараңдар. Оданкейін,мысалы, оңжақтағы жоғарғыбұрыштаорналасқан суреттікөрсетуді(фишкаменжабуды) ұсынады.Жаттығу бірнешерет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардыңорналасуынаатайды.	Табиғаттыбағалайбілуге, оған адамгершілікқарым-қатынасжасауға үйрету «Ой-пой-пой»дидактикалықойыны. Педагог мынадайжағдайларды мысалғакелтіреді: Үй жануарларыорманда тіршілік етеалады. Адам үйжануарларынбағады. Шошқа бағушы жылқыға күтімжасайды. Жылқыларға арнапжылқы қора салады.Сіздерге бүгінгі ҰОҚұнады ма? Балаларойынға қосылады. Егербалалар педагогтіңайтқанымен келіссе: «Ой-пой-пой, дәл солай!» –деп жауап береді. Егеркеліспейтін болса: «Ой-пой-пой, олай емес!» –деп жауап береді.	Міндеті Қағаз бетінде(жоғары, төмен, оң жақ,сол жақ, ортада)бағдарлауға, суреттісипаттау бойыншатабуға үйрету Мақсатыкеңістікте және қағаз бетіндебағдарлау білімінқалыптастыру. 1- тапсырманыорындаудыұсынады. Суретке қарайды.Сөреде тұрғанойыншықтардыңорналасуынаатайды. – Маймыл қандайсөреде отыр? (Оңжақтағыжоғарғы.) – Оның жанында қандайзаттар бар? (Бұл сөредебасқазаттаржоқ.) – Кітаптардың үстіңгіжағында, астыңғыжағында нелертұр? Жоғары– төмен, оңжақ – сол жақ сөздерінесұраққұра	ишарамен сахналауғадағдыландыруАлдаркөсенің басынанкешкен бір оқиғасы туралықызықты ертегіментанысамыз. Алдаркөсе қулығымен,айласымен адамдарғажақсылық жасап,көмектесіпотырған. Ол әрдайым ән айтып,көңілдіжүреді. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенінескетүсіру. Ертегіде шындық пен қиял-ғажайып оқиға аралас келіпотырады. Қиялдантуындайды. Педагог «ШықбермесШығайбай» ертегісін оқыпбереді Ертегі мазмұны бойыншасұрақтар: – Ертегіұнадыма? – Ертегіқалайаталады? – Шықбермес Шығайбайқандайадам? – Алдаркөсе Шығайбайдыалдау үшін қандай қулықойлап тапты? – Алдаркөсе жабықтансығалағанда некөрді? – Алдаркөсеүйгекіргенде, үйдегілер қандай әрекетжасады? – Шығайбай	Олардыкүту Мақсаты) Балалардыңбалықтар, бақалар мен сужәндіктері 1 және олардың тіршілігіжайлы түсініктерінкеңейту суқоймасы мен онымекендейтіндердің суретімұқият қарап шығудысұрайды. Балалардансуқоймаларында тіршілікететін балықтар, бақалармен жәндіктер туралықызықты фактілер айтыпберулерінөтінеді. Балалар педагогтіңжетекші сұрақтарыныңкөмегімен суда балықтар,бақалар мен жәндіктертұратынынаатайды.Балық – суда тіршілік ететінжануар. Оның денесіқабыршақпен қапталған.Олар тек қана судатіршілік етеді. Балықтарсу астында желбезегініңкөмегімен тыныстайды.Судағыауа да ерекше.

			стыру. Педагог балалардандосының сұрақтарынажауапбер уінсұрайды.	Алдаркөседеннетуралысұр ады? – Алдаркөсенедепжауап	Суда тіршілік ететінбақалар да, жәндіктер деондағыауаны«аулауға »

	Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауыбойынша іс-қимылжасайды    Талқылап,сұрақтарға жауапбереді.			берді?	әбден үйренген. Ал,мысалы, жүзгіш қонызауа көбіршіктерін кеудеқуысына салып алып,суғасүңгиді. Суқоймаларынмекендейтіндердің депайдасы көп. Олар судытазартады, оның мөлдірболуына ықпал етеді,қурап қалған өсімдіктердіжейді, судың түбінтазалайды

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:

Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету,
тіл дамыту

1. Т: Күй сандықты

ашайық Б до-до-до

Т: тілдерін біз

бастайық Б: ре-ре-ре

Т: басдыбысты бастайық

Б: ми-ми-ми

Г Жайлап әнге салайық

Б: до-до-до

2. Шалқыпшығар сонда күй Б

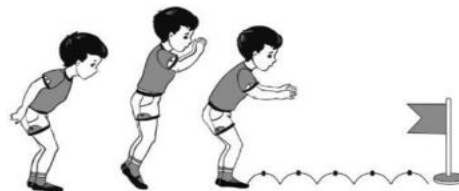
: фа-фа -фа

Т: Бәрі до - дан

басталар Б: до-до -до

Т: До-ны қоштар басқалар

Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до



Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру»
Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету.

Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғаса береді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады.

Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады. Ойынның ережесі

1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады.
2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек.
3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.

Әдістемелік нұсқаулар.

Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.

				Ойынның педагогикалық маңызы. Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшықеттерінің ,қарын, арқа,бұлшық еттерінің жетілуінеықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп,қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшінесенуге үйренеді.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы:Менің туыстарым Міндеті:Әуенге ілесеотырып, ырғақты сақтапаспапта ойнауғадағдыландыру Мақсаты:Әуенге ілесеотырып, ырғақты сақтапаспапта ойнауғадағдыландыру .Музыкатыңдау: «Жан анам»(Е.Өміров) Ән айту: «Екеуіміз әйбатбаламыз»	Шығармашылықбейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қысқы табиғатМіндеті: балалар бойында байқағыштық,қысқы табиғатқұбылыстарыерекшелігін сезіне білугеүйрету -- Біртекті заттардансюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырғаорналастыру - Қайшы мен желімдідұрыс қолдану, еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиенаережелерінсақтау - Дайын үлгілерменжәне	Қазақтілі Тақырыбы:Еліміздің анасыНұр-Сұлтан Міндеті: Сөздердіжіктеп, тәуелдеп,септепқолданабілу МақсатыНұр-Сұлтанқаласы туралы сөйлемқұрапайтуғаүйрету. Нұр-Сұлтан қандайқала? – Нұр-Сұлтан– астана. Қуыршақ Сәуле: Менсендерге Нұр-Сұлтанның көріктіорындарынкөрсете	Музыка Тақырыбы: Ақәжем Міндеті: Динамикалықерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалдытүрде әнайту МақсатыӘуенге ілесеотырып, ырғақты сақтапаспапта ойнауғадағдыландыру.)Музыкатыңдау: «Жан анам» (Е.Өміров)Әнайту:«Екеуіміз әйбат	Қазақ тілі Тақырыбы:Еліміздің астанасыНұр-Сұлтан Міндеті - Сөздікқорларын жаңасөздерментолықтыру, тапқақжаттау, Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласытуралы сөйлемқұрап айтуғаүйрету.

	(И. Нүсіпбаев) «Бесікжыры»(И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен) Билер: «Тырналарбиі»(Д. Абиров) Ойындар,хороводтар: «Төлдер»(Д.Ботбаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Атқа мініп шабамыз»(В.Агафонников)	қарапайым сызбабойынша жұмыс істеу,бейнені кескіні бойыншақию үшін қайшынықолдану Мақсаты қысқы табиғаттысалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру Топтықжұмыс	аламын. Интербелсенді тақтадакөрсету. Нұр-Сұлтан –біздің астана. Мынау –Нұр-Сұлтанқаласы. Мынау – көше.Астанадакөшелеркөп. – Көше таза. Көшелертаза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. – Биікүй.Биікүйлер. – Әдеміүйлер. – Мынау – Бәйтерек.(Түсінікберіледі). Бәйтерекәдемі. Мынау–ескерткіш. Мынау – үш биескерткіші. Нұр-Сұлтан – жаңақала. Нұр-Сұлтан қандайқаласкен?(Балалар «әдемі», «таза», жаңасөздерін қолданып,жауапбереді).	баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесікжыры»(И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен) Билер: «Тырналарбиі»(Д. Абиров) Ойындар,хороводтар: «Төлдер»(Д.Ботбаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Атқамініпшабамыз	Дыбыстық жаттығу(айнаменорындалады). Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек–бәйтерек. І -і-і, іс, ін, іні, ішкіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр».Сөздерді,сөйлемдердібекітіп,қайталау. Қа...(қала) Кө...(көше) Та... (таза)Нұр-Сұлтан– жаңа...(Нұр-Сұлтан – жаңақала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – тазақала. Нұр-Сұлтан – әдеміқала.)

			Нұр-Сұлтан – жаңақала.Нұр- Сұлтан–		

			әдемі, тазақала		
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеұйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеұйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеұйрету.	Киімдердіреттіліктісақтап ұрыскиінуге ұйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыскиінугеұйрету .
Серуен	Серуен-Бақылау №5Бақылау: Торғайларды бақылау<i>Мақсаты:</i> — Қыстапқалатынкұстаржайлыб ілімдерінтолықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардыңмінез-құлықтарындағыөзгешеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; — құстарғаамқорболуғатәрбиелеу. <i>Бақылау барысыКөркем сөз</i>Торғайлардықорға. Ө.Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайдыҚорғамасаңболмайды. Кіп-кішкене торғайларАғаштарды қорғайды.Таспен атып торғайды,Ұябұзған оңбайды.	Серуен-Бақылау№6Бақылау: Қардың түсуінбақылау<i>Мақсаты:</i> - <i>Қардыңқасиеттерітуралытүсініктерінқалыптастыру;</i> — Қардыңтүсуітуралы білімдерінмолайту; — әдемілікке дегенсезімдерінтәрбиелеу. <i>Бақылау барысыКөркем сөз «Қыс» Т.Молдағалиев</i> <i>Жауа-жауа, қар жауып көп,Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп,Мойыңадақонады.</i> <i>Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттыңақ көрпесін.</i> <i>Басуға дақимайсың.</i> Тәрбиешібалаларғасұраққояды. ♦ Ауа-райықандайболғандақар жабысқақ болады? ♦ Аякастындақарнегес ықырлайды? ♦ Қарнегеұлпаболады? ♦ Айналаға	Серуен-Бақылау№7Бақылау: Ауладағыағаштарды бақылау<i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралыбілімдерінмолайту; — ағаштардың қысқыбейнесін бақылаудыжалғастыру <i>Бақылау барысыКөркемсөз«Қыс»Р.Сәбитұлы</i> <i>Қаржамылдыбақтарым Қыратым да, сайым да.Тағыпты қыс ақ қарын, Үкіетіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің,Ақшалыптыс амайын.</i> Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды:. ♦ Ағаштардың жазғыбейнесіқандайеді? ? ♦ Күздеқандайболды? ♦ Қазіргібейнесіқандай? ♦ Кімніңесінде,ағаштар жапырағыннегетүсіреді? Зерттеужұмысы Алма ағашы мен қайынағашыныңқысқытұ	Серуен-Бақылау№8Бақылау: Аула тазалаушыеңбегінбақылау <i>Мақсаты:</i> — Аулаатазалаушыныңеңбегін бақылаудыжалғастыру; — Сөздікқорларынбайыту; — Үлкендереңбегіне дегенсүйіспеншілік жәнеқұмет сезімінетәрбиелеу; — Табиғатқажәне айналақоршаған ортағадегенсүйіспеншіліктерінарттыру <i>Бақылау барысы</i>Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды:. ♦ Аулаатазалаушы қыстабалабақша ауласынданеістейді? ♦ Жұмысүшінолқандайқұралдарды пайдаланады?	Серуен-Бақылау№9Бақылау: Ауладағыағаштардыбақылау <i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралыбілімдерінбекіту; — Салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулеріндамыту. <i>Бақылаубарысы Көркем сөз «Ағаштар»М.Әлімбаев</i> <i>Қысында да шырайлы,Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар,Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседіжасемелер.</i> <i>Ауылсәнітерек, Терекегужерек.</i> <i>Сырғалықайың,аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпенаралас, Жайқалады қарағашКөк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.</i> Балаларғасұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлеңжолдарында қандай

	Құсөкпелепкетеді,	қарандаршы,қандай әсем көрністерді көріптұрсыңдар?(айналааппақ ,қарбетітап-таза т.б.)	ркынсалыстыру		ағаштартуралыайтылған

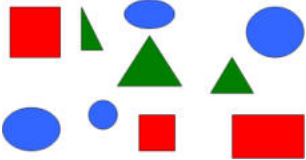
Бақшамызғақонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесуөткізеді. ◆ Біздердежылыжаққаұшпайқ алғанқұстардықалайатаймыз?(қы стапқалатынқұстар) ◆ Қыстап қалатын құстар менұшып кететін құстардың қандайайырмашылығыбар?(қыс тап қалатын құстардың мамықтарықалыңжәнетұмсықт арымықтыборлады.) ◆ Қыстап қалатын қандайқұстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ◆ Торғайларқыстанменқ оректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ◆ Қыстапқалғанқұстардынегет амақтандырукерек?(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқболсааязғатоңбайды.) ◆ Құстарды бақылаған кездеолардыңмінез- құлықтарынанненібайқадындар?. (өздерініңазықтарыннанұсақтар ымен қалдықтарды, дәндердітез табады. Тұмсықтарын қанаттарыныңастынаатығыпс уықтанқорғанады) ◆ Торғайлар неге адамдарғажақынмаңақоныстанады?(себебіадамдар жанындаазықкөп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақынкеліп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғСондасуыққатоңбайс ың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жемшашатынжер діқардантазалау. Мақсаты: еңбе	Зерттеужұмысы Ұшып келе жатқан қарды паракбетіне қондыру, қардыңқасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек:өзалаңындағыағашт үптеріңқарменкөму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесежұмысі стеу дағдыларындамыту Қимылдыойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісібойыншаәрекететугеүй ретуЖаттығуойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қард ыалысқалақтыруғаүйре ту. Халық болжамы: Қыс қарлыболса, жазжаңбырлыбол ады.	Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аулақар аушығақөмектесу. Қимылды ойын: «Кімаққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынанеңбектепөтудағ дыларынжетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрыпсекірутехникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағаштықырау басса аяз болады, тұмантүссекүнжыл ынады.	◆ Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол неістейді? ◆ Аула тазалаушыжұмыс ы адамдаржәнетаби ғатүшінкерекпе? Еңбек Қуыршақүшінқарданқ ұрлыстұрғызу. Мақсаты: — бірлесежұмысіст еугеүйрету; — еңбексүйгіштікетә рбиелеу. Қимылдыойын «Екіаяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесінсақтайбілуле рінтиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғым ен жүру. Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептілікте рін, шыдамдылықтар ындамыту.	◆ Ағаштарнеүшінкерек? ◆ Оладамғанебереді? ◆ Қыстаағаштарбейнесіқ андайболады? ◆ Қысқы, жазғы түстерібойынша басқа ағаштарданайырмашылығы бар қандайағаштардыбілесінде р? ◆ Шырша мен қарағайтуралынегеқысы- жазыбіртүстедепайтады? ◆ Ағаштардың бір- бірінен қандайайырмашылықтары болады? Зерттеужұмысы: Балалараландағыәрағаштыңб ұтақтары, діндеріжәнекөрніст ері бойыншасалыстырып, айырма шылықтарын анықтапқортындыжасайды. Еңбек Ағаштүптерінеқаруу. Мақсаты: ағаштарға дегенқамқорлықсезімгетәрбие леу. Қимылдыойын «Ауладақандайағаштарө седі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарынестесақтауларынтя нақтау; — Сөздік қорларынбайыту; — Табиғатқақамқо рлықпен қарауғатәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстар ын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдарқозғалыстары арқылыептілікке, жылдамдыққа, тапқырлы ққабаулу.

	ккөдеген ықыластарынарттыру.				

	Қимылдыойын«Нысанағатигіз».М ақсаты: қшып бара жатқанзаттыңбағытынбақылау, қозғалыстыңдұрысорындалуыне септей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарындамыту Қардыалыснысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясындамыту.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз- жақындарыңызбенбірге бөтен адамдардыжатырқамаса , ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе,мінезіашық, өзқұрдастарыменмейрі мдіболсамектепкекелге н күнненбастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - үйдегі жағдайдабаланың өзіне - өзіқымет студің алғышарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсүрту, шешіну, өзбетімен тамақтану,тамақ ішкенде қасықтыпайдалану, горшокқасурану. Киімдеріміндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмасашорты замоксыз,белдеушесіз.	Ата – аналарғакеңес Егер Сіздіңбалаңыз көпшіл,өз- жақындарыңызбен бірге бөтенадамдардыж атырқамаса,ойын кезіндеөздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық,өз құрдастарыменме йрімді болсамектепкекел генкүннен бастап – ақүйреніп кететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - баламен жағымдыэмоционалдық жағдайларжасауқажет,олк өбінеата – ана жағынан болуықажет, мектеп туралы,оның өзіне керектігінтүсіндіріп балаңыздысүйіп, аймалап, жиі оған өзмейіріміңіздікөрсетіңіз. Балаңыздың көзіншемектеп туралы өзіңіздітолғандыратын мәселеніайтуданаулақбо лыңыз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың амақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру, қандай да бір нәрсені білдіретін сөздермен байыту.	Ойын-жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, суреттер жетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасын әзірлеу, суреттер қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	Шаттық шеңбері: Асапанашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр!	Шаттық шеңбері: «Ақтілек» Адал жақсы ниетпен	Шаттық шеңбері: «Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғароң жақтан,	Шаттық шеңбері: «Шана» Тонса біздің қолымыз,

	Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Актілек!	тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп ала мыз Зу, зу, зу Шана менен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша Ұ ІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Міндеті Сөзге дыбыстық талдау жасаудағы дыларын жетіл дір Мақсаты дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Дидактика лық ойын «Үйшігін дұрыстап»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Досыңасерік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні баянд ауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйр ету Мақалдың мағынасын түсініп ал. Берместің асып іспес,	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбысы талдау Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыс тарды анықтау Мақсаты дыбыстық талдау туралы алған	Математиканегіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, сол жақта- оң жақта Міндеті:- Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа- Мақсаты : Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымда ра жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыт у	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру Мақсаты Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру . – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айт пай

– Балалар, мен сендергесуретті карточкалартаратып беремін, сендеркарточкадағы суретті атайсыңдар. Солсөз дауысты дыбыстанбасталса, тақтада тұрғанқызылүйшікке, ал дауыссыз дыбыстанбасталса, көк үйшіккесаласыңдар. Балалар жеке-жекетүсіндіріп, суреттерді өзүйшіктерінесалады. Дидактикалықойын: «Кері сөздіата»(доппен) – Балалар мен сендергедопты лақтырып сөзайтамын, сендер солсөзгекерісөздітауып айтасыңдар да, доптыкерілақтырасыңдар. Мысалы: жаман-жақсы,ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз,қайырымды-	Қазаныоттан түспес. Мақалдың мағынасынпедагог ешкімге өзініңасынан татқызбайтын,дайынт амақты ешкімге бермейтін адамдептүсіндіреді. Ойын- жаттығу:«Өзкөңіліңменбөліс». – Балалар, бізАлдаркөсені көргенде неістейміз?(Қуанамыз) – Ал сараң байШығайбайды көргенде неістейміз?(Ашуланамыз) Педагог ертегінімузыкалық театр арқылысахналаудыұсынады. Ертегікейіпкерлері бойынша рөлдергебөледі. Басқа балаларкөрерменбол ады. Музыкалық театраяқталған соң көрермендерге басиеді. Көрермендер	білімдерін пысықтау Дидактикалықойын: «Буынғабөл» – Мен сендергесуреттер көрсетем,сендер суретті атап,атуын шапалақпенбуынға бөліндер. Мысалы: жа-пы-рақ,жү-зім, ке-ру-ет, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз,ө-рік,жыл-қы,ши-е,мы-сық, а-ғаш, ал-ша, қа-ла, үс-тел,шал- ма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз,қой,қо-ян, түл-кі, піл, ке-се, ша-ныш-қы,ти-ін,и-не, пи-ма, ли-мон, ал-мұрт, қар-быз, қа-лам,ше-лек, қы-за-нақ, а-рыс-тан,жол-ба-рыс, тас-ба-қа, ба-қа, қай-мақ, кө-бе-лек т.б.	– . Топпен жұмыс:Санамақ арқылыбалалар топқа бөлінеді.Балалардыңәр қайсысында өрнектісурет(алаша) бар. Ойын жаттығуы. «Өзөрнегің туралы айтыпбер». Балаларпішіндерді карап,олардың орналасуынатауы тиіс  Балалар топтасыпжұмыс істейді. Өрнектің элементтеріқалай орналасқанытуралыайтады: оңжақтағы жоғарғыбұрышта – дөңгелек,сол жақтағы жоғарғыбұрышта шаршы, солжақтағы төменгібұрышта – сопақша, оңжақтағы төменгібұрышта –	аяқталмаған сөздерайтамын сендер соңғы буынды қосыпсөзді аяқтап қайтаданайтасыңдар. Мысалы: аққа...ла,ба...ла, ба...нан, бан...тиқ,асқа...бақ,сә...біз, домбы...ра,қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма,дәріха...на, емха...на,балабақ...ша,бағдар...шам, қалам...сап,қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік,тоңазт...қыш, тер...ек,ша...тыр,ал...қа, апель...син, ау...ыл,ас...пан, қарын...дас,кер...ует, қа...зан,шаныш...қы, ба...лық,қал...қан, қаң...бақ,қа...мыр, шал...бар,кі...лем, жү...рек, жүге...рі,жұл...дыз. Әр дұрыс айтылғансөзге педагог жұлдызшаберіп отырады.

	қайырымсыз, биік- аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тәтті, жапты-ашты, кір- шық, таза-лас, ыстық-	қолшапалақтайды		тік төрт бұрыш, ал	Ойынсоңында жұлдызш а саналып, жеңімпаз

	суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке т.б.			ортада үшбұрыш орнала сқан	анықталады.
Үзіліс:»					
Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шеткешығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгіг өк. Гөк, гөк, көгі гөк, -деп қаздың жүрісіне еліктей ақырыноңмен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!» -деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлгі ңқайда? Қалды сайда! -деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей .	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусынішекет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусынішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұрсұр			

	Әлгіңқайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердіңбіріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бассалады.Балалартізбегінжазбайқашажөнелуікерек.	қасқыр. Бақташы:Олайболса,қалаған,

	Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді.Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайтажалғасабереді.	Жақтарыңабар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлерінеұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, олардыұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгірінеқарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдыңұстағанқаздарфынсанады.Ойын3-4ретқайталанады.

2 -ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Денешынықтыру Тақырыбы:Арқанмен ойнаушынықтырадыМақсаты:Саптыбұзбай бірінші-екіншідеп саналуға үйрету.Бір қолмен доптыеденге соғудыүйретуді жалғастыру,доптыала қандыашыпқағып алу, кеудеденсаусақтардыңбасымен итеріплақтыру және аяқтыңқасында еденгеқырындап бір қолменсоғуғадағдыландыру «Түрлітүстіғаламшар»—бұл	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Күшікпенмысық»ертегісі. Мақсаты ертегілер олардыңтүрлерітуралытүсінікберу —Суда жүзетін қандай көліктүрлерінбілесіңдер? —Кемеде матростар жұмысістейді, оларды капитанбасқарады. — Кемелержүзуүшінне керек? Педагог ыдысқа су құйып,қағазкемені суғажібереді. —Кеме не үшінкерек? Кеме тез жүзу үшін үрлептолқын жасайық.	Денешынықтыру Тақырыбы:ӨзбетімізбенжаттығамызМақсаты - Саптыбұзбай бірінші-екінші деп саналуғаүйрету. Бір қолмендопты еденге соғудыүйретуді жалғастыру,допты алақандыашыпқағып алу, кеудеденсаусақтардыңбасымен итеріплақтыру және аяқтыңқасында еденгеқырындап бір қолменсоғуғадағдыландыру ..«Жорғалаушыларғаламшары»— бұл	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Күшікпенмысық»ертегісі. Мақсатыертегіарқылыжануарлартүрлерін іңмаңызынтүсіндір Педагог өлең мазмұнынсұрақ қою арқылысұрайды. —Өлеңнетуралы? —Кемеге жол серік — депнелерді айтыпотыр? —Алыс шалғайда некөрінеді? —Енді осы өлеңдісуретке қарап отырып,қайталап жаттапалыңдар. —Балалар,бүгінгіоқу	Денешынықтыру Тақырыбы: Өзбетімізбен жаттығамыз МақсатыСапты бұзбайбірінші-екінші депсаналуға үйрету. Бірқолмен допты еденгесоғуды үйретудіжалғастыру, доптыалақанды ашып қағыпалу, кеудеден саусақтардыңбасымен итеріп лақтыружәне аяқтың қасындаеденге қырындап бірқолмен соғуғадағдыландыру «Сикырлығаламшар»— бұл ғаламшардыңтұрғындарыалыптардан

		Ендікемегеатқояйық.Өзімі зді			

ғаламшардыңтұрғындары түрлітүсті доптарды жақсыкөреді. Допты еденгебір қолмен соғып,алақан жайып қайтасаусақтың басыменқарсы алып,қайтарып, аяқтыңжанына қарай еденгесоғу. Себеттен түрлідоптарды алып,қалауынша тұрақалады. Допты еденгебір қолмен соғып,алақан жайып,саусақтың басыменқарсы алып, қайтақайтарып аяқтыңжанынақарай еденге соғуғатырыс ады. Допты соққанда күшмөлшерін есептеп,дұрыс пайдалануғатырыс ады. Педагогтің белгісіменкелесі ғаламшарғаұшады – (көздіжұмып) қараңғыдазалмен қозғалысынжалғастырады	кемеде отырмыз депелестетейік те, ЕрмекӨтетілеуұлыағам ыздың «Кеме» өлеңінментанысамыз. Өлеңді мәнерлепоқып береді. Міне,Кеме,Мінем,Менде. Сапарға алыс шығамын,Теңізсырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардайбізден қалмай, Шағалаларшаршамастан шарқ ұрады:Сағымданған, бұлдырағантүзде шалғай. Кемемізді жағалауларшақырады	ғаламшардыңтұрғындары текеңбектеп, жорғалапқозғалады . Модульдерден аттапшынтақтап, тізерлеп,еңбектеп жүругежаттығу. Шынтақтап, тізерлеп,еңбектеп залдыңкелесі жағынамодульдерден асыпөтеді. Қолдарыменаяқтарыныңжұмысынүйлестіруге, бағытынсақтап қозғалуға,басқа балаларғасоғылмауға тырысады	қызметінде нелержайлы айтылды?Педагог екі тілдеаудармаларды айтыпөтеді. Сөздік жұмыс.Бұлже рдегі «Сағымданған,бұлдыраған түздешалғай» деген өлеңжолдары «өте алыста,көз ұшында» дегенмағынада Ойын шарты: Суреттегікөлік түрлерініңжолдарынсал у. Құрлықта жолменжүретін болса астынажол, аспанда ұшатынболса бұлттар, судажүзетіндерге көл салыпберу керек.	қортықтарға айналаалады. «Алыптар менқортықтар» қимыл-қозғалысойыны. Залға шашырапбытырыңқы жүрістіорындайды. Өртүрлімузыка әуенімен сәйкесқимылдар жасайды:шапшаң әуенге үлкенадымдап, қолын жоғарыкөтеріп жүреді. Баяуәуенге кішкентайқадамдар жасап,қолдарын беліне қойыпжүреді.

Үзіліс:					
Қимылдыойын: «Шарларменалмасу» Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,ажыратуғабаулу.Ойынм азмұны: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырғанекі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтанкездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен олардысоқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелектіайналып,қарсыжаққабарады,қалғандарыорындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өзорындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді деойын қайталанады. Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көкшөптіңүстінде отырады			Қимылдыойын: « Кішкене өзен арқылы »Мақсаты: Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаүйрету,бірлікке,татулыққатәрбиелеу Ойыныңшарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2мқашықтықтаекі сызық сызылады. Бүлөзен. Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзенненанық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуікерек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, алқалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғынсулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін оларойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаныңекіншіжағынаөтуге көмектеседі.		
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математика негіздері Тақырыбы:Ұзын–қысқа,биік–аласа,кең–тар,қалың –жұқа.	Қоршаған орта Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелеріМақсат ыТабиғаттыбағалай	Математиканегіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа,кең – тар, қалың –жұқа. МіндетіҚағазбетінде	Көркемәдебиет Тақырыбы:Үшқыз (татархалықертегісі) Мақсаты.ертегініым-ишарамен сахналауғадағдыландыруАлдаркөсеніңбасынан	Қоршаған орта Тақырыбы: балықтар МақсатыТабиғатты бағалай білуге, оғанадамгершілік қарым-қатынасжасауғаүйрету

Міндеті: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс жасайды: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.	білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету «Ой-пой-пой» дидактикалық ойыны. Педагог мынадай жағдайларды мысалға келтіреді: Үй жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам үй жануарларын бағады. Шошқа бағушы жылқыға күтім жасайды. Жылқыларға арнап жылқы қора салады. Сіздерге бүгінгі ҰОҚ ұнады ма? Балалар ойынға қосылады. Егер балалар педагогтің айтқанымен келіссе: «Ой-пой-пой, дәл солай!» – деп жауап береді. Егер келіспейтін болса: «Ой-пой-пой, олай емес!» – деп жауап береді.	(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. 1- тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуына ыңайтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздерін сұрақ құрастыру.	кешкен бір оқиғасы туралы қызықты ертегі ментанысамыз. Алдаркөсе қулығымен, айласымен адамдарға жақсылық жасап, көмектесіп отырған. Ол әрдайым ән айтып, көңілді жүреді. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін еске түсіру. Ертегіде шындық пен қиялға жайып оқиға аралас келіп отырады. Қиялдан туындайды. Педагог «Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып береді. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі қалай аталады? – Шық бермес Шығайбай қандай адам? – Алдаркөсе Шығайбайды алдау үшін қандай қулық ойлап тапты? – Алдаркөсе жабықтансығалағанда не көрді? – Алдаркөсе үйге кіргенде, үйдегілер қандай әрекет жасады? – Шығайбай Алдаркөседен не туралы сұрады? – Алдаркөсе не деп	суқоймасы мен оны мекендейтіндердің суреті мұқият қарап шығуды сұрайды. Балалардан суқоймаларында тіршілік ететін балықтар, бақалармен жәндіктер туралы қызықты фактілер айтып берулерін өтінеді. Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалармен жәндіктер тұратынына ыңайтады. Балық – суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суды тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбіріштіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің деп айдасы көп. Олар суды тазартады,

			Педагог балалардандосының сұрақтарынажауапбер уінсұрайды.	жауапберді?	оның мөлдірболуына ықпал етеді,курапқалғанөсімдік терді

	Педагогтің нұсқауыбойынша іс-қимылжасайды  Талқылап,сұрақтарға жауапбереді.				жейді, судың түбінтазалайды
Үзіліс:..Секіруге арналғанқозғалмалыойын:«Сызықтансекіру»					

Тілдамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:

Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету,
тілін дамыту

1. Т: Күй сандықты

ашайық Б до-до-до

Т: тілдерін біз

бастайық Б: ре-ре-ре

Т: басдыбысты бастайық

Б: ми-ми-ми

Г Жайлап әнге салайық

Б: до-до-до

2. Шалқып шығар сонда

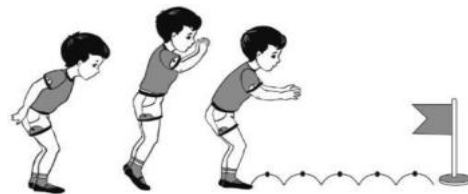
күй Б: фа-фа -фа

Т: Бәрі до - дан

басталар Б: до-до -до

Т: До-ны қоштар басқалар

Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до



Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету.

Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызықсызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді.

Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткен ше жақса береді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады.

Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады. Ойынның ережесі

1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады.
2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек.
3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.

Әдістемелік нұсқаулар.

Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Секіруге жаттығулары бала аяқтарының бұлшық

				еттерінің ,қарын, арқа,бұлшық еттерінің жетілуінеықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп,қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшінесенуге үйренеді.	
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы:Көктем әндері Мақсаты:Әуенгеілесө отырып,ырғақтысақтап аспаптаойнауға дағдыландыру .Музыкатыңдау: «Жан анам»(Е.Өміров) Ән айту: «Екеуіміз әйбатбаламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесікжыры»(И.Нүсіп баев) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен) Билер: «Тырналарбиі»(Д.	Шығармашылықбейнелеу әрекеті Тақырыбы:Қысқытабиғат Міндеті:балалар бойындабайқағыштық, қысқытабиғат құбылыстары ерекшелігінсезінебілуге үйрету -- Біртекті заттардансюжеттер құру, бірнешепішінді бір тұғырғаорналастыру - Қайшы мен желімдідұрысқолдан у,еңбек қауіпсіздігіменжеке гигиенаережелерінсақта -Дайынүлгілерменжәне қарапайым сызбабойыншажұмысістеу, бейнені кескіні бойыншақию үшін қайшынықолдану	Қазақтілі Тақырыбы:Еліміздіңаст анасыНұр-Сұлтан Міндеті: Сөздердіжіктеп, тәуелдеп,септепқол данабілу МақсатыНұр-Сұлтанқаласы туралы сөйлемқұрапайтуғаүй рету. Нұр-Сұлтан қандайқала? – Нұр-Сұлтан– астана. Қуыршақ Сәуле: Менсендерге Нұр-Сұлтанның көріктіорындарын көрсетеаламын. Интербелсенді тақтадакөрсету. Нұр-Сұлтан – біздіңастана.Мынау–	Музыка Тақырыбы:Қайырлытаң МақсатыӘуенгеілесө отырып,ырғақтысақтап аспаптаойнауға дағдыландыру.)Музыкатыңдау: «Жан анам»(Е.Өміров) Ән айту: «Екеуіміз әйбатбаламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесікжыры»(И.Нүсіп баев) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Шеңбергетұр»(Л. Бетховен) Билер: «Тырналарбиі»(Д.	Қазақ тілі Тақырыбы:Елімізд ің астанасыНұр-Сұлтан Міндеті - Сөздікқорларын жаңасөздерментол ықтыру, тақпақжаттау, Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласытуралы сөйлемқұрап айтуғаүйрету. Дыбыстық жаттығу(айнаменор ындалады).

	Абиров) Ойындар,хороводтар: «Төлдер»(Д.Ботбаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Атқамініпшабамыз» (В.Агафонников)	Мақсаты қысқы табиғаттысалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру Топтықжұмыс	Нұр-Сұлтан қаласы.Мынау–көше. Астанадакөшелеркөп. – Көше таза. Көшелертаза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. –Биікүй.Биікүйлер. –Әдемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек.(Түсінікберіледі). Бәйтерекәдемі. Мынау–ескерткіш. Мынау – үш биескерткіші. Нұр-Сұлтан – жаңақала. Нұр-Сұлтан қандайқаласкен?(Балалар «әдемі», «таза», жаңасөздерін қолданып,жауапбереді). Нұр-Сұлтан – жаңақала. Нұр-Сұлтан –әдемі, тазақала	Абиров) Ойындар,хороводтар: «Төлдер»(Д.Ботбаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Атқамініпшабамыз	Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек–бәйтерек. І -і-і, іс, ін, іні, ішкіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр».Сөздерді,сөйлемдердібекітіп,қайталау. Қа...(қала) Кө...(көше) Та... (таза)Нұр-Сұлтан– жаңа...(Нұр-Сұлтан – жаңақала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – тазақала. Нұр-Сұлтан – әдеміқала.)

Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыскиінугеүйрету .

Серуен	Серуен-Бақылау №5Бақылау: Торғайларды бақылау<i>Мақсаты:</i> — Қыстапқалатынкұстаржайлыб ілімдерінтолықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардыңмінез-құлықтарындағыөзгешеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; — құстарғаамкорболуғатәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i>Көркем сөзТорғайлардықорға. Ө.Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайдыҚорғамасаңболмайды. Кіп-кішкене торғайларАғаштарды қорғайды.Таспен атып торғайды,Ұябұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,Бақшамыззақон байды. Тәрбиеші балармен	Серуен-Бақылау№6Бақылау: Қардың түсуінбақылау<i>Мақсаты:</i> - <i>Қардыңқасиеттерітуралытүсініктерінқалыптастыру;</i> — Қардыңтүсуітуралы білімдерінмолайту; — әдемілікке дегенсезімдерінтәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i>Көркем сөз «Қыс» <i>Т.Молдағалиев</i> <i>Жауа-жауа, қар жауып көп,Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп,Мойныңадақонады.</i> <i>Жауып бітер қарды тосып,Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттыңақ көрпесін.</i> <i>Басуға дақимайсың.</i> Тәрбиешібалаларғасұраққояды. ♦ Ауа-райықандайболғандақар жабысқақболады? ♦ Аяқастындақарнегесықырлайды? ♦ Қарнегеүлпаболады? ♦ Айналаға қараңдаршы,қандай әсем көрністерді көріптұрсыңдар?(айналааппак ,қарбетітап-таза т.б.) Зерттеужұмысы Ұшып келе жатқан қарды паракбетіне қондыру,	Серуен-Бақылау№7Бақылау: Ауладағыағаштарды бақылау<i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралыбілімдерінмолайту; — ағаштардың қысқыбейнесін бақылаудыжалғастыру <i>Бақылау барысы</i>Көркемсөз«Қыс»<i>Р.Сәбитұлы</i> <i>Қаржамылдыбақтарым Қыратым да, сайым да.Тағыпты қыс ақ қарын,Үкіетіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің,Ақшалыптыс амайын.</i> Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды:. ♦ Ағаштардың жазғыбейнесіқандайеді? ? ♦ Күздеқандайболды? ♦ Қазіргібейнесіқандай? ♦ Кімніңесінде,ағаштар жапырағыннегетүсіреді? Зерттеужұмысы Алма ағашы мен қайыңағашыныңқысқытұрқынсалыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау.<i>Мақсаты:</i> аулақар аушығакөмектесу. Қимылды ойын: «Кімаққалаға бұрын	Серуен-Бақылау№8Бақылау: Аула тазалаушыеңбегінбақылау<i>Мақсаты:</i> — Аулатазалаушыныңеңбегін бақылаудыжалғастыру; — Сөздікқорларынбайыту; — Үлкендереңбегіне дегенсүйіспеншілік жәнеқұмет сезімінетәрбиелеу; — Табиғатқажәне айналақоршаған ортағадегенсүйіспеншіліктерінарттыру <i>Бақылау барысы</i>Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды:. ♦ Аулатазалаушы қыстабалабақша ауласынданеістейді? ♦ Жұмысүшінолқандай құралдардыпайдаланады? ♦ Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол неістейді? ♦ Аула тазалаушыжұмысы адамдаржәнетабиғатүшінкерекпе?	Серуен-Бақылау№9Бақылау: Ауладағыағаштардыбақылау<i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралыбілімдерінбекіту; — Салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулеріндамыту. <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>«Ағаштар»М.Әлімбаев</i> <i>Қысында да шырайлы,Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар,Салбырады сәнді тал.Тау баурайы төменде,Өседіжасемелдер.</i> <i>Ауылсәнітерек, Терекегукерек.</i> <i>Сырғалықайың,аққайың, Баптайын,күтіп,сақтайын. Басқа ағашпенаралас, Жайқалады қарағашКөк қарағай, қарағай,Мейірбанды анадай,Көкке бойын созады,Көпке қолын созады.</i> Балаларғасұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлеңжолдарында қандай ағаштартуралыайтылған? ♦ Ағаштарнеүшінкерек? ♦ Оладамғанебереді? ♦ Қыста ағаштар бейнесіқандайболады? ♦ Қысқы, жазғы түстерібойынша басқа

	әңгімелесуөткізеді. ♦ Біздердежылыжаққаұшпайқалғанқұстардықалайатаймыз?(қыстапқалатынқұстар) ♦ Қыстапқалатынқұстармен	қардыңқасиеттерін анықтау (ұлпа,мамық). Еңбек:өзалаңындағыағаштүптерінкарменкөму.	жетеді?»<i>Мақсаты:доғаастынан</i>		ағаштарданайырмашылығы барқандай

ұшыпкететінқұстардыңқандай айырмашылығыбар?(қыстап қалатын құстардың мамықтарықалыңжәнетұмсықтарымықтыборлады.) ◆ Қыстап қалатын қандайқұстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ◆ Торғайларқыстанеменқ оректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ◆ Қыстапқалғанқұстардынегет амақтандырукерек?(қыста құстарғаазықжетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязғатоңбайды.) ◆ Құстарды бақылаған кездеолардыңмінез-құлықтарынанненібайқадыңдар?. (өздерініңазықтарыннанұсақтар ымен қалдықтарды, дәндердітез табады. Тұмсықтарын қанаттарыныңастынаатығыпсуықтанқорғанады) ◆ Торғайлар неге адамдарғажақынмаңғақоныстанады?(себебіадамдар жанындаазықкөп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақынкеліп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғСондасуыққатоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жемшашатынжердіқардантазалау. Мақсаты: еңбекке дегенқыластарынарттыру. Қимылдыойын«Нысанағатигіз». Мақсаты: қиып бара жатқанзаттыңбағытынбақылау, қозғалыстыңдұрысрындалуыне септей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарындамыту	Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылдыойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алыс қалақтыруға үйрету. Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы бол ады.	еңбекте пәтүдағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағаштықырау басса аяз болады, тұман түссе күн жыл ынады.	Еңбек Қуыршақ үшін қарданқ ұрлыстұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білу лестің ақтау Жаттығу ойындары Шаңғым ен жүру. Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептілікте рін, шыдамдылықтар ындамыту.	ағаштарды білесіңдер? ◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы біртүстедеп айтады? ◆ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылдыойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттары нестесі ақтауларының ақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

	Қардыалыснысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс				

	координациясындаыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшок қасурану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, олар өбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың амақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды, қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б.) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларына йтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	
Ертеңгілік жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	«Аспан» Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді,	«Ақтілек» Адал жақсы ниетпен Барадамға бақтілеп. Жарып шыққан жүректен,		«Сықырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныштілеймін! Мен бәріңе Мейірім	

	Тереземнен көріп тұр	Сөздің бәрі – Ақ тілек!		тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе денсаулық тілеймін!	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік Міндеті Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Мақсаты Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем Мақсаты Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім? – Көктемде неге бәрі көңілді болады? – Қандай жаңбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Неліктен көктемді жақсы көресің?		Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.	

	Н дыбысынанбастала тын сөздеройлаңдар, сөздердішапалакпе нбуынға	Жұмбақтышеш. Тал басында түндіксізотау.(Құсты ң ұясы)		«Жыл бойы» (доппен)дидактикалы қ ойыны Педагогдопты	

	бөліндер, қаншабуынатасындар. – Нан, нар, ну, нарын,немене, не, неге, нағыз,Нұрлан, Нұргүл, неке,нақ,неліктен. – Р дыбысынанбасталаты н сөзойландар. Кім көп сөзойласа, соған бірфишкаданберіліп отырады. – Радио, рауғаш, рас,рет,резеңке, рең. Ойын соңындафишкаларды санап,жеңімпаздыанықт айды.	Есіндесақта! Торғай шырылдайды.Тоқылдақ тоқылдатады.Қарғақарқ ылдайды. Дидактикалықойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиешісөздер айтады. Жақсы,тамаша сөз болса,балаларжұдырығ ын түйіп, басбармағынкөтеріп көрсетеді. Алжаман сөз болса,басбармақты төменқаратып жауапбереді. – Гүлдіңісіқандай? – Лай суды ішуге болама? – Құстардың даусықандай? – Құстарды таспен атуғаболама? – Жайқалып өскен көкшөп қандай		лақтырып,сұрақояды: Ақпан жыл ішінденешінші ай? Жылдың соңғы айықандай? Қазаннан кейінгі қандайай? Жаз айларын ата жәнет.б. «Жылмезгілі»	

Үзіліс:Қимылдыойындар «Әуедегіатыс»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Менқандайдамын ? Мақсаты:Топтажұмысжүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастыңбелсенді стилін және кері байланыс немесе алутәсілдерінмеңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсызқасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытындыжүргізіледі .		Ойын:«Әуедегіатыс»қимылдыойыны Мақсаты:Топпен қарым- қатынастынығайту,тезқимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыстаоқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңызбойынша да таңдауға болады), 2-топқажасыл түсті үрленген шар беріп, екікоманданың арасын түзу сызық етіпбормен сызып қоясыз. Музыка ырғағыменекі команда өз шарларын қарсыласкоманда жаққа лақтыру керек. Қай топжылдамсолжеңіскежетеді.

	Денешынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңажылулықсыйла! Мақсаты:.. Сапта тұрыпбір-екі санаққа санауғажәне сапта тұрыптүзелуге үйрету. 30 смбиік заттар арқылыкезекпен секіругеүйретуді жалғастыру. II. «Қатып қал!»ойын жаттығуы.Шашырапжүру,жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығыбойынша бірорындарында қатыпқалады. Топтарға бөлініп, негізгіқимыл-қозғалыстардыорындайды. Нөмірлерібойынша топ болыпсапқатұрады. 30 см биік заттар арқылыкезекпен секіругеүйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпенширақ серпіліп, қолдыалғашығарады. Заттардың жанында екітізбекке тұрады.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Мамандықтыңбәріжақсы Міндеті:Шағынлогикалық жәнехабарлау сипатындағыәңгімелердіқұрастыру Мақсаты : Сөздерденеше дауысты дыбысболса, сонша буынболатынынтүсіндіру . – СендерМ.Төрежановтың өлеңдерін, әңгімелерінбілесіңдер. Ол кісініңәңгімесімен,өлең деріментанысқанбыз. Ал қазірменсендергеосыкісінің «Кім ақылды?»әңгімесін оқып,мазмұнынтүсіндір емін. Кім ақылды? Ерден мен Еркебұланжұптарын жазбай, жап-жақсы	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Меніңанам Міндеті: Белгіліобразды сомдаудаэксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу- Мақсаты.театрландырылғанойындарға оңкөзқарасынқалыптастыру. Педагог балаларғажұмбақжасырады. – Өмірдегі ең жақын,аяулы жанкім? – Ана сөзін естігенде,ойларыңанекеледі? – Аналарың сендердіқандай сөздерменеркелетеді ? Ана – ең аяулы жан.Анамызды сыйлап,ренжітпей жүруімізкерек. Анамыз ауырыпқалса, дәрі-дәрмекберіп, күтіп,көмектескеніміз жөн.Бүгінбізана туралы «Үшқыз» атты татар халықертегісімен танысамыз.Ертегі –	

	Топтарғаатқояды. Поролон	ойнап жүр еді.Бір кезде қолданжасалғанкөпірді ң үстіндебіріне-біріқарсы		әдеби жанрдыңбір түрі екенін естерінетүсіру. Ертегініңәңгімеденайы рмашылығы—	

	текшелерден секіріп,құрсауды айналып өтіп,таяқшаны келесі балағаалып келіп, өзі тізбектіңсоңына тұрады. Келесіжолы топ болып секіріпбарып, қайтарда жүгіріпқайтып келеді. Екі аяқпенширак серпіліп, қолдыалға шығарады. Саптаншықпай, бір-бірінекедергі келтірмеутетырысады.	келіп, түйісіп қалды.Ерден: –Мен саған жолбермеймін! – деп,қасқайып, безеріп тұрыпалды.Ал Еркебұлан: –Мен саған болаерегескім де, ойынды дабұзғым келмейді, сенөте бер, – деді де, оғанжолберді. Педагог әңгімемазмұнын балалардансұрақ қою арқылысұрайды. –Балалар, сендергеәңгімеұна дыма? –Әңгімекімдертуралы? –Екі бала не істеп жүреді? –Оларнегеталасты? –Екі балаланың қайсысыақылдыекен? –Неге ақылды, қай ісәрекетіне қарап ақылдыекенінбілдің дер? әңгімедегі«ойнап», «көпір», «балалар»дегенәр		ойдан, қиялданшығар ады. Ертегіні оқып,мазмұнын ашуШығармашылы қпенәңгімелеп берудіжетілдіру	

		сөздерді			

«Өкпені еріту» жаттығуы

Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз. Өзіңізді қара көлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз. Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жеккөретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз.

Мейлі ол сізді қазір ренжітсін, бұрын ренжітсін, қазір өмірде бар болсын, әлде өмірден өтіп кетті ме, оған мән бермеңіз. Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы, жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек. Оны бақытты деп біліңіз.

Бірнеше минутоның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз. Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз. Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз. Бақытты, күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз.

Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға дәнең жететінін ұғыңыз.

**Ойын: «Жалауша»**

Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.

Керекті құралдар:

ысқырық, жалауша, бор, таяқша. **Мазмұны.**

Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап тұзеп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады.

Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.

Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сәк болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрынтисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады.

Ойынның ережесі.

1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет.
2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды.
3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. **Әдістемелік нұсқаулар.**

Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойынатұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын

				оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.	
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математиканың негіздері Тақырыбы: Жылмезгілдері Міндеті:- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты Жылмезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атаулары мен жылмезгілдеріне қарай айту. «Жыл бойы» (доппен) дидактикалық қойыны Педагог допты	Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарына дамының қолымен жасалған заттардан ажырата білу «Жануарды қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады. Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен қоректенетінін аятады. Содан кейін керісінше ойнайды.		Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже Мақсаты. театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру Педагог балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын аяулы жан кім? – Ана сөзін естігенде, ойларыңан не келеді? – Аналарың сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Ана – ең аяулы жан. Анамызды сыйлап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз аяуырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз ана туралы «Үшқыз» атты татар халық ертегісімен	

		Балалар өз қалауыбойыншаұн ататын		танысамыз.Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру.Ертегінің әңгімеденайырмашылығы– ойдан,	

	лақтырып, сұрақояды: Ақпан жыл ішінденешінші ай? Жылдың соңғы айықандай? Қазаннан кейінгіқандайай ? Жаз айларын атажәнет.б. «Жылмезгілі»	жануарына ас мәзіріндайындайды (муляжнемесе суреттерпайдаланады).		қиялдан шығарады.Ертегіні оқып, мазмұнынашу	

Үзіліс:«Торғайлармен тор»қимылдыойыны.					
Тілгимнастикасы «Р»-ғатіліңкелеме? Қаламқасқа «тұр»,-деші, Қарындашқа «жүр»,-деші. «Қарақарындашты Қаламқасалып тұр»,-деші, Алендіөзің-ақ «Р-р-р-р»,-деші.		Ойын: «Торғайлар ментор»қимылдыойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынастынығайту, тезқимылдау. Ойынныңшарты: Балаларекітопқабөлінеді. Бір топалаңныңортасында қол ұстасыпшеңберқұрыпайналыпжүреді. Солтопторб олыпсаналады.Екіншітоп- торғайлар. Тәрбиешітордыашыңдардегенде 1- шітоптыңойыншыларықолдарынкөтереді.(Қолұстасыпайналыпжүреді) Торғайларшеңбердің ішінекіреді,тезқайта шығуғатырысады.Тәрбиеші «тордыжабыңдар»дегенде 1- шітоптыңойыншыларықолдарынтүсіреді. Тордыңішіндеқалыпқойғанбалаларшеңбер геқосылады.Сөйтіп 1- 3торғайқалғаншаойнайды.			
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы:Ана-өмір шырағы Міндеті:--Музыка тыңдай отырып сол музыканыңмағынасын	Шығармашылық бейнелеуәрекеті Тақырыбы:Наурыз ашықхаты Міндеті:--достарымен		Музыка Тақырыбы:Ана -өмір шырағы Міндеті:--Бесікжыры арқылыбалаларды имандылыққатәрбиеу	Қазақ тіліТақырыбы: Міндеті:Мемл екеттікРәмізде рдіңқазақша атынүйрету,сө йлеу мәдениетін

	ұғынуға үйрету Мақсаты Музыкатыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыкатыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Әнайту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хоро водтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)	танысып, олардың суретін сала білуге үйрету -- Кейіпкерлердің өзінетән бөлшектерін мүсіндеу, композициялардың қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты: - сүйікті достарын салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс		Мақсаты Музыкатыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыкатыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Әнайту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хоро водтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)	жетілдіру Мақсат Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.. Постермен жұмыс. Педагог шағын мәтінді оқиды. Мынау – Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов. – Мемлекеттік Елтаңбада небейнеленген? – Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн

					шуақтары, тұлпар,жұлдызбей неленген. – МемлекеттікЕлта ңбаның авторыкім? – МемлекеттіңЕлта ңбаныңавторы – ЖандарбекМәл ібеков, Шот- АманУәлиханов. Балалар жаңасөздерді жәнесөйлемдерді,м әтіндіқайталайды
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыскиінугеүйрету .
Серуен	Серуен-Бақылау №1Бақылау: Қыстап қалатынкұстардыбақылау. Мақсаты: Қыстап қалатынкұстардыңтүрлерімент анысты	Серуен-Бақылау №2Бақылау: Қардыбақылау. Мақсаты: Қысмезгілініңерекш елік	Серуен-Бақылау №3Бақылау: Ауа- райынбақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күзмезгілініңөзінетә н	Серуен-Бақылау№4 Бақылау: Аяздыбақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегікүнніңсуықтығ ы-аяз. Аязданбетімізбен қолымыздың тоңатынын,	Серуен-Бақылау№5 Бақылау: Күндібақылау. Мақсаты: Тірі табиғатүшін күннің маңызы,пайдасы,қаже ттілігі. Қыстакүнніңқызуы

ру, қыстап қалатынқұстартуралымағлұм атберу.қамқорлықпенқарауға үйрету. Еңбек: Құстарғажемшашу. Мақсаты: Қыста құстарғааштықтыңкатерлігінтүсіндіре отырып, оларға қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу. Жекежұмыс: Қыс келгенде торғайымҮйалдынақон дәйім.Ойна,жүгіржелкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттатаотырып, балалардың сөздікқорларыныңбелсенділігін арттыру,тілмәдиниетінжетілдіру. Қимылды ойын: «Кімжылдам?» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа	терін айту.Қар-түсіак, ұстасаң қолыңтоңады, жылығаериді.Ойлау қабілетіндамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бардала, Аппақ ой менқыраттар. Ақ шатырлы қарқала, Ақ жамылып тұрбақтар. Еңбек: Ағаштартүбінеқару. Мақсаты:Еңбексүйгіштіккетәрбиелейотырып, үйілген қардыңмаңызы туралытүсінікберу.Сөздік қорындамыту,ойын жүйелеп жеткізебілугеүйрету. Ойын: «Қардан түрлібейнелержасау» .	ерекшеліктерін көрсетесипаттау. Еңбек:«Тазаалаң». Мақсаты: Ауласыпырушығакөметесу.Тазалыққа,кішіпейілдіккеүйрету.Үлкендердіңеңбегін қадірлейбілугетәрбиелеу. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов«Күшік». Мақсаты: Үдыбысыныңайтылуына жаттықтыру.Тақпақтымәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».Үредіүйшікте Аулада күшіктерБіреуі оның қап- қара,БіреуісарыалаБіреуіқардай ақ,Біреуісұржол Бәрібір, бәрінің жұмысыбіреу-ақ: Үредіабалап	үсіріпжібе руі де мүмкін екенін, солүшінде колғап,мойын орауыш тағатынымыздытүсіндіру. Еңбек: Ауладағы қардыкүреу.Мақсаты: Балалардыңеңбек сүйгіштікке, бірлесіпжұмысжасауға үлкенгекөмек беруді үйрету. Күректідұрысұстауға үйрету. Қим.ойын:«Сырғанақтебу». Мақсаты: Балалардыңұйымшыл тату ойнауға,шанаменойнауға шақыру,таудан төмен сырғанауәдісінүйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ.Терезегеконады, Әсемояояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттатуарқылы есте сақтау, ойлауқабілеттерін дамыту, сөздікқорларынмолайту.	төмендейтіні туралытүсінікберу. Еңбек:«Қысқызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардансырғанақ жасау. Бірлесіпеңбек етуге үйрету,үлкендердіңеңбегін еқұрметпен қарауғатәрбиелеу. Жекежұмыс:Ақсандығымашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларғажұмбақтарды жаттатаотырып,тілбайлықта - рын дамыту, ойлауқабілеттерінарттыру. Қимылдыойын: «Айгөлек». Мақсаты:Дененішын ықтыру,шапшаңдыққа,ептіліккебаулу.

	баулу.Балалардыңбо йында ғызейінділік,сезім	Мақсаты: Ойынғақызығуш ылығын			

	талдыққабілеттерін дамыту.	арттыру.			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшок қасу. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, олар өбіне сәт – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 13–17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі аяу райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың амақтарын тауысып жеуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың амақтарын тауысып жеуге үйретулеріне ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналаудағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	«Өдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өзеріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақша сын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҰІӨ)	«Кімшапшаң» Мақсаты : Балалартоптасыпойна йалады	«Тәрбиеші апайлар»тақпағынмәне рлепоку. Мақсаты: Тақпағынқайталай отырыпапайларын жақсы көреалады.	Тіл ұстартужатт ығулары «Теңінтап» Мақсаты:Балалар екібірдей заттарды табаалады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалармағынасы н түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.	«Неартық» Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуретті алып тастап,дәрігерге керектізаттардың суретін қояалады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеті: -Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысың Мақсаты. театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аяулы жан кім? – Ана сөзін естігенде, ойларыңан келеді? – Аналарың сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Ана – ең аяулы жан. Анамызды сыйлап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз ана туралы «Үш қыз» атты татар	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеті Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге	Математиканегіздері Тақырыбы: Жылмезгілдері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту Мақсаты Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Бала	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен

		халықертегісімен танысамыз.Ертегі– әдебижанрдың		лар	

сөзге мағынасыменбайланы стыдауыссыз дыбыстарданбаста латын сөздерайтасындар . Мысалы: жылы...(шұлық), тәтті ...(банан),қатты...(көмір),жасыл....(шөп), қар..., (пима),дәмді...(жүзім), сұйық...(тамақ),қара... (тон), қорқақ ... (қоян),қу... (түлкі), сүйкімді ... (мысық),пысық...(қыз),ұз ын... (бала),ақылды...(қыз), момын ...(қой),ұзын... (моншак),сары...(шаш), дәмді...(шай),тәтті... (торт), жасыл...(қияр),ұзын. (бантик) т.б.	бір түрі екенін естерінетүсіру. Ертегініңәңгімеденайыр машылығы – ойдан,қиялданшығарады . Ертегіні оқып, мазмұнынашу	мағынасымен байланыстыд ауыссыз дыбыстарданбаста латын сөздерайтасындар . Мысалы: жылы...(шұлық), тәтті ...(банан), қатты...(көмір),жа сыл.... (шөп),қар., (пима),дәмді... (жүзім),сұйық ... (тамақ),қара(тон), қорқақ ...(қоян), қу... (түлкі), сүйкімді(мысық), пысық .. (қыз), ұзын ...(бала), ақылды... (қыз),момын (қой), ұзын ... (моншак),сары ...(шаш),дәмді ...(шай),тәтті.... (торт), жасыл.(қияр), ұзын. ...(бантик) т.б. Дидактикалықжат тығуы: «Сөзжина,тезжина »	таңдағанкарточкасының цифрінеқарай ретімен қатарғатұрады, олар аптаныңкүндеріне айналды. Солжақтағы бірінші балаалғақарай шығып: «Мен Дүйсенбімін.Келесіқа йкүн?»т.с.с. Ойынға қатыспағанбалалар «аптакүндеріне» тапсырмабереді. -Барлық демалыскүндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнінатаңыз	белгілейміз. А – жуан дауыстыдыбыс, қызыл түспенбелгілейміз. Ғ – ұяң дауыссыз дыбыс,көктүспенбелгіле йміз. А – жуан дауыстыдыбыс, қызыл түспенбелгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап,буынғабөлед і. Педагог тақтаға тырмасөзінінсызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, бдыбысбар. Т – қатаң дауыссыздыбыс, көк түспенбелгілейміз. Ы – жуан дауыстыдыбыс, қызыл түспенбелгілейміз. . Р – үнді дауыссыздыбыс, көк түспенбелгілейміз.

			–Менсендерге		М – үнді дауыссыздыбыс, көк түспенбелгілейміз . А – жуан дауыстыдыбыс,қызы лтүспен

			дыбыстардыайтамын , сендералақандарыңд ыбіріктіріп,кесежаса п дыбыстарды жинапотырыңдар. Дыбыстар қалайайтылды, солайжиналуы керек,олардың орнын ауыстыруғабір дыбысты түсіріпалуға болмайды. Сендер сөзді дұрысжинасаңдар,с ол сөздің суретітақтадан ашылады.Мысалы:- «к.ү.й.», - «б.ү.р.», -«ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», -«б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», -«а.р.б.а.», -«ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».		белгілейміз
Үзіліс:Жүгіругеарналғанойындар«Торғайларпменмысық»					



Ойын: «Торғайларменмысық»

Мақсаты: балаларды [ойынның шартын бұзбай ойнауға](#), белгі бойынша қимыл-қозғалыс [жасауға дағдыландыру](#), зейіндерін, [байқағыштықтарын](#), жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6 см. диаметрмен/. Ортада тәрбиеші ментағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, [торғайларды көріп](#), оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен [мысыққа ұсталған торғайлар](#), шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 [торғайды ұстаған соң](#), тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

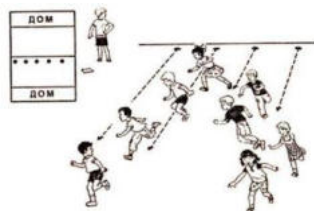
	Денешынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтырудағыларын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. – Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әрелі де бар. Ол	Денешынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. Мақсаты - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгірумен белгіленген орыннан теріліп секіруді үйлестіруге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта	Денешынықтыру Тақырыбы: Жаттығу – жеңіске пілі!. Айналмалы жаттығулар Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгірумен белгіленген орыннан

	дамыту «Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды	– көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. – Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емеспе? – Ендеше өз аналарынды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрандар. Педагог балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды: – Анаңның аты кім? – Кім болып жұмыс істейді? – Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? – Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Педагог қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайд	үйрену Биіктіккесекіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіребілу керек. Екі аяқты бірдей созып барып екіпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екіпін алған соң кідірмей кеде ргіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді	дауыспен, төмен дауыспен қайтап атады Педагог «Ана» сөзін едәуір уақыт талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анамасыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасын атаңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.	итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену «Тақия тастау» Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқа бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. Алдымен оң

					қолмен,сосын сол қолменорындалад

Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар

«Күн мен түн»



Ойын: «Күн мен түн»

Мақсаты: балаларды [ойынның шартын бұзбай ойнауға](#), белгі бойынша қимыл-қозғалыс [жасауға дағдыландыру](#), зейіндерін, [байқағыштықтарын](#), жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: «Күн» мен «Түн» деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2 м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына

қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс

бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика
негіздері

Қоршаған орта

Тақырыбы: Байланыс

Математика негіздері

Тақырыбы: Жыл

Көркем әдебиет

Қоршаған орта

Тақырыбы: Байланыс

	Тақырыбы: Жылмезгілдері Мақсаты: Талдау,салыстыру,қарапайымтұжырымдар жасау;зейін, жад, сөйлеудағдысын, қолдыңұсақ моторикасындамыту демонстрациялық материалменжұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте небейнеленген? - Екінші суретте небейнеленген?(Үшінші,төртінші). Әр суреттің астынаосы оқиғалардыңқандай тәртіппенжүретіні туралы өзнөмірі бар карточкақойыңыз. Бұл қайкезге қатыстысөздер екенінатаудыұсынады. Таңертең,кеш,күн,	құралдары Мақсаты Байланыс құралдарықұралдарының бір-біріненайырмашылығымен ұқсастығынтүсіндіреотырып,ойлайқабілеттеріндамыту Компьютердің жалпы қызметітуралы не айтааласыңдар? – Компьютерақпараттық-байланыс құралғажатады. Компьютермен сурет салуға, кино,мультфильм деркөруге, ойындаройнап, хат жазуғат.б. көптеген іс-әрекеттерді орындауғаболады. – Компьютер неүшінқажет? – Компьютердіңқызметіжайлыне	мезгілдері МақсатыТалдау,салыстыру, қарапайымтұжырымдар жасау;зейін, жад, сөйлеудағдысын, қолдың ұсақмоторикасын дамыту . 3- тапсырма Педагог уақыттыциферблатпен айтуқаншалықты маңыздыекенін сұрайды. Суреттене бейнеленген? Сағатнеше болғанын көрсетіптүр? Циферблаттақандай сан жетіспейді?Жазудыұсынады. 4- тапсырманыорындау Суреттегіайырмашылықтарын табады. Қаншаайырмашылық тапса,сонша дөңгелек салады.Суреттерді бірдей етіпжасайды	Тақырыбы:Наурыз Мақсаты ауыз әдебиетішығармалары негізіндесалт-дәстүр туралы түсінік беруБалалар, барша адамныңкөптенкүтетінжылмезгілі – көктем декелді. КөктемдеЖер ана, табиғат ерекшестүрленеді. Көктемде еңтамаша ұлттықмерекелердің бірі – Наурызмерекесінтойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқамерекеденерекшелігін еде? – Қазақ халқының ұлттықмерекесі – Наурыз –Ұлыстың ұлы күні депаталады. Бүгін біз ақын ҚастекБаянбайдың «Наурыз»өлеңіментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдың біртүріекенінестерінетүсіру.Өлең сөз адамның жантебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықшасөзімдердіұйқасөздермен суреттейдіНаурыз Өніп еккен дәніміз,Бүршік жарды бағымыз.Сәскеде-жаз, Түндеқыс Секілді екен	құралдары Мақсаты Байланыс құралдарықұралдарының бір-біріненайырмашылығымен ұқсастығынтүсіндіреотырып,ойлайқабілеттеріндамыту Компьютердің жалпы қызметітуралы не айтааласыңдар? – Компьютерақпараттық-байланыс құралғажатады. Компьютермен сурет салуға, кино,мультфильм деркөруге, ойындаройнап, хат жазуғат.б. көптеген іс-әрекеттерді орындауғаболады. – Компьютер неүшінқажет?

	түнсөздерін дұрыс			Наурыз.Төлдепжатырма лымыз,	

	ретпен қайталауды сұрайды	білесіндер? Оның құрылымы қандай? Компьютер суретін көрсету. Құрылысы жайлы әңгімелеу. Балалар компьютер туралы білетіндері айналады. – Компьютер – монитор (экран), клавиатура, процессор, принтер, дыбыс күшейткіш колонкаларынан және «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады. Педагог ноутбук алып шығады. – Мынау не? Бұны компьютер деп атауға бола ма? – Ноутбук – компьютердің кішірейтіліп, өзіңмен бірге алып жүруге ыңғайланған формасы.		Қазан толы сары уыз. Сүтікөп те, Көмірі аз Болады ғой Наурыз. Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда дәміміз. Көжесі көп, Қырыккөк Қандай жақсы наурыз!	– Компьютердің қызыметі жайлы не білесіндер? Оның құрылымы қандай? Компьютер суретін көрсету. Құрылысы жайлы әңгімелеу. Балалар компьютер туралы білетіндері айналады. – Компьютер – монитор (экран), клавиатура, процессор, принтер, дыбыс күшейткіш колонкаларынан және «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады. Педагог ноутбук алып шығады. – Мынау не? Бұны компьютер деп атауға бола ма? – Ноутбук – компьютердің кішірейтіліп, өзіңмен бірге алып жүруге ыңғайланған формасы.

		Педагогноутбукке			

		алдын алажазылып ,дайындалы пқойылғанс лайдтардыб алаларға көрсетіп,әңг імелейді. – Балалар, бізкомпьютерменс өйлесе аламыз ба?Ал мынакомпьютерсе ндермен сөйлескісікеліп тұр.			Педагог ноутбуккеалдын алажазылып,дайы ндалыпқойылғанс лайдтардыбалалар ға көрсетіп,әңг імелейді. – Балалар, бізкомпьютерменс өйлесе аламыз ба?Ал мынакомпьютерсе ндермен сөйлескісікеліп тұр.

Үзіліс:«. Секіругеарналғанойындар«Кесіртке»ойыны

		Ойын:“Кесіртке” Мақсаты: балаларды <u>ойынның шартын бұзбай ойнауға</u>, белгі бойынша қимыл-қозғалыс <u>жасауға дағдыландыру</u>, зейіндерін, <u>байқағыштықтарын</u>, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы

				–кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығынқорғаумақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады.Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтіргентоп– жеңімпаз болып есептеледі.	
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Музыка Тақырыбы: Домбырасазы Міндеті:Қазақтыңқасиетті аспабыдомбыраны қастерлейбілуге, күй күдіретінтүсінебілугеұмтылдыру МақсатыҚазақтыңқасиетті аспабыдомбыраны қастерлейбілуге, күй күдіретінтүсінебілугеұмтылдыру. Музыкатыңдау: «Келіншек» қ.х.к. (өнд.Б.Дәлденбай) Әнайту: «Домбырасазы»(И.	Шығармашылықбейнелеу әрекеті Тақырыбы:Қызғаншақ қонжықтар Міндеті:түрліжануарлардың сипаттықерекшеліктерін байқапжәне оларды суреттебейнелейбілу - достық туралытату-тәтті қарым-қатынасжасаутуралы білімдерінжетілдіру,қызғаншақтықтыңжақсылыққабастамайтыны туралытүсініктерінкеңейту - Сюжеттіккомпозициялар жасау,оларды сәндібөлшектерментолықтыру, жеке жәнетоппен бірлесіп жасау,ондаміндеттердікелісіп	Қазақ тілі Тақырыбы:Менің киімдерім Міндеті - ,Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегіментаныстыру Мақсатыкиімініңқазақша атауларынеске түсіру, жаңаатауларментаныстыру Дидактикалықойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттердіатап, ондағы артықсуретті табады.(Жануарлар жәнекөйлексуреттері). – Көйлекнегеартық? – Көйлек –киім. – Сендерде қандай	Музыка Тақырыбы:Домбырасазы МіндетіДомбыраныңдыбысталуы бейнеленгенпьесаларды әсерлі реңкімен музыкалық мәнерлілікқұралдарын белгілейотырып тыңдау МақсатыҚазақтыңқасиетті аспабыдомбыраны қастерлейбілуге,күй күдіретін түсінебілугеұмтылдыру. Музыкатыңдау: «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б.Дәлденбай) Әнайту:	Қазақ тілі Тақырыбы:Менің киімдерім Міндеті - ,Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен, киім-кешегіментаныстыру Мақсатыкиімініңқазақша атауларынеске түсіру, жаңаатауларментаныстыру Дидактикалықойын:«Неартық?». Тақтадағысуреттерді атап,ондағы артықсуретті табады.(Жануарлар жәнекөйлексуреттері).

	Нүсіпбаев) «Анашым» (Е.Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдМ.Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай»биі («Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қосдабыл»(А.Райымқұлова) Музыкалық аспаптаойнау: «Ұйықташы, бөпешім»(В.Агафонников)	атқару -- Қағаздан құрастыруәдістерін қолданып,жазық материалдыкөлемді пішінге өзгертебілудібекіту Мақсаты – қонжықтысуретінсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру Топтықжұмыс	киімбар? Қуыршақ киімдеріарқылы жейде, шалбарсөздерін естерінетүсіру. – Көйлек, шалбар,жейде – нелер? – Көйлек – киім.Шалбар – киім.Көйлек,жейде,шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жеңжейде Мынау қандайжейде? Мынау – ұзын жеңжейде. Мынау – қысқа жеңкөйлек. Мынауқандайкөйлек? Мынау – қысқа жеңкөйлек. Сөйлемдерді айтыпжаттығады. Жең, ұзын сөздеріндұрысайтыпжаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзынжең. Қа-қа-қысқа –қысқа	«Домбырасазы»(И.Нүсіпбаев) «Анашым» (Е.Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңд М.Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай»биі («Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қос дабыл» (А.Райымқұлова) Музыкалық аспаптаойнау: «Ұйықташы, бөпешім»(В.Агафонников)	– Көйлек негеартық? – Көйлек–киім. – Сендерде қандайкиімбар? Қуыршақ киімдеріарқылы жейде,шалбар сөздерінестерінетүсіру. – Көйлек, шалбар,жейде–нелер? – Көйлек – киім.Шалбар – киім.Көйлек, жейде,шалбар–киімдер. Мынау – ұзын жеңжейде Мынауқандайжейде? Мынау – ұзын жеңжейде. Мынау – қысқа жеңкөйлек. Мынау қандайкөйлек? Мынау – қысқа жеңкөйлек.

					Сөйлемдерді айтыпжаттығады. Жең, ұзын сөздерін

			жең		дұрыс айтыпжатты ғу. Ең-ең-жең. Ұұұзынжең. Қа-қа-қысқа – қысқажең
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыскиінугеүйрету .
Серуен	Наурыз Серуен- Бақылау№6Серуенбақылу: Қардыбақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағымаусымдық өзгерістергебақылауды жүргізугеүйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзарабайланыстар туралыбілімінтиянақтау <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркемсөз«Бұлқайкездеболады»</i> <i>Ш.</i> <i>АхметовАққар</i> <i>еріп, Сукөбейіп,</i> <i>Сай-салағасағады.Бүршікшаш</i>	НаурызСеруен н-Бақылау№7 Серуенбақылу: Шыршаағашынбақылау <i>Мақсаты:</i> — Қаламызда өсетінағаштармен таныстырудыжалғастыру ;; — Шыршаағашынбасқаа ғаштарменсалыстыру; — Ағаштардың көктемгіөзгерістерітуралыбілімдерінмолайту. <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркемсөз«Жасылышырша»К.Әзірбаев</i> <i>Қаниша заман</i> <i>өткенімен,Ескірмейтінасылышырша.Алатаудың</i> <i>көктемімен,Доссың гойсен, жасылышырша.</i>	НаурызСеруен н-Бақылау№8 Серуенбақылу: Сутамшыларынбақылау <i>Мақсаты:</i> — температурағабайланыстысукүйініңөзгеруітуралыбілімдерінтиянақтау; —зерттеу қызметініңөздігіненорындайбілудіағаштардыңжетілдіру. <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркемсөз.«Сүңгілер»</i> <i>А.Меңдібай</i> Күнсәулесінтөктікеп,Қардаерибастады. Шатырынан әр үйдің,Төменқарапсалбырап,Мүз сүңгілер аспалы,Пайдаболабастады.	Наурыз Серуен- Бақылау№9Серуенбақылу: Күндібақылау <i>Мақсаты:күн</i> <i>энергиясыныңадамдар,</i> <i>өсімдіктер және</i> <i>жануарларөмірінеәсерітуралы</i> <i>білімдерін</i> <i>бекіту.Бақылаубарысы</i> Тәрбиеші жұмбақтаржасырады : Үлкеналтынтабақтан, Әлемге нұр таратқан. <i>(күн)</i> <i>Алауғаоранып,</i> <i>Көккеөрлепшығады.</i> <i>Бірайналып оралып,</i> <i>Көкжиеккебұғады.</i> <i>(күн)</i>	НаурызСеруен н-Бақылау №9Серуен бақылу:Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>күнэнергиясының</i> <i>адамдар,</i> <i>өсімдіктержәне</i> <i>жануарларөмірінеәсері</i> <i>туралыбілімдерінбекіту.</i> <i>Бақылаубарысы</i> Тәрбиеші жұмбақтаржасырады : Үлкен алтынтабақтан, Әлемгенұрттаратқан. <i>(күн)</i> <i>Алауғаоранып,</i>

	ын,			Күн биікке көтерілгенсайын,күнжылы әріұзақ	Көкке өрлеп шығады.Бір айналып оралып,Көкжиеккебұ ғады.

	<i>Жапырақашап, Гүл, бәйшешекбасады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұлқайкезде болады? Балаларғасұрақтар *Қазір жылдыңқай мезгілі? *Көктемдетабиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқанжер байқала ма? *Негебұлжердіңқарые ріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе —күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндері нен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзікөбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққабасқ анқартапталып, кешкі аязбе нқатқақпайда болады. Бірақ, бұл ұзаққасозылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күнасты ндағы және көлеңкеде жатқан қардың терендігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге саласа, көлең кедегі қар неге биік? Еңбек Жолдардық оқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс і стеуді үйрету.</i>	<i>Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аязшымыш п, тістесе де, Жапырағыңд ытоңдырмайсың. Балаларғасұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашы лығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қа ла көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана ад амдар емес, жан- жануарлармен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орма нында аюлар апанын, тиінд ер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша а ғашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</i>	Тыр- тырстамыптамшы лар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларғасұрақ тар ♦ Мүз сүңгілер қайб еттеузын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады д а, сондықтан сүңгілер ұзынб олады) ♦ Аяздықүндерісүң гілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күнб еттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға а йналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қ айыдысқа су көп жиналад ы екен. Келесі күнісеруенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қайыдыста су көп, қайыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойыналығына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың	болады. Күннің жылуынан қ ар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүрші кжарады. * Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? * Күн қай жақтан шығады? * Қай жаққа батады? * Жарқырап тұрған күн гет ура қарауға бола ма? * Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойыналығы айналасындағы жолдарды тазалауға аулатазалаушыға көмектесу. . Мақсаты: үлкендерге көмектесу ге деген ынталарындам ыту.	(күн) Күн биік көтерілгенс айын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршікжарады. * Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады ? * Күн қай жақтан шығады? * Қай жаққа батады? * Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? * Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр тү сті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай зат тың көмегімен қарауға болады? (қоң ыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмект есу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесу ге деген ынталарындам ыту.

		<i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарына рттыру.</i>	<i>тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрби елеу.</i>		.

Серуеннен оралу	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорнал астыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардыңұйым шылдықпен топқаоралуыкиімдерін шешіп шкафтарынаорналасты ру	Балалардың ұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорнала стыру	Балалардыңұйым шылдықпен топқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтары наорналастыру
Балаларменжекежұмыс	Жекебаламенжұмыс: «Қоржынды сәңдейміз»Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынментаныстыру, қоржынтуралы білімдерін оданәріжетілдіру. Эстетикалықталғамд арын дамыту,тиянақтылық пенұқыптылыққатәрб иелеу. Суретсалу Шығармашылық ісәрекет, бейнелеуіс- әрекеті Алинур,Рамазан	Жекебаламенжұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»Мақсаты: Отбасымен бірге күзгіеңбеккебаулу. Суреттер бойыншаәңгімелеу Сөздікқорларында мыту. Сөйлеуді дамытуҚарым- қатынасіс– әрекеті Аяла,Айгерім	Жеке баламен жұмыс:Інжудіңқұраст ыруғадеген қызығушылығынартты ру. Құрастыру Шығармашылық ісәрекет, бейнелеуіс- әрекеті Бекзат,Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс:Алияға қаламды дұрысұстауғаүйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет,зерттеуіс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус»Мақсат ы:Автобустуралы білімдеріоданәрі жетілдіру. Эстетикалықталғ амдарындамыту, тиянақтылық пенұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретсалу Шығармашылық ісәрекет,бейнелеу іс-әрекеті Айлин,Айбек
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеуәре кеті,кітап- тарды қарау жәнебасқалар)	Қимылдыойын «Қояндар менаңшылар» Мақсаты: куушыданқашып құтылуларын,тезжүкі ребілулерін	Қимылдыойын:Доппенойы н. Мақсаты :Қозғалыс координацияларындамыту.. Жаттығу ойыныДоппенжа ттығу. Мақсаты:доптыжоғарылақ тырып,екіқолменқағыпалуғаж аттықтыру. Мақал-мәтел:	Қимылдыойын «Аяғыңды сулама»Мақсаты: — Кедергіденсекіріпөт ебілужәне	Қимылдыойын«Күнме нтүн». Мақсаты:күн ментүннің айырмашылығыжайлы білімдерін тиянақтау,берілгенбелгібо йыншаәрекететегугебаулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып	Қимылдыойын «Күнментүн». Мақсаты:күн ментүнніңайырм ашылығыжайлыб ілімдерін

	дамыту. Жаттығу ойыныҚозғалыстарында амыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жылқұстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жазерте шығады.	-Орман ел дәулеті, жерсәулеті. - Аяламасаңағашта, аспандапөс пөс.	шашыранқы жүкіре білуде ағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалысу ақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз үңгізі жәнә не жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата–аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өлкөбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған

			ыңғайлы болуы шарт:		

			шалбар не болмасашорты замоксыз, белдеуш есіз.		өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзі нше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтуданаулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің

циклограммасы Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 27 – 31 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сіздісіздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың амақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өзеріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел–үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақша сын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
222 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Неартық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бізнені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдаудың атын анықтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (көлемдік ертегі)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Міндеті: Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге,	Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттардың массасын өлшеу Міндеті: Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әріптерді өз үйшігіне орналастыру Міндеті: Үйренгендерін

	дамыту Мақсатысызба бойыншасөйлемқұраубойыншаалған білімдерінбекіту. «Кәне, тауып көр»дидактикалықойыны – Балалар мен сендерге сөз,буын, дыбыстарды айтамын,сендералдарындағыс ызбадан мен не айтсам соны дыбыс па,сөз ба, буын ба анықтапсызбасын көтересіндер. Педагогалдын ала балаларға дыбыс, сөз, буынсызбаларының үлгілерісызылған карточкалар таратыпбереді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-,ор-,қа-,[е],[т],[к],та-,ен-,ар-,алма,сабақ,жаңа,дә-, мы-,мон-,[г],[ш],сөз,көз,бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-,ша-, ет, елік,білезік, күнбағыс,ұр-,ын-,лек-,діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал,мал,тау,қы-,тық-,ем-,ек-,іс-, -діз.	Мақсаты:ауызәдебиетішығармаларын егізінде салт-дәстүр туралы түсінікберу. Суретте небейнеленген? Досыңмен суретбойынша рөлдікдиалогқұр. 2. Наурыз күніайтылатын тілектіжаттапал. Ақмолболсын! Қайда барсаң,жолболсын! Ақ мол болсын! – сүт, айран мол,тоқшылықболсын дегенмағынада. Қайда барсаң,жол болсын! – жолаушыға ақжолтілеу. 3. Наурыzkөжеге	дыбыстардыңтүрлері нестесақтауға жаттығуларжасату арқылы сөздікқорларын жаңасөздерментолықтыру Мақсаты сызбабойынша сөйлемқұраубойыншаалған білімдерінбекіту. «Сөйлем құрайаламын»дидактикалықойыны Көрнекілігі: «Балабақшада», «Мектеп», «Жазғыорманда»,«Дүкенде»тақырыптар ындағы мазмұнды суреттер. Педагог балаларғасуретті көрсетіп, жайсөйлемдікұрапайтады,мысалы: Әсемкеле жатыр. Балаларсөйлемді қайталап,бір-екі сөзді	Мақсатызаттардыңмассасын өлшеу туралыұғымдықалыптастыру. Заттардыңайырмашылықтарыпішіні және түсіменғана шектелмейді,олардың салмағы дәртүрлі. Кейбір заттарауыр, кейбір заттаржеңілболады. Педагог ізденісмақсатынұсынады. Заттың сыртқы түрібойынша қайсысыауыр, қайсысы жеңілекенін анықтауға болама? Салмақты қалай дәланықтауғаболады? Талқылау барысындатаразыны пайдаланукерек деген қорытындыжасалады. Салыстыруға арналғанзаттар: 2 ағаш текше – (біреуікішкентай, екіншісіүлкен). Педагог	қайталату,пысықтау МақсатыДыбыстықсызбаныөзсуретімен сәйкестендіругеарналған тапсырмаарқылыдыбыстуралы білімдерінбекіту. «Дыбыстың сөз ішіндегіорнын тап»дидактикалықжаттығуы Педагог сағат, асық, қассөздерінің сызбасынтақтаға іліп, сдыбысының орнынтабуды тапсырады.Тақтаға бірбаланышығарады. Балалар орнында жұмысжасайды,егер дыбыс сөздің басында болса,басында тұрғантөртбұрышты, егерортасында болса,ортасындағы төртбұрышты, алсоңында болса, соңындатұрған төртбұрыштыбояйды.

		қосылмайтын	қосыпайтады, мысалы:Әсембала бақшаға кележатыр.Келесі	таразыныңүлгісінкөрс етіп,қалай	

		нәрсені қоршапсыз.	бала тағы бір-екісөйлемді қосады.Әсем балабақшағаанасы менкеле жатыр. Кім ең үлкенсөйлемді құрап айтса,жеңімпазболады	өлшеу керектігінкөрсетеді. Бір табақшаға үлкен текше, ал екіншісінекішкентайынқояды. Үлкен текше салынғантабақша төмен түскеніңбайқайды. Қандайқорытынды жасаймыз?Үлкен текшекішкентайға қарағандаауырлау. Басқаша қалайайтуғаболады? -Кішкентай текшеүлкенге қарағандажеңіл. Болжамдар ұсынып,заттарды қолға алып,қайсысы ауыр, қайсысыжеңіл екенінанықтайды. Екі табақшанытеңестіру үшін неістейміз? Балалар сұхбатқақатысады. Балалар ойланады,талқылап, қорытындығакелед	

Үзіліс:

Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылың жасайық»  		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндіктенеше аяқбар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Денешынықтыру Тақырыбы: Стадион (таза ауада) Мақсаты: Көлбеу тастайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу «Ептілікке жаттығамыз!»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Тақырыбы: Мақсаты : Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Педагог күшік пен мысықтың үлгі суреттерін іліп қояды. – Балалар, сендер ненің суретін көріп	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды күш! Мақсаты: Көлбеу тастайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Педагог сұрақ қою арқылы ертегі	Денешынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен секіру Мақсаты: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету Еңепті аңшы кім екен?» Аяқтарын саннан 90°-қа жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-теңдікті сақтап жүріп

	Ұзын орындықпен жүру(ені – 25 см, биіктігі – 30см), жүріп келіп ортатұсындаайналадағы лардан өтіпкету. Тепе-теңдік сақтап ұзынорындықпен жүріп,жаттығуларорындау. Орта тұсында құрсаудан-құрсауға өтіп, модульденайналып, жүгіріп қайтышкеледі.Құрсауданөткенде басы мен аяғынтигізбей жұмыр жиналуғатырысады.	отырсындар? –Күшіктің анасын қалайатаймыз? –«Ит» деген сөз нешебуыннантұрады? –Балалар, дауыстыдыбыс жеке бір буындықұрайды. –Ал мысықтыңбаласын «марғау»депайтамыз? –Енді осы күшік пенмысыққа атқойындаршы. –«Ақтөс» пен «мамық»сөздері неше буыннантұрады? –Қазір «Күшік пенМысық» ертегісінмәнерлепоқып беремін. «КүшікпенМысық» Қарны ашқан Күшік,тауда қаңғып жүріпҚасқырғакезде седі. –Ей, күшік, мен сеніжеймін,– дейдіҚасқыр. –Қой, жеме, мені	«Мергендер», «Таяқтастау»(нысанаға дәлтигіз).3метрқашықтықтан тікнысанағадорбалардыату. Бастапқықалыпқакелу. Кішкентайдорбаларды қолдыжоғары алға сермеплақтырады. Нысананың дәлортасына тигізугетырысады. Алдыменоң қолмен, сосын солқолмен орындайды	мазмұнынсұрайды. –Балалар, ертегісендергеұнадыма? –Ертегі кейіпкерлерінатапберіңдерші. –Күшік келе жатып негежолығады? –Қасқырнедейді? –Күшікнедейді? –Екеуі келе жатыпнелерді көреді? –Қасқырненіжейді? –Тойған ҚасқырКүшіккенедейді? –Іші пысқан Күшік негежолығады? –Мысықканедейді? –Мысық недейді? –Күшік жолда нелердікөреді? –Түйеге күшіктіңшамасы келеме? –Міне, балалар әлінбілмеген әлек	өтеді. Таяқшалардыоңынан-солынанайналып жүгіріп өтеді.Таяқшаларды баспай,бірақ жақын жүгіругетырысады

		әуелі тойдыр, сонансоң		дегеносыдан қалған екен. – Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп	

		жейсің,—дейді Күшік. —Жарайды, жүр,соңымнан қалмай жүребер,— дейдіҚасқыр. Екеуі бір топ Сиырдыкөреді. —Күшік, менің көздерім,құлақтарым, кұйрығымқандай?— дейдіҚасқыр. Қасқыр: —Енді маған қара, — депбір Бұзаудың тамағынажабысып өлтіріп,Күшікті де тойғызады,өзі де тояды. — Күшік,ендісеніжемеймі н. Сау бол! —деп кетіп қалады. Ішіпысқан Күшік Мысыққакездеседі. —Мысық, мен сеніжеймін,— дейді. —Менітойдыр,күшік. —Жарайды, меніменбірге жүр, —		сахналайық(атрибутта рынкигізу).	

		дейдіКүшік. Екеуі бір топТүйені көреді.			

		–Мысық, маған қара, құлағым, көзім, құйрығымқандай? –Көзің бозарып, құлағың салпиып, тіліңсалақтап тұр. Күшік: –Қара маған, неқыларымды? – деп Түйенің тірсегіне жабыса кетеді. Түйе қақмандай дан біртебеді. Күшік сол арада ұшып түседі. Сонда Мысық: –Әй, мақтаншақ, әліңе қара, сен Қасқыр бола алмайсың, – дейді.			

Үзіліс:

Ойын-жаттығу: «Мөлдірсу» Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ойын–жаттығу: «Жәндіктердің қимылың жасайық» 3.«Тасбақа» Тасбақаға қараңдаршы, Тас жейдесін киіп ап. Тауғамінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады.	<i>Сюжеті-рөлдік ойын</i> Тақырыбы: «Теңізшілер. Балық аулаушылар Суасты кайығы» Мақсаты: Оқушыларда ойында логикалық жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру, ойын жағдайына кіру, ойынның сюжетімен рөлінегізінде аяғына дейін ойнау. Балаларда жағымды қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта мейрімді қатынасты қалыптастыру. Жағдаят: Кемекұрылымы, теңізасты қайығы. Жүзуге дайындық, маршрутты	<i>Сюжеті-рөлдік ойын</i> Тақырыбы: «Хайуанбақ» Мақсаты: Ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөлініп, ойына аяқталған соң бір ұжымға жинала білуде дағдысын қалыптастыру. Хайуанбақ жұмыскерлерінің бектерін, негізгі мамандықтарды түсініп: хайуанбақ директоры, мал дәрігері, жол сілтеуші, асхана жұмыскерлері, топ жорықшы аңдарға қызмет етудің негізгі жұмысы мен таныстыру. Жағдаят: Хауанбаққа билет алу; Хайуанбақ жоспары мен танысу, жол жүру көлігін тандау; Хауанбаққа топ жорық, жануарларды тамақтандыруды қағалау, жинастыру; Демалыс аланы. Орман тұрғындары сырқатанып қалды.

Дәмді тағам ішіпалып, Қарнынол тойдырды.	таңдау, жүзу, рөлдікіс-әрекеттерді жасау,кеменіжөндеу,сүңгуірдің	ДәрігерАйболитқахатжолдау,дәрігерАйболтынжолындағыкедергілер, Аңлардынсауығуы.

Енді қайда барады,Жатақалып,де малды.
(Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып,тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстелүстінде жүргізу. Басбармақпен ортаңғысаусақтарды ұштастыру. Саусақтардықайтаданжұдырыққа түю).



жұмысы,
Кемедегі жалаудын көтерілуі,
портққаоралу.
Майшабақтытабу.
Май шабақты аулау, балық кетеді,кемедегі тесілгенжер.
Жаңа зәкір суға түседі, теңіздеөрт.Көмеккеледі
Тәрбиешінің іс-әрекеті:
Капитанрөлінде кемеңі жүргізеді, басқаларғакоманда береді, маршруттық қағазбереді, басқа кемелермен байланысқашығады.
Дүрбі арқылы балықтардың бір үйіртоптарын көру,зәкір салады,балықшыларғапәрменсалады.
Балалардың іс-әректі: Кеме құрайды,матростар діңгекте ілініп тұрады,қараңғы жерге қарайды; көпірдетұрады; шлюпкашы діңгектің дұрыссалынуынтексереді;
Борсық матростарға команда береді,жұмысты қалай атқаратыныңбақылайды.
Сүнгуірлер судың түбін қарайды, зәкіріздейді, краншылар кемеңі жүкпентолтырады. Механик көмірдің жаныпкеткенінайтады.
Дәрігер адамдарды емдейді және жүзукезіндегі жарақаттандырғандарды.
Балықшылар: торды бұрайды,теңізгелақтырады, балық аулайды, жәшіккесорттарымен орналастырады.
Механикмашинажұмыстарын тексереді.
Адамдар билет сатып алады,кемегеотырады, транспорттық мекемедегітыныштықтысақтайды.
Адамдарғатамақтықалайдайындайды.

Тәрбиешінің іс-әрекеті: Хайуанбақ директоры рөлінде аңдарға қореккеректігін,қамаудыжөндеп,малдәрігеріншақырудыескереді,Балаларғадәрі-дәрмекжинапдәрігер Айболитқахатжазуға көмектеседі
Балалардың іс-әректі:хайуанбақ бойынша топжорық жүргізіп хайуанатаржайында әңгімелейді . Күзетші қамауларды тексеріп,келушілерге аңдарғақорек беруге болмайтындығын ескереді ,хайуанбақты күзетедіЖұмыскерлер жұмыс күнінің аяғында аңдармен мейірімдісөйлесіп,дәрумендер береді ,Кассир билеттер мен жол сілтемелерді сатыпхайуанбақтажана аңдар пайда болғаның ескереді
Дәрігер Айболит аңдар жаңбырдан кейін сырқатанып қалғанын естіпкөмеккеледі,жолдакедергілеркездеседіжаңбырдан соңкөл тасыпты ,айналыпкліпкөмеккөрсетеді.Аңдарсуығады.



	Математика негіздері Тақырыбы:Заттардыңсалмағынөлшеу МіндетіСалмағына қарай заттардысалыстыруғауйрету, таразыдажатқан ауыр заттыанықтауғауйрету; Мақсаты:заттардыңмассасын өлшеутуралы ұғымдықалыптастыру. Кішкентай текшесібар табакшаға тағыбір кіші текше салукерек. Балалар,табакшалардытеңестіру үшінбіздернеістедік? Кішкентай текшеқостық. Суретті қараудысұрайды.	Қоршаған орта Тақырыбы:Жылме згілдері:қыс,көктем.Белгілері. Мақсаты Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамныңөмірі) арасындағы себеп-салдарлықбайланыстардыбақылау және түсіну Жап-жасылағашы, Қып-қызылалма сы. Ақбастытауыбар – –Өлеңде қандай қала туралы айтылған? –Алматы қаласы туралы айтылған. Алматықаласыныңсимволыне?	Математиканегіздері Тақырыбы: Заттардыңсалмағынөлшеу Міндеті: Таразынытеңестіру үшін «тағы зат(заттар) салу керекнемесе таразытабакшасынан заттардыалу керек» дегенұғымментаныстыру Мақсатызаттардыңмассасын өлшеу туралыұғымдықалыптастыру. 1- тапсырманыорындаудыұсынады. Өртүрлі таразығақараңыздар! Таразы теңболу үшін не істеу керекекенін айтыңыз? (Солжақтағы табакшаға жәнеоң жақтағы табакшағасалмақтары бірдейзаттарды, салмақтарымен саны бірдейзаттарды саламыз,заттардың салмағытеңесегіндей, біртабакшаға ауыр затты,екінші табакшаға	Көркемәдебиет Тақырыбы:«Ақымаққасқыр»(саусақтаатры) Мақсаты ауыз әдебиетішығармалары негізіндесалт-дәстүр туралы түсінікберу. Наурызкөже – Наурызмерекесінде пісірілетінұлттықтағамтүрі.Өрүйдедастарқан жайылады. Наурызкөжепісіріледі.Наурызмерекесікөңілді өтеді. Бүгін автор СерікНұғыманның «Наурызкөже» әңгімесіментанысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдыңбір түрі екенін естерінетүсіру. Әңгіменің басқажанрлардан ерекшелігі – оқиғанықысқабаяндайды. Педагог әңгімені мәнерлепоқып, мазмұнын айтыпбереді Әңгімемазмұныбойыншасұрақтар: – Әңгімеұнадыма? – Әңгіменетуралы? – Әңгімеқалайаталады? – Нартай әжеден ненісұрады?	Қоршаған орта Тақырыбы: Әскеримамандықтар.ҰлыОтан соғысыардагерлері Мақсаты Туғанөлкелерінің көрнектіжерлері, табиғаты, халқынеменайналысатынын әңгімелету арқылыбалалардың ауызекісөйлеулеріндамыту Топтық жұмыс.Дидактикалықойын : «Меніңтуғанөлкем» Балалар бес топқабөлінеді. Өр топкөшбасшысы үстелдетерісқарап жатқан суреттерді өздерініңқалауы бойынша таңдапалады. (Үлкен суретбейнеленген парақшалар, әр суреттінастында бос текшелербар.) Педагогсандықшадан

	Таразыларнеге	– Алма. «Отан–отбасынан	жеңілбірнеше заттысаламыз. Педагог топта 2- тапсырманыорындауды		екікішкентай суреттеншығарады,қай

	төмен түскен?   Балалар суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. Бір табақшада заттар көбірек, сондықтан табақша төмен түскен. Соңғы сурет жөнінде не айтуға болады? Соңғы суретте заттар екі-екіден, олар тең. Жоғарғы суреттегі заттарды теңестіру үшін не істеу керек? Балалар ойланады,	басталады» дегенді қалай түсінуге болады? Педагогтің көмегімен мақалдың мағынасы ашылады: — Отан — біздің отбасымыз, үйіміз, балабақшамыз, туған жеріміздің табиғаты, ауылымыз, қаламыз.	ұсынады. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сызады. Өз таңдауын түсіндіреді. Балалар суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табақшалары тең оң жақ жоғарғы қатардағы суретті анықтайды. Тапсырмаларды орындайды, одан кейін бір-бірін тексеріп, бірлесіп талқылайды	— Әжесі Нартайған не деді? — Әжесі наурыз көжеге қандай тағамдар қосты? — Әжесі наурыз көжеге қандай дәмдерді қосты?	топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бөстекшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады. Үлкен парақшадағы суретте Б. Момышұлының; кішкентай парақшадағы суреттерде Хиуаз Доспанова, Мәлік Ғабдуллин, Қабанбай батыр, Абылай ханның; үлкен парақшадағы суреттерде ұлттық жиһаз — сандықтың; кішкентай парақшадағы суреттерде қоржын, кебеже, ағаш ожау, астаудың; үлкен парақшадағы суретте музыкалық аспап — қобыздың; кішкентай парақшадағы суреттерде домбыра, тайтұяқ, сыбызғы, дауылпаздың; үлкен парақшадағы суретте ақбөкеннің,

					кішкентайпарақшадағыс уреттерде

	талқылайды, заттарқосу керек, немесеартығын алыптастау керек депқорытындыжас айды. Жоғарғы суреттегісол жақтабақшададан біралманы алып тастаукерек, немесе оңжақ табақшаға біралма қосукерек				арқар,елік, марал, таутекенің; үлкенпарақшадағы суреттеЗайсан көлінің, кішкентайпарақшадағы суреттерде Алакөл,Көлсай, Балқаш, Жасыбайкөлдерібейнелен ген

Үзіліс:

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	 	Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топбасшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топбасшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсыластоптың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір. (қай жерекенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынуды топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка	О	р	ы
	Тақырыбы: Көктем	й	д	л
	Міндеті: Мазмұндық	ы	а	д
	ықалық	н	қ	а
		д	и	р
		а	м	д

Ыңс
ипат
ын

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Тақырыбы: Сәукеле

Міндеті: Ою-өрнек элементтерін дұрыс

Қазақ тілі

Тақырыбы:
Денемүшелері

Міндеті:
Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған

Музыка

Тақырыбы: Көктем

Міндеті: Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық

Қазақ тілі

Тақырыбы: Тазалық
— денсаулықке пілі

Міндеті --
Сөздерді жіктеп,

	беругебаулу МақсатыМазмұндымуз ыкалық ойындардақимылдард ың сипатынберугебаулу Музыкатыңдау: «Қараторғай» (Ақансері, өнд. Б. Ерзакович)Әнайту: «Көктем»(Д.Гусинцев) «Домбырасазы»(И. Нүсіпбаев) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Ленталармен жаттығу»(В.Моцарт) Билер: «Апатайым- ай»биі («Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Балақандаалақан»(Ө.Б айділдаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Латыш полькасы» (М.Раухвергер)	орналастыра білугеүйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдердіәшекейл еу -- Мүсіндеудің әртүрліәдістерін қолдану:кұрылымдық (жекебөліктерден) жәнемүсіндік -Жапсырудың түрліәдістері (симметриялы,сыңарлы симметриялы,сұлбалы) мен тәсілдерін(тура, қисық қию, ою,флористика элементтерінжәне т.б.) қолдану, түрліматериалдардан (қағаз,мата, табигиматериалдар)жапс ыру -- Қағаздан кұрастыру.Қағаз цилиндрлерденқазақ халқының ұлттықбас киімдерін (тақия,сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарынкұрастыру, олардыжіппен, ою- өрнектерменжәне т.б. безендіру Мақсаты	қысқа және толықнақты жауап беругебаулу Мақсатыденемүше лерініңатқаратын қызметінайтаалуғау йрету.. Дидактикалықойын: «Некөріптұрсың?» – Қуыршақтың денемүшелерінатай мыз. Мынау– басы.Мынау – қолы. Мынау – аяғы.Бұлар – денемүшелері. Жаңа сөздерментаныс тыру. – Көз көруүшінкерек. – Көзнеүшінкерек? – Көз көруүшінкерек. – Құлақ неүшінкерек? – Құлақ есту үшінкерек. – Мұрын дем алу үшінкерек. – Мұрыннеүшін	және фразалар арасындадұрыс тыныс алыпәндердіайту МақсатыМазмұндыму зыкалық ойындардақимылдард ың сипатынберугебаулу Музыкатыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері,өнд. Б. Ерзакович) Әнайту: «Көктем»(Д.Гусинцев) «Домбырасазы»(И. Нүсіпбаев) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Ленталармен жаттығу»(В.Моцарт) Билер: «Апатайым- ай»биі («Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Балақандаалақан»(Ө.Б айділдаев) Музыкалық аспаптаойнау: «Латыш полькасы» (М.Раухвергер)	тәуелдеп,сөйлегенд е қолданабілудіжетіл діру Мақсатызаттыңаты н, қимылынбілдіретін сөздердіңмағынасы н түсінужәне ауызекі тілдеқолданудыдағд ыландыру. «Тазалық – денсаулық кепілі»мақалын балаларғатүсіндіру . Біздіңденсаулығы мызмықты болу үшінтазалықтысак тауымызкерек. Жаңа сөздерментаныс тыру. – Тазалық сақтауғасабын, жөке, сүлгі,таракқолдана мыз. – Мынау– сабын. – Мынауе? – Мынау– сабын.

сәукеленіңсуретінсалу,мүсі
ндеу,жапсыру,құрастыру

– Сабынменқолым
ыздытазалап

		Топтықжұмыс	керек? – Мұрын дем алу үшінкерек. – Қол ұстау үшінкерек. – Қол не үшінкерек? – Қол ұстау үшінкерек. – Қол жазуүшін керек. – Қол не үшінкерек? – Қол жазуүшін керек. – Қол сурет салу үшінкерек. – Қол не үшінкерек? – Қол сурет салу үшінкерек. – Аяқ жүру үшінкерек. – Аяқнеүшінкерек? – Аяқ жүру үшінкерек. Аяқ жүгіруүшінкерек. – Аяқнеүшінкерек? – Аяқжүгіруүшін		жуамыз. – Сабынмен неістейміз? – Сабынменқолым ызды тазалапжуамыз. – Мынау–жөке. – Мынауне? – Мынау–жөке. – Жөкемен денемүшелерім іздіжуамыз. – Жөкемен неістейміз? – Жөкемен денемүшелерім іздіжуамыз. – Мынау – сүлгіМынауне? – Мынау–сүлгі. – Сүлгіменденеміз дісүртеміз. – Сүлгімен неістейміз? – Сүлгіменденеміз дісүртеміз.

			керек. – Көз, құлақ, мұрын,қол – бұлар сезім мүшелері.		– Мынау– тарак. – Мынау не? – Мынау– тарак. – Тарақпенш ашымыздыт араймыз. – Тарақпен неістейміз? – Тарақпенш ашымыздыт араймыз
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтап ұрыскиінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыскиінугеүйрету .
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №6Серуенбақылу:Қар ды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағымаусымдық өзгерістергебақылауды жүргізугеүйрету	Наурыз Серуен-Бақылау№7 Серуенбақылу: Шыршаағашынбақылау <i>Мақсаты:</i> — Қаламызда өсетінағаштармен таныстырудыжалғастыру; ; — Шыршаағашын басқа	Наурыз Серуен- Бақылау№8Серуенбақы лу: Су тамшыларынбақ ылау <i>Мақсаты:</i> — температурағабайланы сты су күйініңөзгеруі туралы	Наурыз Серуен-Бақылау №9Серуенбақылу: Күндібақылау <i>Мақсаты:күн</i> <i>энергиясының</i> <i>адамдар,өсімдіктержә</i> <i>не</i> <i>жануарлар</i> <i>өмірінеәсерітуралыбілімд</i> <i>ерінбекіту.</i>	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу:Күнді бақылау <i>Мақса</i> <i>ты:</i> <i>күнэнергиясын</i> <i>ыңадамдар,</i> <i>өсімдіктержәне</i>

—Өлітабиғаттағы(күн – қар) болатын өзарабайланыстар туралыбілімін тиянақтау<i>Бақылау барысы</i><i>Көркем сөз</i>«Бұл қайкездеболады»<i>III.</i><i>Ахметов</i><i>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.Бүршік шашып,Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?Балаларға сұрақтар</i><i>*Қазір жылдың қаймезгілі?</i><i>*Көктемде табиғаттақандай өзгерістерболады?</i><i>*Аулада қар еріпжатқан жер байқалама?</i><i>*Неге бұл жердің қарыеріпжатыр?</i><i>Халық болжамдары бар:қарұлпалары іріленсе</i> — күннің жылынуынкүт; қараторғай келсекөктемдіқарсыала. Көктемнің алғашқыкүндерінен бастапкүннің шуағы молаяды.Күннің көзі көбіректүсетін	ағаштарменсалыстыру; — Ағаштардың көктемгіөзгерістері туралыбілімдерін молайту.<i>Бақылаубарысы</i><i>Көркем сөз</i>«<i>Жасылшырша</i>»<i>К. Әзірбаев</i><i>Қаниша заман өткенімен,Ескірмейтін асыл шырша.Алатаудың көктемімен,Доссың зой сен, жасылшырша. Өзгермейсің қыс келсе де,Бояыңды оңдырмайсың.Аяз шымышып, тістесе де,Жапырағыңдытоңдырмайсың.</i><i>Балаларғасұрақтар:</i><i>*Шырша ағашының басқаағаштарданайырма шылығынеде?</i><i>*Балалар шырша ағашыннегежақсы көреді?</i><i>*Шырша ағашы туралықандай жұмбақтарбілесіңдер?</i><i>Тәрбиеші әңгімесі:</i><i>Шыршаағашы адамға өте ұнамды,қуанышсыйлайтынағаш.</i><i>Шыршаныойын шықтармен безендіріп, жаңа жылдықарсы аламыз. Өкінішкеорай,біздің осындай қиянаттарымызданшырша орманы сирепбарады. Қазір шыршаныкесіп, бүлдірмес үшін,жасанды</i>	білімдерінтиянақтау; —зерттеу қызметінөздігінен орындай білудағдыларын жетілдіру.<i>Бақылау барысы</i><i>Көркем сөз.</i>«<i>Сүңгілер</i>»<i>А. Меңдібай</i><i>Күн сәулесін төкті кеп,Қарда ери бастады. Шатырынан әр үйдің,Төмен қарап салбырап,Мұз сүңгілер аспалы,Пайдаболабастады.</i><i>Тырс - тырс тамыптамшылар,Тынымсыз жергетамады. Қардың суы еріген,Сай қуалай ағады.Балаларғасұрақтар</i> ♦ <i>Мұз сүңгілер қайбетте ұзын болады –көлеңке бетте ме, әлдекүнбеттеме? (күн бетте)</i> ♦ <i>Неге?(күнбетте күн қатты қыздырадыда,сондықтан сүңгілерұзын болады)</i> ♦ <i>Аязды күндерісүңгілер өсе ме, әлдеқысқарама? (қысқарады, аяз бенжелденоларсынады)</i> ♦ <i>Шуақтыкүні ше? (өседі)</i> ♦ <i>Қай беттегі сүңгілертезериді? (күн беттегі, себебі</i>	<i>Бақылау барысы</i><i>Тәрбиеші жұмбақтаржасырады:</i> <i>Үлкен алтын табақтан,Әлемге нұр таратқан.(күн)</i><i>Алауғаоранып,Көкке өрлеп шығады.Бір айналып оралып,Көкжиекке бұғады.(күн)</i><i>Күн биікке көтерілгенсайын, күн жылы әрі ұзақболады. Күнніңжылуынан қар ериді, жержылиды. Шөптер өсебастайды. Ағаштарбүршікжарады.</i><i>*Табиғатта тағы қандайөзгерістерболады?</i><i>*Күн қай жақтаншығады?</i><i>*Қайжаққабатады?</i><i>*Жарқырап тұрған күнгетурақарауғаболама?</i><i>*Неге?</i><i>Зерттеу</i>қызметі <i>Ағаш, пластмасса, металлзаттарғақолтигізіп қарау,қайсысын күн көпқыздырады? Қандай заттар тез қызады,қоңыртүстіме,әлдеашықтүстіме? Күннің көзіне ұзақ уақытқандай заттың көмегіменқарауға болады? (қоңыртүстіәйнекпен)</i> <i>Еңбек Ойын</i> <i>алаңайналасындағы</i>	<i>жануарлар өмірінеәсерітуралыбілімдерін бекіту.</i><i>Бақылау барысы</i><i>Тәрбиешіжұмбақтаржасырад</i><i>ы:</i> <i>Үлкен алтынтабақтан, Әлемге нұртаратқан.</i> <i>(күн)</i> <i>Алауға оранып,Көкке өрлепшығады. Бір айналыторалып, Көкжиекке бұғады.(күн)</i><i>Күн биіккекөтерілген сайын,күн жылы әрі ұзақболады. Күнніңжылуынан қарериді, жер жылиды.Шөптер өсебастайды. Ағаштарбүршікжарады.</i><i>*Табиғатта тағықандай өзгерістерболады?</i><i>*Күн қай жақтаншығады?</i><i>*Қайжаққабатады?</i><i>*Жарқырап тұрғанкүнге тура қарауғаболама?</i><i>*Неге?</i><i>Зерттеу</i> қызметі <i>Ағаш, пластмасса,металл</i>

	жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қартапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл	<i>шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</i>	<i>күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, те ксеріп</i>	жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..	заттарға қолтигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?

	ұзаққасозылмайды.	<i>Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді.</i>	көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа сукөп жиналады екен. Келесі күні серуенгешыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдысқа сукөп, қай ыдысқа аз жиналған.	<i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарындамыту.</i>	Қандай заттар тез қызады, қоңыртүсті ме, әлде ашық түсті ме? .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржын ментаныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларындамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта ментанысу Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобустуралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарындамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин,

	Алинур,Рамазан				Айбек
Балалардыңдербес әрекеті(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап-тардықараужәне басқалар)	Қимылдыойын «Қояндармен аңшылар». Мақсаты:қуушыдан қашыпқұтылуларын, тезжүкіребілулерін дамыту. Жаттығуойыны Қозғалыстарындамыту Мақсаты: лақтырғанзатты нысанаға түсіругежаттығу. Халықболжамы: Жыл құстары тобыменкелсе, көктембірденболып, жазерте шығады.	Қимылдыойын:Доппено йын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларындамыту.. Жаттығу ойыныДоппенжа ттығу. Мақсаты: допты жоғарылақтырып,екіқолме нқағыпалуғажаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жерсәулеті. -Аяламасаң ағаш та,аспандапәспес.	Қимылдыойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріпөтебілу жәнешашыраңқы жүкіре білудағдыларынбе кіту. Жаттығуойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандырабілуге оқыту. Халықболжамы: Мұзсүңгіұзын жәнежиіболса, көктемұзақ,ас молболады.	Қимылды ойын «Күнментүн». Мақсаты:күнментүннің айырмашылығыжайлы білімдерін тиянақтау,берілгенбелгі бойыншаәрекететутебау лу. ЖаттығуойыныОрнында тұрып ұзындықкасекіру. Мақсаты:секіребілулерін,күштеріменкөзөлшем деріндамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күнкүркірер , Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауыптұрғансауын.	Қимылдыойын «Күнментүн». Мақсаты:күн ментүнніңайырмаш ылығы жайлыбілімдерінтия нақтау, берілгенбелгі бойыншаәрекететуг ебаулу. Жаттығу ойыныОрнында тұрыпұзындықкас екіру. Мақсаты:секіребілу лерін, күштерімен көз өлшемдеріндамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болсакүнкүркірер,
Балалардыңүйге	Ата–аналарғакеңес	Ата–аналарғакеңес	Ата–аналарғакеңес	Ата–аналарғакеңес	Ата–аналарға

қайтуы	Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз .	Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбенбірге бөтен адамдардыжатырқамаса , ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарыменмейрі мдіболсамектепкекелген күнненбастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	- үйдегі жағдайдабаланың өзіне - өзіқызмет етудің алғышарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсүрту, шешіну, өзбетімен тамақтану,тамақ ішкенде қасықтыпайдалану, горшокқасурану.	Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз .	<i>кеңес</i> - баламен жағымдыэмоционал дықжағдайлар жасауқажет,олкөбіне ата – ана жағынанболуы қажет,мектептурал ы,оның өзіне керектігінтүсіндіріп балаңызды сүйіп,аймалап,жиіо ғанөз мейіріміңіздікөрсет іңіз.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3– 7 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауарайы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жегуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жегуге үйретулеріне ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларынайтаалады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасы мәдениеті туралы айтаалады бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әртүрлі мамандық иелерінің біледі.	«Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндайалады.	«Құрымдалған ойын» «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратаалады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңдік өтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сөзіңің өмірсүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбірадал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады сағанда.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүреміз. Бәрің біліп алатын, Менақылды баламын.
Мектепке дейінгі	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйымкестесібойыншаҰ ІӘ	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Біз неніүйрендік,ненібілдік? Міндеті:- Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру Мақсатыөткентақырыпт ардыпысықтау. Дидактикалықойын: «Орамалтастамақ».	Көркем әдебиетТақырыбы:КөктемніңсәніМақсаты ертегінімазмұндау арқылы театрмәдениетіне баулу. Суреттежиналғанандардыа та. Арыстанандардынеүшінж инады?	Сауат ашу негіздеріТақырыбы : Сөйлемқұрайбілемі з Міндеті- Сөйлемтуралыалғанбілі мдерінпысықтау Мақсатысөйлемтуралы алғанбілімдерінпысықт ау ... Дидактикалық	Математика негіздеріТақырыбы:Т аразы Міндеті: Заттарды өлшеупрактикалық дағдыларынқалыптастыр у Мақсатызаттардыөл шеу практикалықдағдылар ынқалыптастыру. Топтықпрактикалық	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Әріптерді өзүйшігіне орналастыруМіндетіСөйл емқұраужәнесөйлемді толықтыру, өзойларын толық жеткізе білудағдыларын жетілдіруМақсатысөйлем туралыалғанбілімдерінпысы ктау Дидактикалықойын:

	Педагог дыбысты айтып,бір баланың үстелінеорамалтастайды.Б аласолдыбысқасөз ойлаптауып,қайтапедагогк елақтыруыкерек.Мысалы: «а»алма,«о»оқ, «а» алқа «д» доп, «б»балық,«ж»жапала қ, «с»сағыз,«р» рауғаш,«у»уық,«к»кілем ,«т»тарақ,«қ»қызылша, «ш»шырша,«а»асқабақ, «к»картоп, «о»ожау,«ж»жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н»нағашы, «г» Гүлмира, «ш»шалғы,«щ» щетка, «з» зымыран, «ф»фабрика, «ы» ыдыстар, «п»парта,«л»лақ,«э»элеватор т.б.	Аңдар арыстанныңсұрағына қалайжауапберді? Көктемніңсәніне?Ойыңдыортағасал. 2. Қай суреттер көктемніңсәнідегенгесәйкескеледі?Белгіле. Педагогертегінісахналаудысынады. Бала сиқырлықоржыннан қай аңныңсуретіналса, сол аңның қимылынкөрсетіп, сөзін айтады.Басқа балалар көрерменболады	жаттығу: «Сөйлемгеқажеттісөздікөс» – Менсендергебірсөзіжетпейтін сөйлемайтамын, ал сендерсөйлем дұрыс құрылуүшін, мағынасыбойынша келетін сөзқосуларың керек.Мысалы: Әкембалғаменшегені ... (шегеледі).Әже мшұлық...(тоқыды). Көбелекгүлге...(қонды). Бағдаршамдақызылтүс ... (жанды).Құрылысшы кірпіш...(қалады). Дәрігернаукасты...(емдеді). Атамгазет...(оқыды).Балалар далада ... (ойнады). Әпкемыдысты...(жуды). Ағайкүй...(тартты).	жұмыс. Таразыменжұмыс.Заттардысалмағыбойыншасалыстыру. Балаларға жұптарғабөлініп,үстелдергеөтуұсынылады. Жұптағы бір бала таразытабақшасына бір заттысалады,екіншібалаекіншізатты салады, заттардыңсалмағыәртүрлі. Дәптерменжұмыс 1-тапсырманы жұмысдәптерінде орындаудыұсынады. – Суреттергеқарайды.Қандай заттар жеңілекенін атайды. Әржұптағы ауыр заттыатайдыжәнебаяйды. Бұлтапсырманықолдабарматериалдардан таразыжасап, орындауға болады.Мысалы, қорап, пенал т.бзаттарды тірек ретіндеалып үстіне сызғыштыорнатады. Салмақтарыжеңіл және ауыр екіойыншықды ойластырғантаразының екі жағынасалады. Балаларға әртүрлітаразыүлгілерінкөрсетеді. 3–5 баладанкезек-кезек шықырып,оларға әртүрлі заттардыңжұптарын өлшеудіұсынады. Тапсырманыорындайды. Балалар заттардыңжұптарын өздігіненөлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр»сөздерінқолданаотырып,өздерінің іс-әрекетінтүсіндіреді	«Сөйлемді толықтыр»Мақсаты:Суретбойыншасөйлемдерді құрауға, жайсөйлемдерді толықтыруғаұйрету. Көрнекілігі:«Аулада»тақырыбындағы мазмұндысурет. Мазмұны: педагог балаларғасуретті көрсетіп, жай сөйлемдіқұрапайтады, мысалы: Әсемойнапжүр. Балалар сөйлемді қайталап,бір-екі сөзді қосып айтады,мысалы: Әсем аулада ойнапжүр. Келесі бала тағы бір-екі сөздіқосады. Әсем аулада досыменойнапжүр.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар» мен «Мысық»

*Сюжеті-рөлдік ойын*Тақырыбы : «Хайуанбақ »Мақсаты: Ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөлініп, ойына ойналған соң бір ұжымға жинала білуді дағдысын қалыптастыру . Хайуанбақ жұмыскерлерінің еңбектерін негізгі мамандықтарды түсініп: хайуанбақ директоры, мал дәрігері, жол сілтеуші , асхана жұмыскерлері , топжорықшы аңдарға қызмет ететудің негізгі жұмысы мен таныстыру . Жағдаят: Хауанбаққа билет алу; Хайуанбақ жоспарымен танысу, жол жүру көлігін таңдау; Хауанбаққа топ жорық, жануарларды тамақтандыруды қадағалау, жинастыру; Демалыс аланы. Орман тұрғындары сырқатанып қалды . Дәрігер Айболитқа хат жолдау, дәрігер Айболтын жолындағы кедергілер , Аңлардың сауығуы. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Хайуанбақ директоры рөлінде аңдарға қорек керектігін, қамауды жөндеп, мал дәрігерін шақыруды ескереді, Балаларға дәрі -дәрмек жинап дәрігер Айболитқа хат жазуға көмектеседі Балалардың іс-әректі: хайуанбақ бойынша топжорық жүргізіп хайуанатар жайында әңгімелейді . Күзетші қамауларды тексеріп, келушілерге аңдарға қорек беруге болмайтындығын ескереді , хайуанбақты күзетеді Жұмыскерлер жұмыс күнінің аяғында аңдармен мейірімді сөйлесіп, дәрумендер береді , Кассир билеттер мен жолсілтемелерді сатып хайуанбақта жана аңдар арпайда болғанын ескереді Дәрігер Айболит аңдар жаңбырдан кейін сырқатанып қалғанын естіп көмекке келеді, жолда кедергілер кездеседі жаңбырдан соң көлтасыпты , айналып кліп көмек көрсетеді. Аңдар суығады.

*Сюжеті-рөлдік ойын*Тақырыбы: «Сақтау қызметі»(қайталау)Мақсаты: Әлуметтік шығармашылық орта қалыптастыру , ойынын сюжетіне байланысты топтарға бөлініп, ойына ойналған соң бір ұжымға жинала білудің қалыптастыру . Сақтау қызметкерлерінің жұмыстары, олардың күтпеген жағдай туғанда қажеттілігі жайында түсінігін молайту . Балалардың сөйлеу тілін дамыту . Жағдаят: Дабыл бойынша шақыру; Жағдай болған жерді қарап, сақтау қызметкерлерін бірнеше топтарға бөлу; Арнайы техникалық құрал жабдықты пайдалану; Жазғырылғандарды құтқару Алғашы медициналық көмек көрсету; Жағдай болған жерге керекті жабдықтарды жеткізу ; Тәрбиешінің іс-әрекеті: ТЖМ басшысы рөлінде жағдай болған жерге шығар алдында арнайы құрал-жабдықты естеріне түсіртіп, арнайы үйретілген иттермен бағыттаушыларды, жедел жәрдемді шақырады . Балалардың іс-әректі: Сақтау қызметі диспетчер сызба бойынша жағдай болған жерде жанын қызыл оттышаларды бақылап , желі бойынша , қандай сақтау қызметінің жұмыс атқаратынын қадағалайды ТЖМ мәртүрлі жағдайда да, аруақыта ауарайы болжамына қарамай қызмет көрсетеді, адамдарды табу үшін иттермен жұмыс істейді. Арнайы техника жүргізушісі зардап шеккендері тамақ . киімен қамтамасыз етеді . Өрттен сақтандыру қызметі өртті болдырмайды. Жедел жәрдем науқастың шақыру бойынша қызмет көрсетеді Фотоға түсірушілер ТЖМ мен жағдай болған жерді фотоға түсіреді.



*Сюжеті-рөлдік ойын*Тақырыбы: «Мұражай»(қайталау)Мақсаты : Балаларды өз бетерінше рөлдерге бөлініп әрекет ету едетін қалыптастыру. Ойында қоғамдық өмірдің көріністерін, мәдениеті ортада ұстамдылықты көрсете білу , бір-біріне мейірім қарауға үйретіп. Ойын барысында әңгімелесіп, сұрақ қоя білуге, өзіс-әрекетерін көрсете білуге үйрету. Жағдаят: Мұражайға баруға дайындалу; Жолсілтемелерді қарау; Мұражайды таңдау; Экспозицияларды хаттау; Топжорық; Жаңалау шеберханасы. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Мұражай директоры рөлінде мұражаймен жұмыскерлерді басқарады. Балалардың іс-әректі: Кассир билеттерді сатады жолсілтемелерді үлестіреді , Мұражай жұмыскерлері экспонаттарды тандап паспорттар жасайды, экспозицияны хаттайды. Суретшілер мұражайды нашылу жарнамасын жасап, Өндеушілер ескі экспонаттарды жөндейді Топ жорықшы мұражай бойынша келушілерді сүйемелдеп экспонаттар жайында әңгімелейді Келушілер билеттер сатып алып, бағдарлама мен танысып , экспонаттарды қарап сұрақ Дүңгіршек жұмысшысы фотосуреттер, открыткалар мен өнераль бөмбелерін сатады Жүргізушілер экспонаттарды әеліп, көліктің адағалайды.

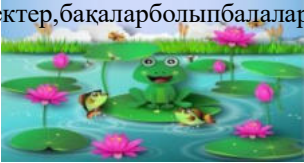


 					
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Мақсаты Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқанның сананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін ескесалады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртынан тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасынан тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікпен мысық ертегісі Мақсаты Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртүрлі қабілеттерін дамыту. - Күшікпен мысық ертегісін есімізге түсірейік. — Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізіңіз). Марғау мысықтың баласы кенің түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойыншарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптанайырылып қалма! Мақсаты - Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Текшелер мен сырық (ұзын ағаш тармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін ескесаламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайтатүсу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікпен мысық ертегісі Мақсаты. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр ментүлкі» (Педагог «Қасқыр ментүлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұлбалаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесекет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: — Сен жей ғой, досым, — депті. Түлкі арсалаңдап: — Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, — депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпаң қауыпалып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптанайырылып қалма! Мақсаты Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. «Ең сақ кім екен?» Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап, жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап, жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.

				Қасқыр:	

				–Ей, досым-ау, сеніңаузың ораза емес пе еді? –десе, Түлкі: – Оразамсеніңмойныңатүсті ғой, – деп	

Үзіліс:	Жүгіругеарналғанойындар«Көбелектербақалар»	зытажөнеліпті

Ойын:«Алыптар мен ергежейлілер»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру.Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу, ойынға дегенқызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру. балаларды салауатты өмірсалтына тәрбиелеу. Ойынның шарты:Арнайысызықпенқоршаған ойыналаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді.“Алыптар” мен “қуғыншымын” қолынжоғарыкөтередідеөзінеңжақынжүргенойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер”жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орынауыстырып,жаңақуғыншы,ойынды әріқарайжалғастырады. 	   	Ойын:«Көбелектербақалар»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға дегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру.Жәндіктергеқамқорлықкөрсетебілугетәрбиелеу. Ойынбарысы:Батпақтыңшекарасыртөртбұрыштыетіпбелгіленеді.Мұндабақаларөмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді,қыздар көбелектерсияқты ұшады. Ұсыныс:ойындакөбелектер,бақаларболыпбалаларойынаушыларқатысады,   тәрбиеші деқатысады.

		3-ұйымдастырылғаніс-әрекет			
	Математиканегіздері Тақырыбы: Таразы МіндетіЗаттардытаразығасалмағыбойыншасалыстыруғаболатындығы туралытүсінікті бекітуМақсаты:заттардыөлшеу практикалықдағдыларынқалыптастыру.	Қоршаған орта Тақырыбы:Ынтымақпенбірлік мерекесі Міндеті:- Қазақхалқыныңкиізүйініңмаңыздылығын, оның құрылысы менішкіжабдықтарынбілу Мақсаты Киізүйжабдықтарыментааныстыру.	— Киізүйтуралынебілесіңдер? — Кімкиізүйдіішінекіріп көрді? — Киізүйдіненденжасайды?	Математиканегіздері Тақырыбы:Таразы Міндеті Заттарды таразығасалмағы бойыншасалыстыруға болатындығытуралытүсініктібекітуМақсатыз аттарды өлшеупрактикалық дағдыларынқалыптастыру.	тапсырманыорындаудысұрайды. – Суреттерді қараңдар. Әртабақшадағыкөгөністермен

	рыңқалыптастыру.	Балалармынасуреттененіңсуретінкөріптұрсыңдар?	Педагог3-		

Көркем әдебиетТақырыбы:
Көктемнің сәні

Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
Мақсаты ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.

Олертегі«Көктемнің

Қоршағанорта
Тақырыбы:
Ынтымақпен бірлікмере
кесі

МақсатыБалалардың бойына халқымыздың рухани байлығын сіңіре отырып, ата дәстүрін танып білуге, ардақтауға құрметтеп мақтан тұтуға тәрбиелеу..

Атамен әжесінен

	Қай табақша төментүседі?Салмағ ыауырма немесе жеңіл ме?Таразы бойынша қайтабақша ауырырақекенінанық тайды. Кім(не)ауырырақ? Блиц-сұрақ. Не ауыр – ашықхатпа, қарындаш па?Таразы табақшаларынтеңестіру үшін неістеукерек? Дәптермен жұмысПедагог 2-тапсырманыорындауды сұрайды.Заттарды таразығасалады. Олардыжапсырады. Заттардың салмағытаразыныңорналасуына қарайанықталады:тең, жеңілжәнеауыр. Солжақтағытаразығақарбыз бен қауындысалады, оң жақтағытаразыға – үш-үштенжеміссалады.	— Киізүйжабдықтарынбілесіндерме? — Жарайсыңдар балалар. Жауапбергенбалалардыалтынжүлд ызбенбағалау. — Балалар мен сендерге киіз үйтуралышағынмағлұматберіпөтейін . — Киіз үй ауа райының қандайжағдайында да пайдалануға өтеыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі,ауаалмасуыталапқасай,жел,дауылғакөп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгіқаңқасын сүйегі деп атайды. Олар:кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық(жармаесігі). Кереге– киізүйдіңағаштанжасалғанжиналмал ыторкөздісүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарынбіріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырыпұстаптұратын дөңгелекшенбер. Уық– керегеменшаңырақтыңарасынұстап,қосыптұратынсырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып,шаңырақарқылыөткізіпбайланады.Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши,астарыжарықтеріденжасалады. — Үйжиһаздарынада толықмағлұматберіпөту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқсақталатынкебеженіңүлкентүрі.Ағаштан жасалып, киізбен,былғарыменқапталған. Кебеже– сүтет,кұрт,шайсалыпсақтау үшін ағаштан жасап,өрнектегенүйжиһаздары. Әбдіре– затсақтайтынүлкенсандық.Сырты қаңылтырмен әшекейленіпқапталады. Ағаштөсек– жатуүшінпайдаланатынүйжиһаздары. Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқсақталатынкебеже. Жастықағаш–	жемістердісанандар.Санын жазындар. Педагог балаларменталқылайды,санайды,цифрынжазады. 4-тапсырмажекеорындалады. Педагог балаларғатапсырманы алгоритмбойыншабіргеорындаудыұсынады: – Қарындаштынүктегеқой. Бірінші тапсырмадәкөрсетілгендей 4 торкөзгежоғарысызықсыз. – Токта. – Шатаспау үшін, осытапсырманы (жоғары 4көрсеткішсызық)сызыптаста. – Келесікоманданықараймыз және оқимыз (торкөздердіңсаныменбағыты). – Тапсырма бойынша жылжы,графикалық диктанттакөрсетілгендей торкөздердісыз. Қандайсуретшықты? Оныкөрсет.Бүлит.	сәні» деп аталады.Ертегі– әдебижанрдыңбір түрі екенін естерінетүсіру. Ертегікейіпкерлерінсалыстырыпсипаттайды. Ертегініңөлеңненайыр машылығы–ертегіні ойдан, қиялданшығарады. Балаларға ертегінітолық оқып беріп,мазмұнынтүсіндіреді Ертегі мазмұныбойыншасұрақтар: – Ертегіқалайаталады? Ертегінетуралы? – Арыстанандардыне үшіншақырды? – Қандай аңдаржиналды ? – Арыстан қандайсұраққойды? – Аңдарнедепжауапберді? – Елiкдұрысайттыма?Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер,алғашқы ұшып келгенкұстар,күннің жылуы,мөлдірсу,көкмайсаөп.	сүйінші сұрап қыз балажүгіріп келеді,сүйіншісін беріп,көршілерге қуаныштыхабарды хабарлауғажұмсайды.Атаменәженемерелі болдық депқуанып, есім тандапотырғанда, нәрестесінкөтеріпкеліні кіреді. Атасынемересінқолынаалып, азан шақырыпатынқояды. Тәрбиеші: Балаға ат қою рәсімі.Қазақтың салт-дәстүрлерініңбірібалағаатқою.Ырымдапатқою – қазақтыңқанынасінгендәстүр. Аленді,тәрбиешілерсізде рдің де есімдеріңіздіырымдап қойған болар,сол туралы айтыпөтсеңіздер. (әр тәрбиешіөз есімдері жайлы айтыпөтеді) Қазақтың балағабайланыстыжасалынатын ырым-дәстүрлерін атап өту(тәрбиешілер балағабайланысты дәстүрлерінатап, соның ішіненбесікке салу дәстүрінкөрсетеді) Бесікке салу рәсіміненкөрініс. Баланы бесіккесалу – салтанатты рәсім.Баланы бесікке салмасбұрын,баланыңбесігіне,жын – шайтан жоламасүшін аластайды. Баланыбесіккесалмасбұрын «тыштырма

		ертекезде жастықтың астына салына- тынағаштиянақ. Адалбақан – киімді луге арналған үй жиһаздары. Жұкай – үйде жүк астына қоятын			рәсімі» жасалынады. Бе- сіктің тесігі нентәттілер

		ағашзат. Сандық – киім — кешек, т.б.затсалуда арналған үй жиһаздары.Төсеніштер: Алаша,киіз,сырмақ. Тұскиіз– сәндікүшінтөсектіңтұсынатұратынүй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіптоқылған,неқұраптіккензатсалаты ндорба. Аяққап–ыдыс–аяқсалатынқапшық.Екі бетін киізден тігіп, бетін о — — өрнексалыпнекестелепәшекейлейді. — Балалар,бізгебілгішбекағамызданх ат келіпті, қане бәріміз бірге ашыпкөрейік. Төрт топтың балаларынатапсырмалар жіберіпті. — Топпенжұмысжасау. 1 – топ«Шаңырақ»Шаңырақтыңсуре тінсаласындар. 2 — топ«Уық»Киізүйнешебөліктентұрады санменсанапайтасындар. 3 – топ «Кереге» сендерге киіз үйдіжабдықтарытуралыәртүрліпішінд ерберілгенкиізүйдіқұрастырындар. 4 – топ«Есік»Киізүйдінішіндегіүйжиһаз дарынатаңдар.			өткізіледі. Жиналғанадамдарқолдар ынсозып,бесіктің астынаалақандарын жаяды. Өткізілген тәттілеролардың алақандарынатүседі.Бе сіктің астынаәрбіртәттітүскен кезде ,бесікке салған адамбасқаларға «тышты ма?»деп сұрайды. Сол кездежиналған жұрт «тышты,тышты»депайта ды. Осылайша «тыштырма»рәсімі«ты штыма?»дегенсөзденш ыққан. Баланы бесіккебөлегеннен кейін «бесікжыры» айтылады. Бесікжыры –дегеніміз балағаәндегіп айтылатын әуен.Бесікжырыбаламаза сызболып, жылап жатқанданемесе ұйықтайалмағандаайтыл ады. Бесіктің құрал – жабдықтарынатапөту. «Елболамындесең,әуеліб есігіңді түзе» деп қазақатамыз тектен теккеайтпасакерек. Мақал- мәтелдер.Бала тәрбиесінебайланы сты мақал- мәтелдердісурет бойыншаайту.
Үзіліс:«. Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны					

Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүнгу оңай»-деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен»-деді, Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр»-деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»-деп айғайлады, - Жүзіндер мына жерден, Өйтпесе жүтып қояды!  «Тіс щеткасы мен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткаларын таратылады. Щеткаларды бір-бірінен алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің	       	Ойын: «Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстартуірлері, балықтартуірлері, аңдартуірлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атына тап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда – аспанда ұшады, балық төменде – суішінде жүзеді, – деп сипаттап айтқы керек. 

тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Міндеті:- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт Мақсаты Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру : Музыка тыңдау: «Ақсиса» (Жаяу Мұса) Әнайту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев)	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ұлу Міндеті:- балалардың ұлутуралы білімдерін жетілдіру -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке	сүйене отырып, елестетуі, ойлауы	Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Мақсаты: өз іс-әрекеттерінің аяқталуға үйрету Арман мен Сәуле диалог ж үргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең-ңтұ-ұ-ұ-ра-	Музыка Тақырыбы: Наурыз-жыл басы Міндеті- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Мақсаты Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру Музыка тыңдау: «Ақсиса» (Жаяу Мұса) Әнайту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық

Қазақ тіліТақырыбы: Ұлттықкиімдер

Міндеті -Қазақхалқының

тұрмыстықзаттарымен

таныстыру**Мақсаты**сөздікқорларын

жаңасөздермен толықтыру,ұлттық

ыдыстардыңатауыментаныстыру

Ойын: «Сиқырлықоржын». (Ішінде
кесе,қасық,тәрелке).

Балалартанысзаттардыатайды,

сұрақтарғажауапбереді.

	Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Аюлар биі» (Е.Тиличеева)Билер: «Қамажай»х.э.(өңдегенН.Меңдіғалиев) Ойындар,хороводтар: «Үйшік» (В.Витлин)Музыкалықаспапт аойнау: «Сәулем-ай»қазақтыңх.э.(өңдегенБ.Дәлденбай)	бойыншақолданбұйымдар жасайбілу Мақсаты-ұлудың суретінсалу,мүсіндеуұжаспыру,кұрастыру Топтықжұмыс	мын. Таңертең тұрамын(айнаменжұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын–бетімдіжуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-залай-мын–тісімдітазалаймын. – Ша-шым-дыта-рай-мын–шашымдытараймын. – Жат-ты-ғужа-сай-мын -жаттығужасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімдікиемін. – Содан кейін анамменбалабақшаға барамын.Балалар қуыршақтардың(педагогтің) соңынансөздер мен сөйлемдердіқайталайды. Сөздікойын:«Жалғасынтап». Үлестірмеліматериалдардыңкөмегімен сөйлемдітолықтырады. Таңертең ... (тұрамын).Бетімді...(жуамын). Тісімді...(тазалаймын).	қимылдар: «Аюлар биі» (Е.Тиличеева)Билер: «Қамажай»х.э.(өңдегенН.Меңдіғалиев) Ойындар,хороводтар: «Үйшік» (В.Витлин)Музыкалық аспаптаойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э.(өңдегенБ.Дәлденбай)	Қандайкесе?Нешекесе?Түсіқандай?Қандайқасық? Қандай тәрелке?(Үлкен,кішкентай). Қоржынның екіншіжағынан ұлттықыдыстарды алып, жаңасөздермен таныстыру,ұлттық ыдыстар туралықысқашамағлұмат беру. – Мынау–торсық. – Мынауе?(Жеке-жеке «торсық»сөзіндұрысайтып жаттығып,естерінесақтайды). – Торсық теріденжасалады. . – Торсық неденжасалады? – Торсық теріденжасалады. . – Мынау–тостаған. – Мынауе? – Мынау–тостаған. – Мынау қандайтостаған? (Үлкен,кішкентай). – Тостағанмен қымыз,айранішеді. – Тостағанменнеішеді? – Тостағанмен қымыз,айранішеді. – Тостаған ағаштанжасалған. – Тостаған неденжасалған? – Тостаған ағаштанжасалған. – Мынау–ожау. – Мынауе? – Мынау–ожау.

					– Мынау– ұлттықыдыстар. – Мыналар–нелер? – Мынау– ұлттықыдыстар. Балаларсөздердіжәне

					сөйлемдерді тыңдап, қайталайды. – Тостаған, торсық сөздеріндегі бірінші дыбысқандай? «Т» дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы. (Табак, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі, Қима материалдармен жұмыс. Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Менде тостаған. Сенде не?
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәнді көсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігі мен көздің жауын	Сәуір Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігі мен және олардың қасиеттері мен таныстыру.</i> Бақылау барысы Бала бақша ауласындағы ойына лаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшықтығылғанағаштыс уреттеп айту. Қапшықтабылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады.	Сәуір Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарына рттыру.</i> Бақылау барысы. <i>Көркем сөз. «Бұлт»</i> Ө. Ақыпбекұлы <i>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның,</i>	Сәуір Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін естесіне сақтау.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сайсайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып	Сәуір Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Су тоғанды бақылау <i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> Бақылау барысы Күн откен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуына лып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаң қайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші

	алып,хошіісімұрыныңды жарады.Мойылмамыр, маусымайларында гүлдейді,ал,жемісітамыз, қыркүйекайларында піседі.Қоңыркүзде мойылдыңжемістеріөте дәмдіболады.Жаңапіскен жидектеріненқантқосып тәттісусындармен кисельдержасайды.Сол сияқтымойыл жидектерініңемдікқасиеті деөтежоғары.Одан жасалғандәрілерменіш ауруларын,көзауруларын, безгекауруларынемдейді. Сондықтандамойылды кеспей,сындырмай сақтағанжөн.Мойыл гүлдеріөтеәдемі болғанмен,оныңгүл шоғынкөпетіпалсаңыз басыңызсауырады,егерөте қызықсаңыз,бұтасын сындырмайғана,екі-үш гүлінпышақпенкесіп алып,суғасалып қойсаңыз,солда жеткіліктіболады. Мойылдыөзіңізде сындырмаңыз,өзгегеде жолбермеңіз.	Олардыжәйтасдепайтуға болмайды,себебіәртастың өз ерекшелігіболады. Кейбір тастарбағалы,алжәй тастардыңдапайдасыөте көп. Сұрақтар: *Тастардыңқандайтүрлерін білесіңдер? *Асылтастардынеүшін пайдаланады? *Жәйтастардықайжерде,не үшінпайдаланады? *Гранит,мрамортастарды көргенжерлерінбар ма, олардынеүшінпайдаланады? Тәрбиешібалаларжауабын толықтырып,түсіндіреді. *Балабақшаауласында, ғимаратқұрлысындатастар бар ма? Зерттеужұмысы Балабақшаауласынантүсі, көлеміәртүрлітастарды тауып,жинау. Еңбек Ұжымдықжұмыс,балабақша аумағынтазалау. <i>Мақсаты:ұжымменбірлесе жұмысістеуге,бастағаністі аяқтауға,біткеніскеқуануға тәрбиелеу.</i>	<i>Бұлт-көшпелібұлағы.</i> Тәрбиешісұрақтары. ♦Бұлтдегенімізне? ♦Бұлттардыңтүсіқандай болады? ♦Бұлттарнедентұрады? <i>(санжетпейтінсу тамшыларынаннемесе мұзтүйіршіктерінен.)</i> ♦ бұлттардыңқандай түрлерінбілесіңдер? <i>(түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-қабатбұлттар, түнергеннайзағайлы бұлттар)</i> ♦ Негетүйдекбұлттар дейміз?(олараспанда түйдек-түйдекболып тұрады)	тұрғанынбайқауғаұсынады. Сұрақтарқояды: ♦ Желдіңқандайтүрлері болады? ♦ Желнегесоғады? Атмосферадаауаәртүрлі қызады:жылыауа жеңіл болады,сондықтанжоғары көтеріледі,ал,суықауа ауырболады,олтөмен тартылады.Осыданауада қозғалыспайдаболады. Желдіңкүшіжылыжәне суықауаның температурасының айырмашылығына байланысты.Ауамассасы барыншатезқозғалған сайын,желдіңкүші де соншалықтықаттыболады. Желдіңбағытын анықтауменайналысатын адамдардыметеорологтар жәнесиноптиктердеп атайды. ♦Барыншақаттыжелдердің атыната? <i>(дауыл,құйын, бұрқасын,боран.)</i> ♦ Әлсіз желдіқалай атайды?(«самал жел»деп атайды) ♦Желдіңізінкөругеболады ма?	жеңісі-өзен-көлдердің ерибастауы.Жердегі, қарүйінділеріндегі қарлареріп,сай-саланы қуалап,өзенгебарып құяды.Өзенсулары көтеріліп,мұздыжарады. Жарылғанмұздар ағыспенбір-біріне соқтығады.Мұздар жарылып,өзендер арнасынанасқан кезде ауатемпературасыкенет төмендейді.Ал, сутоғандардағымұздар ұзауақыт тұрады. Себебіондаағысжоқ,су қозғалмайды.Бұлжерде мұздаржарылмайды, біртіндепериді. Зерттеужұмысы. Сутоғандағымұздың қалыңдығынмұз өлшегішқұралмен өлшеу.Тоғанбетіндегі мұздыңеруінбақылау
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуыкиімдерін шешіпшкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарына орналастыру
Балаларменжекежұмыс	Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:балаларғас урет оқу қызметібойыншақара ндашты	Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрысайтудыүйрету	Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:Өлең,т ақпақтаржаттату	Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:Балаларменқар ым- қатынастаболуындағдыла ндыру	Жекебаламенжұмыс: Мақсаты: Балалардыңесте сақтау қасиеттерінарттыруүші н,балаларға

	дұрысұстауғаүйрету.				тақпақжаттату
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітап-тардықараужәнебасқалар)	Қимылдыойын «Біздіңауладанеөседі?». Мақсаты: ағаштар аттарынесте сақтауларынтянақтау, аталған жергетезжетуге,тезойлауға ,тезшешімқабылдауғабаул у. Жаттығу ойыныҚимылдарындамыту Мақсаты:доплақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Біртал кессең,онталек.	Қимылдыойын. «Бәйге». Мақсаты:нысанағатезжетугедеген құлшыныстарын,жеңіске дегенқұштарлықтарынарттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарындамыту Мақсаты: секіргішжіппенсекіруге жаттықтыру.	Қимылдыойын «Қасқырқақпан». Мақсаты: ойынеражесін түсініп,шартынсақтап ойнауға, ептілікке,алғырлыққабаулу. Жекежұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты:тақжәнежүпсандардысанайбілудығарыжетілдіру. Халық болжамы. Ертеқөктемде найзағайойнап,күнкүркіремесе,жазқұрғақ болады.	Қимылдыойын«Кім жылдам?». Мақсаты:жүкіругежаттықтыру,жылдамдықтарындамыту. ЖаттығуойыныБір-бірінедоплақтыру. Мақсаты: қозғалыскоординацияларындамыту. Халықболжамы.Өрмекшібұрышқа тығылса, желболады.	Қимылдыойын «Қасқырқақпан»Мақсаты: — белгі бойыншаәрекететугеуәйрету; — ойын шартынсақтапойнауғабаулу; Жаттығу ойыныҰзындыққасекіру. Мақсаты: ұзындыққасекіругежаттықтыру.
Балалардыңүйгеайтуы	<i>Ата—аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ойынкезіндеөздігімен ойнай білсе,мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболсамектепкекелгенкүннен бастап — ақ үйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата—аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңызбен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болсамектепкекелген күннен бастап — ақүйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата —аналарға кеңес-</i> үйдегі жағдайда баланыөзіне - өзі қызмет етудіналғы шарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолынсүрту, шешіну, өзбетіментамактану,тамақішкенде қасықтыпайдалану, горшокқасұрану.Киімдеріміндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмасашорты замоксыз,белдеушесіз.	<i>Ата—аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңызбен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өз құрдастарыменмейрімді болсамектепкекелген күннен бастап — ақүйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата —аналарға кеңес</i> баламенжағымдыэмоционалдыжағдайлар жасау қажет,ол көбіне ата — анажағынан болуы қажет,мектеп туралы, оныңөзіне керектігінтүсіндіріп балаңыздысүйіп,аймалап,жиіоғанөз мейіріміңіздікөрсетіңіз. Балаңыздыңкөзінше мектеп туралыөзіңізді толғандыратынмәселені айтуданаулақ

					болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасыЖоспардыңқұрылукезеңі II-апта 10–14сәуір 2022-
2023оқужылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешініңтолық аты - жөнінатап сәлемдесудіүйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралыбалалардыңойынбілу				

Ата-аналарменнемесебала ның басқа зандыөкілдеріменкеңе с ,әңгімелесу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың тазалығыжөніндекеңе сберу	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарғабалаларынертең гілік жаттығуғаүлгертіп алып келулерінескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пендәрежесі үшін емес, солқалпындасөзсізқабылд апжақсы көретінініздісездіріңіз.	Ата- аналарменәңгіме:Ата- аналарғабалаларды тамақтарынтауысып жеугеүйретулерінеске рту.	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарынтауы сыпжеугеүйретулерінескер ту
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Үстелүстіойыны–пазл: «Әсемгүлдер бағы»Балаларменәсемгү лдертуралыәңгімелесу.	Құрылысойындары: «Біздіңаулагүлдері»	Фотосуреттерқарастыру: «Гүлдер,гүлдер көпгүлдер» Фотосуреттебейнеленген ойынтүрлерінатау.	Үстелүстітеатры: «Раушан гүлдер» жәнет.б. тақырыптарбойынша сюжеттікартиналарқар астыру.	Сюжеттікойындар: «Қошиістігүлдер»еркінс уретсалу. Д/ойын:«Меніңсүйіктіг үлім»
Ертеңгілікжаттығу	Таңғыжаттығукешені№ 11				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (бұданәрі-ҰІӨ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатымтамаша,Кө зтоймайдықараса.Таб иғаттаяялап,Жүрейік шіжараса.	«Далақандайтамаша» Дала қандай тамаша,Ақмамыққаора нған. Ақдастарқанжайғандай, Көзтоймайдықараса.	«Табиғатқа қамқорбоп» Табиғатқа қамқор боп,Байлығын біз қорғайық,Әдепті да,тәртіпті боп,Жақсылығынқолда йық.	«Табиғат...» Табиғат,сентіршілікт ұныптұрған. Сенкүнсіңкөтерілгенк үліпқырдан. Сенкөлсің,сенормансың.С ен-бұлбұлсың, Адамғасұлулықтышыңұ қтырған!	«Дала қандай тамаша»Дала қандай тамаша,Ақмамыққаор анған. Ақдастарқанжайғандай, Көзтоймайдықараса.
Мектепкедейінгіұйымк естесібойыншаҰІӨ	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Әріптер қайжердекездеседі? Міндеті: Төрт дыбыстысөздерге дыбыстық талдаужасауды үйретудіжалғастыру Мақсатыдыбыстықталдау дыжасаудыүйретуді жалғастыруДидактикалық ойын: «Сөзжарыс» Педагог:Балалар,енді	Көркем әдебиетТақырыбы:Мен ғарышкерболамын Міндеті: Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонац ияменайту Мақсаты әдебишығармадағы қоғамдықөмір оқиғалары туралы түсінігінқалыпт астыру	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Д ыбыстық талдауМіндетіТөртды быстысөздерге дыбыстықталдау жасаудыүйретуді жалғастыруМақсаты дыбыстықталдаудыжас аудыүйретудіжалғасты ру ...	Математика негіздеріТақырыбы:10 көлеміндесанау Міндеті: 10 көлеміндегісандардытур ажәнекерісанауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы6,7,8, 9,10сандарыныңпайдаб олуымен Мақсаты 10 көлеміндетура және кері санаудағдысынқалыптас тыру.	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Сөйлемқұ рай білемізМіндетіСуретт еніс- әрекетті білдіретін сөздердіанықтап айта білуге,сөздердегі буын санынанықтауды жалғастыруМақсаты дыбыстықталдаудыжасауд ыүйретудіжалғастыру

	«Сөзжарысын»	Педагог«Менғарышкер боламын»өлеңінекіншірет	Дидактикалықойын: Жоғалғандыбыс»	Педагогбалаларды	«Сөзойла»дидактикалық жаттығуы

ұйымдастырайық. Мен бірт ақырыпайтамын сендер сол тақырыпқа байланыстыға насөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандарт. б. Кім көпсөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпазанықталады. Дидактикалық ойын: «Қағыпал» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысынай қынырақайтып, доптылақ тырамын. Сендер мен айқынырақ айтқандыбысты қайталап доптыөзіме лақтырасыңдар Мысалы: ккқасқыр(к), еетік(е), ттгүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а), жжжаз(ж), мммоншақ(м), ккқоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж), ооотын(о), ккқарға(қ), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т), кккерік(к), әәәтеш(ә), ееесек(е), тттүйе(т), ммман дарин(м), ккқобыз(қ), сссандық(с), тттекемет(т), еер(е), үүүзенгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созыпайтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз?	қайталап оқиды. – Өлеңнің бірінші жолықа лай басталады? Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқайтады. Дәптермен жұмыс: 1 Суреттен кейін неленген? Б ала нені армандап тұр? Ойынды ортағасал. Сенің ғарышкер болғың келеме? Қандай ғарышкерлерді білесің? 2. Суретті бастырыпсыз. Б оя. Педагог үзік сызықтарды қосыпсыздыр ып, боятады	– Мен сендергесуреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтатын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы: ... ерезе(т), ... ілем(і), ... алық(б), ... үрек(ж), ... ақыт(б), ... уыршақ... (қ), ... омбыра(д), ... екемет(т), ... ышақ(п), ... аймақ(қ), ... анан(б), ... ектеп(м), ... рік(ө), ... ияз(п) т.б.	вагондар болуға шақырады. Он бала бір-бірін етіркесіп, пойыздың озғалысын еліктіейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді. Сонымен $10 - 1 = 9$ $9 - 1 = 8$ $8 - 1 = 7$ $7 - 1 = 6$	(Өрдұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлапай туымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, алт.б. -оқ буынынан басталатын сөздер ойлапай туымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтарт.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлапай туымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз, т.б.
Үзіліс: Заттылақтырумен қағыпалуға арналған ойындар		«Мысықтармен балалар»		

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫ ТУРАЛҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аңбіткенмен алысқан. Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Ә-Ә-Ә-Ә-Ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысыңның қайтал а: Мө—ө-ө-ө (Балақай, жан жануарлардың дауыстары есептеп отырып, кейді быстардың жуан кейді быстардың жіңішке айтылатынына зер сал) Майлы аяқ. Жайлау толымалды аяп, Күзетіп жүр Майлы аяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді: (ақырындауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпынд», -деп, «Қорқып иттер қашсын», -деп, Күжірейтіп желкесін Ырылдадық асырға: (орташа дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен», -деп, «Сазайынды берем», -деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Мынау бәлестен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмесоланды. (Балақай, қасқырдан қорықпайтын төбет иттердің болатынын сенбілесің бе? Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)	    	Ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыстыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иесі жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сұтқұйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақын ағанда балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.
2-ұйымдастырылған іс-әрекет		

	Дене шынықтыруТақырыбы: Футбол(ойнамаймыз) (тазаауада) Мақсаты Керілгенбаудыңб иіктігіне	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:ҚасқырменТүлкіМақсатыБала бойындағышешендік қасиетті, сөздікқорларын дамыту. Педагогбалаларғасұраққояу	Дене шынықтыруТақырыбы: Волейбол(алаңында) жаттығу.Мақсаты -40-30-20 смбиіктіктегі арқандардыңаыстынанөту,20-30 см	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Мен ғарышкерболамын МақсатыҒарышкермаманд ығытуралытүсінікберу,тіл дерін дамыту.	Дене шынықтыруТақырыбы: Меніңдостарымның ойыныМақсаты40-30-20 смбиіктіктегі арқандардыңаыстынанөту, 20-30см

	байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру «Желпуіш саламыз» Шаңғыны нұшын 180° айнала қозғалып, бұрылады. «Тоннель». Алаң бойымен бағандарға байланған бауларды түрлі биіктіктен тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдаланатынын ескеру керек. Балалардың қажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек	арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. – Ертегі денелер жайлы айтылған? – Қасқырмен Түлкі дос болған ба? – Екеуі жолдан не көрді? – Қасқыр Түлкіге не деді? – Сонда Түлкіне дейді? – Ертегі қақпанға қайсысы түседі? – Түлкі сияқты айлакер, қуболу керек пе? – Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3–4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: балалар қимасур етерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.	биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «жер» - десе қолдарын төмен түсіреді, егер «су» - десе қолдарына алға созып, судамалтаған сыңай көрсетеді, «ауа» - десе құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе қолдарын созып, алға, артқа айналдыра бастайды.	– Аймен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме? – Ғарышкер не мен ұшады? – Ғарышкер қандай болуға жет? Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай боламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов) – Өлеңдегі бала кім болудыармандайды? – Өз арманына жетеді деп ойлайсыңдар ма? – Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп оқып, еңбектенгенде арманына жетеді. – Ал сендер өскенде кім болуды армандайсыңдар? – Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек. – Ал «Оқу – ине мен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.	биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. 40-30-20 см биіктіктегі арқанның астынан өту. Кедергінің биіктігіне қарай одан өту тәсілін таңдалады. Кедергінің биіктігіне қарай одан өту тәсілін таңдай отырып, барлық білім-біліктерін қолдануға тырысады. Арқанды іліп кетпесу үшін өз қимылын қадағалап, мүмкіндігінше жұмырланады. (Зреть).

Үзіліс:Жүгіругеарналғанойындар «Сылдырмақпенсылдырлат»		
Дәстүрліеместехнологиясынпайдаланаотырыпжасалғанбалағаарналған саусақойындары «Жасыру»саусақойыны.		Ойын:«Сылдырмақпенсылдырлат» Мақсаты:балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға,белгі бойынша, мәтінніңсөзінесайқимыл-қозғалыс

Ойыншарты:Қатысушылар алақанғақысқа қарындаштысалады,жұдырықтыжұмады жәнеашады. Қысқақарандашаламыз,жұдырыққақысып,жасырамыз. Ал енді, келесіқолғажасырамыз. Қарандаштықысаотырып, Алақандыауыстырамыз. Бұлойындабаланың қоликемділігі,танымдықдеңгейіартады. «Салат»саусақойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдыңалақанынаысқылайды) Үккішпенүгіпмайдалаймыз,(екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап,жоғары-төменқозғайды) Қанттансеуіпдәмдейміз,(саусақтардыңұшыменқантсебеді)Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,тойғандықтарынкөрсетеді) 		жасауғадағдыландыру,зейіндерін,байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағындасызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақтаорындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдейболып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балаларсылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді десылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан балажеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады,басқаойнаушыларқатысады. Ұсыныс:Ойындықияндатуғаболады:кедергілерденсе кіртіп/жіптен,текшелерден,шеңберденөту,т.б./			
3-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	Математика негіздеріТақырыбы: 10көлемінде санауМіндеті Саны кемзатқа бір зат қосуарқылы теңсіздіктентендік немесе саныкөп заттан біреуіналып тастау арқылытендіктен теңсіздікшығару Мақсаты10көлеміндетуражәнекері санаудағдысынқалыптастыру.	Қоршаған ортаТақырыбы:Әскер имамандықтар. Мақсаты Ғарыш, ғарышкертуралытүсініктері нқалыптастыру жәнемағлұмат беру. Балалардыңсөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күнітуралытүсінікберу,айналаны қоршаған ортажайындабілімдерінкеңейту, үлкендердіңеңбегін бағалай білугетәрбиелеу. Сәуірайындақандай мереке бар, естеріңетүсіріңдерші? -Иә,бүлсәуір айындаүлкенмерекебар. Ол –	Математика негіздеріТақырыбы: 10 көлеміндесанау Міндеті- 10 көлеміндегісандарды салыстыруМақсаты: 10 көлеміндетура және кері санаудағдысынқалыптастыру. Карточкамен жұмысТақтада (демонстрациялықматериал21-кесте) 1-ден10-ғадейінсандарқатары ретімен тұрады.Топтан екі баланышақырады, олар цифрдытез және дұрыс қояды,туражәнекерісанайды.	Көркем әдебиетТақырыбы: Достықмерекесі Достық– аспанәлемінеұшатынадамдар. Ғарышкер ғарышқазымыранмен ұшады. Онығарышкемедепатайды.Оларғарышқа ұшыпбарып,аспанәлемінзерттейді. – Кімғарышкерболғысық еледі? – Қандай ғарышкерлердібілесіңдер? Слайдтан қазақстандықғарышкерлерді көрсетеді,атайды.	Қоршаған ортаТақырыбы: Әскеримамандықтар. Міндеті:ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті, оның халықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсінуде. МақсатыБалаларғаНұрсұлтан ӘбішұлыНазарбаевтың Тұңғышпрезидентекені туралыәңгімелеу,түсіндіру. Жарайсындар балалар!Ендеше бүгінгі сабағымыздаЕліміздің тұңғыш президентіжайындаайтамыз. Тақтаға

			Бір бала санаудыбастайды, екіншісі		қарандаршы,мынасуретте ім бейнеленген?



	5 – 1  – – □ 7 – 1  – – □ 4 – 1 Ойынжаттығуы: «Жазбанышеш». Балаларкарточкала рдыңкөмегімен үстелдежәне тақтадаматематика лықжазбаларжасай ды.	ғарышкерлеркүнідепа талады. - Балалар аспаннан нелердікөруге болады?Әңгімемізді бастамасбұрын, мен сендерменмамандықтар жайындаәңгімелескім келеді.Балалар, айтындаршы,сендер қандай мамандықтүрлерін білесіңдер?(балалардың жауабы).Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар.Мұғалім, дәрігер,құрылысшы,жүргіз уші,өртсөндіруші,дүкенші, шаштараз тағы басқа көпмамандар бар екен. Әрбірмамандық адамзатқа өтеқажетекен. Мысалы:дәрігер- адамдардыемдейді, мұғалім- балалардыоқытады, жүргізуші –көліктер жүргізеді, өртсөндіруші – өрт сөндіреді.Ал бүгін біз сендермен тағыбір маман түріментанысамыз– бұлғарышкер - Ғарышкерлердегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – оларғарышқа,аспанәлемінеұ шатынадамдарОйын: «Жұлдыздыаспанәлемінқ ұрастыру» Ойын шарты: балалардыңалдына аспанд аболатынжәнежердеболаты нденелердің арасынан текаспанда болатын денелердітабу.Мысалы:гүлж ерде,айаспандат.б. Үлестірмелі материалменжұмыс:«Зы мыранқұрастыру. Өртүрлігеометриялық	жалғастырады дегентәсілдіпайдалан амыз	– Бүгін біз ақын ЖақанСмақовтың«Менғар ышкерболамын» өлеңіментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдың біртүріекенінестерінетүсір у.Өлең сөз адамның жантебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.Айрықшасезімд ердіұйқассөздерменсуретт ейді. Педагог өлеңді оқып,мазмұнын түсіндіреді,жаттатады . Менғарышкерболамын Аспан, аспан, арайлым,Саған жиіқараймын. Сені көзбен шоламын,Менғарышкер боламын !	Балалар: - НұрсұлтанНазарбаев! Тәрбиеші: - Дұрыс, НұрсұлтанӘбішұлыНаза рбаев.Ал,балалар ол кім екенінбілесіңдер ме? Балалар: Олбіздіңпрезидентіміз! - Дұрыс, балалар! ОлҚазақстанРеспубликасын ыңтұңғыш президенті.Мақсатына жету үшіналдағы, Әубастан-ақ, дұрысжолды таңдады. Сол азаматНұрсұлтаның емес пе,Орындаған бабалардыңарманын Күнөткенсайынкұлпырып, Жайнадың гүлдей Астана,Елорда – менің Астанам,Елорда- меніңбасқалам

		фигуралардан зымыранқұрастыру. Зымыра нтуралыәңгімелеу.			
Үзіліс:Секіругеарналғанойындар«Көжектер»ойыны.					
Дәстүрліеместехнологиясынпайдаланаотырыпжасалғанбалағаарналған саусақойындары «Кірпі»жаттығуы Момақанмыналайда, (үшсаусақтарынтүйістіріп,кірпініңжүрісінсалады) Тікенімкөпбайла,(екіқолыныңсаусақтарынайқастырып,кірпініңтікен ектеріжасайды). Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелемеж арайма! Қолдыңсаусақтарындамытуғаарналғанжаттығу. Мақсаты:қолсаусақтарыныңкүрделіүйлесімдіқимылдарында мыту. А) Алақандыүстелдіңүстінеқоямыз.Балаларбіріншіоң,соданкейінсол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды керіжасап,қайталайды. Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдыңсаусақтарыншынашақтапбастапкөтереді. В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесеқарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпынакелтіреді.,бұлжердеқаламдыүлкенсаусақтантөмен түсіпкетпеуінқадағалаукерек. Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшаларжатыр.Олардыбір-біріденалып қолғажинаукерек.Соданкейінтурасолай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесугеболмайды.				<i>Ойын: «Көжектер»</i> Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға дегенқұштарлықтарын дамыту, балалардың денеқимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,шапшаңдыққа,қызығайнауғабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру. Балалардысалауаттысалтынатәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала“түлкі”болады.Қалғандарыкөжектерсекіріпбилепжүреді.Түлкісыбырдыестіпкөжектерді қуады.Қашаалмай қалғанкөжектердітүлкіұстапалады,ойыносылайқайталана береді. 	
4-ұйымдастырылғаніс-әрекет					
	МузыкаТа қырыбы:Құстар	Шығармашылық бейнелеуәрекеті Тақырыбы:Көрікті	Қазақ тіліТақырыбы:Ыдыс- аяқ дүкені	Музыка Тақырыбы:	Қазақ тіліТақырыбы:Азық- түлік Міндеті:уызекісөйлеудіқарым-

	біздің досымыз. Міндеті: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Өнайту: «Қайырлытаң» (Е. Өміров) «Наурызтойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоянбиі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспап айнау: «Латышполькасы» (М. Раухвергер)	көктем Міндеті: көктем мезгілі жаңалығы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиял дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты - көктем мезгілінің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Топтық жұмыс	Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсізбе! – Сәлеметсізбе! – Кесе беріңізші. – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. – Рақмет. Сауболыңыз. – Сауболыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды	Бақшадағы ән-сауық. Міндеті: Музыкалық дыбыс талуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру Мақсаты Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Өнайту: «Қайырлытаң» (Е. Өміров) «Наурызтойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоянбиі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспап айнау: «Латышполькасы» (М. Раухвергер)	қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты азық-түліктің қазақша атаулары мен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба», ішінде азық-түлік (суреттер, нан, сүт, май) бар. Сықырлы дорба не бар? Балалар дорбадан танысаз азық-түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. – Сықырлы дорбаны көрейік, тағын е бар екен. Ол үшін дорбамызды сықырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! Педагог дорбаның екінші түбінент ағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздер мен таныстырады. Мынау – ет. – Мынау не? – Мынау – ет. – Мынау – жұмыртқа. Жұмыртқа – қа. – Мынау не? – Мынау – жұмыртқа. – Жұмыртқа – тағам. – Жұмыртқа – ... (тағам) – Мынау – ірімшік. Ірімшік. – Мынау не? – Мынау – ірімшік. – Ірімшік дәмді. – Ірімшік дәмдіме? – Ірімшік дәмді. – Ірімшік – тағам. – Ірімшік не? – Ірімшік – тағам. – Мынау – қант. – Мынау не? – Мынау – қант.

Серуенгедайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау. №8 Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты:</i> торф топырағының қыртысы мен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торфды мқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде олауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, олаяк киіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптерін етіндей қысып қояды. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез ериді. Еңбек Ағаш түптері мен атызғат	Сәуір Серуен-Бақылау. №9 Бақылау: Су тоғанды бақылау <i>Мақсаты:</i> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысы ысырып, өз жыл уыналып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаң қайлар пайда болады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы құалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, су тоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Су тоғандағы	Сәуір Серуен-Бақылау. №10 Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін естес ақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсын ады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыспайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температура сынына ғайырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша	Сәуір Серуен-Бақылау. №11 Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> тастардың әртүрлілігі мен және олардың қасиеттері мен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша алаңындағы ойына алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықтығын у. Қапшықтығын ағашты суреттеп айт у. Қапшықтабылған ағаштың кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Олардың әй тас деп айтуға болмайды, себебі әртастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: * Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? * Асыл тастарды не үшін пайдаланады	Сәуір Серуен-Бақылау. №12 Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ. Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екендеп. Балаларға сұрақтар: * Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? * Жыл құстары деп неге айтамыз? * Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? * Құстар тұған жеріне қай уақытта ұшып келеді? * Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап алатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүлегетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге еген құлшыныстарын арттыру.

	орфтасу.	мұздыңқалыңдығын мұз	тезқозғалғансайын,желді ң күшідесоншалықты	?	

	<i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттерін туралы білімдерін тиянақтау.</i>	өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ниеті тәлім-тәрбиелеу.</i>	қатты болады. Желдің бағытын анықтау мен айналысатынын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атады. ♦ Барынша қатты желдердің аты ната? (дауыл, құйын, бұрқасын, б оран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің зің көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күші нанықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша тиімді етіп орындау.</i>	* Жәйтастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? * Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын т олықтырып, түсін діреді. * Балабақша ауласы нда, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақ ша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру

Балаларменжекежұмыс	Жекебаламенжұмыс: Сөйлеудідамытудан Мақсаты:тілдіңграмматикалыққұрылымы бойыншақарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету.	Жаттығуы:«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты:Тәрбиеші.с өйлемдерайтады. Балалардұрысболса «дұрыс»деп,дұрысемесболса «дұрыс емес» депжауапбереді.	Музыкалық-ырғақтықжаттығулар. Биік музыкалықсүйемелдеу гесәйкестүрліқарқындытанымдене жаттығуларынорындату.	ойын:Көктем мезгілі туралыәңгімелесу. Мақсаты:Қарапайымсұрақтарға жауапбереді.	Жекебаламенжұмыс: Сөйлеудідамытудан Дәрумендерсөзіндұрысайтуғаүйрету.
Балалардыңдербесәрекеті(аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қимылдыойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілгенкеңістіктебелгібойыншақашқандарды куып жету,ойыншартынсақтау. Жаттығуойыны Секіргішжіппенжаттығуойындары. Мақсаты: секіргіш жіптіалға, кері айналдыраотырыпсекіругеүйрету. Мақал-мәтел: Жерібайдың-елі бай. Қаражергеде, қамқорлықкерек.	Қимылдыойын«Қасқырқақпан» Мақсаты: — белгі бойыншаәрекететугеүйрету; — ойын шартынсақтапойнауғабаулу; Жаттығуойыны Ұзындыққасекіру. Мақсаты: ұзындыққасекіругежаттықтыру.	Қимылдыойын«Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіругежаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. ЖаттығуойыныБір-бірінедоплақтыру. Мақсаты: қозғалыскоординацияларын дамыту. Халық болжамы.Өрмекші бұрышқатығылса, жел болады.	Қимылдыойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанағатез жетуге дегенқұлшыныстарын, жеңіске дегенқұштарлықтарынарттыру. Жаттығу ойыны.Қозғалыстарын дамыту Мақсаты:секіргіш жіппенсекіруге жаттықтыру.	Қимылдыойын:«Ұштыұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тезойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмысЖаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйіруйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әркез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.

					Құсқатасатпа. Құсжұмыртқасынсындырма.
Балалардыңүйгеқайтуы	<i>Ата–аналарғакеңес</i> ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Егер Сіздіңбалаңызкөпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ойынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүнненбастап– ақүйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - үйдегі жағдайдабаланың өзіне - өзіқызмет етудің алғышарттарына үйретеберіңіз:жуыну, қолынсүрту, шешіну, өзбетімен тамақтану,тамақ ішкендеқасықты пайдалану,горшокқа сұрану.Киімдері міндеттітүрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбарне болмаса шортызамоксыз,белде ушесіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл, өз-жақындарыңыз бенбірге бөтенадамдардыжатырқамаса, ойынкезінде өздігіменойнайбілсе, мінезіашық, өзқұрдастарыменмейрімді болсамектепкекелгенкүннен бастап – ақүйреніп кететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - баламенжағымдыэмоционалдыжағдайлар жасау қажет, ол көбінесе – ана жағынан болуы қажет,мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріп балаңыздысүйіп, аймалап, жиі оған өзмейіріміңіздікөрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектептуралы өзіңізді толғандыратынмәселеніайтуданаулақболыңыз.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларынан теріс жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубай хана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидаймен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидаймен қаңбақ» суретін бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дән біз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шашады) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ыңғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Барадамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жер діжыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктем шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біз дер тоямыз.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге келіп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан,

					Оныбылайқорғайды. Кіш,кіш,кіш...

					Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бізнені білдік? Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мақсаты өткентақырып тардышысықтау Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Баласолды бысқасөз ойлап тауып, қайта педагог елақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с» сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем, «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжектің достары Мақсаты: әдеби кейіпкердің дамугершілік ережелері турғысынан бағалауға дағдыландыру Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер қ ұттықтады? 2. Ұйқасынтап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ... (көжек) 3. Сен досыңның туған күнін енесі ылағың кел еді? Суретін сал. 4. «Туған күнің мен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екі пінде айт. Қалай айтқандұрыс?	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Атаулар қандай әріппен жазылады? Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау Дидактикалық ойын: «Эстафета». Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына екіше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға екіше бергенде, олекінші сөзді айтуы керек...	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетіне бағдарлау Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Мақсаты: кеңістіктің қатынастарды орнату білігін қалыптастыру «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктің бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктің терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын бар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Атаулар қандай әріппен жазылады? Міндеті: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау Ойын: «Сөздер тізбегі» (доппен) Педагог балаға допты беріп, өз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анықайтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-нан-нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-

				ЫСЫ	

				бойынша көзделген орнала су орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмедетіңіз ойыншықтарды табатында ынхабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. Ойын жағдаятын арттылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылықтан ытады	нағашы-ыдыс-семсерт.б.)
Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Көршілерінді ата»					
Саусақ гимнастика жаттығулары: 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтарын түйісіп, жүзіктер секілді аяқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл: оң қолалақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары басбармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақпен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. 3. Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қос				Ойын: «Көршілерінді ата» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: түрлі суреттер салынған қағаз беті. Ойын барысы: бұл үшін әртүрлі суреттер салынған қағаз беті пайдаланылады. 1 нұсқа: педагог баладан қандай да бір	

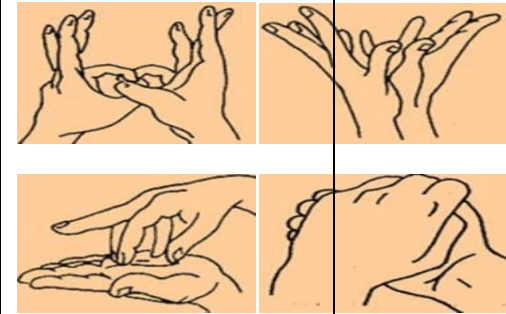
ыла түптеріөзаражанасады. Саусақтар ашылады.Осы

заттыатап,оныңоңжағында,салжағында,үстін
де,

жаттығулардыорындайотырып, мынаөлеңжолдарынайтады.Саусақтар шынжырболады, Үзілмейдітартсаңда, Ал,пілкеліпшынжырды, Үзіпкеттібасқанда. Тұмсығымендопіздеп, Ойнағысыкеліптұр. Достық үшін пілге мен,Гүлсыйлағымкеліпт ұр.		астында небарынатауынсұрайды. 2 нұсқа: педагог баладан қағаздың оң жақжоғарыбұрышынданеніңсуретібарын,бетті нортасынданеніңсуретібарын,т.с.с. сұрайды.

2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыруТақырыбы: Қазақхалқының ұлттықойындары.(таза ауада)МақсатыБала ағзасыныңкинестикалық (қимылдысезу)жәнекеңістік тік(ағзаның бөліктерін сезіну)факторларын, ұсақмоториканықалыптастыру «Жаңылысқанұтылады» «Доп» тақтайшасынкөрсеткенде секірежөнеледі,«тас»тақтайшасын көрсеткендеарқасындөңгелетіпотырақалады,«тырна»тақтайшасын көрсеткендебіраякпентұрақалады. Топтарғабөлініп,негізгі жаттығуларды орындау.Қауіпсіздікережелерін	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Менғарышкерболамын Мақсаты Ғарышкермамандығытура лытүсінікберу,тілдерін дамыту Ғ» дыбысын буын ішіндекелтіріпқайталату: Ға-ға-ға – жаға. Ғи-ғи-ғи – Сағи. Ғу-ғу-ғу – бұғу. Ғы-ғы-ғы–бұғы. «Ғ»дыбысынсөзішіндек елтіріп қайталату:Ғалым – қолғап. Тоғай –шаңғы. Сағыз – торғай.Сағат– қағаз. «Қ» – «Ғ» дыбыстарынтақпақ, жұмбақ,жаңылтпаш ішінде бекітуДидактикалықойы н:	Дене шынықтыруТақырыбы: Қазақхалқының ұлттықойындары. (тазаауада) Мақсаты - Балаағзасыныңкинестикалық(қимылдысезу) жәнекеңістіктік (ағзаныңбөліктерін сезіну)факторларын, ұсақмоториканықалыптастыру3.«Мың бұралыпмайысқан» – арқантөмендеген сайын,арқасын артқашалқайтып тартылғанарқаннан өтіп кетудекүшсынасады. Топтарғабөлініп,ең	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:ЖайлаудаМақсатыБалаларғажайлау өлеңініңмазмұнын түсіндіру – Қандайүйжануарларынбілесіңдер? –Оларды негеүйжануарларыдепатаймыз? –Үй жануарларынынадамдарғапайдасыбарма? –Ал осы жануарлардыңтөлдерінқалайатаймыз? – Төлдереналғашынданеменқоректенеді? – Иә,дұрысайтасыңдар,өзен елерінің	Дене шынықтыруТақырыбы:ОйынойнапөсемізМақсатыДоптысебетке дұрыслақтыруға,бастапқық алыпқа тұруға, аяқтыжазып барып доплақтыруғадағдыландыру Себеткедоплақтыру. Допты кеуде тұсындаұстап, төменнен доғасызады. Саусақтарыжазылып, сермейді. Баскетболқалқанынан2 метр қашықтықтатізбектерге тұрады. Бастапқықалыпқадұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздапбүгеді. Аяқтарыниықдеңгейінеқой



«Мамандықтыанықта».

сүтіменқоректенеді

–

Осытөрттүлікмалдыңбәрі жазда жайлаудаболады.

ып,біраяғын

	үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрысауысып тұруына қадағалау. Арқанмен айналмалы жаттығуалар 1. Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру. Аяқбасы еденде, өкшелері арқан үстіне басып, қырындап жүру. Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау.	Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтапайтады	аласа бойы бар баламен олашап тартылған арқанның астынан өтеді. Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп ұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді	– Үй жануарлары жазда қайда болады? – Дұрыс айтасындар, жайлау – малға жайлы мекен. Жаздың күні жайлауда, Қандай жақсы ойнауға. Жүйрік желмен жарысып, Қозы, лақпен табысып, Көл бойында тынығып, Күнге күйіп, шынығып, Жүресің сен жайрандап, Кең даланы сайрандап, Жайлау, жайлау – жасыл бақ, Мәз боламыз асырсап. – Балалар, жайлау қандай екен? – Суға шомылып, күнге күйіп шынығуға болады ма екен?	аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, барсалмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсындатұруы керек. Допты бір орындатұрып, екі қолмен кеуде деңсегіне қалақтырады

Үзіліс: Қимылды ойындар «Әуедегі атыс»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР

Мен қандай адаммын?

Мақсаты: Топта жұмыс

жүргізу үшін жағымды ахуал

орнату, қарым-

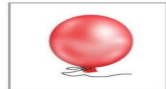
қатынастың белсендітілін және кері

байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру;

Әр қатысушы өзінің жағымды,

жағымсыз қасиеттерін айтады. Сол

бойынша қорытынды жүргізіледі.



Ойын: «Әуедегі атыс» қимылды ойыны

Мақсаты: Топпен қарым-

қатынасты нығайту, тез қимылдау.

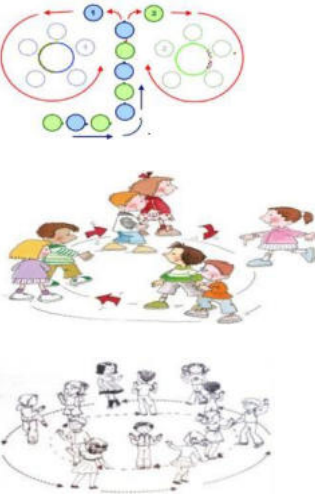
Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасында түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз.

Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік тежең қағаз бетіне бағдарлау Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Мақсаты: кеңістікті қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру Топтық жұмыс. Балаларды топқа бөлу үшін педагог санамақұсынады. Топтардың әрқайсысы на әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары тара тылады. Педагог ойын жағдаятын ұйымдасты рады (ойыншықтарды табуға көмектеседі). Педагог карточкадағы суреттің орналасуына ыңайтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуына ыңайтады	Қоршаған орта Тақырыбы: Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: Қазақстан – менің туған өлкем» Мақсаты: балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығы мен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттық тәрбиелеу. Суретшінің бере білген көңіл - күйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғаттың әрбір құбылысы өзінше тамаша екендігін сезіну. Педагогтың әңгімесі: - Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның кең байтақ екенін айтамыз. Созылып жатқан кең – дала, биік кеаспандап көтерілген таулар, асау толқынын жағаға ұрып жатқан Каспий теңізі, Балқаш көлі, өзендер мен көлдер, шулаған орман мен саябақтар. Жылдың қаймезгілі болса да, осының бәрі адам баласын толқытып қуантады. Бірақ ең негізгісі - туған табиғатымыздың әдемілігін байқай білуді үйрену, оның қайталанбас сұлулығын сезіне білу. Табиғаттың кез - келген бұрышы өзгеше жақсы .	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетіне бағдарлау Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Мақсаты: кеңістікті қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру Топтық жұмыс. Балаларды топқа бөлу үшін педагог санамақұсынады. Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдаятын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі). Педагог карточкадағы суреттің орналасуына ыңайтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуына ыңайтады	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әтешқа Мақсаты: әдебиетке тәрбиелік амгершілік ережелері турғысынан бағалауға дағдыландыру Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Көлеңкесінен қорқып, безектейді, Алоның баласын көжек ейді. Ол не? (Қоян) – Балалар, көжек деген не? (Қоянның төлі) – Көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүні жұп-жұмсақ, сүйкімді болады) – Бүгін Ботан Қошымовтың «Ақкөжектің достары» ертегісі мен танысам ыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін түсіндіру. Ертегі нойдан, қиялдан шығарады. Педагог ертегіні оқып, мазмұнына шады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Ертегі қалай аталады? – Авторы кім? – Ақкөжекті туған күнімен нелер құттықтап келді? – Ақкөжектің көңіл күйі қандай болды? – Достар не істеді? – Жайлаудан Ақкөжекті құттықтауға тағы қандай	Қоршаған орта Тақырыбы: Біздің мемлекет Мақсаты: балалардың туған жерін сүйуге тәрбиелеу, қоршаған ортаға жаңа әнеотанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. Балалар сендер саяхат қашық қанды ұнатасы ңдар ма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабыңа ыңайтаңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхат қабарамыз. - Астана қаласына қандай өлікпен барғанды ұнатасыңдар? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанғаң қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қала сының көрікті жерлері мен танысайық. Ақ орда -

		Балалармұқияттыңдайды.			Елбасшымызшетелденкелген қонақтардықабылдап,мәжілістер мен

		Сондықтан суретшілерөздерінің шығармаларындақоңыр күзді, гүлдегендаланы, алғашқы қарды,қысқы саябақтардағыгүлзарларды , тағы да басқакөріністерді адамбаласының қуануы ментаңқалдыру үшінбейнелейтінін білугеболады. АқынМ.Әлімбаевтың «Менің – Қазақстаным»өлеңіноқ ыпберу. ПедагогтақтағаА.Черкасск ийдың «Қараағаштар»,А.Мамбеев тың «Қиізүйде»,Ә.Қастеевтің «Мұзайдыны - Медеу»аттышығармаларыні леді. Балаларға қазақ даласыныңкөркемдігін, қазақхалқының киіз үйін,жайлауды қағазға бояуарқылы салдырудыұсынады.Әртүрлі бояуларды таңдауды, қағазбетіне дұрысорналастыруды бақылайды.Балалар шығармалартуралы, туған өлкеніңтабиғаттытуралыәңгімелепбереді.		төлдеркелді?	ресмижиындарөткізетіно рын. Бәйтерек- Қазақстанмемлекетінің символы.Дүниежүзінде теңдесіжоқ,бірегей сәулеттіғимарат. Мұнда келушілершыны шарда орналасқанжарық әрі кең көру залынапонарамалықклифтарқылыкөтеріледі.Биіктігі9 7м. МынауБейбітшілікжәнек елісім сарайы. «Нұр- Астана»мешіті.Қазақстан менТатарстанЕлбасылары қолжеткізген келісімге сәйкесбойкөтергенАлланы нүйі.
Үзіліс:Азқимылдыойындар «Жалауша»					
«Өкпеніеріту»жаттығуы Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңіздіқаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңізАлдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңізкелмейтін)сізкешіругетіністіадамдықойыңыз.М ейліол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірдебар болсын,әлдеөмірденөтіпкеттіме, оғанмән бермеңіз.Көзалдыңызғаелестеткендеонынжағдайы				Ойын:«Жалауша» Ойынныңмақсаты:жарысыптезжүгіруге,қарсыласынанбұрын жалаушаны алуғажаттықтыру. Керектіқұралдар:ысқырық,жалауша,бор,таяқша. Мазмұны. Сыныптағыбалаларсанауарқылыекікомандағабөлінеді.Оларой ын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзептұрады.Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлікшеңбер сызылады.Шеңбердіортасынажалауша	

жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек .Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзінанық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барыпол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісіменсіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсыжағдайдаелестетіңіз.Бақытты,күлкіүйірілгенжүзб ентұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да теңжететінінұғыңыз .		тігіледі.Жалаушаныңқасындақолынаысқырықұстағанойынжү ргізушітұрады. Ойынныңбасталуынабелгіберілгенненкейінәркомандадағыбірі нші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаныалдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол ойыншы командаесөбінеырұпайқосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болуларыкерек,өйткеніқайойыншығақарсыласыныңқолы бұрынтисе,оныңжалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойыносылайбірнешеретжүріп,жеңіскежеткенкомандаан ыкталады. Ойынныңережесі. 1. Ойыншылартұрғанқатарларынанбірмезеттешығуынмұқиятқад ағалауқажет. 2. Шеңбердіңсызығынбасуғаболмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп,ойыншыларқайтадантұрғанорындарынажүгіріпкетеді. Әдістемелікнұсқаулар. Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойынатұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтыноқушылардынемесесарнаулытөрешілердітағайындауғабо лады.

4-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	МузыкаТ акырыбы:Ғарышә лемінесаяхат Міндеті:Дидактикалықойы ндарарқылы балалардыңесту қабілеттерін арттыруМақсатыДидакти калықойындарарқылыбала лардың естуқабілеттерін арттыру:Музыкатындау: «Айдыәперші,апатай»(Е.Ө міров) Әнайту:«Ғарышкерб оламыз» (Ш.Мұхамеджанов) «Қайырлытан»(Е.Өміров) Музыкалық- ырғақтыққимылдар:	Шығармашылықбейнелеу әрекеті Тақырыбы:Сырмақты әшекейлейміз Міндеті:- Қазақ халқыныңсәндікөнерібойы ншасуретсалу,көлемді пішіндердібезендеругеүйре ту - Заттардың ұзын және қысқа,жуанжәнежіңшкебелгі лерінкөрсете білу, бөліктердіңсалыстырмалы көлемдерінсақтау --ойданәртүрлі бейнелерді,қатпарланып бүктелгенқағаздан бірдей бірнешепішіндерді және екігебүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі	Қазақ тіліТақырыбы:Азық- түлікМіндеті:Азық- түлікөндірудегі тұрмыстықкәсібімен жабдықтауМақсатытак пақтызейін қойып тындауға,оның ішінен таныссөздерді табуғажаттықтыру Ойын «Асханада».Педагог асхана туралытүсініктеме береді:Асханада аспаз жұмысстейді. Аспаз тамақпісіреді.Асханад аадамдар тамақ ішеді.Балаларкезекпен аспаз болады.Балалартағамға	МузыкаТақырыбы:Ән салып,би билейміз Міндеті- Динамикалықерекшеліктікө рсетеотырып,эмоционалды түрде ән айту,тыныстыдұрыс алуМақсатыДидактикалықо йындарарқылыбалалардың естуқабілеттерінарттыру. Музыкатындау: «Айдыәперші,апатай»(Е.Ө міров) Әнайту:«Ғарышкерб оламыз» (Ш.Мұхамеджанов)	Қазақ тіліТақырыбы:Әже мнінбазарлығы Міндеті - Туыстыққарым- қатынасты(«бауыр», «немере», «шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жегіата») білдіретінсөздерді үйретуМақсатыұлт тықтағам түрлеріментаныстыр у Балалар, әже бізгемына қоржындыберіпжібе ріпті. Онданебарекен ?

					Дидактикалық

	«Көңілдіби»(И.Штраус)Б ишығармашылығы: Өзбеттеріншебиойлапш ығару. Ойындар,хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны(Дидактикалықой ындаржинағынан) Музыкалықаспаптаойна у: «Тамшылар»румынх.ә.(өндегенТ.Попатенко	заттардықию - Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекілікке сүйенсеотырып, елестетуі, ойлауыбойынша қолдан бұйымдаржасайбілу Мақсаты-сырмақтың суретінсалуүмүсіндеу,жапсыр у,құрастыру Топтықжұмыс	(өздеріне таныскүнделікті тағамдар)тапсырыс береді. Аспазолтағамғақажетті азықтүлікті таңдап алыпатайды. Мысалы: – Мен палау жеймін.Палауберіңізші. (Аспазет, сәбіз, пияз, күрішсуреттерін тауыпатайды). – Рақмет.Палаудәмді болды	«Қайырлытаң»(Е.Өміров) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Көңілдіби»(И.Штраус)Б ишығармашылығы: Өзбеттеріншебиойлапш ығару. Ойындар,хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны(Дидактикалық ойындаржинағынан) Музыкалықаспаптаойна у: «Тамшылар»румынх.ә.(өндегенТ.Попатенко)	ойын:«Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс.Жаңа сөздерментаныстыр у. Мынау—бауырсақ. – Мынауне? – Мынау – бауырсақ(балалар жеке,хормен,жай,жы лдамайтады). – Бауырсақтың дәміқандай? Сақ-сақ– дәмдібауырсақ. Сақ-сақ– жеймінбауырсақ Мынау – құрт. Құ-ұ- ұрт,құрт.«Құрт»сөзі н жеке- жекеайтыпжаттығад ы. – Мынауне? – Мынау–құрт. – Мынау– қымыз.Мынауне? – Мынау–қымыз. – Қымызөтедәмді. – Қымыздың дәміқандай? – Қымызөтедәмді. – Менқымызішемін. – Сеннеішесін? – Менқымызішемін. – Мынау– шұбат.Шұ-ұ-ұ- бат. – Мынауне? – Мынау–шұбат. – Шұбатөтедәмді. – Шұбаттың дәміқандай? – Шұбатөтедәмді. Балалар сөздердіжәне сөйлемдердіқайтал айды. – Құрт,

					қымызсөздеріндеб ірінші дыбысқандай?

					—«Қ»дыбысы
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау№13Бақылау: Бұлттардыбақылау <i>Мақсаты:</i> әлемді жалпытүсінудің негізі ретіндежер менаспанды біртұтасдепұғынудық алыптастырудыжалғ астыруБақылау барысыКөркемсөз«Б ұлт» Ә. АқыпбекұлыБұлттың қайда тұрағы,Білеалмадыммұ ныәлі.Білерім көк аспанныңБұлткөшпеліб ұлағы. Тәрбиешібалаларға сұрақбереді. ♦ Аспанғақаранд ар,некөріптұрсындар? ♦ Бүгінгібұлттарқанда й? ♦ Қалай ойлайсындар,бүгінқарне месежаңбыржауадыма? ♦ Бұлтқайбағытқаж үзіпбарады? ЕңбекБүлдіршіндерд іңалаңындағы сырғанаққұрылысын ың орнынтазалауғакөмек тесу	Сәуір Серуен-Бақылау№14Бақылау: Күнді бақылау<i>Мақсаты:</i> күн энергиясыныңадамдар, өсімдіктер жәнежануарлар өмірінеәсерітуралыбілімдері нбекіту. Бақылау барысыТәрбиеші жұмбақтаржасырады : Үлкен алтынтабақтан,Әлемгенұртар атқан. (күн) <i>Алауғаоранып, Көккеөрлепшығады. Бірайналыпоралып, Көкжиекке бұғады.(күн)</i>Күн биікке көтерілген сайын,күнжылыәріұзақболад ы. Күннің жылуынан қар ериді,жер жылиды. Шөптер өсебастайды. Ағаштар бүршікжарады. *Табиғаттатағықандайө згерістер болады? *Күнқайжақтаншығады? *Қайжаққабатады? *Жарқырап тұрған күнге турақарауғабола ма? *Неге? Зерттеуқызметі Ағаш, пластмасса, металлзаттарғаколтигізіп	Сәуір Серуен-Бақылау№15Бақылау: Желдібақылау <i>Мақсаты:</i> - желтуралы түсініктерінбекіту; - желтүрлерінестес ақтау. Бақылау барысыТәрбиеші балаларғажұмбақ жасырады:Ағаштарды шайқайды,Көзгекөрін бейді. Шарлағанда сай- сайды,Бір сәт ерінбейді. (жел)Тәрбиеші балаларғаайналаны бақылауға,ағаш бұтақтары қалайшайқалып тұрғанынбайқауғаұсын ады. Сұрақтарқояды: ♦ Желдіңқандайтү рлеріболады? ♦ Жел неге соғады?Атмосферада ауа әртүрліқызады: жылы ауа жеңілболады, сондықтанжоғары көтеріледі, ал,суықауаауырболады,о лтөмен тартылады.Осыдан ауада	Сәуір Серуен-Бақылау№16Бақылау:Топ ырақты бақылау <i>Мақсаты:</i> торфтопырағының қыртысыментаныстыру. Бақылаубарысы Біздің айналамызда шалшыккөп. Ал, шалшықтар торфқа(шымтезек)байболад ы. Торф-бұл әрі тыңайтқыш,әрі отын.ол қатты қызғанкезде тез тұтанады. Торфдымқыл, жабысқақ,көктемде ылғал кезінде олауыр. Ол суды нашарөткізеді, егер ылғал торфүстіменөтсең,олаяқкіі мінежабысыпқалады. Сондықтан да бұндайсоқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфтыатызға(жүйек)жә неағаштүптеріне тыңайтқышретіндеқосад ы.. Зерттеужұмысы Торфтыңқұрғақжәнеылғалк есектерінсалыстыру. Құммен торфты салыстыру;Жерқыртысықа йжердетезкебеді. Еңбек	СәуірСеру ен-Бақылау №17 Бақылау:Ж әндіктердіба қылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндіктер» сөзініңмағынасы туралытүсініктерін тиянақтау; — Олардытіршілікету ерекшеліктерінеқар ай салыстырабілугеүй рету. <i>Бақылау барысыТәрбиеші жұмбақтаржасырад ы:</i> -Гүлдің нәрінжинайд ы,Адамға балсыйлайды . Еңбекқорды аялайды,Еріншекті аямайды.Бұлне?(ара) -Қанды сорыпсүлікте й, Ызындап кеп шағады.Бұлқандайбүл ікдой?(маса) - Ызындапәнсалып,

	<i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған	қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады,	қозғалыспайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның	Ағаш түптері мен атызғат орфтасу.	Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқақ онады. Бұл не? (шыбын)

	жұмыстан рахат алудыүйрету. Кішкентайларға көмектесу гедайынболуғатәрбиелеу.	қоңыртүстіме, әлдеашықтүстіме? Күнніңкөзінеұзақуақытқандай заттың көмегіменқарауға болады? (қоңыртүстідейнекпен) Еңбек Ойыналаңайналасындағы жолдарды тазалауға аулатазалаушыға көмектесу. · <i>Мақсаты:</i> <i>үлкендерге көмектесуге дегенынталарындамыту.</i>	температурасыныңайырмашылығынабайланысты. Ауамассасы барынша тезқозғалған сайын, желдіңкүші де соншалықтықаттыболады. Желдіңбағытын анықтауменайналысатын адамдардыметеорологтар жәнесиноптиктердепатайды. ♦ Барынша қаттыжелдердіңаты ната? (дауыл, құйын, бұрқасын, б оран.) ♦ Әлсізжелдіқалайатайды?(«самалжел»депатайды) ♦ Желдіңізінкөруге боладыма? Зерттеу жұмысыКомпасарқыл ыжелдіңбағытынананықтау. Флюгердің көмегіменжелдіңкүші нанықтау.Еңбек Гүл өсіретін(клумба) алаңдыдайындау <i>Мақсаты:</i> <i>бірлесемұмыс істейбілу дағдыларын бекіту, жұмысты барынтасыменорындау.</i>	<i>Мақсаты:</i> <i>торфтыңпайдалы қасиеттерінтуралы білімдерінтиянақтау.</i> Қимылды ойын «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты:</i> берілген кеңістікте белгі бойыншақашиқандарды қуып жету, ойыншартынсақтау. Жаттығу ойыныСекіргішжіппенжаттығуойындары. <i>Мақсаты:</i> секіргішжіптіала, кері айналдыраотырыпсекіругеүйрету. ·	- Құжынағанжұмыскер, Бірлескенде тыміскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақжауаптарыныңшешуіндеайтылғандарды бірсөзбен нелер депатаймыз?(жәндіктер) ♦ Тағы қандайжәндіктердібілесіндер? (көбелек, құртт. б.) ♦ Қандай жәндікгүлдердітозаңдандырады?(аралар) ♦ Көктемде жәндіктерөмірінде қандайөзгерістер болады?(көктемдежұмыртқаларданличинк алар өсіпшығады) ♦ Жәндіктер қайдатіршілік етеді?(бақтарда, ағаштарда, сутоғандардат. б.) ♦ Қандайжәндіктердің пайдасыбар?(ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалыжәндік орман, тоғайлардызияндыжәндіктерденқорғайды?(құмырсқа)

					♦ Масалардынеге зиянды жәндік депатайды? (олар әртүрліаурулардытас иды) ♦ ЗерттеужұмысыҚанқызын тауып,оның атын атау.Құмырсқалар «соқпағын»табу, бақылау. Еңбек: Алаңдықоқыстардан тазалау.<i>Мақсаты:</i> үлкендергекөмек беруге,үлкендер еңбегін қадірлеугетәрбиелеу.
Серуенненоралу	Балалардыңұйымшылдық пен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуы киімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарын аорналастыру
Балаларменжекежұмыс	ЖекежұмысЖаңылтпашайту: «Ала бұлт ақпа,Ақ бұлт ақпа?Алабұлтакемес,Ақбұлтақ» «Анауарал қайарал,Қайыңдыарал,талдыарал» Жұмбақ: Етек-жеңіжиналмай,	Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,Күнкүркіресе,көкдүркірер. Сәуірдегіжауын-сауыптұрғансауын	Қауіпсіздік ержелерінеүйрету	Мақал-мәтел: Жері байдың-елібай. Қаражергеде,қамқорлықкерек	Бағдаршамның нақтықызметінүйрету

	Дауылтұрсадымқалмай,Т үйдектеліпкөшеді, Тоз- тозболыпөшеді.(бұлт)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіребілуді үйрету; — жылдамдық және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Күнмент үн». Мақсаты: күнмент үннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнындат ұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрыш қатығылса, жең болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгібей ойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету	Қимылды ойын «Аюлар менаралар» • Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген	<i>Ата – аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетін тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке	<i>Ата – аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды

			горшокқасурану.Киімдері	келгенкүнненбастап – ақ	

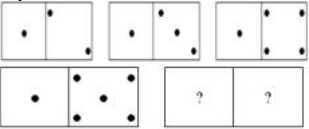
	күнненбастап– ақүйреніпкететінесеніңіз.	күнненбастап– ақүйреніпкететінесеніңіз.	міндетті түрде өзінеыңғайлы болуы шарт:шалбарнеболмасаш ортызамоксыз,белдеушесі з.	үйреніпкететінесеніңіз.	сүйіп, аймалап, жиіоғанөзмейіріміңі здікөрсетіңіз. Балаңыздың көзіншемектеп туралыөзіңіздітолға ндыратынмәселені айтуданаулақболың ыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасыЖоспардыңқұрылукезеңі 1V-апта 24 – 28сәуір 2022-
2023оқужылы

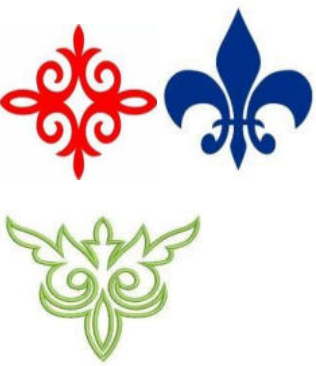
Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолық аты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралыбалалардыңойынбілу				
Ата-аналармен немесебаланың басқа зандыөкілдеріменкеңе с, әңгімелесу	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың тазалығыжөніндекеңе сберу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарғабалаларынертең гілік жаттығуғаүлгертіп алып келулерінескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пендәрежесі үшін емес, солқалпындасөзсізқабылд ап жақсыкөретініңізді	Ата- аналарменәңгі ме: Ата- аналарғабалалардытам ақтарын	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарынтауы сыпжеугеүйретулерінескер ту

				тауысыпжеуге	

			сездіріңіз.	үйретулерінескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет орталығы» «Татудоспыз бәріміз» тақырыбындасурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық-суық, жарық-қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терентүсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізді тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізді енжер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкестеніспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел-үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өзгерісін құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр - Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақты қа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір - бос. Жүз сом ың болғанша, Жүз дос ың болсын.	«Достық үйін құрамыз» Дөңгеленетұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жаксылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсына сартау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жермен су ортақ, Болсын бізге су ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не іүйрендік? Мін Атаулар қандай әріппен жазылады? деті: - Сөзді түсіп қалған тиісті	Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Атаулар қандай әріппен жазылады? Міндеті: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Математика негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз Міндеті: Алғандағыларымен білімдерін жүйелеу және бекіту Мақсаты: алғандағыларымен білімдерін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Атаулар қандай әріппен жазылады? Міндеті: Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік

	дыбыстытабу,қандайдаб ір дыбысқа сөз құраусекілді тапсырмаларарқылы сөздік қорларынжаңа сөздерментолықтыру МақсатыСызбағасәйкесөйлем құрауға, сөздерішінен мағынасына қарай артықсөздітабабілудағыларынжетілдіру. Педагог:Балалар,енді «Сөз жарысын»ұйымдастырайық.Менбіртақырыпайтамын сендер сол тақырыпқабайланыстығана сөздердібуынғабөлулерің қажет.Мысалы:киімдер, гүлдер,сандарт.б.Кімкөпсөз айтып, буынға бөлсе,сол жеңімпаз болады (сөзайтып,буынғабөлгенбалағажұлдызшабөріліпөтырады). Жұлдызшаны санауарқылы жеңімпазаныңталады.	Суреттежылдыңқаймезгілібөйленелген? Атасы мен немересінетуралы сөйлесіп отыр?Жайлаудан қандайжануарлардыкөріптіұрсың?Ата. 2. Неартық? Қоршапсыз. 3. Киізүйдіңсуретінсал. 4. Жұмбақты шеш.Ұқсайтын шеңбергеҚабырғасы жиылып,керіледі. Жиһазымолкеңбөлме,Төбесінен жұлдыздаркөрінеді.(Киізүй)	Мақсатыдыбыстықт алдауды жасаудыүйретудіжалғастыру. Дидактикалықойын: «Қағыпал» – Менсендергесөздіңбіріншідыбысынайқынырақ айтып,доптылақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқандыбыстықайталапдопты өзімелақтырасындарМысалы: кққасқыр(к),еетік(е), тттүлкі(т),өөөрік(ө), бббалық(б),ссағат(с), ааалқа(а),жжжаз(ж), мммоншак(м),кққоңыз(к), кққолшатыр(к),бббілезік(б),жжжұлдызша(ж),ооотын(о), кққарға(к),ссазан(с),шшшахмат(ш), тттау(т),ккккерік(к), эээтеш(э),еесек(е), тттүйе(т),мммандарин(м),кққобыз(к),сссандық(с),тттекемет(т), еесер(е),үүүзеңгі(ү),аарба(а) т ...	жүйелеужәнебекіту. осыған дейін неүйренгенімізді ескетүсіреміз. Білімдеріміздіжүйелепкөрсетеміз. Балалар жарысқа дегенқызығушылықтарын көрсетеді. Топтарғабөлінеді: бірінші командаӘлияның командасы,екіншікоманда Сырымдікі тапсырма. Тақтадағы нүктелері баржұпты – шаршыларкарточкаларын қарандар.Карточкаларды қарайдыжұптасу жолынананықтайды, соңғыкарточканытолықтырады. – Тақтадағы фишкаларғақарандар. – Олардың ұқсастығықандай? – Айырмашылығынеде? – Соңғыкарточканы толықтыр. Балалар карточкалардықарайды, жұптастырупринципін анықтайды,соңғы суретті салады:біріншісінде- бірнүкте,екіншісінде-бнүкте 	қорларынжаңасөздермент олықтыру. МақсатыБуынғабуынкөсіп, сөз құрауғажаттықтыру арқылысөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру Дидактикалықжаттығу: «Буындардансөзқұра» – Балалар,менбуындарайтамын сендер сөзқұраылатындай екіншібуынды айтуларыңкерек. Мысалы:Мақ-та,жапа-лак,дәп-тер, кар-топ, жыл-қы,ма-са, көбе-лек, домбы-ра,арыс-тан,қо-ян,май-мыл,жану-ар, жаң-быр, шал-бар,қыза-нақ, қырық-қабат,даң-ғыл,қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жүл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендербалабақшағакележат қандажолда,нелерді немесекімдерді көресіңдер? Айтыпберіңдерші

Үзіліс:

Дидактикалықойын: «Кім болғымкеледі?» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойыншақойылғансұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыруарқылы зейіндеріндамыту.Олар қандайзаттарменқолданатыныжайлытүсінік беру. Ойынның шарты:Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай депсұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді?Тігіншінеістейді?»Балалар қаймамандықиесіекенінқандайқұралдарменжұмысістейтінжайлы айтады. Бікітмалкүрделендіру:тезойла Ойынныңнұсқаулары:Балаларғамамандықиелерініңсуреттерітаратылыпберіл еді. 		Ойын:«Оюлардықұрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндікөнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектердіқұрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігінүйрету.Танымдыққабілеттеріна рттыруБалаларөз елін, халқын сүйуге қазақ өнерін құрметтеугетәрбиелеу.Ұлттық мақтаныш сезімізояту.Эстетикалықталғамынұштау. Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардыңқиылғансуреттері Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрліоюларменсәндейбілу,оюлардықұрастырыпаттарынатау.

2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыруТақырыбы: Ойынойнапөсеміз Міндеті: Гимнастикалыққабырғаға арқасыменсүйеніп тұрып, белініңдеңгейіндегі рейкаданұстап, аяқты кезектестіребүгу және тік көтеруМақсаты Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп,сатыдан-сатыға ауысудағдыларындамыту Гимнастикалық қабырғағақиғаш өрмелеу. Қол менаяқтың қимылын үйлестіру.Гимнастикалыққабырғаменжоғары өрмелеп, төменқарайқиғаштүсу. Қолменсатыларданұстап	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Жа йлаудаМақсаты Балаларды үйжануарларына қамқорболуғатәрбиелеу Дидактикалықойын: «Тандапалда,дауысынс ал». Ойын шарты: Дәптербойынша орындалады.Дәптердегі тапсырмаорындалады.Ү йжануарларының суретінтандап алып, дауысынсалыпбереді	Дене шынықтыруТақырыбы:Өзбетімізбен жаттығамызМақсаты - Қимыләрекеттердің еркінорындалуын, себеткедоптыаяқтыбүгі п,жазакеле дәлдеп лақтыруды,бастапқы қалыпқадұрыс келе білудіүйрету Баскетбол себетінедоплақтыр у. Доптыкеудедеңгейіндеұ стап,балаларқолдарын өзіне қарайтөмен айналдырып,сосын түзете жазыпжоғары көтереді де,қолыныңбасы мен	Сөйлеуді дамытуТақырыбы :Бізненібілдік? Міндеті:- Интонациясыбойынша сөйлемдерді(хабарлы,сұр аулы,лепті)ажыратып, сөйлегендеқолдана білуді дамытуМақсатыал5анб3л 3мдер3нпысы0тау Тандаған ертегінісахналау	Дене шынықтыруТақырыб ы: Табиғаттаөзін-өзі ұстауережелері МақсатыҚимыләрекетт ердің еркінорындалуын, себеткедопты аяқты бүгіп, жазакеле дәлдеп лақтыруды,бастапқықал ыпқадұрыскелебілудіүй рету Қимыл-қозғалысойыны: «Тұзақ» Ойыншыларбірініңішіндеб ірі орналасқан екішеңберге тұрады. Екішеңбер екібағыттақозғалады.Баста ушының белгісіменекішеңбербіру ақыттатоктап,ішкі

	алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға ояды. Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақты астынан қойып ұстайды.		саусақтарына шып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектергетұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарының деңгейіне қойып, бір аяғыназдап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, барсалмақ сияққа бөлінеді. Қолдаршынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бірорында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.		шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар «қақпадан» біркіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңберішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді. Өзін-өзі уқалау: «Балақан, қандай жақсы алақан!»
Үзіліс:					
Саусақ ойыны: «Тасбақа» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдарымен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. 1. Тасбақа		Психологиялық ойын: Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша» Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.		Азқимылды ойын: Ойын: «Құғыншыдан құтқару» Мақсаты: балаларға тез бұлтарып жүгірту әсілдерін меңгерту. Ойын шарты: Мазмұны: Алаңда үлкен шеңбер немесе төрт бұрышсыз ылып, ойнайтын жер алдына ладайындалады.	

Тасбақа, тасбақа, Тасастында тұрады. Басынбаяушығарып, Тиіссеңкерітығады.  Жұдырықтытүйіп, басбармақтышығарадыда, тасбақаныбейнелейді.. Өлең мазмұнына қарай саусақты керіжасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады. Фонетикалық жаттығулар Мақсаты: Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыстыны салуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады. 1. Баудағы кім? Араболсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалайды быстайды? (з-з-з) - қатып жай  2. Жыланның ысылы. Жылан қалайды быстайды? Ыс-с—ыс-сс-с....	Ойыншарты: Патшашуды жеккөреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламайтыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнын атынып, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнын атқарғаннан кейін ойыны аяқталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама аяқталады. 	Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады. Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы!» – деп айқайлайды, балаларды қуа жөнеледі. Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп, қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады. Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін: қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе; Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе; Қашып келе жатқан ойыншымен қодалысса, онда қуғыншы солай ойыншыны қуады. Ойынның ережесі: 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады. 2. Ойналаңын анығып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Әдістемелік нұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүргізген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек. Ойынқызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады. Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады. Ойынның педагогикалық маңызы. Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдас тықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларының орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл – қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.



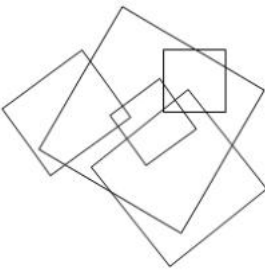
3.Шалқан.Шалқанүлкенболыпөсіпқалғанекен.Оныкөргенатай:«**О...о...о!**»дептаңқалды.



3-ұйымдастырылғаніс-әрекет

МатематиканегіздеріТақырыбы: Ненібілеміз, неніжасаймыз Міндеті10көлеміндетура және кері санау,геометриялықпішіндер мен денелератауын бекітуМақсаты:алғандағылары менбілімдерін жүйелеужәнебекіту. Топтар хормен туражәне кері санайды.Бір санды аттапсанайды. Балалардауыстап тура жәнекерісанайды,топтар	Қоршаған ортаТақырыбы:Табиғаттаөзін-өзі ұстау ережелеріМақсатыБалалардың «Өліжәне тірі табиғат»тақырыбында білімдерінтереңдету, қоршаған ортажайлы танымдық әрекетшындау.Балалардыңақыл ойын,түсінігін,білімін,табиғат туралы білімін,қызығушылығын зейініндамыту. Табиғат ананың хатыСәлеметсізбебалалар!Менібарлық балалар жақсыбіледі.Балалар осы«Өліжәне тірі	МатематиканегіздеріТақырыбы:Ненібілеміз,неніжасаймыз МіндетіЕсепшығару,заттарды салмағыбойынша салыстырубіліктерінбекіту Мақсатыалғандағыдыларымен білімдерін жүйелеужәнебекіту. Суретке қарап есептеркұрастырып, мысалдаржазыңдар.	Көркемәдебиет Тақырыбы:«Алдаркөсемен ШықбермесШығайбай» Ертегісі(сахналау)Мақсаты қазақхалқының тұрмыс-тіршілігітуралы түсінігінқалыптастыру Киіз үйді, киіз үй ішіндегіжиһаздардың,киіз, текеметсуреттерінкөрсету. – Суреттенкөріп тұрсыңдар? – Бүгін қазақ халқыныңежелгі баспанасы – киіз үйтуралыәңгімелейміз.Киіз үй – ата-бабамызданкеле жатқан	Қоршаған ортаТақырыбы: Табиғаттаөзін-өзіұстауережелеріМақсатыБалаларға қоршағанортадағытіріжәнеөлі табиғат туралы түсінікберу. Олардың бір-біріменбайланысы жайлы мағлұматберу, танымдық әрекетіншында (Ыдысқапиязотырғызу) Пияз туралы балаларғатүсінік беремін. Біздің табиғат бұрышындакөптегенәдемі,әсемгүлдерөсіптұрбірақсон ыңішіндеденсаулыққа пайдалы пиязжөк, сондықтан біз бүгінсендерменыдысқапияз

		табиғатты» жайлыайтыпберіңдерші,ола рды			ды

	бірсаннанаттапс анайды Суретті қараңдар.Нешепішін ?Олардыатандар. Пішіндерді қарайды,шаршы екенінанықтап,санай ды. 	зерттеп, санап, түрлерінатап,«Өліжәнетіріта бигатты»жайлы қызықтыертегіәңгімелепбері ндерші. – Ал, балалар Табиғатананың тапсырмасынорындай мызба? Тәжірибе: Ыдыстағы құмдыұлғайтқыш әйнекпен қарау.Ұсақ бір — бірінежабыспайды. Ыдыстағықұмныңжелтұрғандаушуы.Сок ішуге арналғантүтікшемен құмды үрлеу,жеңіл,желтұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю.Ыдыстағы құмға, су құйсабалшыққа айналады. Тастыбақылау. Су құйса дажылтырап жата береді, түрітүсіөзгермейді,майдалан ыпбалшыққа айналмайды, желүрлеседеқозғалмайды. Ауыззат.(Балалардыңт әжірибежасауы) 3)Ойын—ойнау,«Құм,тас, су. Басы «құм» дегендеәр жерде шашыраңқы болыпотыру.«Тас»дегендеөз қолымен мүсін жасап тұрақалу, «су» дегенде толқынжасап қозғалу». (Балаларқимылмен көрсетеді)Табиғат туралы мақал —мәтелдер: Таза болса табиғатАман болар адамзат.Туғанжердіңс уытәттіТопырағыдаыс тық		асыл мұра. Киіз үй көшіп-қоныпжүргенгеөтеқолайлы.Киіз үй тегіс, су баспайтынқұрғақ жерге тігіледі. Қыстажылы, жазда салқын. Үйдіңжабулары киізденжасалғандықтан, «киіз үй»депатаған. – Бүгін біз ақын ҚастекБаянбайдың «Киіз үй»өлеңіментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдың біртүрі. Айырықша сезімдердіүйқассөздерменс уреттейді.Педагог өлеңді мәнерлепоқыпбереді Өлеңмазмұныбойыншас ұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкім? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киізүйдіңпішініқандай?Ө лең мазмұны бойыншасұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкім? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киізүйдіңпішініқандай? !	отырғызамыздеп,балаларғап иязды егу тәсілінкөрсетемін. Ең алдыменен мынаыдысқа жер саламыз, оданкейін пиязды саламыз да,жермен жабамыз. Енді суқұямыз, осы кезде1-2 баланыпияздыегугешақырам ын. Көрдіндер ме балалар, тірітабиғат өлі табиғатсызөспейді. 1-2 бала шығыспиязегуге көмектеседі. Біздіңпиязымызөсуушіінн екрекекен? Енді еккен пиязымыздытерезенің алдына қойып,күнде кезекпен суғарып,өсуін бақылып отырамыз.Өздерінбағалау Су,жеркерек. Балалар,мынашыршажайт ұрғанжоқ? Балаларсендердіңалдарыңда жұлдызша жәнөдөңгелекпішіндерттұр.Б үгінсабаққа өте жақсы белсендіқатыстым деген балажұлдызшаны, ал орташақатыстым деген баладөңгелектішыршағаілед і. Қане балалар өздеріндібағалапкөріңдерші, - деймін.Балалартақтадаілініп тұрған шыршағанөжұлдызшаны болмасадөңгелектіалыпіледі . Қараңдаршы балалар,шыршамыз қандай әдеміболды, деймін де сұрақ –жауап арқылы оқу іс-әрекетін қортындылаймын.аж

Сюжетті-рөлді ойын: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Киімдер, баскиімдер, тігіншігекерек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Ұйымдастыру
кезеңі. Өнерім қол
ұшында, Боламын
мен
тігінші Тігіншінің іші
нде,
Басбармақтай бірінші.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.

Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер аққалпақпен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар.

Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшыне киеді?

Шаштараз не
киеді? Балалар белгілеп
ереді.

-Ендеше, сендер түсінген боларсындар. Бұл ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойынойнайтынымызды білдіңдер.

Ойын: «Тігінші»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді) Бір інші киім тігу үшін киініпалуымыз керек.

Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айса өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысына лыпқып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір-бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.



Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын: «Часы» «Сағат»

Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.

Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.

• **«Сағат»** –

тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** –

ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты бас ыпауызды кеңашып ұстау.

«Дәмді тосап»

Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысын акіргізу.

Әдістемелік нұсқау.

1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.
2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.
3. Тілоңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.

4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Балатілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.





4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Міндеті: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ой дан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты – ұшақ суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Қазақ тілі Тақырыбы: Нанқайдан келеді? Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету Балалар, аналарыңнан дық айдан алады? Дүкенге нанқайдан келеді білесіңдер ме? Педагог «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады. Ертегіне туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау – сатушы. Са-ту-шы. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. – Сатушы нан сатады. – Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады.	Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Мақсаты. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, Үнтаспадан жануарлардың дауыстарын естіледі. – Балалар бұл ненің дауысы? Мәтіноку. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арбамен шанаға жегеді. Жылқының сүтінашытып, қы

					МЫЗ

	Топтық жұмыс		–Мынау наубайшы. Нау–бай -шы. –Мынау кім? –Мынау –наубайшы. –Наубайшынан пісіреді. –Наубайшынан пісіреді? –Наубайшынан пісіреді. –Мынау –бидай. –Мынау не? –Мынау –бидай. –Мынау –диірменші. –Мынау кім? –Мынау –диірменші. –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Диірменші бидайдан не жасайды? –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Мынау –ұн.		жасайды. Қымыз–сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүтімен еті–тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім жәнетағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». –Мәтінде қандай таныс сөздер бар? –Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. –Үй жануарларының пайдасы қандай? –Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. –Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? –Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, субереді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.

Серуен	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір
	Серуен-Бақылау№18Бақылау: Бақбақ гүлінбақылау <i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау</i>(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңілаудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Көркем өз. <i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құддыкиізақ үйлер. Парашиюттен аумайды. Төнеді кепжан-жақтан, Сәл-пәлсамал желсоқса</i>, <i>Тамашалап сәбилер. Ақұлпалар заулайды.</i> <i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халықоны «Жеркүні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптесін өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргініші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бірірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бір</i>	Серуен-Бақылау№19Бақылау: Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерінің қалыптастыруда танымдық</i> <i>белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші әңгімесі <i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жолжесігінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы б аспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, олаяқ киімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кезкелген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапырағы</i>	Серуен-Бақылау№20Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</i> *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбек қорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не?(ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік той?(маса) *Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не?(шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тортоқуғашебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)	Серуен-Бақылау№21Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлгетп ады. <i>Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақша мызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді.</i> <i>Жапырақтарсыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ <i>Ал, сендер суреттен көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i> ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктеммен қазіргі мамыр айындағы	Серуен-Бақылау№22Бақылау: Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғыз бас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жаттырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?	

	геашылады. Бақбақ-тың гүлоралғысы екі қабат. Сәуірайынан қыр-күйекайынадейін гүлдейді. Гүл жарыпболғанкездегүлдеріұлп а	<i>нсабағымен қосабүлдірмейалып, көлеңкежердекептіреді. Жолжелкенніңжап ырақтарыдене</i>	♦ Қандай жәндік гүлдердітозандандырады? (аралар) ♦ Көктемдежәндікте рөміріндеқандайөзгерісте р	табиғаткөнісінде,ауа-райында өзгешелікбарма?Қандай?	♦ Осыкезде бізгегүлді неге аулағаотырғызуғ аболмайды? ♦ Негекейбіргүлд ер

	үлгілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлықбөлігі, әсіресе сабағы сүтсымаққабай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәріжасау үшін бақбақтыңтамырын, гүлін, жапырағынпайдаланады. Бақбақтанжасалған дәрілер тәбеттіашуға, ас қорытуға, қанқысымын түсіруге, қаттысіктерді басуға, ыстықтытүсіруге тағы басқа көптегенауруларды емдеугепайдаланады. Бақбақты еңқажетдәрілікөсімдікретінд есақтап,қорғаукерек. Балаларғасұрақтар. ♦ Бақбақгүлініңтүріқандай?? ♦ Олжылдыңқаймезгіліндеәдеміболыпкөрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақапаттарыбар? ♦ Бақбақтынегедәрілікөсімдікдейміз? Зерттеужұмыс:Бақбақтыңсабағын кесіп, сүт сияқтысұйықтықарау. Еңбек.Гүлегілгеналаңайналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендергекөмек беруге, үлкендер еңбегінбағалауғатәрбиелеу.	<i>сыртындағыаққанқанды тоқтатуға, күйгенжараға, іріңдіісікке, шиқанға қолданылады.Жолжелкеннің шырынынжәндіктершаққанжерге,асқазан ауруына,шанишуга, мұрыннан қанаққандажәне дизентерияға пайдаланады.</i> <i>Балаларғасұрақтар:</i> ♦ Мамырайынхалықтақалай атайды? (<i>шешекайы</i>) ♦ Өсімдіктерқайжердебар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскенжердебар</i>) ♦ Көлеңке,ылғалжерлергеәлі шөп шықпаған, неге?(өйткеніложерәлісалқын) ♦ Мамыр айындағыжанбырдан соң шөптердеқандайөзгерістерболады? (<i>олар бұрынғыданда жасылданатүседі</i>)	болады?(көктемдежұмыртқаларданличинкаларөсіп шығады) ♦ Жәндіктерқайдатіршілік етеді? (<i>бақтарда,ағаштарда,сүт оғандардат.б.</i>) ♦ Қандай жәндіктердіңпайдасы бар? (<i>ара, жібекқұрты,құмырсқа</i>). ♦ Қандай пайдалы жәндікорман,тоғайлардыңияндыжәндіктерден қорғайды?(құмырсқа) ♦ Масаларды неге зияндыжәндік деп атайды? (оларэртүрліаурулардытасиды) ♦ ЗерттеужұмысыҚанқызынтауып,оныңатынатау. Құмырсқалар «соқпағын»табу,бақылау. Еңбек:Алаңдықоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендергекөмекберуге, үлкендереңбегін қадірлеугетәрбиелеу.</i>	(балалар жауабытыңдалады) ♦ Қазіраспанкөрінісқандай? (ашықкөк) ♦ Ағаштар бейнесі қандайболды? (барлық ағаштаржапырағы жайқалып, жапырасылболыптұр). ♦ Қыста қар жауған кездеауатемпературасықандайеді? ♦ Жаңбыр қандайтемпературадажауады? ♦ Көктемніңсоңғыайындабағаттақандайөзгерістер болды?(күншуағы молайды, гүлдершықты, шөптер өсті,ағаштар жасыл жапыраққамалынды). Еңбек Кішкентайлар алаңынқоқыстарданта залауғакөмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларғакөмектесу, еңбеккедеген құлшыныстарынарттыру.</i>	көпжылдық, кейбілгүлдер бір жылдықдепаталады? Еңбек Гүлегетіналаңда жұмыс (тазалау,қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмысестей білуіскерліктерінтиянақтау; — Гүлдердің өсуітуралы білімдерінқалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуы киімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарына орналастыру
Балаларменжекежұмыс	Көктеммезгілініңбелгілерінұйрету	Мақал-мәтел:	Көктемкиімүлгілерінбілугеұйрету	Көктеммезгіліндегіадамныңбегіментаныстыру	Көктеммезгіліндегі ауарайы

		Данакөптен, дәрішөптен. Құнарлышөп, қосымшас үт			құбылыстары жайлыбачндауғаүйр ету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре- кеті, кітап- тарды қарау және ба- сқалар)	Қимылды ойын «Өзгүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын амыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктері на- рттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыр- у.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құ- штарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқыл- ы жүру Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау, берілген дыбысырғағына қарай қимыл жасау.	Қимылды ойын «Аюлар менаралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын амыту. Мақсаты: жүкіру техника- ларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік бо- лса, қыс сұзақ әрі қатты бола- ды	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздық- қа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары нарттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң жән сол қолмен ла- қтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координациялар- ын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуірайы-суайы, Мамырайы-гүлайы. - Көктемгі жауынартық бо- лмас.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықт- ыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал- балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.

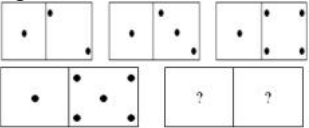
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ой- ын кезінде	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолынс- үрту,	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционал- ды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне а- та–

	өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйіреніп кететінін есеніңіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйіреніп кететінін есеніңіз.	шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдеріміндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйіреніп кететінін есеніңіз.	ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 02–12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйімен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының теріс жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды)	«Әдебиет орталығы» «Татудоспыз»	Д/ойын: «Керісінше айт»	«Бауырмал халық» «Боямақпен жұмыс».	Үстел-үсті ойын: «Пазлдарды»	Д/ойын: «Достық» Мақсаты:

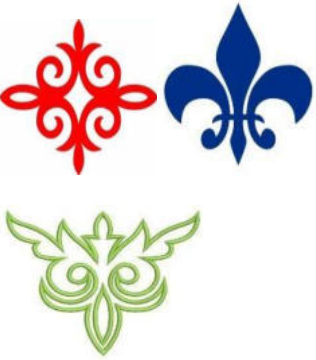
ойындар, үстел үстөйындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәнеб асқалар)	бәріміз» тақырыбындасурет арқылы жұмысжүргізу.Суретке қарап,әңгімелерқұрайды. Туыспызбізбәріміз, БірОтандысүйеміз. Бақытты елде туған соң,Бақыттыөмірсүреміз!Өнер орталығы: әр ұлтөкілдерініңсуретінсалады.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорынаантоним сөздерін енгізу(жылы-суық,ыстық-суық,жарық -қараңғы және т.б.);айналанықоршағанортанытерентүсінебілу.	Мақсаты: Қазақ халқыбауырмал халық. Біздінеліміздетұрыпжатқан орыс, корей, түрі т.б.халықтарбіздіңжерімізденжер беріп, жылы құшақпенқарсыалған. Суретте берілген қазақ,орыс, өзбек, татархалқыныңұлттықкіімініңерекшелігін айтып, сәйкестүспен бастырып, бояудыұсынамын. Бақыттыелдетуғансоң,Бақыттыөмір сүреміз.	құрастырамыз» «Әрқашан күнсөнбесін!» Мақсаты:конструктормен,есептеутаяқшалармен өзеркіменқұрастыру. Логикалық ойлауқабілетін дамыту.Көліктер жайлыәңгімелесу.	Імамыр-Қазақстанхалықтарбірлігікүнiекенiноқушыларғажеткізу; Ынтымақты ққа,достыққа,өзОтанынсүйеге,қорғауғатәрбиелейу.
Ертеңгілікжаттығу	Таңғыжаттығукешені№ 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)	Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер Доссызөмір-бос. Жүзсомыңболғанша,Жүздосыңболсын.	«Достық үйін құрамыз»Дөңгеленетұрамыз,Керегеніқұрамыз. Уықтар боп иіліп,Шаңыраққакиіліп,Достықүйінқұрамыз.	«Болмасын ештосқауыл»Жақсылыққа, бақытқа,Талпынған әр уақытта.Бала біткен дос, бауыр,Болмасынештосқауыл.	«Күлімде, Күн,күлімде» Күлімде, Күн, күлімде,Күлсін барлық бала шат!Берекелібүгіндей Бейбітболсынболашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!»Ақпыз, қара, сарымыз,Ағайынбызбәріміз. Ортақболсынасартау,Жемістолыбақша-бау.Болсынжерменсуортақ,Болсынбізгенуортақ. Ақпыз,қара,сарымыз,Ағайынбызбәріміз!
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташу негіздері Тақырыбы:Біз неніүйрендік? Мін Атаулар қандайәріппен жазылады?деті: -Сөздетүсіп қалған тиістідыбысты табу, қандай дабір дыбысқа сөз құраусекілді тапсырмаларарқылы сөздік қорларынжаңа сөздерментолықтыру МақсатыСызбағасәйкес	Көркемәдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсемен ШықбермесШығайбай» Ертегісі(сахналау)Мақсатықазақхалқыныңтұрмыс-тіршілігі туралытүсінігінқалыптастыру Суреттежылдыңқаймезгілібейнеленген? Атасыменнемересіне	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Атауларқандай әріппенжазылады? МіндетіДыбыстық талдаудыжасауды үйретудіжалғастыру Мақсатыдыбыстық талдауды жасаудыүйретудіжалғастыру. Дидактикалықойын: «Қағыпал»	Математика негіздеріТақырыбы: Аптакүндері. Тәулікбөліктері. Міндеті:Алғандағдылары мен білімдерін жүйелеужәнебекіту Мақсатыалғандағдылары менбілімдерінжүйелеужәнебекіту. осыған дейін неүйренгенімізді ескетүсіреміз.Білімдерімізді	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Атауларқандай әріппенжазылады? Міндеті-Буынға буынқосып, сөз құрауғажаттықтыруарқыл ысөздікқорларын жаңа сөздерментолықтыру. МақсатыБуынғабуынқосып, сөз құрауғажаттықтыру арқылысөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру

	сөйлемқұрауға,сөздері шінен мағынасына қарай артықсөздітабабілудағыл арынжетілдіру. Педагог:Балалар,енді «Сөз жарысын»ұйымдастырай ық.Менбіртақырыпайтам ын сендер сол тақырыпқабайланыстыға насөздердібуынға бөлулерің қажет.Мысалы:киімдер, гүлдер,сандарт.б.Кімкөпсө з айтып, буынға бөлсе,сол жеңімпаз болады (сөзайтып,буынға бөлгенбалағажұлдызшаб еріліпотырады). Жұлдызшаны санауарқылы жеңімпазанықталад ы.	туралы сөйлесіп отыр?Жайлаудан қандайжануарлардыкөріпті рсың?Ата. 2. Неартық? Қоршапсыз. 3. Киізүйдінсуретінсал. 4. Жұмбақты шеш. Ұқсайтын шеңбергеҚабырғасы жиылып,керіледі. Жиһазымолкеңбөлме,Т өбесінен жұлдыздаркөрінеді.(Ки ізүй)	– Менсендергесөздіңбі ріншідыбысынайқын ырақ айтып,допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқандыбыстықайтала пдопты өзімелақтырасыңдарМы салы: ккқасқыр(к),еетік(е), ттгүлкі(т),өөөрік(ө), бббалық(б),сссағат(с), ааалқа(а),жжжаз(ж), ммоншак(м),ккқоңыз(к) ,ккқолшатыр(к),бббілезі к(б),жжжұлдызша(ж),оо отын(о), ккқарға(к),сссазан(с),ш шшахмат(ш), тттау(т),кккерік(к), әәәтеш(ә),еесек(е), ттгүйе(т),мммандар ин(м),ккқобыз(к),ссс андық(с),тттекемет(т) , еесер(е),үүүзеңгі(ү),а аарба(а) т ...	жүйелеп көрсетеміз.Балалар жарысқа дегенқызығушылықтарын көрсетеді. Топтарғабөлінеді: біріінші командаӘлияның командасы,екіншікоманда Сырымдікі тапсырма. Тақтадағы нүктелері баржұпты – шаршыларкарточкаларын қарандар.Карточкаларды қарайдыжұптасу жолынанықтайды, соңғыкарточканытолықты рады. – Тақтадағы фишкаларғақарандар. – Олардың ұқсастығықандай? – Айырмашылығынеде? – Соңғыкарточканы толықтыр. Балалар карточкалардықарайды, жұптастырупринципін анықтайды,соңғы суретті салады:біріншісінде- бірнүкте,екіншісінде-6 нүкте 	Дидактикалықжаттығу: «Буындардансөзқұра» – Балалар,менбуындара йтамын сендер сөзқұраылатындай екіншібуынды айтуларыңкерек. Мысалы:Мақ-та,жапа- лақ,дәп-тер, кар-топ, жыл- қы,ма-са, көбе-лек, домбы- ра,арыс- тан,қо-ян,май-мыл,жану- ар, жаң-быр, шал- бар,қыза-нақ, қырық- қабат,даң-ғыл,қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы- ран, тек-ше, теле-фон, жұл- дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа- лам т.б. – Балалар, сендербалабақшағакележат қандажолда,нелерді немесекімдерді көресіңдер? Айтыпберіңдерші
Үзіліс:					

Дидактикалықойын: «Кім болғымкеледі?»
Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойыншақойылғансұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыруарқылызейінде ріндамыту.Олар қандайзаттарменқолданатыныжайлытүсінік беру. Ойынның шарты:Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай депсұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді?Тігіншінеістейді?»Балаларқаймамандықиесіекенінқандайқұралдар менжұмысістейтінжайлы айтады.

Ойын:«Оюлардықұрастыр»

Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндікөнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектердіқұрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігінүйрету.Танымдыққабілеттеріна рттыруБалалар

Ықтимал күрделендіру: тезойла Ойынның нұсқаулары: Балаларға мандық иелерінің суреттерін таратылып беріл еді. 		өзелін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту. Эстетикалық талғамын ұштау. Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардың қиылған суреттері Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрлі оюлармен сәндік білу, оюлардың құрастырып жататынына тау.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Тақырыбы: жаттығулар Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және тік көтеру Мақсаты Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысудағыларында мыту Гимнастикалық қабырғаға қиғаш өрмелеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалыққа бырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу. Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосына аяқтарың сатыларға қояды. Қолды дұрыс қойып ұстау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кү н. Айжәне Қораз. (ертегі) Мақсаты Балаларды үйжануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Таңдап алда, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үйжануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы Мақсаты - Қимыл-әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жазакеле дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету Баскетбол себетіне доп лақтыру. Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кү н. Айжәне Қораз. (ертегі) Мақсаты Балаларды үйжануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Таңдап алда, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үйжануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол Мақсаты Қимыл-әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жазакеле дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ» Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бірауқытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа»

	Төртсаусақтыүстінен,басбармақты астынан қойыпұстайды.		жасайды.Доптанкөзінаймай, шынтақтарынекі жаққа жібермей,жинапұстайды. Баскетбол қалқанынан2,5 метр қашықтықтатізбектергетұрады. Бастапқықалыпқа дұрыстап тұрады.Аяқтарынтізеде наздапбүгеді. Аяқтарын иықдеңгейіне қойып, біраяғын аздап алдығашығарады. Денесіалдығаитеріліп,бар салмақ екі аяққабөлінеді. Қолдар шынтақта наздапбүгіліп,кеуденіңтұсында тұруы керек.Допты бір орындатұрып, екі қолменкеудеден себеткелактырады.		жасайды.Сыртқышеңбердегі балалар «қақпадан»біркіріп,біршығыпжүреді.Бастаушытағыбелгібергендеішкішеңбер «қақпаны»күртжабадыда, шеңбер ішінде қалыпқойған балалар тұзаққатүседі. Олар енді ішкішеңберге қосылады. Ойыносылайша жалғаса береді.Өзін-өзіұқалау: «Балақан,қандайжақсыалақан!»
Үзіліс:					
Саусақойыны: «Тасбақа» Мақсаты: Ұсақмоториканыңқимылдарыменқолдыңикемдігі бас миының құрылымының даму деңгейінкөрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бірұйқастырылғантарихты,тақпақтарды,ертегілердісахналау, қолменорындау.		Психологиялықойын: Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша» Мақсаты: Өзін-өзіоданәріашу,өзін - өзітану,өзінің және айналасындағылардың психологиялықмінездемесінанықтаужәне		Азқимылдыойын: Ойын: «Құғыншыдан құтқару» Мақсаты: балаларға тез бұлтартып жүгіру тәсілдерінмеңгерту. Ойыншарты:	

1.Тасбақа Тасбақа, тасбақа,Тасастында тұрады. Басынбаяушығарып, Тиіссеңкерітығады.  Жұдырықтытүйіп,басбармақтышығарадыда,тасбақаныбейнелейді.. Өлең мазмұнына қарай саусақты керіжасырады.Осы тектескелесіөлендергедекимылжасауға болады. Фонетикалықжаттығулар Мақсаты:Фонетикалықжаттығудыорындаубарысындағы басты міндетіміз баланың нақтыдыбыстардыдыбыстауыбарысындадұрыстынысал уынжәнеартикуляциясынқадағалауболыптабылады. 1.Баудағыкім? Араболсаң,ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмысісте,тығылма. - Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)- қатылжай  2. Жыланның ысылы.Жыланқалайдыбыстайды?Е-е— ые-еее....	талдауіскерлігіндамыту. Ойыншарты: Патшашудыжеккөреді,сондықтанханзаданыңкөңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламайтыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшыменжүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бірбалаатқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар,патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады.Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш,ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралайбастайды.Барлығы «қатып»қалукерек,алпатшаәрқайсысын айналып шығады. Кез келгенбаланың қасына келіп, саусағын баланыңмұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшыменпатшаның артынан жүре бастайды. Келесі балағажақындаған патша саусағын баланың мұрнынатигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып,аяқтың ұшымен патшаның артынан жүребастайды.Сол тәртіппенойынжалғасабереді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннанкейін,патшакезкелгенартындағыба лағақарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнынатыныш,аяқұшыменоралады.Барлығыор нынатұрғаннанкейінойынаяқталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оңжәне сол жарты шарлар басымдылығынанықтауғаарналғанкысқашатест,с оныменқатароптимистік бағдарды анықтауға арналғансауалнамаарнайды. 	Мазмұны:Алаңдаұлкеншеңбернемесетөртбұрышсы зылып,ойнайтын жер алдыналадайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы»сайланады.Ойыналаңнаншықпай,ішіндежүріпо йналады.Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейінсайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы»! –депайқайлайдыда, балалардықуажөнеледі. Қуғыншыныңқолытигенойыншықолынжоғарыкөтеріп,қуғы ншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарайжалғастырады. Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларынаболады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы менқуғыншыкеуініңарасынан кесіпжүгіріпөтсе; Қашыпкележатқанойыншығақолтигізсе; Қашыпкеле жатқанойыншыменқолалысса,ондақуғыншысолыйыншыны куады. Ойынныңережесі: 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» депбасқаларғаескерткенненкейінғанаойыншылард ыұстауынаболады. 2. Ойыналаңынаншығыпкеткенойыншыойыннанш ығады. Әдістемелікнұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс тандағанжөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқазаттарғасоғылып қалмауүшінқадағалаукерек. Ойынқызықтыөтуіүшінойынныңмазмұнынаәртүрлікос ымшатапсырмалар енгізуге болады. Біройындабірқуғыншығанаемес,бірнешеқуғыншысайлауға болады. Ойынныңпедагогикалықмаңызы. Ойынныңпедагогикалықмаңызыөтөзор.Ойыншыларжолдас тықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көпболғанның пайдасын көреді.Қауіптен қорықпай,қиыншылыққақарсытұруғадағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларынорындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл – қозғалысынөзгелерменүйлестіругеүіренеді.Шапшаң,ептіқи мылдауғажаттығады.

 3.Шалқан.Шалқанүлкенболыпөсіпқалғанекен.Оныкөргенатай:«О...о...о!»дептаңқалды.   		 

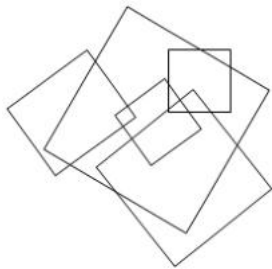
3-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері. Мақсаты: алғандағылар мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Топтар хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар бір саннан аттап санайды. Суретті қараңдар.	Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат аөзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекетін шыңдау. Балалардың ақыл ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Табиғат аңаның хаты Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі	Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері. Мақсаты: алғандағылар мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Суретке қарап есептер құрастырып, мысалдар жазыңдар.    	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету. – Суреттен көріп тұрсыңдар? – Бүгін қазақ халқының желгі баспанасы – киіз үй туралы әңгімелейміз. Киіз үй – ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы. К	Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат аөзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Ыдысқапиязотырғызу) Пияз туралы балаларға түсінік беремін. Біздің табиғат бұрышында көптеген әдемі, әсем гүлдер өсіп тұр, бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы пияз жоқ, сондықтан біз бүгін сендер менің дысқапияз

		табиғатты» жайлыайтыпберіңдерші,ола рды		иізүй тегіс, субаспайтын	ды

	Нешепішін? Оларды таңдар. Пішіндерді қарайды, шаршы екенінанықтап, санайды.	зерттеп, санап, түрлерінатап, «Өліжәнетіріта биғатты» жайлы қызықтыертегіәңгімелепберіңдерші. – Ал, балалар Табиғатананың тапсырмасынорындаймызба? Тәжірибе: Ыдыстағы құмдыұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір — бірінежабыспайды. Ыдыстағықұмныңжелтүрғандаушуы. Сок ішуге арналғантүтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, желтүрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйсабалшыққа айналады. Тастыбақылау. Су құйса дажылтырап жата береді, түрітүсіөзгермейді, майдаланыпбалшыққа айналмайды, желүрлеседеқозғалмайды. Ауыззат. (Балалардыңтәжірибежасауы) 3) Ойын—ойнау, «Құм, тас, су. Басы «құм» дегендеэр жерде шашыраңқы болыпотыру. «Тас» дегендеөз қолымен мүсін жасап тұрақалу, «су» дегенде толқынжасап қозғалу». (Балаларқимылмен көрсетеді) Табиғат туралы мақал — мәтелдер: Таза болса табиғатАман болар адамзат. Туғанжердіңс уытәттіТопырағыдаыстық		құрғақжергетігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдіңжабулары киізденжасалғандықтан, «киіз үй» депатаған. – Бүгін біз ақын ҚастекБаянбайдың «Киіз үй» өлеңіментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдың біртүрі. Айырықша сезімдердіұйқасөздерменс уреттейді. Педагог өлеңді мәнерлепоқыпбереді Өлеңмазмұныбойыншасұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкім? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киізүйдіңпішініқандай? Өлең мазмұны бойыншасұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкім? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киізүйдіңпішініқандай? !	отырғызамыз деп, балаларғап иязды егу тәсілінкөрсетемін. Ең алдыменен мынаыдысқа жер саламыз, оданкейін пиязды саламыз да, жермен жабамыз. Енді суқұямыз, осы кезде1-2 баланыпияздыегугешақырамын. Көріңдер ме балалар, тірітабиғат өлі табиғатсызөспейді. 1-2 бала шығыппиязегуге көмектеседі. Біздіңпиязымызөсуүшінн екрекекен? Енді еккен пиязымыздытерезенің алдына қойып, күнде кезекпен суғарып, өсуін бақылып отырамыз. Өздерінбағалау Су, жеркерек. Балалар, мынашыршажайт ұрғанжоқ? Балаларсендердіңалдарыңда жұлдызша жәнөдөңгелекпішіндерттұр. Бүгінсабаққа өте жақсы белсендіқатыстым деген балажұлдызшаны, ал орташақатыстым деген баладөңгелектішыршағаіледі. Қане балалар өздеріңдібағалапкөріңдерші, - деймін. Балалартақтаділініп тұрған шыршағанөжұлдызшаны болмасадөңгелектіалыпіледі. Қарандаршы балалар, шыршамыз қандай әдеміболды, деймін де сұрақ – жауап арқылы оқу іс-әрекетін қортындылаймын. аж

Үзіліс:



Сюжетті-рөлді ойын: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Киімдер, баскиімдер, тігіншігекерек заттар (инес, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Ұйымдастыру
кезеңі. Өнерім қол
ұшында, Боламын
мен
тігінші Тігіншінің
нде,
Басбармақтай бірінші.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.

Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер аққалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар.

Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тә

рбиеші: Балалар аспазшыне киеді?

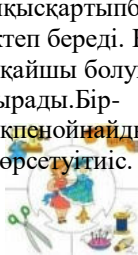
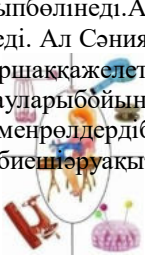
Шаштараз не
киеді? Балалар белгілеп
ереді.

-Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл-
ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойынойнайтынымызды білдіңдер.

Ойын: «Тігінші»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тигеді) Бір
інші киім тигу үшін киініпалуымыз керек.

Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші
болып бөлінеді. Айса өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысына лыпқып, тігіп
береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан
қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен
қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір-
бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды.
Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.



Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын: «Часы» «Сағат»

Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен
үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға
жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде
қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.
Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып
ортақ мақсатымызға жетеміз.

• **«Сағат»** –

тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** –

ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты бас
ып ауызды кеңашып ұстау.

«Дәмді тосап»

Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысын
акіргізу.

Әдістемелік нұсқау.

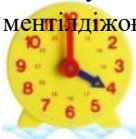
1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.

2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.

3. Тілоңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.

4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя»

жаттығуына оралу қажет. Балатілін жалпақ қалпына келтірген сон шпатель
менті тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.





4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Міндеті: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ой дан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты – ұшақ суретін салу, үйге сыйдыру, жапсыру, құрастыру	Музыка Тақырыбы: Музыка әлемі не сия хат. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік») жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойыну: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету Балалар, аналарыңнан дық айдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? Педагог «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады. Ертегіне туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау – сатушы. Са-ту-шы. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. – Сатушы нан сатады. – Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады.	Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз. Мақсаты. Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік») жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойыну: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топпаттай уағажаттықтыру, Үнтаспадан жануарлардың дауыстарын естіледі. – Балалар бұл ненің дауысы? Мәтіноку. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арбамен шанаға жегеді. Жылқының сүтінашытып, қы

					МЫЗ

	Топтық жұмыс		–Мынау наубайшы. Нау–бай -шы. –Мынау кім? –Мынау – наубайшы. –Наубайшынан пісіреді. –Наубайшынан пісіреді? –Наубайшынан пісіреді. –Мынау – бидай. –Мынау не? –Мынау – бидай. –Мынау – диірменші. –Мынау кім? –Мынау – диірменші. –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Диірменші бидайдан не жасайды? –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Мынау – ұн.		жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүтімен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім жәнетағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? – Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. – Үй жануарларының пайдасы қандай? – Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. – Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, субереді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тiсaқтaпдұрыскiнүгeyйрету.	Киімдерді реттілік тiсaқтaпдұрыскiнүгeyйрету.	Киімдерді реттілік тiсaқтaпдұрыскiнүгeyйрету.	Киімдерді реттілік тiсaқтaпдұрыскiнүгeyйрету.	Киімдерді реттілік тiсaқтaпдұрыскiнүгeyйрету.

Серуен	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір
	Серуен-Бақылау№18Бақылау: Бақбақ гүлінбақылау <i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау</i> (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңілаудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. <i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құддыкиізақ үйлер. Парашиюттен аумайды. Төнеді кепжан-жақтан, Сәл-пәлсамал желсоқса</i> , <i>Тамашалап сәбилер. Ақұлпаларза улайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халықоны «Жеркүні», «денсаулық эликсирі» депатайды. Бақбақ көп жылдық шөптесін өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргініші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бірірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бір</i>	Серуен-Бақылау№19Бақылау: Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерінің қалыптастырудан анықталатын белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жолжесігінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. <i>Сондықтанда болар бұл өсімдікті «жолжелкен» депатайтыны. Адам аяғы б аспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, олаяқ киімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кезкелген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапырағы</i>	Серуен-Бақылау№20Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбек қорды аялайды, Ерін шекті аямайды. Бұл не?(ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік той?(маса) *Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не?(шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тортоқуғашебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер депатаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)	Серуен-Бақылау№21Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлгетпес ады. <i>Жайнап барлықатырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтарсыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ Ал, сендер суретте не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылы ығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктеммен қандай ірігіміз айындағы	Серуен-Бақылау№22Бақылау: Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғыз бас бұрын не істейсіңдер? ♦ Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жаттырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істейміз керек?	

	геашылады. Бақбақ-тың гүлоралғысы екі қабат. Сәуірайынан қыр-күйекайынадейін гүлдейді. Гүл жарыпболғанкездегүлдеріұлп а	<i>нсабағымен қосабүлдірмейалып, көлеңкежердекептіреді. Жолжелкенніңжап ырақтарыдене</i>	♦ Қандай жәндік гүлдердітозандандырады? (аралар) ♦ Көктемдежәндікте рөміріндеқандайөзгерісте р	табиғаткөнісінде,ауа-райында өзгешелікбарма?Қандай?	♦ Осыкезде бізгегүлді неге аулағаотырғызуғ аболмайды? ♦ Негекейбіргүлд ер

	үлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлықбөлігі, әсіресе сабағы сүтсымаққабай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәріжасау үшін бақбақтыңтамырын, гүлін, жапырағынпайдаланады. Бақбақтанжасалған дәрілер тәбеттіашуға, ас қорытуға, қанқысымын түсіруге, қаттысіктерді басуға, ыстықтытүсіруге тағы басқа көптегенауруларды емдеугепайдаланады. Бақбақты еңқажетдәрілікөсімдікретінд есақтап,қорғаукерек. Балаларғасұрақтар. ♦ Бақбақгүлініңтүріқандай?? ♦ Олжылдыңқаймезгіліндеәдеміболыпкөрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақапаттарыбар? ♦ Бақбақтынегедәрілікөсімдікдейміз? Зерттеужұмыс:Бақбақтыңсабағын кесіп, сүт сияқтысұйықтықарау. Еңбек.Гүлегілгеналаңайналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендергекөмек беруге, үлкендер еңбегінбағалауғатәрбиелеу.	<i>сыртындағыаққанқанды тоқтатуға, күйгенжараға, іріңдіісікке, шиқанға қолданылады.Жолжелкеннің шырынынжәндіктершаққанжерге,асқазан ауруына,шанишуга, мұрыннан қанаққандажәне дизентерияға пайдаланады.</i> <i>Балаларғасұрақтар:</i> ♦ Мамырайынхалықтақалай атайды? (<i>шешекайы</i>) ♦ Өсімдіктерқайжердебар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскенжердебар</i>) ♦ Көлеңке,ылғалжерлергеәлі шөп шықпаған, неге?(өйткеніложерәлісалқын) ♦ Мамыр айындағыжанбырдан соң шөптердеқандайөзгерістерболады? (<i>олар бұрынғыданда жасылданатүседі</i>)	болады?(көктемдежұмыртқаларданличинкаларөсіп шығады) ♦ Жәндіктерқайдатіршілік етеді? (<i>бақтарда,ағаштарда,сүт оғандардат.б.</i>) ♦ Қандай жәндіктердіңпайдасы бар? (<i>ара, жібекқұрты,құмырсқа</i>). ♦ Қандай пайдалы жәндікорман,тоғайлардызияндыжәндіктерден қорғайды?(құмырсқа) ♦ Масаларды неге зияндыжәндік деп атайды? (оларэртүрліаурулардытасиды) ♦ ЗерттеужұмысыҚанқызынтауып,оныңатынатау. Құмырсқалар «соқпағын»табу,бақылау. Еңбек:Алаңдықоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендергекөмекберуге, үлкендереңбегін қадірлеугетәрбиелеу.</i>	(балалар жауабытыңдалады) ♦ Қазіраспанкөрінісқандай? (ашықкөк) ♦ Ағаштар бейнесі қандайболды? (барлық ағаштаржапырағы жайқалып, жапырасылболыптұр). ♦ Қыста қар жауған кездеауатемпературасықандайеді? ♦ Жаңбыр қандайтемпературадажауады? ♦ Көктемніңсоңғыайындабағаттақандайөзгерістер болды?(күншуағы молайды, гүлдершықты, шөптер өсті,ағаштар жасыл жапыраққамалынды). Еңбек Кішкентайлар алаңынқоқыстарданта залауғакөмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларғакөмектесу, еңбеккедеген құлшыныстарынарттыру.</i>	көпжылдық, кейбілгүлдер бір жылдықдепаталады? Еңбек Гүлегетіналаңда жұмыс (тазалау,қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмысестей білуіскерліктерінтиянақтау; — Гүлдердің өсуітуралы білімдерінқалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуы киімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарына орналастыру
Балаларменжекежұмыс	Көктеммезгілініңбелгілерінұйрету	Мақал-мәтел:	Кытемкиімүлгілерінбілугеұйрету	Көктеммезгіліндегіадамныңбегіментаныстыру	Көктеммезгіліндегі ауарайы

		Данакөптен,дәрішөптен. Құнарлышөп,қосымшас үт			құбылыстары жайлыбачндауғаүйр ету
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеуәре кеті,кітап- тардықараужәнеб асқалар)	Қимылдыойын«Өзгүліңдіт ап». Мақсаты: — түстердіайырабілуге, белгі бойынша әрекет етугеүйрету. Жаттығуойыны.Қимылдарынд амыту Мақсаты: - Қимылбелсенділіктеріна рттыру; Ұзындыққа секіругежаттықтыр у.	Қимылдыойын: «Бәйге». Мақсаты:жеңіскедегенқұ штарлықтарын арттыру,жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны:Дыбыстарарқыл ыжүру Мақсаты:тепе- теңдіктісақтау, берілген дыбысырғағына қарай қимылжасау.	Қимылдыойын«Аюлар менаралар». Мақсаты: кеңістіктежүкіру, ұстап алуға,ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққабаулу. Жаттығу ойыны:Қимылдарынд амыту. Мақсаты:жүкірутехника ларынжақсарту. Халық болжамы: күздеқұмырсқайлеуібиікбо лса,қысұзақәріқаттыболад ы	Қимылдыойын «Үшіншіартық». Мақсаты: ойын ережесінсақтап ойнауға,аңғарымпаздық қа баулу. Ұлттықойындарға дегенқызығушылықтары нарттыру. Жаттығу ойыныҚимылдарын дамыту.Мақсаты: —Доптыберілгенбағытқа қарайоңжәнесолқолменла қтыруғажаттықтыру; — Қозғалыскоординациялар ынсақтау; Мақал-мәтел -Сәуірайы-суайы, Мамырайы-гүлайы. - Көктемгіжауынарытықб олмас.	Қимылдыойын «Қай топ тезжиналады?». Мақсаты:жүкіруге жаттықтыру. Жаттығуойыны «Құлапқалма». Мақсаты: бөренеүстімен жүругежаттықт ыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әрбасқа. -Гүл-араға,бал- балаға. Қызылгүлкөзге алыстаншалынар.

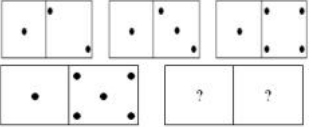
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ой- ын кезінде	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолынс- үрту,	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционал- ды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне а- та –

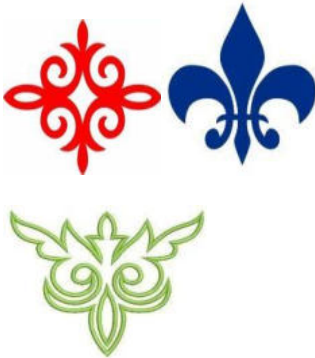
	өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуыреніп кететіні сеніңіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуыреніп кететіні сеніңіз.	шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуыреніп кететіні сеніңіз.	ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 12–17 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдісіздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып жеуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып жеуге үйретулеріне ескерту

Балалардың дербесәрекеті (аз қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәнебасқалар)	«Әдебиеторталығы» «Татудоспыз бәріміз» тақырыбындасурет арқылы жұмысжүргізу.Суретке қарап,әңгімелеркұрайды. Туыспызбізбәріміз, БірОтандысүйеміз. Бакытты елде туған соң,Бакыттыөмірсүреміз!Өнер орталығы: әр ұлтөкілдерініңсуретінсалады.	Д/ойын: «Керісінше айт»Мақсаты: Балалардың сөздік қорынаантоним сөздерін енгізу(жылы-суық,ыстық-суық,жарық -қараңғы және т.б.);айналанықоршағанортанытерентүсінебілу.	«Бауырмал халық»Боямақпен жұмыс.Мақсаты: Қазақ халқыбауырмал халық. Біздінеліміздетұрыпжатқан орыс, корей, түрі т.б.халықтарбіздіңжерімізденжер беріп, жылы құшақпенқарсыалған. Суретте берілген қазақ,орыс,өзбек,татархалқыныңұлттықкиімініңерекшелігін айтып, сәйкестүспен бастырып, бояудыұсынамын. Бакыттыелдетуғансоң,Бакыттыөмірсүреміз.	Үстел-үстіойын: «Пазлдардықұрастырамыз» «Әрқашан күнсөнбесін!» Мақсаты:конструктормен,есептеутаяқшалармен өзеркіменкұрастыру. Логикалық ойлауқабілетін дамыту.Көліктер жайлыәңгімелесу.	Д/ойын:«Достық»Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстанхалықтарбірлігікүнiекенiноқушыларғажеткізу; Ынтымақты қа,достыққа,өзОтанынсүйуге,қорғауғатәрбиелесу.
Ертеңгілікжаттығу	Таңғыжаттығукешені№ 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҰІӨ)	Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер Доссызөмір-бос. Жүзсомыңболғанша,Жүздосыңболсын.	«Достық үйін құрамыз»Дөңгеленетұрамыз,Керегеніқұрамыз. Уықтар боп иіліп,Шаңыраққакиіліп,Достықүйінқұрамыз.	«Болмасын ештосқауыл»Жақсылыққа, бақытқа,Талпынған әр уақытта.Бала біткен дос, бауыр,Болмасынештосқауыл.	«Күлімде, Күн,күлімде» Күлімде, Күн, күлімде,Күлсін барлық бала пат!Берекелібүгіндей Бейбітболсынболашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!»Ақпыз, қара, сарымыз,Ағайынбызбәріміз. Ортақболсынасартау,Жемістолыбақша-бау.Болсынжерменсуортақ,Болсынбізгенуортақ. Ақпыз,қара,сарымыз,Ағайынбызбәріміз!
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаҰІӨ	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Біз неніүйрендік? Мін Атаулар қандайәріппен жазылады? деті: - Сөздетүсіп қалған тиістідыбысты табу, қандай дабір дыбысқа сөз құраусекілдітапсырмалар арқылысөздікқорларын жаңасөздермен	Көркем әдебиетТақырыбы: Бала - біздіңболашақ Мақсатықазақхалқыныңтұрмыс-тіршілігі туралытүсінігінқалыптастыру Суреттежылдыңқаймезгілібейнеленген? Атасы мен немересі нетуралы сөйлесіп отыр?Жайлауданқандай	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Біз небілеміз? МіндетіДыбыстықталдауды жасаудыүйретуді жалғастыру Мақсаты дыбыстықталдауды жасаудыүйретудіжалғастыру. Дидактикалықойын:	Математика негіздеріТақырыбы:Ненібілеміз,неніжасаймыз Міндеті:Алғандағдылары мен білімдерін жүйелеужәнебекіту Мақсатыалғандағдылары менбілімдерінжүйелеужәнебекіту. осыған дейін неүйренгеніміздіеске	Сауаташунегіздері Тақырыбы: Біз небілеміз? Міндеті-Буынға буынқосып, сөз құрауғажаттықтыруарқыл ысөздікқорларын жаңа сөздерментолықтыру. Мақсаты Буынғабуынқосып, сөз құрауғажаттықтыру арқылысөздікқорларын жаңа

	толықтыру МақсатыСызбағасәйкессөйлем құрауға, сөздерішінен мағынасына қарай артықсөздітабабілудағыларынжетілдіру. Педагог:Балалар,енді «Сөз жарысын»ұйымдастырайық.Менбіртақырыпайтамын сендер сол тақырыпқабайланыстығана сөздердібуынғабөлулерің қажет.Мысалы:киімдер, гүлдер,сандарт.б.Кімкөпсөз айтып, буынға бөлсе,сол жеңімпаз болады (сөзайтып,буынға бөлгенбалағажұлдызшаб еріліпөтырады). Жұлдызшаны санауарқылы жеңімпазанықталады.	жануарлардыкөріптіұсың? Ата. 2. Неартық? Қоршапсыз. 3. Киізүйдіңсуретінсал. 4. Жұмбақты шеш. Ұқсайтын шеңбергеҚабырғасы жиылып,көріледі. Жиназымолкеңбөлме,Төбесінен жұлдыздаркөрінеді.(Киізүй)	«Қағыпал» – Менсендергесөздіңбіріншідыбысынайқынырақ айтып,доптылақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқандыбыстықайталапдоптыөзімелақтырасыңдарМысалы: қққасқыр(қ),еетік(е),ттүлкі(т),өөөрік(ө),бббалық(б),сссағат(с),ааалқа(а),жжжаз(ж),ммоншак(м),ккқоңыз(қ),ккқолшатыр(қ),бббілезік(б),жжжұлдызша(ж),оотын(о),қққарға(қ),сссазан(с),шшшахмат(ш),тттау(т),ккккерік(к),әәәтеш(ә),еәеесек(е),ттгүйе(т),мммандарин(м),ккққобыз(қ),сссандық(с),тттекемет(т),еәер(е),үүүзенгі(ү),аарба(а) т ...	түсіреміз. Білімдеріміздіжүйелепкөрсетеміз. Балалар жарысқа дегенқызығушылықтарын көрсетеді. Топтарғабөлінеді: бірінші командаӘлияның командасы,екіншікоманда Сырымдікі тапсырма. Тақтадағы нүктелері баржұпты – шаршыларкарточкаларын қарандар.Карточкаларды қарайдыжұптасу жолынанықтайды, соңғыкарточканытолықтырады. – Тақтадағы фишкаларғақарандар. – Олардың ұқсастығықандай? – Айырмашылығынеде? – Соңғыкарточканы толықтыр. Балалар карточкалардықарайды, жұптастырупринципін анықтайды,соңғы суретті салады:біріншісінде-бірнүкте,екіншісінде-6 нүкте 	сөздерментолықтыру Дидактикалықжаттығу: «Буындардансөзқұра» – Балалар,менбуындарытамын сендер сөзқұраылатындай екіншібуынды айтуларыңкерек. Мысалы:Мақ-та,жапа-лақ,дәп-тер, кар-топ, жыл-қы,ма-са, көбе-лек, домбы-ра,арыс-тан,қо-ян,май-мыл,жану-ар, жаң-быр, шал-бар,қыза-нақ, қырық-қабат,даң-ғыл,қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендербалабақшағакележат қандажолда,нелерді немесекімдерді көресіңдер? Айтыпберіңдерші
Үзіліс:					

Дидактикалықойын: «Кім болғымкеледі?» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойыншақойылғансұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыруарқылызейінде ріндамыту.Олар қандайзаттарменқолданатыныжайлытүсінік беру. Ойынның шарты:Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай депсұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді?Тігіншінеістейді?»Балалар қаймамандықиесіекенінқандайқұралдарменжұмысістейтінжайлы айтады. Ықтималкүрделендіру:тезойла Ойынныңнұсқаулары:Балаларғамамандықиелерініңсуреттерітаратылыпберіл еді.		Ойын:«Оюлардықұрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндікөнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектердіқұрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігінүйрету.Танымдыққабілеттеріна рттыруБалаларөз елін, халқын сүйуге қазақ өнерін құрметтеугетәрбиелеу.Ұлттық мақтаныш сезімізояту.Эстетикалықталғамынұштау. Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардыңқиылғансуреттері Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрліоюларменсәндейбілу,оюлардықұрастырыпаттарынатау.

2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыруТақырыбы:Шабанд оздар. Мақсаты Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп,сатыдан-сатыға ауысудағдыларындамыту Гимнастикалық қабырғағақиғаш өрмелеу. Қол менаяқтың қимылын үйлестіру.Гимнастикалыққабырғаменжоғары өрмелеп, төменқарайқиғаштүсу. Қолмен сатылардан ұстапалып отырады. Сосынаяқтарынсатыларғақояды.Қолды дұрыс қойып ұстау.Төрт саусақты үстінен, басбармақты астынан қойыпұстайды.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Түлкі менҚоян»ертегісі. Мақсаты Балаларды үйжануарларына қамқорболуғатәрбиелеу Дидактикалықойын: «Таңдапалда,дауысынсал». Ойын шарты: Дәптербойынша орындалады.Дәптердегі тапсырмаорындалады.Үйжануарларының суретінтандап алып, дауысынсалыпбереді	Дене шынықтыруТақырыбы:Спортпеншұғылданамыз!Мақсаты - Қимыләрекеттердің еркінорындалуын, себеткедоптыаяқтыбүгіп,жазакеле дәлдеп лақтыруды,бастапқы қалыпқадауыс келе білудіүйрету Баскетбол себетінедоплактыру. Доптыкеудеденгейіндеуістап,балаларқолдарын өзіне қарайтөмен айналдырып,сосынтүзе тежазып жоғарыкөтередіде,	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Түлкі менҚоян»ертегісі.)Мақсаты Балаларды үйжануарларынақамқорболуғатәрбиелеу Дидактикалықойын: «Таңдапалда,дауысынсал». Ойын шарты: Дәптербойынша орындалады.Дәптердегі тапсырмаорындалады.Үйжануарларының суретінтандап алып, дауысынсалыпбереді	Дене шынықтыруТақырыбы: Спортпеншұғылданамыз! МақсатыҚимыләрекеттердің еркінорындалуын, себеткедопты аяқты бүгіп, жазакеле дәлдеп лақтыруды,бастапқықалыпқадауыс келебілудіүйрету Қимыл-қозғалысойыны: «Тұзақ» Ойыншыларбірініңішіндебірі орналасқан екішенберге тұрады. Екішенбер екібағыттақозғалады. Бастаушыныңбелгісімен екі шеңбер біруақыттатоктап,ішкі шеңбердегібалалар



			қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзіналып, шын тақтарынекі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеде наздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, біразы аздап алдығашығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяқ бөлінеді. Қолдар шын тақта наздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.		қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар «қақпадан» біркіріп, біршығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойыны солайша жалғаса береді. Өзін-өзі уқалау: «Балақан, қандай жақсы алақан!»
Үзіліс:					
Саусақ ойыны: «Тасбақа» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдарымен қолдың икемділігін бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді		Психологиялық ойын: Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша» Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың		Азқимылды ойын: Ойын: «Қуғыншыдан құтқару» Мақсаты: балаларға тез бұлтарып жүгірту әсілдерін меңгерту.	

сахналау,қолменорындау. 1.Тасбақа Тасбақа, тасбақа,Тасастында тұрады. Басынбаяушығарып, Тиіссеңкерітығады.  Жұдырықтытүйіп,басбармақтышығарадыда,тасбақаныбейнелейді.. Өлең мазмұнына қарай саусақты керіжасырады.Осы тектескелесіөлеңдергедекимылжасауға болады. Фонетикалықжаттығулар Мақсаты:Фонетикалықжаттығудыорындаубарысындағы басты міндетіміз баланың нақтыдыбыстардыдыбыстауыбарысындадұрыстынысал уынжәнеартикуляциясынқадағалауболыптабылады. 1.Баудағыкім? Араболсаң,ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмысісте,тығылма. - Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)- қаттыАжай  2. Жыланның ысылы. Жыланқалайдыбыстайды?Бс-с—ыс-сссс....	психологиялықмінездемесінанықтаужәнет алдауіскерлігіндамыту. Ойыншарты: Патшашудыжеккөреді,сондықтанханзаданыңкөңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламайтыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшыменжүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бірбалаатқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар,патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады.Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш,ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралайбастайды.Барлығы «қатып»қалукерек,алпатшаәрқайсысын айналып шығады. Кез келгенбаланың қасына келіп, саусағын баланыңмұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшыменпатшаның артынан жүре бастайды. Келесі балағажақындаған патша саусағын баланың мұрнынатигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып,аяқтың ұшымен патшаның артынан жүребастайды.Сол тәртіппенойынжалғасабереді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннанкейін,патшакезкелгенартындағыба лағақарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнынатыныш,аяқұшыменоралады.Барлығыор нынатұрғаннанкейінойнаыақталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оңжәне сол жарты шарлар басымдылығынанықтауғаарналғанқысқашатест,с оныменқатароптимистік бағдарды анықтауға арналғансауалнамааныңды. 	Ойыншарты: Мазмұны:Алаңдаұлкеншеңбернемесетөртбұрышсы зылып,ойнайтын жер алдыналадайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы»сайланады.Ойыналаңнаншықпай,ішіндежүріп ойналады.Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейінсайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы»! –депайқайлайдыда, балалардыкуажөнеледі. Қуғыншыныңқолытигенойыншықолынжоғарыкөтеріп,қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарайжалғастырады. Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларынаболады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы менқуғыншыкеуініңарасынан кесіпжүргіріпөтсе; Қашыпкележатқанойыншығақолтигізсе; Қашыпкеле жатқанойыншыменқоалысса,ондақуғыншысолгойыншыны куады. Ойынныңережесі: 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» депбасқаларғаескерткенненкейінғанаойыншыларды ұстауынаболады. 2. Ойыналаңынаншығыпкеткенойыншыойыннаншығады. Әдістемелікнұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс тандағанжөн. Ойыншылар жүргізген кезде бір-біріне немесе басқазаттарғасоғылып қалмауүшінқадағалаукерек. Ойынқызықтыөтуіүшінойынныңмазмұнынаәртүрлікос ымшатапсырмалар енгізуге болады. Біройындабірқуғыншығанаемес,бірнешеқуғыншысайлауға болады. Ойынныңпедагогикалықмаңызы. Ойынныңпедагогикалықмаңызыөтезор.Ойыншыларжолдас тықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көпболғанның пайдасын көреді.Қауіптен қорықпай,қиыншылыққақарсытұруғадағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүргізу жаттығуларынынорындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл – қозғалысынөзгелерменүйлестіругеүйіренеді.Шапшаң,ептікі

мылдауғажаттығады.



3.Шалқан.Шалқанүлкенболыпөсіпқалғанекен.Оныкөргенатай:«**О...о...о!**»дептаңқалды.

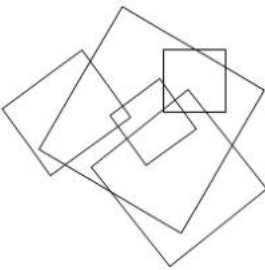


3-ұйымдастырылғаніс-әрекет

МатематиканегіздеріТақырыбы: Ненібілеміз, неніжасаймыз Міндеті10көлеміндетура және кері санау,геометриялықпішіндер мен денелератауын бекітуМақсаты:алғандағылары менбілімдерін жүйелеужәнебекіту. Топтар хормен туражәне кері санайды.Бір санды аттапсанайды. Балалардауыстап тура жәнекерісанайды,топтар	Қоршаған ортаТақырыбы:Табиғаттаөзін-өзі ұстау ережелеріМақсатыБалалардың «Өліжәне тірі табиғат»тақырыбында білімдерінтереңдету, қоршаған ортажайлы танымдық әрекетшындау.Балалардың қыл ойын,түсінігін,білімін,табиғат туралы білімін,қызығушылығын зейініндамыту. Табиғат ананың хатыСәлеметсізбебалалар!Менібарлық балалар жақсыбіледі.Балалар осы«Өліжәне тірі	МатематиканегіздеріТақырыбы:Ненібілеміз,неніжасаймыз МіндетіЕсепшығару,заттарды салмағыбойынша салыстырубіліктерінбекіту Мақсатыалғандағыдыларым ен білімдерін жүйелеужәнебекіту. Суретке қарап есептеркұрастырып, мысалдаржазындар.	Көркемәдебиет Тақырыбы:Әкеменбала Мақсатықазақхалқыныңтұрмыс-тіршілігі туралытүсінігінқалыптастыру Киіз үйді, киіз үй ішіндегіжиһаздардың,киіз, текеметсуреттерінкөрсету. – Суреттенкөріптұрсындар? – Бүгін қазақ халқыныңежелгі баспанасы – киіз үйтуралыәңгімелейміз.Киіз үй – ата-бабамыздан келе жатқанасыл мұра. Киіз үй көшіп-қоныпжүргенгеөтеқолайлы.К	Қоршаған ортаТақырыбы:Жануарларжауынан қалайқорғанады? МақсатыБалаларғақоршаған ортадағытіріжәнеөлі табиғат туралы түсінікберу. Олардың бір-біріменбайланысы жайлы мағлұматберу, танымдық әрекетіншында (Ыдысқапиязотырғызу) Пияз туралы балаларғатүсінік беремін. Біздің табиғат бұрышындакөптегенәдемі,әсемгүлдерөсіптұрбірақсон ыңішіндеденсаулыққа пайдалы пиязжөк,сондықтанбізбүгін

		табиғатты» жайлыайтыпберіңдерші,ола рды		иізүй тегіс, субаспайтын	

	бірсаннанаттапс анайды Суретті қараңдар.Нешепішін ?Олардыатандар. Пішіндерді қарайды,шаршы екенінанықтап,санай ды.	зерттеп, санап, түрлерінатап,«Өліжәнетіріта биғатты»жайлы қызықтыертегіәңгімелепбері ндерші. – Ал, балалар Табиғатананың тапсырмасынорындай мызба? Тәжірибе: Ыдыстағы құмдыұлғайтқыш әйнекпен қарау.Ұсақ бір — бірінежабыспайды. Ыдыстағықұмныңжелтұрғандаұшуы.Сок ішуге арналғантүтікшемен құмды үрлеу,жеңіл,желтұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю.Ыдыстағы құмға, су құйсабалшыққа айналады. Тастыбақылау. Су құйса дажылтырап жата береді, түрітүсіөзгермейді,майдалан ыпбалшыққа айналмайды, желүрлеседеқозғалмайды. Ауырзат.(Балалардыңт әжірибежасауы) 3)Ойын—ойнау,«Құм,тас, су. Басы «құм» дегендеәр жерде шашыраңқы болыпотыру.«Тас»дегендеөз қолымен мүсін жасап тұрақалу, «су» дегенде толқынжасап қозғалу». (Балаларқимылмен көрсетеді)Табиғат туралы мақал —мәтелдер: Таза болса табиғатАман болар адамзат.Туғанжердіңс уытәттіТопырағыдаыс тық		құрғақжергетігіледі.Қыстаж ылы, жазда салқын. Үйдіңжабулары киізденжасалғандықтан, «киіз үй»депатаған. – Бүгін біз ақын ҚастекБаянбайдың «Киіз үй»өлеңіментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдың біртүрі. Айырықша сезімдердіүйқассөздерменс уреттейді.Педагог өлеңді мәнерлепоқыпбереді Өлеңмазмұныбойыншас ұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкім? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киізүйдіңпішініқандай?Ө лең мазмұны бойыншасұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкім? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киізүйдіңпішініқандай? !	сендермен ыдысқа пияздыотырғызамыздеп,бал аларғапиязды егу тәсілінкөрсетемін. Ең алдыменен мынаыдысқа жер саламыз, оданкейін пиязды саламыз да,жермен жабамыз. Енді суқұямыз, осы кезде1-2 баланыпияздыегугешақырам ын. Көрдіндер ме балалар, тірітабиғат өлі табиғатсызөспейді. 1- 2 бала шығыппиязегуге көмектеседі. Біздіңпиязымызөсуүшінн екерекекен? Енді еккен пиязымыздытерезенің алдына қойып,күнде кезекпен суғарып,өсуін бақылып отырамыз.Өздерінбағалау Су,жеркерек. Балалар,мынашыршажайт ұрғанжоқ? Балаларсендердіңалдарыңда жұлдызша жәнедөңгелек пішіндер тұр. Бүгінсабаққа өте жақсы белсендіқатыстым деген балажұлдызшаны, ал орташақатыстым деген баладөңгелектішыршағаілед і. Қане балалар өздеріндібағалапкөріңдерші, - деймін.Балалартақтаділініп тұрған шыршағанежұлдызшаны болмасадөңгелектіалыпіледі . Қарандаршы балалар,шыршамыз қандай әдеміболды, деймін де сұрақ –жауап арқылы оқу іс-әрекетін

					қортындылаймын.аж

Сюжетті-рөлді ойын: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Киімдер, баскиімдер, тігіншігекерек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Ұйымдастыру
кезеңі. Өнерім қол
ұшында, Боламын
мен
тігінші Тігіншінің
нде,
Басбармақтай бірінші.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.

Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер аққалпақпен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар.

Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тә

рбиеші: Балалар аспазшыне киеді?

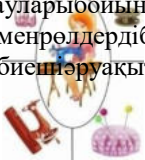
Шаштараз не
киеді? Балалар белгілеп
ереді.

-Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойынойнайтынымызды білдіңдер.

Ойын: «Тігінші»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді) Бір
інші киім тігу үшін киініпалуымыз керек.

Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айса өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысына лыпқып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір-бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.



Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын: «Часы» «Сағат»

Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.

Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.

• **«Сағат»** –

тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** –

ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты бас ып ауызды кеңашып ұстау.

«Дәмді тосап»

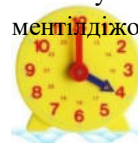
Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

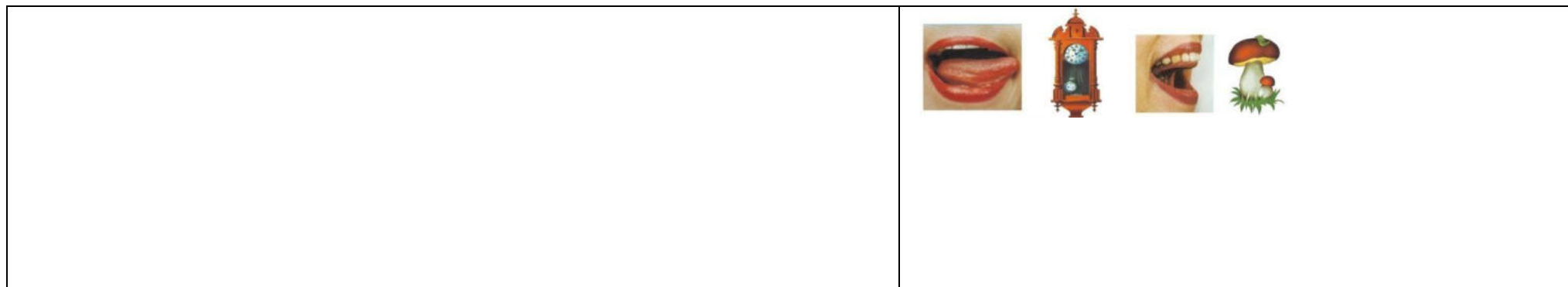
Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысын акіргізу.

Әдістемелік нұсқау.

1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.
2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.
3. Тілоңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.

4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.





4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Міндеті: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ой дан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты – ұшақ суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Музыка Тақырыбы: Елқорғауға әзірміз. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Қазақ тілі Тақырыбы: Нанқайдан келеді? Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету Балалар, аналарыңнан дық айдан алады? Дүкенге нанқайдан келеді білесіңдер ме? Педагог «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады. Ертегіне туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау – сатушы. Са-ту-шы. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. – Сатушы нан сатады. – Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады.	Музыка Тақырыбы: Әже майтқан ертегі Мақсаты. Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Қазақ тілі Тақырыбы: Ұйжануарлары Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұйжануарлары мен төлдерін топтайлауға жаттықтыру, Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің дауысы? Мәтіноку. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін ұйжануарларды деп аталады. Ұйжануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арбамен шанаға жегеді. Жылқының сүтінашытып, қы

					МЫЗ

	Топтық жұмыс		–Мынау наубайшы. Нау–бай -шы. –Мынау кім? –Мынау –наубайшы. –Наубайшынан пісіреді. –Наубайшынан пісіреді? –Наубайшынан пісіреді. –Мынау –бидай. –Мынау не? –Мынау –бидай. –Мынау –диірменші. –Мынау кім? –Мынау –диірменші. –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Диірменші бидайдан не жасайды? –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Мынау –ұн.		жасайды. Қымыз–сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүтімен еті–тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім жәнетағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». –Мәтінде қандай таныс сөздер бар? –Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. –Үй жануарларының пайдасы қандай? –Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. –Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? –Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, субереді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.

Серуен	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір
	Серуен-Бақылау№18Бақылау: Бақбақ гүлінбақылау <i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау</i> (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңілаудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. <i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киізақ үйлер. Парашиюттен аумайды. Төнеді кепжан-жақтан, Сәл-пәлсамал желсоқса</i> , <i>Тамашалап сәбилер. Ақұлпалар заулайды.</i> <i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халықоны «Жеркүні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптесін өсімдік. Олар көбінесе еулкен жүргініші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бірірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бір</i>	Серуен-Бақылау№19Бақылау: Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерінің қалыптастырудан анықталуы</i> <i>белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші әңгімесі <i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жолжесігінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы басып аспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, олаяқ киімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кезкелген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапырағы</i>	Серуен-Бақылау№20Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</i> *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбек қорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не?(ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік той?(маса) *Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не?(шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тортоқуғашебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?(көбелек, құрт т.б.)	Серуен-Бақылау№21Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлгетпеді. <i>Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді.</i> <i>Жапырақтарсыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суретте не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді?(күн жылы ығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз?(ерте көктем) ♦ Ерте көктеммен қандай ірігіміз айналысатыны?	Серуен-Бақылау№22Бақылау: Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғыз бас бұрын не істейсіңдер? ♦ Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жатқан гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істейміз керек?	

	геашылады. Бақбақ-тың гүлоралғысы екі қабат. Сәуірайынан қыр-күйекайынадейін гүлдейді. Гүл жарыпболғанкездегүлдеріұлп а	<i>нсабағымен қосабүлдірмейалып, көлеңкежердекептіреді. Жолжелкенніңжап ырақтарыдене</i>	♦ Қандай жәндік гүлдердітозандандырады? (аралар) ♦ Көктемдежәндікте рөміріндеқандайөзгерісте р	табиғаткөнісінде,ауа-райында өзгешелікбарма?Қандай?	♦ Осыкезде бізгегүлді неге аулағаотырғызуғ аболмайды? ♦ Негекейбіргүлд ер

	үлгілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлықбөлігі, әсіресе сабағы сүтсымаққабай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәріжасау үшін бақбақтыңтамырын, гүлін, жапырағынпайдаланады. Бақбақтанжасалған дәрілер тәбеттіашуға, ас қорытуға, қанқысымын түсіруге, қаттысіктерді басуға, ыстықтытүсіруге тағы басқа көптегенауруларды емдеугепайдаланады. Бақбақты еңқажетдәрілікөсімдікретінд есақтап,қорғаукерек. Балаларғасұрақтар. ♦ Бақбақгүлініңтүріқандай?? ♦ Олжылдыңқаймезгіліндеәдеміболыпкөрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақапаттарыбар? ♦ Бақбақтынегедәрілікөсімдікдейміз? Зерттеужұмыс:Бақбақтыңсабағын кесіп, сүт сияқтысұйықтықарау. Еңбек.Гүлегілгеналаңайналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендергекөмек беруге, үлкендер еңбегінбағалауғатәрбиелеу.	<i>сыртындағыаққанқанды тоқтатуға, күйгенжараға, іріңдіісікке, шиқанға қолданылады.Жолжелкеннің шырынынжәндіктершаққанжерге,асқазан ауруына,шанишуга, мұрыннан қанаққандажәне дизентерияға пайдаланады.</i> <i>Балаларғасұрақтар:</i> ♦ Мамырайынхалықтақалай атайды? (<i>шешекайы</i>) ♦ Өсімдіктерқайжердебар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскенжердебар</i>) ♦ Көлеңке,ылғалжерлергеәлі шөп шықпаған, неге?(өйткеніложерәлісалқын) ♦ Мамыр айындағыжанбырдан соң шөптердеқандайөзгерістерболады? (<i>олар бұрынғыданда жасылданатүседі</i>)	болады?(көктемдежұмыртқаларданличинкаларөсіп шығады) ♦ Жәндіктерқайдатіршілік етеді? (<i>бақтарда,ағаштарда,сүт оғандардат.б.</i>) ♦ Қандай жәндіктердіңпайдасы бар? (<i>ара, жібекқұрты,құмырсқа</i>). ♦ Қандай пайдалы жәндікорман,тоғайлардыңияндыжәндіктерден қорғайды?(құмырсқа) ♦ Масаларды неге зияндыжәндік деп атайды? (оларэртүрліаурулардытасиды) ♦ ЗерттеужұмысыҚанқызынтауып,оныңатынатау. Құмырсқалар «соқпағын»табу,бақылау. Еңбек:Алаңдықоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендергекөмекберуге, үлкендереңбегін қадірлеугетәрбиелеу.</i>	(балалар жауабытыңдалады) ♦ Қазіраспанкөрінісқандай? (ашықкөк) ♦ Ағаштар бейнесі қандайболды? (барлық ағаштаржапырағы жайқалып, жапырасылболыптұр). ♦ Қыста қар жауған кездеауатемпературасықандайеді? ♦ Жаңбыр қандайтемпературадажауады? ♦ Көктемніңсоңғыайындабағаттақандайөзгерістер болды?(күншуағы молайды, гүлдершықты, шөптер өсті,ағаштар жасыл жапыраққамалынды). Еңбек Кішкентайлар алаңынқоқыстарданта залауғакөмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларғакөмектесу, еңбеккедеген құлшыныстарынарттыру.</i>	көпжылдық, кейбілгүлдер бір жылдықдепаталады? Еңбек Гүлегетіналаңда жұмыс (тазалау,қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмысестей білуіскерліктерінтиянақтау; — Гүлдердің өсуітуралы білімдерінқалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуы киімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарына орналастыру
Балаларменжекежұмыс	Көктеммезгілініңбелгілерінұйрету	Мақал-мәтел:	Көктемкиімүлгілерінбілугеұйрету	Көктеммезгіліндегіадамныңбегіментаныстыру	Көктеммезгіліндегі ауарайы

		Данакөптен,дәрішөптен. Құнарлышөп,қосымшас үт			құбылыстары жайлыбачндауғаүйр ету
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеуәре кеті,кітап- тардықараужәнеб асқалар)	Қимылдыойын«Өзгүліңдіт ап». Мақсаты: — түстердіайырабілуге, белгі бойынша әрекет етугеүйрету. Жаттығуойыны.Қимылдарынд амыту Мақсаты: - Қимылбелсенділіктеріна рттыру; Ұзындыққа секіругежаттықтыр у.	Қимылдыойын: «Бәйге». Мақсаты:жеңіскедегенқұ штарлықтарын арттыру,жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны:Дыбыстарарқыл ыжүру Мақсаты:тепе- теңдіктісақтау, берілген дыбысырғағына қарай қимылжасау.	Қимылдыойын«Аюлар менаралар». Мақсаты: кеңістіктежүкіру, ұстап алуға,ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққабаулу. Жаттығу ойыны:Қимылдарынд амыту. Мақсаты:жүкірутехника ларынжақсарту. Халық болжамы: күздеқұмырсқайлеуібиікбо лса,қысұзақәріқаттыболад ы	Қимылдыойын «Үшіншіартық». Мақсаты: ойын ережесінсақтап ойнауға,аңғарымпаздық қа баулу. Ұлттықойындарға дегенқызығушылықтары нарттыру. Жаттығу ойыныҚимылдарын дамыту.Мақсаты: —Доптыберілгенбағытқа қарайоңжәнесолқолменла қтыруғажаттықтыру; — Қозғалыскоординациялар ынсақтау; Мақал-мәтел -Сәуірайы-суайы, Мамырайы-гүлайы. - Көктемгіжауынаартықб олмас.	Қимылдыойын «Қай топ тезжиналады?». Мақсаты:жүкіруге жаттықтыру. Жаттығуойыны «Құлапқалма». Мақсаты: бөренеүстімен жүругежаттықт ыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әрбасқа. -Гүл-араға,бал- балаға. Қызылгүлкөзге алыстаншалынар.

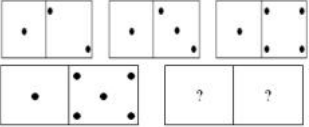
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ой- ын кезінде	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолынс- үрту,	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционал- ды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне а- та –

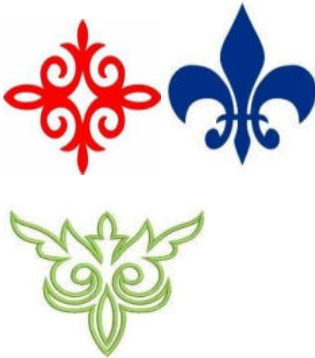
	өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуірленіп кететіні сеніңіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуірленіп кететіні сеніңіз.	шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, оршокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуірленіп кететіні сеніңіз.	ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 19–24 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдауы	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне скерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдісіздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып жеуге үйретулеріне скерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарында тауысып жеуге үйретулеріне скерту
Балалардың дербес	«Әдебиет орталығы»	Д/ойын:	«Бауырмал халық»	Үстел-үсті ойын:	Д/ойын: «Достық»

әрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәнебасқалар)	«Татудоспыз бәріміз» тақырыбындасурет арқылы жұмысжүргізу.Суретке қарап,әңгімелеркұрайды. Туыспызбізбәріміз, БірОтандысүйеміз. Бақытты елде туған соң,Бақыттыөмірсүреміз!Өнер орталығы: әр ұлтөкілдерініңсуретінсалады.	«Керісінше айт»Мақсаты: Балалардың сөздік қорынаантоним сөздерін енгізу(жылы-суық,ыстық-суық,жарық -қараңғы және т.б.);айналанықоршағанортанытерентүсінебілу.	Боямақпен жұмыс.Мақсаты: Қазақ халқыбауырмал халық. Біздінеліміздетұрыпжатқан орыс, корей, түрі т.б.халықтарбіздіңжерімізденжер беріп, жылы құшақпенқарсыалған. Суретте берілген қазақ,орыс, өзбек, татархалқыныңұлттықкіімініңерекшелігін айтып, сәйкестүспен бастырып, бояудыұсынамын. Бақыттыелдетуғансоң,Бақыттыөмір сүреміз.	«Пазлдардықұрастырамыз» «Әрқашан күнсөнбесін!» Мақсаты:конструктормен,есептеутаяқшалармен өзеркіменқұрастыру. Логикалық ойлауқабілетін дамыту.Көліктер жайлыәңгімелесу.	Мақсаты: 1мамыр-Қазақстанхалықтарбірлігікүнiекенiноқушыларғажеткізу;Ынтымақты ққа,достыққа,өзОтанынсүйюге,қорғауғатәрбиелейу.
Ертеңгілікжаттығу	Таңғыжаттығукешені№ 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)	Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер Доссызөмір-бос. Жүзсомыңболғанша,Жүздосыңболсын.	«Достық үйін құрамыз»Дөңгеленетұрамыз,Керегеніқұрамыз. Уықтар боп иіліп,Шаңыраққакиіліп,Достықүйінқұрамыз.	«Болмасын ештосқауыл»Жақсылыққа, бақытқа,Талпынған әр уақытта.Бала біткен дос, бауыр,Болмасынештосқауыл.	«Күлімде, Күн,күлімде» Күлімде, Күн, күлімде,Күлсін барлық бала шат!Берекелібүгіндей Бейбітболсынболашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!»Ақпыз, қара, сарымыз,Ағайынбызбәріміз. Ортақболсынасартау,Жемістолыбақша-бау.Болсынжерменсуортақ,Болсынбізгенуортақ. Ақпыз,қара,сарымыз,Ағайынбызбәріміз!
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз Мін Атаулар қандайәріппен жазылады?деті: - Сөздетүсіп қалған тиістідыбысты табу, қандай дабір дыбысқа сөз құраусекілді тапсырмаларарқылысөздікқорларын	Көркемәдебиет Тақырыбы:Әкеменбала Мақсатықазақхалқыныңтұрмыс-тіршілігі туралытүсінігінқалыптастыру Суреттежылдыңқаймезгілібейнеленген? Атасы мен немересі нетуралы сөйлесіп отыр?Жайлаудан қандайжануарлардыкөріптіұрсын?	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз МіндетіДыбыстықта лдауды жасаудыүйретуді жалғастыруМақсат ыдыбыстықталдауды жасаудыүйретудіжалғастыру. Дидактикалықойын:	Математика негіздеріТақырыбы: Ненібілеміз, неніжасаймыз Міндеті:Алғандағдылары менбілімдерінжүйелеу және бекітуМақсатыалғандағдыларыменбілімдерінжүйелеу жәнебекіту. осыған дейін неүйренгеніміздіеске	Сауаташу негіздеріТақырыбы: Біз неніүйрендік,нені білдік?Міндеті-Буынға буынқосып, сөз құрауғажаттықтыруарқыл ысөздікқорларын жаңа сөздерментолықтыру. МақсатыБуынғабуынқосып, сөз құрауғажаттықтыру арқылысөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру

	жаңа сөздерментолықтыру МақсатыСызбағасәйкесөйлем құрауға, сөздерішінен мағынасына қарай артықсөздітабабілудағыларынжетілдіру. Педагог:Балалар,енді «Сөз жарысын»ұйымдастырайық.Менбіртақырыпайтамын сендер сол тақырыпқабайланыстығана сөздердібуынғабөлулерің қажет.Мысалы:киімдер, гүлдер,сандарт.б.Кімкөпсөз айтып, буынға бөлсе,сол жеңімпаз болады (сөзайтып,буынғабөлгенбалағажұлдызшаберіліпөтырады). Жұлдызшаны санауарқылы жеңімпазаныңталады.	Ата. 2. Неартық? Қоршапсыз. 3. Киізүйдіңсуретінсал. 4. Жұмбақты шеш.Ұқсайтын шеңбергеҚабырғасы жиылып,керіледі. Жиһазымолкеңбөлме,Төбесінен жұлдыздаркөрінеді.(Киізүй)	«Қағыпал» – Менсендергесөздіңбіріншідыбысынайқынырақ айтып,доптылақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқандыбыстықайталапдоптыөзімелақтырасыңдарМысалы: кққасқыр(к),еетік(е),ттгүлкі(т),өөөрік(ө),бббалық(б),сссағат(с),ааалқа(а),жжжаз(ж),ммоншак(м),кққоңыз(к),кққолшатыр(к),бббілезік(б),жжжұлдызша(ж),оотын(о),кққарға(к),сссазан(с),шшшахмат(ш),ттгау(т),ккккерік(к),ээәтеш(ә),еесек(е),ттгүйе(т),мммандарин(м),кққобыз(к),сссандық(с),тттекемет(т),еер(е),үүүзенгі(ү),аарба(а) т ...	түсіреміз. Білімдеріміздіжүйелепкөрсетеміз. Балалар жарыска дегенқызығушылықтарын көрсетеді. Топтарғабөлінеді: бірінші командаӘлияның командасы,екіншікоманда Сырымдікі тапсырма. Тақтадағы нүктелері баржұпты – шаршыларкарточкаларын қарандар.Карточкаларды қарайдыжұптасу жолынанықтайды, соңғыкарточканытолықтырады. – Тақтадағы фишкаларғақарандар. – Олардың ұқсастығықандай? – Айырмашылығынеде? – Соңғыкарточканы толықтыр. Балалар карточкалардықарайды, жұптастыруппринципін анықтайды,соңғы суретті салады:біріншісінде-бірнүкте,екіншісінде-6 нүкте 	Дидактикалықжаттығу: «Буындардансөзқұра» – Балалар,менбуындарытамын сендер сөзқұраылатындай екіншібуынды айтуларыңкерек. Мысалы:Мақ-та,жапа-лақ,дәп-тер, кар-топ, жыл-қы,ма-са, көбе-лек, домбы-ра,арыс-тан,қо-ян,май-мыл,жану-ар, жаң-быр, шал-бар,қыза-нақ, қырық-қабат,даң-ғыл,қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендербалабақшағакележат қандажолда,нелерді немесекімдерді көресіңдер? Айтыпберіңдерші
Үзіліс:					

Дидактикалықойын: «Кім болғымкеледі?» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойыншақойылғансұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыруарқылы зейіндеріндамыту.Олар қандайзаттарменқолданатыныжайлытүсінік беру. Ойынның шарты:Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай депсұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді?Тігіншінеістейді?»Балаларқаймамандықиесіекенінқандайқұралдар менжұмысістейтінжайлы айтады. Ықтималкүрделендіру:тезойла Ойынныңнұсқаулары:Балаларғамамандықиелерініңсуреттерітаратылыпберіл еді.		Ойын:«Оюлардықұрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндікөнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектердіқұрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігінүйрету.Танымдыққабілеттеріна рттыруБалаларөз елін, халқын сүйуге қазақ өнерін құрметтеугетәрбиелеу.Ұлттық мақтаныш сезімізояту.Эстетикалықталғамынұштау. Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардыңқиылғансуреттері Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрліоюларменсәндейбілу,оюлардықұрастырыпаттарынатау.

2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыруТақырыбы:Өзденеміздіөзіміз басқарамыз! Мақсаты Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп,сатыдан-сатыға ауысудағдыларындамыту Гимнастикалық қабырғағақиғаш өрмелеу. Қол менаяқтың қимылын үйлестіру.Гимнастикалыққабырғаменжоғары өрмелеп, төменқарайқиғаштүсу. Қолмен сатылардан ұстапалып отырады. Сосынаяқтарынсатыларғақояды.Қолды дұрыс қойып ұстау.Төртсаусақтыүстінен,бас бармақтыастынанқойыпұ	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:ЖаздыңкезікөңілдіМақсаты Балаларды үйжануарларына қамқорболуғатәрбиелеу Дидактикалықойын: «Таңдапалда,дауысынсал». Ойын шарты: Дәптербойынша орындалады.Дәптердегі тапсырмаорындалады.Үйжануарларының суретінтандап алып, дауысынсалыпбереді	Дене шынықтыруТақырыбы:Татуболабілеміз! Мақсаты - Қимыләрекеттердің еркінорындалуын, себеткедоптыаяқтыбүгіп,жазакеле дәлдеп лақтыруды,бастапқы қалыпқадұрыс келе білудіүйрету Баскетбол себетінедоплақтыру. Доптыкеудедеңгейіндеұстап,балаларқолдарын өзіне қарайтөмен айналдырып,сосынтүзе тежазып жоғарыкөтередіде,қолыныңбасымен	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Жаздыңкезікөңілді Мақсаты Балаларды үйжануарларына қамқорболуғатәрбиелеу Дидактикалықойын: «Таңдапалда,дауысынсал». Ойын шарты: Дәптербойынша орындалады.Дәптердегі тапсырмаорындалады.Үйжануарларының суретінтандап алып, дауысынсалыпбереді	Дене шынықтыруТақырыбы:Бізспортшы боламыз!МақсатыҚимыләрекеттердің еркінорындалуын, себеткедопты аяқты бүгіп, жазакеле дәлдеп лақтыруды,бастапқықалыпқадұрысқала білудіүйрету Қимыл-қозғалысойыны: «Тұзақ» Ойыншыларбірініңішіндебірі орналасқан екішөңберге тұрады. Екішөңбер екібағыттақозғалады. Бастаушыныңбелгісімен екі шөңбер біруақытатоктап,ішкі шөңбердегібалалар

	стайды. 				

			саусақтарынашып, итергенқимыл жасайды.Доптанкөзін алмай,шынтақтарын екіжаққажібермей, жинапұстайды. Баскетболқалқанынан 2,5метрқашықтықта тізбектергетұрады. Бастапқықалыпқа дұрыстаптұрады. Аяқтарынтізеденаздап бүгеді.Аяқтарыниық деңгейінеқойып,бір аяғыназдапалдыға шығарады. Денесіалдығантеріліп, барсалмақекіаяққа бөлінеді. Қолдаршынтақтан аздапбүгіліп,кеуденің тұсындатұруыкерек. Доптыбірорында тұрып,екіқолмен кеудеденсебетке лақтырады.		қолдарынжоғары көтеріп,«қақпа» жасайды.Сыртқы шеңбердегібалалар «қақпадан»біркіріп,бір шығыпжүреді.Бастаушы тағыбелгібергендеішкі шеңбер «қақпаны»күртжабадыда, шеңберішіндеқалып қойғанбалалартұзаққа түседі.Оларендіішкі шеңбергеқосылады.Ойын осылайшажалғасабереді. Өзін-өзіұқалау: «Балақан,қандайжақсы алақан!»
Үзіліс:					
Саусақойыны: «Тасбақа» Мақсаты: Ұсақмоториканыңқимылдарыменқолдыңик емдігі бас миының құрылымының даму деңгейінкөрсетеді. саусақтардыңкөмегіарқылықандайдабір		Психологиялықойын: Ойын: «Тыныштықтыжақсыкөретінпатша» Мақсаты: Өзін-өзіоданәріашу,өзін -өзітану,		Азқимылдыойын: Ойын: «Құғыншыданқұтқару» Мақсаты: балаларғатезбұлтарыпжүгірүтәсілдерін	

ұйқастырылған тарихты, тапқатарды, ертегілерді ахналау, қолмен орындау.

1. Тасбақа

Тасбақа,

тасбақа, Тасастында

тұрады.

Басын баяу шығарып,

Тиіс сөздері тығады.



Жұдырықты түйіп, бас бармақты шығарады да, тасбақаны бейнелейді. Өлең мазмұнына қарай саусақты кері жасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады.

Фонетикалық жаттығулар

Мақсаты: Фонетикалық жаттығу дыбысында у барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыстығын салуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады.

1. Баудағы кім?

Ара болсаң, ызыңда

З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-

ж Жұмыс істе, тығылма.

-

Ара қалайды быстайды? (з-з-з) - қатты/жай



2. Жыланның

ысы. Жылаң қалайды быс

тайды? Ыс-с—ыс-сссс....

өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігіндамыту.

Ойыншарты:

Патшашуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламайтыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады.

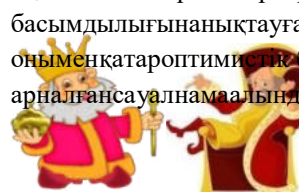
Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалукерек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүребастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді.

Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап,

«Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнын атқарғаннан кейін ойыны аяқталады.

"Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар

басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды.



менгерту.

Ойыншарты:

Мазмұны: Алаңдаулық пен шеңбер немесе төрт бұрышсыз болып, ойнайтын жер алдына ладайындалады.

Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойналаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады. Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп:

«Мен қуғыншы!»! – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі.

Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп, қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады.

Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін: қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе;

Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе;

Қашып келе

жатқан ойыншымен қолалысса, онда қуғыншы солай ойыншыны қуады.

Ойынның ережесі:

1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы»

деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншылардың ұстауына болады.

2. Ойналаңнан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады.

Әдістемелік нұсқаулар.

Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс

таңдаған жөн. Ойыншылар жүргізген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып

қалмау үшін қадағалау керек.

Ойын қызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады.

Біройында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдас

тықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді. Қауіптен

қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады.

Ойын барысында ойыншылар жүгіру

жаттығуларының орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл –

қозғалысынөзгелерменүйлестіругеүіренеді.
Шапшаң,ептіқимылдауғажаттығады.

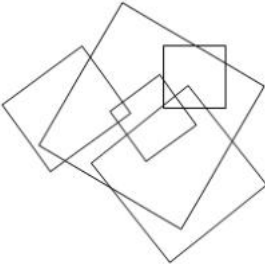
 3.Шалқан.Шалқанүлкенболыпөсіпқалғанекен.Оныкөргенатай:«О...о...о!»дептаңқалды.   		 

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математиканың негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз Міндеті 10 көлеміндетура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту Мақсаты: алғандағылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Топтар хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар	Қоршаған орта Тақырыбы: Көкті емгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекетін шыңдау. Балалардың ақыл — ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Табиғат аңаның хаты Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар	Математиканың негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз Міндеті Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту Мақсаты алғандағыларым ең білімдерін жүйелеу және бекіту. Суретке қарап есептер құрастырып, мысалдар жазыңдар.  	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету. – Суреттен көріп тұрсыңдар? – Бүгін қазақ халқының желгі баспанасы – киіз үй туралы әңгімелейміз. Киіз үй – ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы. К	Қоршаған орта Тақырыбы: Ағаштардың өнуі шін отырғызады? Мақсаты Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау (Ыдысқапияз отырғызу) Пияз туралы балаларға түсінік беремін. Біздің табиғат бұрышында көптеген әдемі, әсем гүлдер өсіп тұр, бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы пияз жоқ, сондықтан біз бүгін

		осы«Өліжәнетірітабиғатты» жайлы		иізүй тегіс, субаспайтын	

	бірсаннанаттапс анайды Суретті қараңдар.Нешепішін ?Олардыатандар. Пішіндерді қарайды,шаршы екенінанықтап,санай ды.	айтып берiңдершi, олардызерттеп, санап, түрлерiнатап,«Өлiжәнетiрiта бiғатты»жайлы қызықтыертегiңiмелепберi ндершi. – Ал, балалар Табиғатананың тапсырмасынорындай мызба? Тәжірибе: Ыдыстағы құмдыұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір — бірінежабыспайды. Ыдыстағықұмныңжелтүрғандаушуы. Сок ішуге арналғантүтікшемен құмды үрлеу,жеңіл,желтүрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю.Ыдыстағы құмға, су құйсабалшыққа айналады. Тастыбақылау. Су құйса дажылтырап жата береді, түрітүсіөзгермейді,майдалан ыпбалшыққа айналмайды, желүрлеседеқозғалмайды. Ауырзат.(Балалардыңт әжірибежасауы) 3)Ойын—ойнау,«Құм,тас, су. Басы «құм» дегендеәр жерде шашыраңқы болыпотыру.«Тас»дегендеөз қолымен мүсін жасап тұрақалу, «су» дегенде толқынжасап қозғалу». (Балаларқимылмен көрсетеді)Табиғат туралы мақал —мәтелдер: Таза болса табиғатАман болар адамзат.Туғанжердіңс уытәттіТопырағыдаыс тық		құрғақжергетігіледі.Қыстаж ылы, жазда салқын. Үйдiңжабулары киiзденжасалғандықтан, «киiз үй»депатаған. – Бүгiн бiз ақын ҚастекБаянбайдың «Киiз үй»өлеңiментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бiртүрi. Айырықша сезiмдердiүйқассөздерменс уреттейдi.Педагог өлеңдi мәнерлепоқыпбередi Өлеңмазмұныбойыншас ұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкiм? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киiзүйдiңпiшiнiқандай?Ө лең мазмұны бойыншасұрақтар: – Өлеңсағанұнадыма? – Авторыкiм? – Өлеңқалайаталады? – Өлеңденетуралыа йтылған? – Киiзүйдiңпiшiнiқандай? !	сендермен ыдысқа пияздыотырғызамыздеп,бал аларғапиязды егу тәсiлiнкөрсетемiн. Ең алдыменен мынаыдысқа жер саламыз, оданкейiн пиязды саламыз да,жермен жабамыз. Ендi суқұямыз, осы кезде1-2 баланыпияздыегугешақырам ын. Көрдiңдер ме балалар, тiрiтабиғат өлi табиғатсызөспейдi. 1- 2 бала шығыппиязегуге көмектеседi. Бiздiңпиязымызөсуүшiнн екерекекен? Ендi еккен пиязымыздытерезенiң алдына қойып,күнде кезекпен суғарып,өсуiн бақылып отырамыз.Өздерiнбағалау Су,жеркерек. Балалар,мынашыршажайт ұрғанжоқ? Балаларсендердiңалдарыңда жұлдызша жәнедөңгелекпiшiндертұр.Б үгiнсабаққа өте жақсы белсендiқатыстым деген балажұлдызшаны, ал орташақатыстым деген баладөңгелектiшыршағаiлед i. Қане балалар өздерiңдiбағалапкөрiңдершi, - деймiн.Балалартақтадiлiнiп тұрған шыршағанежұлдызшаны болмасадөңгелектiалыпiледi . Қарандаршы балалар,шыршамыз қандай әдеміболды, деймін де сұрақ –жауап арқылы оқу іс-әрекетін

					қортындылаймын.аж

Сюжетті-рөлді ойын: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Киімдер, баскиімдер, тігіншігекерек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Ұйымдастыру
кезеңі. Өнерім қол
ұшында, Боламын
мен
тігінші Тігіншінің іші
нде,
Басбармақтай бірінші.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.

Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақалпақпен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар.

Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тә

рбиеші: Балалар аспазшыне киеді?

Шаштараз не
киеді? Балалар белгілеп
ереді.

-Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойынойнайтынымызды білдіңдер.

Ойын: «Тігінші»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тигеді) Бір інші киім тигу үшін киініпалуымыз керек.

Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айса өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысына лыпқып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір-бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды.

Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.

Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын: «Часы» «Сағат»

Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.

Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.

• **«Сағат»** –

тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** –

ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты бас ыпауызды кеңашып ұстау.

«Дәмді тосап»

Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқашасипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысын акіргізу.

Әдістемелік нұсқау.

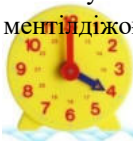
1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.

2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.

3. Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.

4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя»

жаттығуына оралу қажет. Балатілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.





4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Міндеті: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ой дан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты – ұшақ суретін салу, үйге сыйдыру, жапсыру, құрастыру	Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспаптау ойыны: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Қазақ тілі Тақырыбы: Нанқайдан келеді? Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету Балалар, аналарыңнан дық айдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? Педагог «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады. Ертегіне туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау – сатушы. Са-ту-шы. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. – Сатушы нан сатады. – Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады.	Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты. Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкатың дауы: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағына н) Ойындар, хороводтар: «Не қалай	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтайлауға жаттықтыру, Үнтаспадан жануарлардың дауыстарын естіледі. – Балалар бұл ненің дауысы? Мәтіноку. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арбамен шанаға жегеді. Жылқының сүтінашытып, қы

				шақырады?»(Музыкал ық- дидактикалық ойын)Музыкалықас папта	МЫЗ

	Топтық жұмыс		–Мынау наубайшы. Нау–бай -шы. –Мынау кім? –Мынау–наубайшы. –Наубайшынан пісіреді. –Наубайшынан пісіреді? –Наубайшынан пісіреді. –Мынау–бидай. –Мынау не? –Мынау–бидай. –Мынау–диірменші. –Мынау кім? –Мынау–диірменші. –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Диірменші бидайдан не жасайды? –Диірменші бидайдан ұн жасайды. –Мынау–ұн.	ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В.Агафонников)	жасайды. Қымыз–сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүтімен еті–тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім жәнетағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». –Мәтінде қандай таныс сөздер бар? –Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. –Ұй жануарларының пайдасы қандай? –Ұй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. –Адамдар ұй жануарларын қалай күтеді? –Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, субереді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.	Киімдерді реттілік тісәқтапдұры скиінуге үйрету.

Серуен	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір
	Серуен-Бақылау№18Бақылау: Бақбақ гүлінбақылау <i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау</i>(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңілаудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киізақ үйлер. Парашиюттен аумайды. Төнеді кепжан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тама шалап сәбилер. Ақұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халықоны «Жеркүні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөп тесөсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, еңушында бірірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал,	Серуен-Бақылау№19Бақылау: Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерінің қалыптастыруда танымыдық</i> белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жолжесігінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтанда болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы б аспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, олаяқ киімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кезкелген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраға	Серуен-Бақылау№20Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Енбек қорды аялайды, Ерін шекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік той? (маса) *Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тортоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)	Серуен-Бақылау№21Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> Бақылау барысы Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлгетп ады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақша мызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтарсыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ Ал, сендер суреттен көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылы ығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктеммен қазіргі мамыр айындағы	Серуен-Бақылау№22Бақылау: Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғыз бас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жат ырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?

	танертенкүнсәулесіменбіргеашылады. Бақбақ-тың гүлоралғысы екі қабат. Сәуірайынанқыркүйекайынадейін гүлдейді. Гүл жарыпболғанкездегүлдеріұлпа	<i>нсабағымен қосабүлдірмейалып, көлеңкежердекептіреді. Жолжелкенніңжапырақтарыдене</i>	◆ Қандай жәндік гүлдердітозандандырады? (аралар) ◆ Көктемдежәндікте рөміріндеқандайөзгерістер	табиғаткөнісінде,ауа-райында өзгешелікбарма?Қандай?	◆ Осыкезде бізгегүлді неге аулағаотырғызуға болмайды? ◆ Негекейбіргүлдер

	үлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлықбөлігі, әсіресе сабағы сүтсымаққабай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәріжасау үшін бақбақтыңтамырын, гүлін, жапырағынпайдаланады. Бақбақтанжасалған дәрілер тәбеттіашуға, ас қорытуға, қанқысымын түсіруге, қаттысіктерді басуға, ыстықтытүсіруге тағы басқа көптегенауруларды емдеугепайдаланады. Бақбақты еңқажетдәрілікөсімдікретінд есақтап,қорғаукерек. Балаларғасұрақтар. ♦ Бақбақгүлініңтүріқандай?? ♦ Олжылдыңқаймезгіліндеәдеміболыпкөрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақапаттарыбар? ♦ Бақбақтынегедәрілікөсімдікдейміз? Зерттеужұмыс:Бақбақтыңсабағын кесіп, сүт сияқтысұйықтықарау. Еңбек.Гүлегілгеналаңайналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендергекөмек беруге, үлкендер еңбегінбағалауғатәрбиелеу.	<i>сыртындағыаққанқанды тоқтатуға, күйгенжараға, іріңдіісікке, шиқанға қолданылады.Жолжелкеннің шырынынжәндіктершаққанжерге,асқазан ауруына,шанишуга, мұрыннан қанаққандажәне дизентерияға пайдаланады.</i> <i>Балаларғасұрақтар:</i> ♦ Мамырайынхалықтақалай атайды? (шешекайы) ♦ Өсімдіктерқайжердебар да, қай жерде жоқ?(күннің көзі көп түскенжердебар) ♦ Көлеңке,ылғалжерлергеәлі шөп шықпаған, неге?(өйткеніложерәлісалқын) ♦ Мамыр айындағыжанбырдан соң шөптердеқандайөзгерістерболады?(олар бұрынғыданда жасылданатүседі)	болады?(көктемдежұмыртқаларданличинкаларөсіп шығады) ♦ Жәндіктерқайдатіршілік етеді? (бақтарда,ағаштарда,сүт оғандардат.б.) ♦ Қандай жәндіктердіңпайдасы бар? (ара, жібекқұрты,құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндікорман,тоғайлардыңияндыжәндіктерден қорғайды?(құмырсқа) ♦ Масаларды неге зияндыжәндік деп атайды? (оларэртүрліаурулардытасиды) ♦ ЗерттеужұмысыҚанқызынтауып,оныңатынатау. Құмырсқалар «соқпағын»табу,бақылау. Еңбек:Алаңдықоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендергекөмекберуге, үлкендереңбегін қадірлеугетәрбиелеу.</i>	(балалар жауабытыңдалады) ♦ Қазіраспанкөрінісқандай? (ашықкөк) ♦ Ағаштар бейнесі қандайболды? (барлық ағаштаржапырағы жайқалып, жап-жасылболыптұр). ♦ Қыста қар жауған кездеауатемпературасықандайеді? ♦ Жаңбыр қандайтемпературадажауады? ♦ Көктемніңсоңғыайындабағаттақандайөзгерістер болды?(күншуағы молайды, гүлдершықты, шөптер өсті,ағаштар жасыл жапыраққамалынды). Еңбек Кішкентайлар алаңынқоқыстарданта залауғакөмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларғакөмектесу, еңбеккедеген құлшыныстарынарттыру.</i>	көпжылдық, кейбілгүлдер бір жылдықдепаталады? Еңбек Гүлегетіналаңда жұмыс (тазалау,қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмысестей білуіскерліктерінтиянақтау; — Гүлдердің өсуітуралы білімдерінқалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуы киімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпен топқаоралуы киімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру	Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарына орналастыру
Балаларменжекежұмыс	Көктеммезгілініңбелгілерінұйрету	Мақал-мәтел:	Көктемкиімүлгілерінбілугеұйрету	Көктеммезгіліндегіадамныңбегіментаныстыру	Көктеммезгіліндегі ауарайы

		Данакөптен,дәрішөптен. Құнарлышөп,қосымшас үт			құбылыстары жайлыбачндауғаүйр ету
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеуәре кеті,кітап- тардықараужәнеб асқалар)	Қимылдыойын«Өзгүліңдіт ап». Мақсаты: — түстердіайырабілуге, белгі бойынша әрекет етугеүйрету. Жаттығуойыны.Қимылдарынд амыту Мақсаты: - Қимылбелсенділіктеріна рттыру; Ұзындыққа секіругежаттықтыр у.	Қимылдыойын: «Бәйге». Мақсаты:жеңіскедегенқұ штарлықтарын арттыру,жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны:Дыбыстарарқыл ыжүру Мақсаты:тепе- теңдіктісақтау, берілген дыбысырғағына қарай қимылжасау.	Қимылдыойын«Аюлар менаралар». Мақсаты: кеңістіктежүкіру, ұстап алуға,ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққабаулу. Жаттығу ойыны:Қимылдарынд амыту. Мақсаты:жүкірутехника ларынжақсарту. Халық болжамы: күздеқұмырсқайлеуібиікбо лса,қысұзақәріқаттыболад ы	Қимылдыойын «Үшіншіартық». Мақсаты: ойын ережесінсақтап ойнауға,аңғарымпаздық қа баулу. Ұлттықойындарға дегенқызығушылықтары нарттыру. Жаттығу ойыныҚимылдарын дамыту.Мақсаты: —Доптыберілгенбағытқа қарайоңжәнесолқолменла қтыруғажаттықтыру; — Қозғалыскоординациялар ынсақтау; Мақал-мәтел -Сәуірайы-суайы, Мамырайы-гүлайы. - Көктемгіжауынартықб олмас.	Қимылдыойын «Қай топ тезжиналады?». Мақсаты:жүкіруге жаттықтыру. Жаттығуойыны «Құлапқалма». Мақсаты: бөренеүстімен жүругежаттықт ыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әрбасқа. -Гүл-араға,бал- балаға. Қызылгүлкөзге алыстаншалынар.

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ой- ын кезінде	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолынс- үрту,	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бө- тен адамдарды жатырқамас- а, ойын	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционал- ды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне а- та –

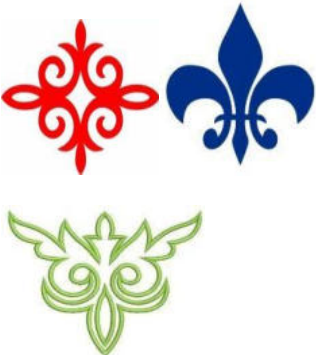
	өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуірленіп кететінін есеніңіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуірленіп кететінін есеніңіз.	шешіну, өз бетін тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, оршокқа сұрану. Киімдерін дөңгелек етіп, өзін ең ғайлы болуы шарт: шалбар неболмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақуірленіп кететінін есеніңіз.	ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26–31 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйімен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын-білуі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.		
Балалардың дербес	«Әдебиет орталығы»	Д/ойын:	«Бауырмал халық»		

әрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәнебасқалар)	«Татудоспыз бәріміз» тақырыбындасурет арқылы жұмысжүргізу.Суретке қарап,әңгімелеркұрайды. Туыспызбізбәріміз, БірОтандысүйеміз. Бақытты елде туған соң,Бақыттыөмірсүреміз!Өнер орталығы: әр ұлтөкілдерініңсуретінсалады.	«Керісінше айт»Мақсаты: Балалардың сөздік қорынаантоним сөздерін енгізу(жылы-суық,ыстық-суық,жарық -қараңғы және т.б.);айналанықоршағанортанытерентүсінебілу.	Боямақпен жұмыс.Мақсаты: Қазақ халқыбауырмал халық. Біздінеліміздетұрыпжатқан орыс, корей, түрі т.б.халықтарбіздіңжерімізденжер беріп, жылы құшақпенқарсыалған. Суретте берілген қазақ,орыс, өзбек, татархалқыныңнұлттықкіі мініңерекшелігін айтып, сәйкестүспен бастырып, бояудыұсынамын. Бақыттыелдетуғансоң,Бақыттыөмір сүреміз.		
Ертеңгілікжаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)	Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер Доссызөмір-бос. Жүзсомыңболғанша,Жүздосыңболсын.	«Достық үйін құрамыз»Дөңгеленетұрамыз,Керегеніқұрамыз. Уықтар боп иіліп,Шаңыраққакиіліп,Достықүйінқұрамыз.	«Болмасын ештосқауыл»Жақсылыққа, бақытқа,Талпынған әр уақытта.Бала біткен дос, бауыр,Болмасынештосқауыл.		
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаҮІӨ					
	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Бізненіүйрендік? Мін Атаулар қандайәріппен жазылады?деті: - Сөздетүсіп қалған тиістідыбысты табу, қандай дабір дыбысқа сөз құраусекілді тапсырмаларарқылы сөздік қорларынжаңасөздермен	Көркем әдебиетТақырыбы: Төлдерайтысы Мақсатықазақхалқыныңтұрмыс-тіршілігі туралытүсінігінқалыптастыру Суреттежылдыңқаймезгілібейнеленген? Атасыменнемересінетуралысөйлесіпотыр? Жайлауданқандай	Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Бізненіүйрендік,ненібілдік? МіндетіДыбыстықта лдауды жасаудыүйретуді жалғастыруМақсатыдыбыстықталдауды жасаудыүйретудіжалғастыру. Дидактикалықойын:		

	толықтыру МақсатыСызбағасәйкесс өйлем құрауға, сөздерішінен мағынасына қарай артықсөздітабабілудағыл арынжетілдіру. Педагог:Балалар,енді «Сөз жарысын»ұйымдастырай ық.Менбіртақырыпайтам ын сендер сол тақырыпқабайланыстыға насөздердібуынға бөлулерің қажет.Мысалы:киімдер, гүлдер,сандарт.б.Кімкөпсө з айтып, буынға бөлсе,сол жеңімпаз болады (сөзайтып,буынға бөлгенбалағажұлдызшаб еріліпотырады). Жұлдызшаны санауарқылы жеңімпазанықталад ы.	жануарлардыкөріптұрсын? Ата. 2. Неартық? Қоршапсыз. 3. Киізүйдіңсуретінсал. 4. Жұмбақты шеш. Ұқсайтын шеңбергеҚабырғасы жиылып,керіледі. Жиһазымолкеңбөлме,Т өбесінен жұлдыздаркөрінеді.(Ки ізүй)	«Қағыпал» – Менсендергесөздіңбір іншідыбысынайқыны рақ айтып,допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқандыбыстықайтала пдопты өзімелақтырасыңдарМы салы: қққасқыр(қ),еетік(е), ттгүлкі(т),өөөрік(ө), бббалық(б),сссағат(с), ааалқа(а),жжжаз(ж), ммоншак(м),ккқоңыз(қ) ,ккқолшатыр(қ),бббілезі к(б),жжжұлдызша(ж),оо отын(о), ккқарға(қ),сссазан(с),ш шшахмат(ш), тттау(т),ккккерік(к), әәәтеш(ә),еәесек(е), ттгүйе(т),мммандар ин(м),ккқкобыз(қ),ссс андык(с),тттекемет(т) , еәер(е),үүүзенгі(ү),а аарба(а) т ...		
Үзіліс:					

Дидактикалықойын: «Кім болғымкеледі?» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойыншақойылғансұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыруарқылызейінде ріндамыту.Олар қандайзаттарменқолданатыныжайлытүсінік беру. Ойынның шарты:Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай депсұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді?Тігіншінеістейді?»Балаларқаймамандықиекекенінқандайқұралдар менжұмысістейтінжайлы айтады. Ықтималкүрделендіру:тезойла Ойынныңнұсқаулары:Балаларғамамандықиекерініңсуреттерітаратылыпберіл еді. 		Ойын:«Оюлардықұрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндікөнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектердіқұрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігінүйрету.Танымдыққабілеттеріна рттыруБалаларөз елін, халқын сүйуге қазақ өнерін құрметтеугетәрбиелеу.Ұлттық мақтаныш сезімізояту.Эстетикалықталғамынұштау. Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардыңқиылғансуреттері Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрліоюларменсәндейбілу,оюлардықұрасты рыпаттарынатау.

2-ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыруТақырыбы:Б ізспортшыболамыз!! Мақсаты Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп,сатыдан-сатыға ауысудағдыларындамыту Гимнастикалық қабырғағақиғаш өрмелеу. Қол менаяқтың қимылын үйлестіру.Гимнастикалыққа бырғаменжоғары өрмелеп, төменқарайқиғаштүсу. Қолмен сатылардан ұстапалып отырады. Сосынаяқтарынсатыларғақ ояды.Қолды дұрыс қойып ұстау.Төртсаусақтыүстіне н,бас бармақтыастынанқойыпұ стайды.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Асфальттағысурет тер. МақсатыБалаларды үйжануарларына қамқорболуғатәрбиел еу Дидактикалықойын: «Таңдапалда,дауысынс ал». Ойын шарты: Дәптербойынша орындалады.Дәптердегі тапсырмаорындалады.Ү йжануарларының суретінтаңдап алып, дауысынсалыпбереді	Дене шынықтыруТақыры бы:Көңілдібалалар Мақсаты - Қимыләрекеттердің еркінорындалуын, себеткедоптыаяқтыбүгі п,жазакеле дәлдеп лақтыруды,бастапқы қалыпқадұрыс келе білудіүйрету Баскетбол себетінедоплақтыр у. Доптыкеудедеңгейіндеұ стап,балаларқолдарын өзіне қарайтөмен айналдырып,сосынтүзе тежазып жоғарыкөтередіде,қ олыныңбасымен		

			саусактарын ашып,итерген қимылжасайды.Доптанкөзіналмай, шынтақтарынекі жаққа жібермей,жинапұстайды. Баскетбол қалқанынан2,5 метр қашықтықтатізбектергетұрады. Бастапқықалыпқадұрыстап тұрады.Аяқтарынтізеде наздапбүгеді. Аяқтарын иықдеңгейіне қойып, біраяғын аздап алдығашығарады. Денесіалдығаитеріліп,бар салмақ екі аяқабөлінеді. Қолдар шынтақтапаздапбүгіліп,кеуденіңтұсында тұруы керек.Допты бір орындатұрып, екі қолменкеудеденсебетке лақтырады.		
Үзіліс:					

Саусақойыны:«Тасбақа» Мақсаты:Ұсақмоториканыңқимылдарыменқолдыңик емдігі бас миының құрылымының даму деңгейінкөрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бірұйқастырылғантарихты,тақпақтарды,ертегілер дісахналау,қолменорындау. 1.Тасбақа Тасбақа, тасбақа,Тасастында тұрады. Басынбаяушығарып, Тиіссенкерітығады.	Психологиялықойын: Ойын:«Тыныштықтыжақсыкөретінпатша» Мақсаты:Өзін-өзіоданәріашу,өзін - өзітану,өзінің жәнеайналасындағылардыңпсихологиялық мінездемесін анықтау жәнеталдауіскерлігіндамыту. Ойыншарты: Патшашудыжеккөреді,сондықтанханзаданыңкө ңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламайтыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшыменжүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бірбалаатқарады. Жүргізушікелесісөздіайтады:«Барлықбалалар,	Азқимылдыойын: Ойын:«Қуғыншыданқұтқару» Мақсаты:балаларғатезбұлтарыпжүтіругетәсілдерінме ңгерту. Ойыншарты: Мазмұны:Алаңдаұлкеншеңбернемесетөртбұрышсы зылып,ойнайтын жер алдыналадайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы»сайланады.Ойыналаңнаншықпай,ішіндежүріпо йналады.Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейінсайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы»! –депайқайлайдыда, балалардықуажөнеледі. Қуғыншыныңқолытигенойыншықолынжоғарыкөтеріп, қуғыншыболғанынбілдіредіде,ойындыәріқарайжа лғастырады.



Жұдырықты

түйіп, басбармақты шығарады да, тасбақаны бейнелейді..

Өлең мазмұнына қарай саусақты

кері жасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады.

Фонетикалық жаттығулар

Мақсаты: Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыстығын салуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады.

1. Баудағы кім?

Ара болсаң, ызыңда

З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-

ж Жұмыс істе, тығылма.

-

Ара қалайды быстайды? (з-

з-з) - қатты жай



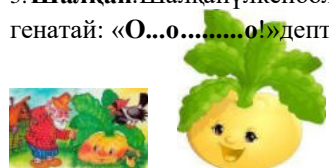
2. Жыланның

ысылы. Жылан қалайды быс

тайды? Ыс-с—ыс-сссс....



3. **Шалқан.** Шалқан үлкен болып өсіп қалған кен. Оны көрген тайы: «О...о.....о!» деп таңқалды.

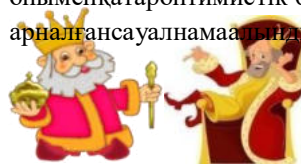


патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді.

Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап,

«Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнынатынып, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнын атұрғаннан кейін ойына аяқталады.

"Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама ашылды.



Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе;

Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе;

Қашып келе

жатқан ойыншымен қолалысса, онда қуғыншы солай ойыншыны қуады.

Ойынның ережесі:

1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы»

деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады.

2. Ойына лаңынанышығып кеткен ойыншы ойыннан шығады.

Әдістемелік нұсқаулар.

Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс тандаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқаттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек.

Ойынқызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады.

Біройында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдас тықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады.

Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларының орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл – қозғалысын өзгелермен үйлестіріп үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.





3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Математиканың негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз
Міндеті 10 көлеміндет ура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту
Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.

Топтар хор мен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар бір саннан аттап санайды

Суретті қараңдар. Неше пішін? Оларды атаңдар. Пішіндерді қарайды, шаршы екенін анықтап, санайды.

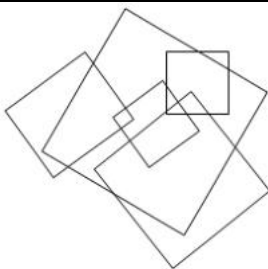
Қоршаған орта Тақырыбы: Қызыл кіт апқақандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл — ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту.

Табиғат ананың хаты Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып беріңдерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» жайлы қызықты ертегі әңгімелеп беріңдерші.
— Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймыз ба?
Тәжірибе: Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір — біріне жабыспайды. Ыдыстағы құмның желтүрғандығын анықтау.

Математика негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз
Міндеті Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту
Мақсаты Алғандағы дықтарым мен білімдерін жүйелеу және бекіту.

Суретке қарап есептер құрастырып, мысалдар жазыңдар.





Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. Тасты бақылау. Су құйса дажылтырап жата береді, түрітүсі өзгермейді, майдаланып балшыққа айналмайды, жел үрлесе де қозғалмайды. Ауырзат. (Балалардың тіл әжірібе жасауы)

3) Ойын — ойнау, «Құм, тас, су. Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұрақалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді) Табиғат туралы мақал — мәтелдер:

Таза болса табиғат
Аман болар адамзат.
Туған жердің сыйы тәтті
Топырағы да ыстық

Үзіліс:

Сюжетті-рөлді ойын: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Ұйымдастыру
кезеңі. Өнерім қол
ұшында, Боламын
мен
тігінші Тігіншінің іші
нде,
Басбармақтай бірінші.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.

Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер аққалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар.

Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тә

рбиеші: Балалар аспазшыне киеді?

Шаштараз не

киеді? Балалар белгілеп

ереді.

-Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл -

ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойынойнайтынымызды білдіңдер.

Ойын: «Тігінші»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді) Бір

інші киім тігу үшін киініпалуымыз керек.

Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды.

Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.

Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын: «Часы» «Сағат»

Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.

Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.

• **«Сағат»** –

тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** -

ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кеңашып ұстау.

«Дәмді тосап»

Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысын акіргізу.

Әдістемелік нұсқау.

1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.

2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.

3. Тілоңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.

4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя»

жаттығуына оралу қажет. Балатілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.





4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Тақырыбы: Ғажайып ұшақ
Міндеті:
 күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
 - Қағаздан таныс немесе ой дан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию
 - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Мақсаты – ұшақ суретін салу, үмкіндеу, жапсыру, құрастыру

Музыка
Тақырыбы: Біз мектепке барамыз.
Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту
Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Музыкатың дауы:
«Көкек» (Х. Мұхамедова) Әнайту:
«Көктем» (А. Жайымов)
«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Кұстар» (Т. Ломова) Билер:
«Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағына н) Ойындар, хороводтар:
«Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын)
Музыкалық аспапта ойнау:
«Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)

Қазақ тілі
Тақырыбы: Нанқайдан келеді?
 Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
 Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету
 Балалар, аналарыңнан дық айдан алады?
 Дүкенге нанқайдан келеді білесіңдер ме?
 Педагог «Нанқайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады.
 Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады. Ертегіне туралы?
 Жаңа сөздер мен таныс тыру.
 – Мынау – сатушы. Са-ту-шы.
 – Мынау кім?
 – Мынау – сатушы.
 – Сатушы нан сатады.
 – Сатушы не істейді?
 – Сатушы нан сатады.

	Топтықжұмыс		– Мынаунаубайшы. Нау–бай -шы. – Мынаукім? – Мынау–наубайшы. – Наубайшынанпісіреді. – Наубайшынепісіреді? – Наубайшынанпісіреді. – Мынау–бидай. – Мынауе? – Мынау–бидай. – Мынау–диірменші. – Мынаукім? – Мынау–диірменші. – Диірменшібидайданүн жасайды. – Диірменшібидайданне жасайды? – Диірменшібидайданүн жасайды. – Мынау–үн.		
Серуенгедайындық	Киімдерді реттіліктісактапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісактапд ұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісактапдұры скиінугеүйрету.		
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау№18Бақылау: Бақбақ гүлінбақылау <i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау</i> (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңілаудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары меніскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. <i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құддыкиізақ үйлер.</i>	Сәуір Серуен-Бақылау№19Бақылау: Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерінің қалыптастырудан анық</i> <i>белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</i> Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның	Сәуір Серуен-Бақылау№20Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбек қорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не?(ара) *Қанды сорып сүліктей,		

	<i>Парашюттенаумайды.</i>	<i>барлықжеріндеөседі. Көше</i>			

	<i>Төнедікепжан-жақтан, Сәл-пәлсамалжелсоқса</i> , <i>Тамашалап сәбилер.Ақұлпаларза улайды. Кәдімгі бақбақ көктемніңтұңғышы. Халықоны«Жеркүні», «денсаулық эликсирі» депатайды.Бақбақкөпжылд ықшөптесөсімдік. Олар көбінесеүлкенжүргіншіжолб ойында,егістікте, шабындықта, жаңа тыңаябастаған жерлерде өседі.Бақбақтың гүлді сабақтарыжапырақсыз,ең ұшындабірірі гүл табақшасы болады.Бақбақ басын күн қызуынақарай бұрады. Күн батқанкезде гүл жапырақтарыжабылыпқалады ,ал,таңертеңкүнсәулесіменбір геашылады. Бақбақ-тың гүлоралғысы екі қабат. Сәуірайынан қыр- күйекайынадейін гүлдейді. Гүл жарыпболған кезде гүлдері ұлпаұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлықбөлігі, әсіресе сабағы сүтсымаққабай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәріжасау үшін бақбақтыңтамырын, гүлін, жапырағынпайдаланады. Бақбақтанжасалған дәрілер тәбеттіашуға, ас қорытуға, қанқысымын түсіруге, қаттыісіктерді басуға, ыстықтытүсіруге тағы басқа көптегенауруларды емдеугепайдаланады. Бақбақты еңқажетдәрілікөсімдікретінд есақтап,қорғаукерек.</i>	<i>бойлап келе жатсаң жолжсиегінде, өзен бойы,шалғындық алқаптардакөптеп кездеседі. Сондықтандаболарбұло сімдікті«жолжелкен» депатайтыны.Адамаяғыб аспайтын жерлердежолжелкенді кездестірмейсің. Күздежолжелкеннің гүлдерітұқым шашқан кезде, олаяқкиімге жабысыпбарып, басқа жерлергедәнніңтүсуіне байланысты,кезкелген жердеөсіп шығады. Жолжелкенмаусымнанқ ыркүйек аралығындагүлдейді.Он ың жапырақтарын маусым,шілде айларындажжинайды. Жолжелкенніңжапыраға нсабағымен қосабүлдірмейалып, көлеңкежердекептіреді. Жолжелкенніңжапырақтар ыдене сыртындағыаққанқанды тоқтатуға, күйгенжараға,іріңдіісікке , шиқанға қолданылады.Жолжелкен нің шырынынжәндіктершаққ анжерге,асқазан ауруына,шанишуга, мұрыннан қанаққандажәне дизентерияға пайдаланады. Балаларғасұрақтар: ♦ Мамырайынхал ықтақалай атайды? (шешекайы)</i>	Ызыңдап кеп шағады.Бұлқандайбү лікдой?(маса) *Ызыңдап ән салып,Жұп- жұқақанаты. Тәттіге тамсанып,Қоқысқақонад ы.Бүлне?(шыбын) *Құжынаған жұмыскер,Бірлескенде тым іскер.(құмырсқа) *Тортоқуғашебер- ақ,Бірақкиімтікпейді. Өнері де өнер- ақ,Бірақ ісі бітпейді.(өрмекш і) Тәрбиешісұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарыныңшешуіндеа йтылғандардыбір сөзбен нелер депатаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандайжәндіктерді білесіңдер?(көбелек,құр т т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдердітозандандырады? (аралар) ♦ Көктемдежәндікте рөміріндеқандайөзгерісте рболады?(көктемдежұмыр тқаларданличинкаларөсіп шығады) ♦ Жәндіктерқайдатір шілік етеді? (бақтарда,ағаштарда,сут оғандардат.б.) ♦ Қандай жәндіктердіңпайдасы бар? (ара, жібекқұрты,құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндікорман,тоғайлардыз ияндыжәндіктерден қорғайды?(құмырсқа) ♦ Масаларды неге зияндыжәндік деп атайды?		

	Балаларғасұрақтар. ♦ Бақбакгүлініңтүріқанда й??	♦ Өсімдіктерқайж ердебар да, қай жерде жок?<i>(күннің көзі көп түскенжердебар)</i>	(оларәртүрліаурулардытас иды) ♦ Зерттеу жұмысыҚанқызынтау ып,оның		

	♦ Олжылдыңқаймезгіліндеәдеміболыпкөрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақапаттары бар? ♦ Бақбақтынегедәрілікөсімдікдейміз? Зерттеужұмыс:Бақбақтыңсабағын кесіп, сүт сияқтысұйықтықарау. Еңбек:Гүлегілгеналаңайналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендергекөмек беруге, үлкендер еңбегінбағалауғатәрбиелеу.	♦ Көлеңке,ылғалжерлерге әлішөпшықпаған,неге?(өйткені ло жер әлісалқын) ♦ Мамыр айындағыжаңбырдан соң шөптердеқандайөзгерістерболады?(олар бұрынғыданда жасылданатүседі)	атынатау. Құмырсқалар «соқпағын»табу,бақылау. Еңбек:Алаңдықоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендергекөмекберуге, үлкендереңбегін қадірлеугетәрбиелеу.		
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің белгілерін үйрету	Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрішөптен. Құнарлы шөп, қосымшас үт	Қытем киім үлгілерін білуге үйрету		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Өзгүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту Мақсаты: -Қимыл белсенділіктерін	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбысырғағына қарай қимыл жасау.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде		

	арттыру; Ұзындыққа секіругежаттықтыр у.		құмырсқаилеуібиікболса,қ ысұзақәріқаттыболады		
Балалардың үйгеқайтуы	<i>Ата–аналарғакеңес</i> ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл,ө з-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезіндеөздігіменойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүннен бастап – ақ үйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңызкөпшіл, өз- жақындарыңызбен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса,ой ынкезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболса мектепкекелгенкүнненбаст ап– ақүйреніпкететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарғакеңес</i> - үйдегі жағдайда баланыңөзіне- өзіқызмететудіңалғы шарттарына үйретеберіңіз: жуыну, қолын сүрту,шешіну, өз бетіментамақтану, тамақ ішкендеқасықтыпайдалану,г оршокқа сұрану. Киімдеріміндеттітүрдеөзінеы ңғайлыболуы шарт: шалбар неболмаса шорты замоксыз,белдеушесіз.		

